

# تجليات التشكيل النبدي لنظرية الصِّدق في النقد العربي القديم

إعداد

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

أستاذ مساعد بقسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي

كلية اللغة العربية-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الرياض-المملكة العربية السعودية

**مقدمة**

الحمد لله على جميل نعماته، وصلى الله وسلم على حبيبه المصطفى وآلِه؛ أما بعد: فإنّ الموضوع الذي يشتغل هذا البحث في إطاره هو قضايا النّقد الأدبي العربي القديم، وال فكرة المعالجة هي فكرة (نظرية الصدق)، بوصف الصدق قيمةً جماليةً أدبيةً، لها مفهومها التنظيري الخاص في النقد العربي القديم، ولا ينفك مفهوم الصدق –من قريب أو بعيد– عن المعنى اللغوي الأخلاقي، كما لا ينفك عن المعنى النحوي المتصل بالخبر والإنشاء؛ قضية (الصدق) قضية كثُر النقاش النّقدي حولها قدیماً وحدیذاً بأشكال متعددة؛ فهي مقاييسٌ مهمٌ من مقاييس جودة الشعر لدى النقاد العرب القدماء<sup>(١)</sup>، الذين كانت لهم جهودهم الظاهرة في بناء منظومةٍ من التفكير النّقدي التنظيري حوله؛ من هنا، يسعى هذا البحث إلى استجلاء خصوصية تنظير النقد العربي القديم للصدق من خلال محاولة تشكيل عناصر هذه النظرية من خلال عددٍ من آراء النقاد ومناقشاتهم بدءاً من صدر الإسلام إلى القرن الثامن الهجري؛ لفتح طريقٍ جديدٍ أمام من يشاء من الباحثين الناشئين تناولها بالتطبيق، والتحليل، والتقويم.

وبشأن الدراسات السابقة، فقد كثُر الدارسون والنقاد العرب المحدثون، الذين تناولوا آراء النقد العربي القدماء بالعرض، والتحليل، والموازنة، والتقويم؛ وقد تم تخصيص الفقرة الثانية من التمهيد لعرض عشرٍ منها تختلف في المنهج، والغاية، والمادة المحللة.

وما يهدف إليه هذا البحث الإجابة عن تساؤلاتٍ من مثل:

- ١- ما الداعي لوصف آراء النقد العربي القدماء حول قضية الصدق بـ(النظرية)؟
- ٢- كيف عالجت الدراسات النقدية الأدبية العربية الحديثة آراء النقد العربي القدماء حول الصدق؟
- ٣- ما العناصر المشكّلة لنّظرية الصدق في آراء النقاد العرب القدماء؟
- ٤- ما ماهية الصدق في تنظير النقد العربي القديم؟
- ٥- كيف تعامل التنظير النّقدي العربي القديم للصدق مع المرجعية الإسلامية للشعر؟
- ٦- هل للصدق وظائف متعددة في النظم الشعري من خلال آراء النقد العربي القدماء؟
- ٧- هل يختلف مستوى العناية وكثافتها في تنظير النقد العربي القديم للصدق في مجال الشعر عنه في مجال الشعر؟

<sup>(١)</sup> ينظر: "مقاييس جودة الشعر في النقد العربي القديم"، د. عبد الله بن صالح العريني: ٧٥-٧٣.

## ٨- هل تتأثر أبعاد التنظير النصي العربي القديم للصدق بنوع الغرض الشعري؟ وبنزاوية التفكير فيه؟<sup>٩</sup>

## ٩- ما مدى الاتساق بين التنظير النصي العربي القديم للصدق وتصاعد النظم الإبداعي الشعري عبر الزمن؟

يحرض هذا البحث على حضور الشاهد الشعري مُعزّزاً بالتحليل النصي؛ تمثلاً لمنهج النقاد القدماء أنفسهم في الجمع بين الآراء التنظيرية وال Shawahed الأدبية الحية، حتى لا تنسى الأدبية، ويتحول البحث إلى تنظير عقلٍ جافٍ.

لقد قام هذا البحث بالوقوف على عددٍ من الآراء التي نظرت لـ(الصدق) في النقد الأدبي بشكلٍ أساسٍ مع إبعاد ما يخص نقد رواية الشعر، لأن هذا النقد أقرب إلى النقد اللغوي منه إلى النقد الأدبي، وقد جرى تقسيم العناصر التي يمكن أن تتراكب منها نظرية الصدق في مطاراتات النقد العربي القديم إلى خمسة مباحث على النحو الآتي:

١- تعين ماهية الصدق الشعري.

٢- تحديد وظائف الصدق في النظم الشعري.

٣- تحديد نوع الكلام: شعر؟ أم نثر؟

٤- تحديد الغرض الشعري.

٥- تحديد زاوية النظر للغرض الشعري.

يقوم منهج البحث على أدائي الوصف والتحليل، ويربط المتشابهات، ويعمل المختلافات، ويُحاول استجلاء الدلالات من خلال التراث النصي العربي نفسه؛ أي تفسير النقد بالنقد؛ وأما أبرز الصعوبات، فقد كانت ماثلة في تداخل النقد مع البلاغة، والنحو، والفلسفة، وعلم الأخلاق، والدين، فأحوجت الباحثة إلى تكليف دقة البحث عن الرابط الدقيق لضم المتشابهات والمتناقضات، وضبط التقسيم والتنظيم؛ فالقضية المترحّدة عنها تقع في المعاني الدقيقة لا في الألفاظ<sup>(١)</sup>، ومعلوم اختلاف النقاد والمتألهين في تفسير المعاني وتأويلها على الرغم من الاتفاق المبدئي حول انقسام الصدق إلى واقعيٍّ مرجعه العُرف الاجتماعي، وفيٍّ مرجعه أصلّة الأديب في التعبير عن مكتونه<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر: النظرية النقدية عند العرب، د. هند حسين طه: ١٩٢.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٩٥-١٩٦.

## تمهيد

### أ-الصدق بوصفه نظرية:

في إطار وصف مجموع آراء النقاد العرب القدماء حول الصدق بأنها (نظرية)، وفي إطار ما وقفت عليه الباحثة من دراسات، هناك دراستان وصفتا الصدق بأنه نظرية؛ وهما:

١- **نظريّة الصدق عند برادلي (Bradley)** (١٨٤٦-١٩٢٤م) للدكتور: محمد توفيق الضوى، صدرت عام ٢٠٠٣م، وهي لا تمت بأى صلة بمحال النقد الأدبي؛ لأنها متصلة بالفلسفة، ونظريّات الصدق في الفلسفة محددة<sup>(١)</sup>، لا إشكال في تشكيلها كما هو الأمر في مجال النقد الأدبي العربي القديم.

٢- **نظريّة الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة وتنظير النقاد**، للأستاذ الدكتور: مصطفى محمد السيوسي، وقد صدرت الطبعة الأولى عام (٢٠٠٦م) بهذا العنوان<sup>(٢)</sup>، ثم طُبع بعد أربع سنوات ونيف دون كلامي (نظريّة) و(تنظير)<sup>(٣)</sup>، ولم يرد أي تفسير لذلك أو إشارة، مع أنه يحمل التقديم نفسه، وفيه الكلمات المذوقتان، يقول فيه الدكتور مصطفى وهو يذكر أهدافه دراسته: "وتحقيق شارد الآراء بين جمهور الفقهاء، وال فلاسفة، وتنظير النقاد قدماً وحديثاً، حالياً ما استبهم، مقيمة خلاصة القول عند القدامى والمحديثين من النقاد، في حيّةٍ تامة، رائدها كشف ما غمض من حجب لنظرية الصدق في الشعر بين الفلاسفة والنّقاد"<sup>(٤)</sup>.

لذا ينبغي لهذا البحث أن يُعَلّل وصفه مجموعة آراء النقاد العرب القدماء عن الصدق بـ(النظرية)؛ لينجح في مقاربة تأليف العناصر المترفة بعضها مع بعض، وهذا التعليل يمكن في بيان سمات ما يستحق أن يُسمى (نظرية) في النقد الأدبي الحديث- بما أن مصطلح (النظرية) مصطلح حديث-.

يُوجز المنظر والنّاقد التفكيكيّي المعاصر: (جوناثان كولر) (Jonathan Culler) خصائص (النظرية) الأربع بأنها:

"١- أطروحة أو خطاب ذو تأثيراتٍ خارج مجاله المعرفي الأساسي.

(١) ينظر: نظرية الصدق عند برادلي، د. محمد توفيق الضوى: ٣.

(٢) نظرية الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة وتنظير النقاد، أ.د. مصطفى محمد السيوسي، ط١، دار البيان، القاهرة، ٢٠٠٦م.

(٣) وهي الطبعة المعتمدة في هذا البحث، وبياناتها كاملة في قائمة المصادر والمراجع.

(٤) الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة والنّقاد، أ.د. مصطفى السيوسي: ٨-٧.

٢- المحاولة التحليلية والفكيرية لاختبار ما يتضمنه ما نسميه ... اللغة أو الكتابة أو المعنى أو الذات.

٣- نقد الإدراكات المشتركة، نقد المفاهيم التي سُلِّمَ بها على أنها طبيعية.

٤- انعكاسية؛ فهي التفكير في التفكير، هي تحقيق المقولات التي نستخدمها في تركيب معنى الأشياء في الأدب وفي ممارسات تطبيقية أخرى<sup>(١)</sup>.

إن النظرية "مجموعة كاملة غير محدودة من الكتابات، التي تتزايد دائماً في حالة النضج والقلق، تتزايد في نقد المفاهيم المرشدة التي وضعها السابقون، وتعزز إسهاماتهم في النظرية من قبل مفكرين جدد، وتعيد استكشاف صنيع القدماء، بخاصة التراث المهمل"<sup>(٢)</sup>.

و(النظرية النقدية) فكرة مُعنية يعيد الناقد من خلالها بلورة ما في تراثه النبدي من آراء تشتت في دورانها حول قضية معينة، يركبها الناقد المبظّر بتقديرٍ لسابقيه، وإجلالٍ لجهودهم، ويخللها، ويستنبطها، ويُسدّد ثغراتها، ويصوّب أخطاءها من خلال منهج مُحدّد الخطوات الإجرائية، ويضعها في سياقٍ منتظمٍ مُتنسقٍ، في هيئةٍ بنيةٍ مُوحّدة، يمكن أن تستفيد منها الحقول المعرفية الأخرى كعلم الاجتماع، وعلم الأخلاق، وعلم الأدب، وعلم الإنسان، وعلم التربية، وعلم النفس، ... إلخ، دون أن تبقى مُنغلقةً على منبعها النبدي. وهذا ما سيطبقه هذا البحث على قضية (الصدق) وما يُضادُّها أو يتفرّع منها: زيادةً في القدر والكيفية، أو نقصاً.

"وعلى هذا، فالنظرية النقدية هي نتاج محاولات كثيرة غير مباشرة، سبقت اللغويين والقادة المتأثرين بالفلسفة. وهي محاولة مباشرةٌ من هاتين الفتنتين لدراسة تلك الخطوط التي اتبعت في النتاج النبدي. فهي إذن محاولةٌ ملازمةٌ للوجود الواقعي لأصل الأدب العربي"<sup>(٣)</sup>.

بهذا، تكون النظرية النقدية خاضعةً لجدليةٍ تبرز في ثلاثة مستويات:

١- مستوى العلاقات الموضوعية؛ أي بين موضوع النقد، وموضوع الأدب، وموضوع المعرفة العلمية العامة، والمعرفة الثقافية العامة، والممارسات العملية التطبيقية.

٢- مستوى العلاقات النظرية؛ أي بين النظريات بأنواعها؛ كالنظرية النقدية، والنظرية الأدبية، والنظريات العلمية في الحقول المعرفية الأخرى.

<sup>(١)</sup> النظرية الأدبية، جوناثان كولر: ١٥. (بتصريح).

<sup>(٢)</sup> المرجع السابق: ١٦-١٥.

<sup>(٣)</sup> النظرية النقدية عند العرب، د. هند: ١٦.

**٣- مستوى العلاقة التداولية؛ أي بين الناقد، والمبدع، والقارئ، وما يحكم ذلك من شروط إنتاج المعرفة والثقافة والإبداع<sup>(١)</sup>.**

وخلاصة ذلك: أن النّظرية النّقدية -كغيرها من النّظريات- تُوجّد بوصفها حواراً متعدد الأطراف والمرجعيات<sup>(٢)</sup>، وهذا موجود في مجموع آراء النقاد العرب القدماء حول قضية الصدق.

#### **بـ- الصدق في الدراسات النقدية الأدبية العربية الحديثة<sup>(٣)</sup>:**

لقد ظهرت مجموعة من الدراسات النقدية العربية الحديثة بالحديث عن (الصدق) ومناقشاته في كتب النقد العربي القديم من خلال عرض بعض آراء النقاد، وتحليلها، وتقويمها، والحكم عليها بحسب ما يراه الناقد الحديث؛ ومن هذه الدراسات:

**١- "الصدق والكذب في الشعر" (١٩٧٩م) للدكتور: بهجت عبد الغفور، وقد بدأ دراسته بتحديد مفهوم الصدق ومفهوم الكذب، فجعل الصدق تعبيراً عن التجربة الشعرية دون مبالغة وتحويل، والكذب تعبيراً عن التجربة الشعرية بمبالغة وتحويل<sup>(٤)</sup>، ثم عرض بعض آراء الحلفاء الراشدين والشعراء والنقاد القدماء من صدر الإسلام ابتداءً بـ(عمر بن الخطاب) (ت ٢٣هـ) - إلى (القرزيوني) (ت ٧٣٩هـ)، ذاكراً رأي اثنين من النقاد المعاصرين: وليد الأعظمي ومحمد النويهي<sup>(٥)</sup>. وبينهما الدكتور بهجت من هذه الدراسة إلى نتيجة تقرر أن الحكم بالصدق أو الكذب قائماً على ما يجده المتلقي في نفسه بحاجة المعاني الشعرية، ولا يضر هذا الحكم بجودة الشعر الفنية<sup>(٦)</sup>. وهذه النتيجة تجعل القضية غير منضبطة بمعيار واضح؛ لأن المتلقي قد تختلف طرائقه في التلقي من لحظة إلى أخرى، إضافةً إلى أن الحكم بالصدق أو الكذب له قيمته المؤثرة في تقويم الشعر فنياً.**

<sup>(١)</sup> ينظر: نقد النقد وتنظير النقد العربي المعاصر، د. محمد الدغمومي: ٤٥.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٤٤.

<sup>(٣)</sup> جمع أ.د. وليد قصاب في كتابه "النقد العربي القديم: في الاتجاه الإسلامي والخلفي" عدداً من النصوص النقدية العربية القيمة حول الصدق دون أي تعليق نقدي؛ لأن هدف كتابه جمع النصوص المتشابهة في موضوعها؛ من أجل تيسير صياغة نظرية نقدية متماسكة. ينظر: النقد العربي القديم، أ.د. وليد قصاب: ١٨٩-١٧٧، ٢٦.

<sup>(٤)</sup> ينظر: "الصدق والكذب في الشعر"، د. بهجت عبد الغفور: ٤١٨-٤١٩.

<sup>(٥)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٤١٩-٤٣٠.

<sup>(٦)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٤٣٠.

## ٢- "النظريّة النّقديّة عند العَرَب حتّى نهاية القرن الرابع الهجري<sup>(١)</sup>" (١٩٨١م)

للدكتورة: هند حسين طه، وقد عرضت للقضية تحت عنوان "الصدق والكذب الفني" مبتدئة بمحاولة تحديد المفاهيم وتقسيمها وفق تدرجها الزمني، ثم عرضت الآراء النقدية دون الالتزام بالتدرج التاريخي<sup>(٢)</sup>، وقد استقرت على وجود نوعين للصدق ونوعين للكذب، وهما: الصدق الواقعي وهو المطابق للغُرُف الاجتماعي ومطابقة الواقع؛ والصدق الفني وهو أصلّة تعبير الشاعر عن تجربته؛ وأما الكذب، فهناك الكذب الواقعي وهو المطابق لواقع حال الشاعر، لا الواقع الاجتماعي، ولا الأخلاقي، والكذب الفني وهو ما تُوجّه أصلّة الصورة الفنية<sup>(٣)</sup>.

ومن الملحوظ أنّ مفهومي الكذب يتطابقان مع مفهوم الصدق الفني لدى الدكتورة هند. بعد ذلك عرضت الباحث الرئيس لدعوة النقاد للتّزام الصدق الفني، وهو مواجهة مذلة التكلّف الممحوج، والصنعة المقوّنة؛ حيث أصبحت عناية الشاعر متوجهةً إلى تنمية الأساليب والإغراب فيها بعيداً عن أصلّة التعبير عن تجربته<sup>(٤)</sup>، ثم توسّعت في عرض آراء النقاد وموافقهم المختلفة من الصدق والكذب في الشعر من خلال عرض اختلافات آرائهم في نقد الشعر بعامة؛ كي تستوعب القضايا التي أثاروها في المعاني الشعرية، وهي متصلة من طرفٍ أو آخر بقضية الصدق والكذب مثل: السهولة، والغموض، واستغلاق المعاني، والسلوك الأخلاقي، والحديث عن المعتقدات والمذاهب، ومطابقة الكلام لمقتضى الحال، والإغراب، والفحش، والتجويد، والصناعة المحكمة، والإحالة<sup>(٥)</sup>؛ مُنتهيةً إلى أن الصدق هو تصوير الشاعر تجربته الإنسانية الخاصة والتجارب المحيطة به تصويراً ذاتياً مثالياً في إنسانيته شاملًا لفكرة وقيمة الخاصة، وهو بهذا المعنى يلتقي مع الصدق الأخلاقي بصورته غير التقليدية؛ لأنّه صدق في تمثيل مشاعره بما يؤثر في المتلقي<sup>(٦)</sup>.

## ٣- "نظريّة الشّعر عند الفلسفه المسلمين: من الكندي (١٨٥-٥٢٥هـ) حتّى ابن رشد (٥٩٥-١٤٥٦هـ)" (١٩٨٢م) للدكتورة: أفت كمال الروبي، وقد خصّصت فقرة

<sup>(١)</sup> من الملحوظ أن الدكتورة هند لم تلتزم بالقيد التاريخي في عنوان كتابها حين عرضت قضية الصدق والكذب في الشعر، فتجاوزت القرن الرابع الهجري إلى القرن السابع الهجري؛ حيث حازم القرطاجي (ت ٦٨٤هـ).

<sup>(٢)</sup> ينظر: النظريّة النّقديّة عند العَرَب حتّى نهاية القرن الرابع الهجري، د. هند: ١٩٦-١٩١.

<sup>(٣)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٩٦-١٩٥.

<sup>(٤)</sup> ينظر: النظريّة النّقديّة عند العَرَب حتّى نهاية القرن الرابع الهجري، د. هند: ١٩٦.

<sup>(٥)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٩٧-١٩٦.

<sup>(٦)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٦-٢٠٧.

عنوان "الفرق بين التخييل والتصديق" عرضت فيها آراء (ابن سينا) (٤٢٧-٣٧٠هـ) و(الفارابي) (٢٦-٣٣٩هـ) التي تُفرّق بين التخييل الشعري الذي يهدف إلى التأثير في المتلقي والقياس البرهاني الذي يهدف إلى التصديق اليقيني، والشعر - وإن لم يكن غير مُصدق به - يؤثر في النفس أكثر من البرهان المصدق به، والعبرة بالتأثير<sup>(١)</sup>؛ لذا لا يُنظر إلى الشعر من جهة طبيعته التخييلية على أنه كذب؛ لأنّه لا يسعى إلى إيقاع التصديق، وإن كانت إثارته للتخييل في ذهن المتلقي تُوقع التصديق الذي يبني عليه اتجاه تأثير المتلقي<sup>(٢)</sup>، ويبدو أنّ الدكتورة ألغت قد اكتفت بوصف تلك الآراء دون إبداء أي تقويم نقدّي موافقاً أو مخالفـة.

**٤ - "الدين والأخلاق في الشعر: النّظرة الإسلامية والرؤى الجمالية"** (١٩٨٥م)  
 للدكتور: محمد سعد فشوان، وقد صرّح بأنه سيتبع القضية تاريخياً بدءاً من النقاد العرب القدماء بالتجاه المعاصرين<sup>(٣)</sup>، ولكنه لم يلتزم بالترتيب الداخلي؛ ففي إطار عرضه لآراء النقاد القدماء عاد من (ابن سام الشستريني) (٤٥٠هـ) إلى (عبد القاهر الجرجاني) (٤٦١هـ)، ثم إلى (قدامة بن جعفر) (٤٣٧هـ)، ثم ذكر آراء (حازم) (٤٦٨هـ) وأطال فيها، ثم عاد من جديد إلى (عبد القاهر)<sup>(٤)</sup>؛ ذلك لأنّه مهمّ بتبع نمو الأفكار وتصاعدتها بالطريقة التي توصله إلى النتيجة التي يقتضي بها، ويبدو أنه يختار رأي (عبد القاهر)؛ لأنّه جعله متّاخراً عن النقاد كلّهم حتى الذين جاءوا بعده، وأطال في إيضاح تميّز رؤيته للصدق من زاويتين: عقلية منطقية - وهي التي غلبت على النقاد الآخرين - وفنية أدبية - تفرد بها -؛ مُعللاً بذلك هذا الإجراء المنهجي المقود<sup>(٥)</sup>.

من الملحوظ أنّ الدكتور محمد فشوان بدأ بتتبع دلالات الصدق لدى النقاد الذين جاءوا في مرحلة نضج النقد العربي القديم ابتداءً من (ابن طباطبا) (٤٣٢هـ)، وعرض هذه الدلالات، وهي: صدق في الإعراب عن مكنون النفس، صدق في الإعراب عن التجربة الإنسانية، صدق تارخي في سرد القصص والأخبار، صدق أخلاقي في وصف أخلاق

<sup>(١)</sup> ينظر: نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين، د.ألفت الروبي: ١١٩-١٢٢.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٢٢-١٢٤.

<sup>(٣)</sup> ينظر: الدين والأخلاق في الشعر، د.محمد سعد فشوان: ٧٤.

<sup>(٤)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٨١-٩٣.

<sup>(٥)</sup> ينظر: الدين والأخلاق في الشعر، د.فسوان: ٨٨.

المتحدث عنه، صدق في التصوير الفني وبناء أركان التخييل<sup>(١)</sup>. وقد عرض اتجاهات النقاد المختلفة في الصدق؛ فمنهم المتمسك بالصدق الواقعي أو الأخلاقي رافضين التخييل، ومنهم المكتفي بذكر الفروق بين أنواع الصدق دون اتخاذ موقف حاسم، ومنهم من اختاروا الاقتصاد والاعتدال بين الصدق والغلو، ومنهم من انحاز إلى الكذب والإغراء، ومنهم من حكم القياس الفلسفى المنطقى منطلقاً من أن الشعر محاكاة، والمحاكاة تخيل كاذب، والأهم هو الأثر النفسي لها، ومنهم من نفى صلة الصدق والكذب الشعريين بالصدق والكذب الواقعين الأخلاقيين<sup>(٢)</sup>.

من بعد ذلك عرض آراء عدد من النقاد المعاصرین من أمثل: (أحمد أمين) (١٢٩٥-١٣٧٣هـ)، و(أحمد الشايب) (١٣١٤-١٣٩٦هـ)، و(د.أحمد بدوي) (١٣٢٤-١٣٨٤هـ)<sup>(٣)</sup> تحت عنوان "رأي النقاد المعاصرین في تلك القضية"<sup>(٤)</sup>، واستعمل "رأي" مفردة دون "آراء" مجموعة يفسّر انتقاده الشديد لهم بأن آراءهم "لم تكن إلا اجتراراً لآراء السابقين في الجانب الأكبر منها"<sup>(٥)</sup>، فضلاً عن حديثها عن الصدق في الأدب بعامة. ويفصل رأي عباس محمود العقاد (١٣٠٦-١٣٨٣هـ) عن أولئك النقاد بعنوان بارز: "رأي العقاد في (الفن) بين (الصدق) و(الكذب)"؛ لما يرى فيه من امتياز في البحث، وإضافة لآراء النقاد القدماء من واقع اطلاعه على آراء النقاد الغربيين في علم الجمال وفلسفة الأخلاق<sup>(٦)</sup>، ويوجز رأيه بأن كل أنواع التعبير المباشرة، أو التصويرية، أو المعتمدة، أو المبالغة تطابق الواقع، وهي صادقة، ولكن اختلفت طرقها في مطابقة الواقع باختلاف الأساليب التي ينسجم معها الشعراء في التعبير عن مشاعرهم<sup>(٧)</sup>.

وينتهي الدكتور محمد فشوان إلى أن المعمول عليه هو التأثير في المتلقى بشعوره بعمق المشاعر والأحساس مهما كانت درجة التخييل والابتعاد عن رسم الواقع كما كان، أو كما

<sup>(١)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٧٧-٧٥.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٩٠-٧٥.

<sup>(٣)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٩٥-٩٣.

<sup>(٤)</sup> المرجع السابق: ٩٣.

<sup>(٥)</sup> المرجع السابق: ٩٦-٩٥.

<sup>(٦)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٩٦.

<sup>(٧)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٩٦، ٩٧-٩٩.

هو في اللحظة الراهنة للإبداع<sup>(١)</sup>.

**٥- مفهوم الصدق في النقد العربي القديم (١٩٨٩م) للأستاذ: حمود محمد منصور الصميلي،** والدراسة في أصلها رسالة ماجستير سعت إلى تقرير أفكار النقاد حول مفهوم الصدق، والتأليف بينها من أجل الوصول إلى مفهوم واضح وشولي لهذا المصطلح في إطار النقد العربي القديم من بدايته في الجاهلية إلى عهد (حازم القرطاجي)<sup>(٢)</sup>. وقد تناول القضية في بابين:

**أ- الصدق الواقع:** تدرج الأستاذ حمود في هذا الباب مبتدئاً من مثالية الشعر الجاهلي، باتجاه واقعية الشعر في صدر الإسلام، ثم فنية الشعر بعد عصر صدر الإسلام<sup>(٣)</sup>. ومن البيّن اعتماده في التقسيم على أبرز السمات الفنية في شعر كل زمنٍ، وهو تقسيم قابلٌ للأخذ والرد، كما يغلب على هذا الباب حضور الخطاب الشعري وخصائصه.

**ب- الصدق والخيال:** يغلب على هذا الباب حضور الخطاب النّقدي البلاغي؛ حيث يبدأ بمعالجة العلاقة بين مصطلحخي الخيال والصورة، ثم العلاقة بين مصطلحخي المبالغة والخيال، ثم العلاقة بين مصطلحخي الصدق والواقعية<sup>(٤)</sup>.

ويبدو أن الباحث حمود انتهى إلى أن مفهوم الصدق في النقد العربي - باختلاف اتجاهات النقاد العلمية، ومدارسهم الفكرية - هو "غلبة الحقيقة وما قاربها"<sup>(٥)</sup>. وهذه هي الواقعية العربية التي "لَا تُخالِف الصدق؛ لأن الصدق يتّسّع معناه للمقاربة والاقتصاد، وللواقع الخارجي المقام الأول في معرفة الصدق، وكان الصدق مع النفس لا يُطلّب مُنفرداً إلّا في أضيق الحدود"<sup>(٦)</sup>.

**٦- "التراث النّقدي: نصوص ودراسة" (١٩٩٠م) للدكتور: رجاء عيد، وقد التزم بنهج عرض النصوص النقدية وفق تدرج تاريخي، ثم تحليلها، واكتفى بخمسة نقاد في كتابٍ محمد لكّلٍ منهم؛ وهم: (القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني) (ت ٣٩٢هـ) في "الوساطة"،**

(١) ينظر: الدين والأخلاق في الشعر، د. فشوان: ١٠٠-٩٩.

(٢) ينظر: مفهوم الصدق في النقد العربي القديم، حمود محمد الصميلي: ٥-٤.

(٣) ينظر: المرجع السابق: ١٢١-١١٧.

(٤) ينظر: المرجع السابق: ٢١٩-١٢٢.

(٥) المرجع السابق: ٢٢٥-٢٢٤.

(٦) المرجع السابق: ٢٢٥-٢٢٤.

و(ابن سنان المخاجي) (٤٢٣-٤٦٦هـ) في "سر الفصاحة"، و(عبد القاهر الجرجاني) في "أسرار البلاغة"، و(ابن الأثير) (٥٥٨-٦٣٧هـ) في "المثل السائر"، و(حازم القرطاجي) في "منهاج البلغاء"<sup>(١)</sup>. وقد بدأ الدكتور رجاء بالإشارة إلى مشكلة من مشاكل المصطلح الندي العربي قديماً، وهي الترافق المبني على قياس عقلي، حيث ترافق الإفراط بالإغراء وبالإحالة مما جعلها في هيئة مضادة للصدق<sup>(٢)</sup>. ولا يرى في آراء (القاضي الجرجاني)، و(ابن سنان)، و(قدامة بن جعفر)، و(ابن الأثير) إلا تشابها وتكراراً<sup>(٣)</sup>، في حين يثنى بعبارات تقويمية كثيرة على نصح فهم (عبد القاهر) للصدق في الشعر فهماً بعيداً عن القياس العقلي، وعناته الذكية والعميقة بالتحليل الفني الذي صوب مفهومي الصدق والكذب، وخلصهما من الفهم الأخلاقي والاجتماعي، ليencyقى الفهم الفني المتصل بالصنعة، والخيال، والتوصير<sup>(٤)</sup>. ولا يجد قبول الدكتور رجاء لآراء (حازم) التي أطال في عرضها؛ لأنها تقييد -مهما فضل في التخييل والمحاكاة- بمقاييس عقلي ومقاييس ديني يبتعدان عن المقاييس الفني الأدبي الأقرب للشعر<sup>(٥)</sup>.

**٧- "النقد الأخلاقي: أصوله وتطبيقاته"** (١٩٩٠م) للدكتورة: نجوى صابر، وقد بدأت بالحديث عن عناية الأدباء والحضارة الفرعونية بالصدق<sup>(٦)</sup>، ثم وقفت على مفهومي الصدق والكذب لغةً، وأوضحت أنَّ التغيير الذي يعتمد عليه المفهومان هو موافقة الواقع ومخالفته، وكذلك مخالفة اعتقاد المتكلم ومخالفته، وإقرار العقل بالمعنى الشعري وعدم إقراره به<sup>(٧)</sup>، وهذا ما جعل الصدق والكذب يقتربان "من مفاهيم أخرى كالصحة، والخطأ، والبلاغة، والإفراط، والإغراء، والغلو، والإحالة، والتخييل"<sup>(٨)</sup>.

وقد قسمت الدكتورة نجوى الفصل المعنون بـ"قضية الصدق والكذب" قسمين كبيرين؛ الأول: يبحث القضية عند النقاد العرب القدماء، فالمحدثين<sup>(٩)</sup>؛ والثاني يبحث القضية عند

(١) ينظر: التراث النقفي، د. رجاء عبد: ٩٥-٨٥.

(٢) ينظر: المرجع السابق: ٩٦.

(٣) ينظر: التراث النقفي، د. عبد: ٩٩-٩٦.

(٤) ينظر: المرجع السابق: ٩٩-٩٨.

(٥) ينظر: المرجع السابق: ١٠٣-١٠٠.

(٦) ينظر: النقد الأخلاقي، د. نجوى صابر: ٦٨-٦٧.

(٧) ينظر: المرجع السابق: ٦٨.

(٨) المرجع السابق: ٦٨.

(٩) ينظر: المرجع السابق: ١١٠-٦٧.

النّقاد الغربيين<sup>(١)</sup>. وقد قسمت الأول إلى مباحث مستقلة على النحو الآتي: ١- الصدق<sup>(٢)</sup>؛ الصدق<sup>(٣)</sup>؛ ٢- الكذب<sup>(٤)</sup>؛ ٣- المبالغة<sup>(٥)</sup>؛ ٤- الإغرار والغلو والإحاله والإفراط<sup>(٦)</sup>؛ ٥- التخييل، وقد قسمته قسمين: عند فلاسفة المسلمين، وعند النّقاد<sup>(٧)</sup>.

وقد بُرِزَ إجراء الموازنة بين أفكار النّقاد ومفاهيم المصطلحات لديهم، فالدكتورة نجوى لا تعرّض آراء كل ناقد قديم مستقلة، وإنما تمازجها بأراء النّقاد القدماء الآخرين المتداخلة معها، وبتعليقات النّقاد المعاصرین عليها؛ من مثل الدكتورة: (شكري عياد) (١٣٣٦-١٤٠٠هـ)، و(إحسان عباس) (١٩٣٠-١٩٠٣م)، و(محمد هدارة) (١٩٩٧-١٩٣٠م)<sup>(٨)</sup>، وهذا منهجهما في عرض الآراء كلهما.

ومن الملحوظ أن الدكتورة نجوى لم تدوّن رأيها النهائي، ولا نتيجة المقارنة بين مفهومي الصدق والكذب بين النّقاد العرب والنّقاد الغربيين مُكتفيًّا بالوصف، والتحليل، وإدارة حوارٍ بين الآراء النقدية. وربما يكون الرأي النهائي لها أَنَّ (ابن سينا) -وسار على نهجه (حازم)- قد حسم الخلافات الطويلة والشائكة حول حدود الصدق والكذب في الشعر بأنَّ اخرجهما من طبيعة الشعر وخصائصه تماماً، وجعل القضية الرئيسية هي دراسة التخييل والتّنظير له<sup>(٩)</sup>.

- "قضايا النقد القديم" (١٩٩٠م) لكلٍّ من: محمد صايل حمدان، وعبد المعطي نمر موسى، ومعاذ السرطاوي، وقد خصصوا بحثاً للقضية بعنوان "الصدق والكذب (من العصر الإسلامي حتى نهاية القرن الرابع الهجري)"<sup>(١٠)</sup>، ومن المؤسف أنَّ كلَّ هذا البحث إغارة على ما دوّنته الدكتورة هند حسين طه فكرةً، وتensiقاً، واستشهاداً، وتوثيقاً، وعدم توثيق،

<sup>(١)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١١٠-١٢٠.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٧٠-٨١.

<sup>(٣)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٨١-٨٩.

<sup>(٤)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٨٩-٩٥.

<sup>(٥)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٩٥-٩٧.

<sup>(٦)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٩٧-١٠٢.

<sup>(٧)</sup> ينظر: النق الألقي، دنجوى: ٦٩-٧٩.

<sup>(٨)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١١٠.

<sup>(٩)</sup> قضايا النقد القديم، محمد صايل حمدان وآخرون: ٢٨-٣٣.

<sup>(١٠)</sup> ينظر مفهوم الإغارة في: معجم النقد العربي القديم، د.أحمد مطلوب: ١٩٣/١-١٩٤، ونّصّرة الإغريض في نّصّرة

الغريض، المظفر بن الفضل العلوي (٥٨٤-٦٥٦): ٢١٦-٢١٧.

واستنتاجاً<sup>(١)</sup> دون أي إشارة إلى دراسة الدكتورة هند؛ وعليه فلا جديد في الرؤية النقدية. ومن المعلوم أن الإغارة -سواء في مجال السرقات الشعرية أو السرقات العلمية- "أصبح وجوه السرقات، وأشنعها، وأدناها منزلةً، وأوضاعها"<sup>(٢)</sup>، وهذه الدراسة نموذج لعدم الصدق العلمي النبدي.

**٩ - أصول النقد العربي القديم (١٩٩١) للدكتور عصام قصبيجي، كان العنوان الذي تناول القضية تحته "المحاكاة بين الصدق والكذب"<sup>(٣)</sup>، وهو -من البداية- يدل على الاتجاه الفلسفـي في النظر إلى الصدق ونظيره الكذب. بدأ الدكتور عصام برأيٍ لـ(الفارابي) فحواه أن الشعر كله كذب<sup>(٤)</sup>، ومن بعد ذلك أخذ يعرض آراء التقادـ العـربـ الـقـدـماءـ والمـحـدـثـينـ مـخـتـلـطـةـ بـعـضـهاـ بـعـضـ دونـ تـدـرـيجـ تـارـيـخيـ،ـ وإنـماـ كـانـتـ المـداـخلـاتـ النـقـدـيـةـ قـائـمـةـ علىـ تـحاـوارـ الأـفـكـارـ دـوـنـ قـيـودـ زـمـنـيـةـ أـوـ مـنـهـجـيـةـ،ـ وـقـدـ ظـهـرـتـ عـنـايـتـهـ بـتـحلـيلـ طـرـيقـةـ تـفـكـيرـ بـعـضـ التـقادـ منـ خـالـلـ آـرـائـهـ،ـ وـيـغـلـبـ عـلـىـ عـرـضـهـ الـعـبـارـاتـ الـتـقـومـيـةـ الـاتـقـادـيـةـ الـتـيـ تـنـحـوـ إـلـىـ التـعـيمـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ؛ـ مـنـ مـثـلـ:ـ "وـبـرـوعـ الـمـرـءـ أـنـ يـعـرـفـ أـنـ"ـ (ابـنـ رـشـيقـ)ـ (٤٦٣ـ٣٩٠ـهـ)ـ لـاـ يـنـظـرـ إـلـىـ الـكـذـبـ مـنـ النـاحـيـةـ فـنـيـةـ...ـ"<sup>(٥)</sup>ـ؛ـ وـإـنـماـ بـلـغـ ذـرـوـةـ الـتـعـقـيدـ عـنـدـ عـبـدـ الـقـاـهـرـ،ـ حـيـنـ نـظـرـ إـلـيـهـ (أـيـ مـسـأـلـةـ الصـدـقـ وـالـكـذـبـ)ـ مـنـ خـالـلـ عـلـاقـتـهـ بـالـتـحـيـيلـ...ـ وـطـبـعـاـ،ـ لـسـناـ نـتـظـرـ مـنـ نـاقـدـ أـشـعـريـ (أـيـ مـسـأـلـةـ الصـدـقـ وـالـكـذـبـ)...ـ"<sup>(٦)</sup>ـ؛ـ وـذـلـكـ هوـ الـمـثـلـ الـذـيـ كـانـ كـانـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـسـتـلـهـمـ مـنـهـ الـنـقـادـ،ـ وـالـذـيـ كـادـ أـنـ يـسـتـلـهـمـ مـنـهـ عـبـدـ الـقـاـهـرـ ماـ يـنـقـذـ الـخـيـالـ مـنـ وـهـدـةـ الـزـيفـ،ـ لـوـلاـ صـعـوبـةـ التـخلـصـ مـاـ رـسـخـ فـيـ الـأـذـهـانـ مـنـ كـذـبـ الـخـيـالـ"<sup>(٧)</sup>ـ؛ـ وـلـكـنـهـ**

<sup>(١)</sup> يُنظر: قضايا النقد القديم، محمد صالح وأخرون: ٣٣-٢٨، والنظرية النقدية عند العرب حتى نهاية القرن الرابع الهجري، د. هند: ١٩٦-١٩١، ٢٠٦-١٩٨٦، وقد قام النقاد الثلاثة بحذف قليل من المقاطع، مع تعديل أرقام الصفحات في هامشين منقولين، وتجميع أجزاء الاستنتاج النهائي من ثلاثة مواضع من مبحث الدكتورة هند.

<sup>(٢)</sup> نصرة الإغريض في نصرة الفريض، العلوى: ٢١٦-٢١٧.

<sup>(٣)</sup> أصول النقد العربي القديم، د. عصام قصبيجي: ١٨٤، ٢٦٢.

<sup>(٤)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٨٤.

<sup>(٥)</sup> أصول النقد العربي القديم، د. قصبيجي: ١٩٩-٢٠٠.

<sup>(٦)</sup> لم يتعامل د. عصام مع النقاد الآخرين من جهة معنقداتهم، وأفرد عبد القاهر بذلك؛ ربما لأنه لم يرتضى اتجاهه بالقضية، ولا يراه صاحب الرأي المتميز في هذه القضية كما هو رأي أغلب النقاد والدارسين فيما ذكر سابقاً في هذا البحث.

<sup>(٧)</sup> أصول النقد العربي القديم، د. قصبيجي: ٢٠١-٢٠٣.

<sup>(٨)</sup> المرجع السابق: ٢١٠.

-فيما يلوح- كان حائراً... وهذه الحيرة قد دفعته إلى التّخبّط<sup>(١)</sup>.

لقد كان الدكتور عصام يعرض الآراء النقدية العربية القديمة على الآراء النقدية والإبداعات الغربيتين مع تغليب صواب ما هو غربي، والانتقاد بما هو عربي؛ ومن أمثلة ذلك تصحيحه بعض أفكار (عبد القاهر الجرجاني) بذكر قول لـ(كروتشه) Croce (١٨٦٦-١٩٥٢م)<sup>(٢)</sup>؛ وقوله: "فإن ذلك مذهب أفلاطون (Plato) (٤٢٨-٣٤٧م.) الذي دعا إليه فيما بعد الشاعر (كولرidding) Coleridge (١٧٧٢-١٨٣٤م.) وكان أولى بالنقاد العرب أن يأخذوا من أفلاطون فلسفة الروحية، لا نظرته الشعرية، ولا سيما أن فلسفته تقترب في جوهرها ما ألفه الصوفية المسلمين في فلسفتهم وشعرهم الذي كان أمام النقاد"<sup>(٣)</sup>؛ وازدراؤه إهانةً للنّقاد العرب لقصص الخرافات الغربية<sup>(٤)</sup>، وقوله: "يذكّرنا بأنّ حازماً لم يقرن الخيال بالصدق فقط، وإنما قرنه بالكذب، فضيّع فرصة الاستفادة مما أدركه من طبيعة القصص اليوناني الذي عده مجرد (خرافات)<sup>(٥)</sup>".

وينتهي الدكتور عصام إلى أنّ ما ييدو هو "أن مشكلة الصدق والكذب بما تفرضه من ثنائية صارمة، لم تكن تدع للنّقاد مجالاً للتفكير بمعزل عنها، حتى إذا تبنّه ناقدٌ إلى ما تُشيره من حرج، عاد فخضع لها دون أن يشعر"<sup>(٦)</sup>. وهذا يكرر ما قاله سابقاً عن اضطراب آراء النّقاد النّقاد من وجهة نظره.

#### ١٠ - "الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة والنّقاد" (٢٠٠٦م) للأستاذ

الدكتور: مصطفى السيوسي. بدأ الدكتور مصطفى بتحديد موضوع دراسته، ومجملها، وزمنها، وأهدافها بقوله: "وهذه الدراسة التي بين يديك -أيها القارئ- وإن سُبقت بشذراتٍ هنا، أو آراء هناك، تحاول أن تُقيّد أوابد القضية، وتحقيق شارد الآراء بين جمهور الفقهاء، وال فلاسفة، وتنتظير النّقاد قديماً وحديثاً، جاليةً ما استبهم، مُقْعِدَةً خلاصة القول عند القدامى والمحادثين من النّقاد، في حيّدةٍ تامة، رائدها كشف ما غمض من حُججٍ لنّظرية الصدق في الشعر بين

<sup>(١)</sup> المرجع السابق: ٢٧٤-٢٧٢.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٢٠٣-٢٠١.

<sup>(٣)</sup> المرجع السابق: ٢١٢-٢١١. والدعوة إلىأخذ صوفية أفلاطون الوثنية تثير التعجب من تساهل د. عصام في الجانب العقدي وهو يتناول قضية لها خصوصيتها الشديدة في الفكر العربي الإسلامي!

<sup>(٤)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٢٧١-٢٦٨.

<sup>(٥)</sup> المرجع السابق: ٢٧٤-٢٧٢.

<sup>(٦)</sup> المرجع السابق: ٢٧٦-٢٧٥.

**الفلاسفة والنقاد<sup>(١)</sup>.**

إن لهذه الدراسة بناءً خاصاً عميقاً؛ حيث ينطلق الدكتور مصطفى في المقدمة من تأسيس مفهوم الصدق في اللغة على أنه قول الحق المؤثر في نفس المتلقى<sup>(٢)</sup>، ثم يعرض موقف الفراعنة المطالب بالصدق، يتبعه الموقف الإسلامي<sup>(٣)</sup>. يلي ذلك ستة فصول على النحو الآتي: ١- متجهات الصدق في الشعر<sup>(٤)</sup>؛ ٢- الفقهاء والصدق<sup>(٥)</sup>؛ ٣- الفلاسفة والصدق<sup>(٦)</sup>؛ ٤- النقاد والصدق<sup>(٧)</sup>؛ ٥- الديوانيون والصدق<sup>(٨)</sup>؛ ٦- المهجريون والصدق الفني<sup>(٩)</sup>. ومن الجلي أن المساحة الكبيرة كانت للنقد باتجاهاتهم المختلفة، التي بدأت بابن طباطبا، وانتهت بحازم القرطاجي.

تقوم الدراسة على وصف الآراء النقدية، وشرحها أو تحليلها، كل ناقدٍ على حدة، وتنتهي إلى تصنيف فئات الفقهاء وال فلاسفة والنقاد في مواقفهم من الصدق وفهمهم له على النحو الآتي:

- ١ - فئة تفضل الكذب على الصدق، وهم الذين يفضلون اللفظ على المعنى؛ أي مدرسة الصنعة.
- ٢ - فئة تطلب الصدق والحقيقة مع رفضها للكذب، وهم مدرسة العقل التي تفضل المعنى على اللفظ، وينتمي إليها فلاسفة وفقهاء.
- ٣ - فئة متوسطة معتدلة، ترى أن الصدق والكذب ليسا في مجال الشعر.
- ٤ - فئة متعددة، ليس لها رأي واضح.

<sup>(١)</sup> الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة والنقاد، أ.د. السيوسي: ٨-٧.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١١-٨.

<sup>(٣)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٨-١١.

<sup>(٤)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٣٦-١٩.

<sup>(٥)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٥٠-٣٧.

<sup>(٦)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٤٣-٥١.

<sup>(٧)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١١١-٦٥.

<sup>(٨)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٤٤-١١٣. والمقصود شعراء مدرسة الديوان.

<sup>(٩)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٤٥-١٥٠. والمقصود شعراء المهرج العرب.

٥- فئة رافضة للشعر بعامة من واقع رؤيتها له على أنه كذبٌ يفسد الأخلاق<sup>(١)</sup>.  
ويضيف الدكتور مصطفى إلى نتائج دراسته تحديد منابع الصدق الرئيسة واتجاهاته من خلال الآراء التي درسها، وهي:  
١- المنبع النفسي الشعوري؛ حيث تلاؤم لغة الشعر مع عاطفة الشاعر.  
٢- المنبع الأخلاقي؛ حيث تمثيل الشعر لمبادئ الشاعر السامية.  
٣- المنبع الاجتماعي؛ حيث تلامح الشعر مع قضايا المجتمع الذي يعيش فيه الشاعر.  
٤- المنبع الواقعي؛ حيث تنجح أدوات التصوير والوصف في تمثيل العالم المحيط به.  
٥- المنبع الفني؛ حيث تنجح أدوات التعليل والإقناع في التأثير في المتلقى، وتحقيق قبوله للقول الشعري<sup>(٢)</sup>.

### خلاصة:

يبين أن معظم الدراسات المذكورة هنا قد اتجهت إلى عرض الآراء، ووصفها، وتحليلها، وإلى تقويمها في بعض الأحيان، وقد تميزت دراسة الدكتور عصام قصبي بتحليل طريقة تفكير بعض النقاد العرب القدماء من خلال آرائهم<sup>(٣)</sup>، كما تميزت أيضًا دراسة الأستاذ الدكتور مصطفى السيوسي بتقسيم النقاد وأرائهم بحسب الاتنماء العلمي الغالب عليهم، وحلل آرائهم في ضوء ذلك وطرق تفكيرهم من خلالها، ثم عاد وقسمهم من خلال فهمهم للصدق، وموافقهم منه<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر: المرجع السابق: ١٥٣.

<sup>(٢)</sup> ينظر: الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة والنقد، أ.د. السيوسي: ١٥٨-١٦٢.

<sup>(٣)</sup> ينظر: هذا البحث: ١٠-١١.

<sup>(٤)</sup> ينظر: المصدر السابق: ١١-١٢.

## تركيب نظرية الصدق في مطاراتات النقد العربي القديم

سيتجه البحث هنا لإبراز العناصر الإجرائية المكونة لنظرية الصدق في النقد الأدبي العربي القديم؛ وهي:

### أولاً: تعين ماهية الصدق الشعري:

ما الصدق؟ سؤال دار في المناوشات والدراسات النقدية العربية القديمة والحديثة، ولم يتفق على مفهوم له، أو شروط، أو خصائص اتفاقاً غالباً أو بيّناً، لأنّ نقشه الذي ارتبط به وهو الكذب - تنوّعت مفاهيمه لدى النقاد، واختلفت، وتباعدت في كثيرٍ من الأحيان؛ ولا يمكن وضع الأفكار التنظيرية دون تأسيسٍ واضحٍ للمفهوم والمعنى؛ لذا سيدق هذا البحث في دلالات (الصدق) ونقشه (الكذب) في اثنين من أبرز المعاجم اللغوية العربية القديمة؛ بهدف تأسيس المفهوم وشروطه.

في (لسان العرب) لـ(ابن منظور) (ت ٧١١ هـ) وردت معاني كلمة (الصدق) على أنها ما ينافي الكذب؛ فهي القول غير الكاذب، وهي إنجاز الوعد أو الوعيد وتحقيقه، وهي المضاء في الأمر دون تكوص، وهي حقيقة الشيء لا عرضه، و(الصدق) ما جمع الأوصاف المحمودة، أو كان مستويًا لا اعوجاج فيه<sup>(١)</sup>.

وفي (تاج العروس) لـ(الزبيدي) (١٤٥-١٢٥ هـ) يأتي (الصدق) بمعنى "مطابقة القول الضمير، والمخبر عنه معاً، ومتى انخرم شرطٌ من ذلك لم يكن صدقاً تماماً، بل إنما ألا يُوصف بالصدق، وإنما أن يُوصف تارةً بالصدق، وتارةً بالكذب على نظرین مختلفین... وصدقه إذا وفوا حفه، و فعلوا على ما يجب. ... وقد يُستعمل الصدق في كلّ ما يحقّ ويحصل عن الاعتقاد، نحو صدق ظي و كذب"<sup>(٢)</sup>.

ومن معاني الصدق اللغوية هذه يظهر أنّ ما يتصل منها بصنعة الشعر لا بعموم أشكال القول واستعمالاته في حياة الناس وتعاملاتهم، ووصف النقاد له، أو وصف بيت من أبيات القصيدة، أو معنى من معانيها، يمكن أن نصوغه في أن الصدق في الشعر هو: أن

<sup>(١)</sup> ينظر: لسان العرب، الإمام أبو الفضل، جمال الدين، محمد بن مكرم بن منظور: مادة (صدق). ومن لسان العرب اكتفى د.أحمد مطلوب في معجمه بذكر أن الصدق نقشه الكذب، ثم عرض مجموعةً من آراء النقاد العرب القدماء حول أي الشعر أحسن: أصدقه؟ أم أكذبه؟ ينظر: معجم النقد العربي القديم، د.مطلوب: ٩٠-٨٨/٢.

<sup>(٢)</sup> تاج العروس من جواهر القاموس، السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، (تحقيق: عبد العليم الطحاوي، مراجعة: محمد بهجة الأثري وعبدالستار أحمد فراج) : مادة (صدق).

يسرع الشاعر في نظم قصيده مسترسلام دون انقطاعٍ أو إحجامٍ عن جعل المعاني والكلمات تسوق أنفسها بما يقع في ضميره من حقيقة إحساسه بالموضوع الذي عانى إلى إنشاء الشعر، وإخبار الناس بما في ضميره بالصورة التي أمكنه أن يأتي بها على أحسن ما تأتي به موهبته وخبرته؛ أي أن يُؤثِّر اللحظة الشعرية حَقَّها.

أما (الكذب)، فمعناه في (لسان العرب) نقىض الصدق، وهو القول غير الصادق، وهو الظنون والإبهامات الخاطئة التي تصل حد اليقين، وهي مخالفة لهوى النفس، وهناك ما هو إيهامٌ غير صحيح من جهة المتكلم، وآخر من جهة السامع، والكذب هو الترغيب والمحث لداعٍ يقيني أو غير يقيني، وهو ذهاب الشيء أيضاً<sup>(١)</sup>.

وفي (ناتج العروس) وردت معانٍ كثيرة لـ(الكذب)، وهي تتصل اتصالاً وثيقاً بمجال الشعر الخاص؛ لتنوع الدلالات وطبقاتها الحقيقية والمجازية؛ والمجازية أكثر وأغلب<sup>(٢)</sup>! من هذه المعاني: الوجوب والإلزام؛ الترغيب والإغراء وبعث المهمة لإتيان شيءٍ معين؛ فأصل الكذب والإمكان. وقول الرجل: كَذَبْتُ؛ أي: أمكنْتُ من نفسك وضعفت؛ فلهذا اتسع فيه فأغري به؛ لأنَّه متى أغري بشيء، فقد جعل المغرى به ممكناً مُستطاعاً إن رأمه المغرى<sup>(٣)</sup>؛ والكذب بذل الجهد والغاية في الأمر والمضاء فيه، أو الارتداد عنه والتراخي؛ وكذب البعير: إذا ساء سيره؛ والكذب خيبة الأمل والرجاء وبطلانهما؛ وهو التشكيك والتحقق؛ وكذب العين أن ثُرِّي صاحبها ما ليس له حقيقة، أو أن يخونها حسنهما بما تراه؛ وكذب الرأي؛ أي توهم الأمر بخلاف ما هو به من دون قصدٍ لسوء؛ والكذب هو الخاطر والتوهُّم والظن الذي يغله اليقين دون تحققه دون الركون إليه، وهذا مما يقع في الشعر؛ وهو الإيهام بالشيء حسيئاً من خلال نقشٍ وتزيين يُبدي الشيء بخلاف ما هو عليه قبله؛ ومن المعاني التي تقابل الصواب تغيير الحاكي للقول الذي سمعه أو قول ما لم يعلمه من طريق رواية أو نقل، وهذا مما يقع به الإثم وثلب المروءة، والفرق بين الكذب بتعتمد عدم الصواب والخطأ أن القاصد إلى مخالفة الصواب يعلم ذلك وينويه ويقصده، والمخطئ لا يعلم ذلك ولا ينويه؛ والكذب من الأضداد<sup>(٤)</sup>.

يُلْحِّنُ الموضوع الشعري على الشاعر في لحظة الإبداع، وتُغْيِّره بما تختليه في وهمه من معانٍ

(١) ينظر: لسان العرب، ابن منظور: مادة (كَذَبْتُ).

(٢) ينظر للمعاني المجازية للصدق والكذب: المصدر السابق: مادة (صَدَقَ)، و(كَذَبَ)؛ وناتج العروس، الزبيدي: مادة (صَدَقَ)، و(كَذَبَ).

(٣) ناتج العروس، الزبيدي: مادة (كَذَبَ).

(٤) ينظر: المصدر السابق: مادة (كَذَبَ).

ومبانٍ تستحدث ما في ضميره على الخروج بصورةٍ من الصور، وُمنيَّه بمشاركة المتكلّفين لها؛ فمن راقه ذلك، وتمكّن من نفسه حكم بکذبه الذي أغراهم بمعناه ومبناه، وصوّر لهم ما في ضميره من حسٍ وخبرةٍ في صورةٍ تلبست قوة اليقين؛ أو حكم بکذبه الذي خبّب رجاءهم وتوقعاتهم وما كانوا يتمنّونه منه في خيالهم ووهمهم أفضل مما سمعوا منه. والکذب هنا يتفق مع الصدق في مجال الشعر؛ ومن المهم التزوّي في فهم الوجه الذي يستعمل به الناقد كلمة الكذب؛ لأن المعجم اللغوي – وهو أقرب إلى الحقيقة والواقع – يزودنا بالاستعمالات المجازية للكلمات، التي قد تكتسب شكل الحقيقة بطول الاستعمال وكثثرتها.

إنّ بين هذه المعاني للصدق والکذب رابطٌ التضاد في الحكم أو التقويم، والقبول والرّد، أو الاستحسان والاستقباح، ولكنها تتحد في أحدهما يتحققان في اللّفظ المسموع، وكذلك في حركة النفس المحسوسة هواجيستها وتحلياتها، وفي حركة الجسد من إقبال وإدبار. كُلُّ هذا والأمر عائدٌ إلى أحد الطرفين: المتكلّم أو السامع، الفاعل أو المتكلّمي لل فعل مع استعدادٍ له، كما هو شأن الناقد مع الشّعراء دومًا. إن القيمة الأخلاقية مخصوصةٌ في القول بشكّلٍ خاصٍ أكثر من غيره، والباقي يخضع لقيمٍ أخرى تتعلق بطبيعة الموقف، وتصورات النفس لهذا الموقف، والسمات الشكّلية للشيء. وهذا يؤكّد خصوصية دلالة (الصدق) و(الکذب) فيما يتعلق بالأقوال الإبداعية، وبخاصةِ الشعر، الذي نال نصيّةً ضخماً من الاهتمام في هذا السياق. وستتضح الأبعاد التفسيرية لهذه الوصفين (الصدق والکذب) في الآراء الآتية التي تمثل استعمالاتٍ مختلفةً الدلالات.

يقول (المعري) (ت ٩٤٤ هـ) : "نُطُقُ اللسان لا يُبَيِّن عن اعتقاد الإنسان؛ لأن العالم مجبولٌ على الكذب والنفاق"<sup>(١)</sup>. وهذا القول يفسّر اختلاف آراء النقاد في تفسير الصدق والکذب، واختلاف تقويمهم لهما، ولا تخلو كثير من المواقف التي تُقْرَأُ قياساً على الواقع الخارجي من تأثير الآيات القرآنية في خواتيم سورة الشعراء: ﴿وَالشَّعْرَاءَ يَتَعَاهَدُونَ ﴾٢٤٦﴿ تَرَأَنُوهُمْ فِي كُلِّ وَادِيهِمُونَ ﴾٢٤٧﴿ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ﴾٢٤٨﴾ (الشعراء: ٢٢٤ - ٢٢٦)؛ إذ انطلقا منها إلى وصم الشّعراء بالخرق والکذب الواقعي<sup>(٢)</sup>، دون أن يهتم كثيرون من النقاد باستثناء الشّعراء الصالحين من أولئك الشّعراء الضالّين المشركين الذين عبروا عن اعتقاداتهم

(١) رسالة الغفران، أبو العلاء، أحمد بن عبد الله المعري (٣٦٣-٤٤٩ هـ)، (تحقيق: د. عائشة عبد الرحمن ١٩١٢-١٩٩٨ م) : ٤١٩-٤٢٠.

(٢) ينظر: رسالة الغفران، المعري: ٤١٦، والالتزام الإسلامي في الشعر، د. ناصر بن عبد الرحمن الخنин: ١٠٥ . ١١٤

الشركة تجاه الإسلام والرسول - ﷺ، وكذلك تأثير كيفية فهم حديث الرسول - ﷺ - "لأنَّ يمتليء جوف أحدكم قيحاً خيراً له من أن يمتليء شِعراً"<sup>(١)</sup>؛ إذ يعلق (الكلاعي) (ت ٤٣ هـ) قائلاً: "لم يُفل - ﷺ - كتابةً ولا خطابةً؛ لأن الشعر داع لسوء الأدب، وفساد المنقلب؛ لأنه - لضيقه وصعوبته طريقه - يحمل الشاعر على القول في الدين، حتى يؤول إلى فساد اليقين، ويحمله على الكذب؛ والكذب ليس من شيم المؤمنين"<sup>(٢)</sup>. ولا يبدو أنَّ من يقع في هذا إلا من ضعاف الموهبة، الذين لا يغلبهم الشعر على أنفسهم. وقد فات الكلاعي "توجيه النص النبوي الكريم التوجيه الصحيح، أو حتى - على الأقل - أن يُتممه بدل الاستدلال به ناقصاً مبتوراً؛ إذ لو أتَه: "خيرٌ من أن يمتليء شعرًا هُجِيَّثُ به"<sup>(٣)</sup>.. لتغيير موقفه بناءً على الفهم الدقيق لنص الحديث الشريف، وكذلك موقفه من الشعر"<sup>(٤)</sup>. وهو - كما ييدو - "يؤيد مقوله الأصمسي (ت ٦٢١ هـ) من أنَّ الشعر بابه الشر، فإذا دخل في الخير لان وضعف"<sup>(٥)</sup>؛ فضيق واسعاً - كما يقولون - فقصره على الكذب، والشر، والتنكب عن طريق المؤمنين ليكون الشعر جيداً بليغاً"<sup>(٦)</sup>.

أيضاً، هناك زاوية أخرى في انتقاد الشعر تتصل بموقف القرآن الكريم منه حين وصف كُفَّار قريش الرسول - ﷺ - بأنه شاعر - تنَزَّه عن ذلك -، فلم ير بعض النقاد في الشعر

<sup>(١)</sup> صحيح مسلم، أبو الحسن، مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري (٢٠٦-٢٦١ هـ)، (تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ١٢٩٩-١٣٨٨ هـ) : بالرقم (٢٢٥٨).

<sup>(٢)</sup> إحكام صنعة الكلام، أبو القاسم، محمد بن عبد الغفور الكلاعي، (تحقيق: محمد رضوان الداية) : ٣٧-٣٦.

<sup>(٣)</sup> تنَزَّه رسول الله - ﷺ - عن ذلك. فتح الباري بشرح صحيح البخاري (١٩٤-٢٥٦ هـ)، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣-٨٥٢ هـ)، (تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي) : بالرقم (٦١٥٤)، و(٦١٥٥)، وينظر تحقيق هذا الحديث ولدالله: الالتزام الإسلامي في الشعر، د.الخني: ١٢٦-١٢١.

<sup>(٤)</sup> الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة والنقاد، أ.د.السيوفي: ٩٨. (يتصرف)

<sup>(٥)</sup> روى هذا الخبر عن الأصمسي ابن أخيه، إذ قال: "الشعر تكُدّ يقوى في الشر وبسهله، وإذا دخل في الخير ضعفت ولأنَّ هذا (حسنان) (٤٣ هـ) فعل من فحول الجاهليَّة، فلما جاء الإسلام سقط شعره، وقيل لحسنان) : سقط شعرك؟ أم هرم شعرك في الإسلام، يا أبا الحُسَام؟ فقال للقاتل: يا ابن أخي، إن الإسلام يحجز عن الكذب، أو يمنع من الكذب، وإن الشعر يزيئه الكذب؛ يعني أن شأن التجويد في الشعر الإفراط في الوصف والتزيين بغير الحق، وذلك كله كذب". ألف باء، أبو الحاج، يوسف بن محمد البلوي (٤٥٢٩-٦٠٤ هـ) : ٦٥-٦٦، وينظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، أبو عمر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر التمري القرطبي (٣٦٨-٤٦٣ هـ)، (تحقيق: علي محمد الجاوي) : ٢٤٦/١.

<sup>(٦)</sup> الصدق في الشعر بين الفقهاء وال فلاسفة والنقاد، أ.د.السيوفي: ٩٨.

والشعراء غير الإضحاك والكذب؛ فالكذب وظيفة مرذولة للشعر وللشعراء؛ فـ"قد قال بعض العقلاء - وقد سُئل عن الشعر-: إِنْ هَذِلِ أَصْحَاحُكَ، وَإِنْ جَدَ كَذَبُكَ، فَالشاعر بَيْنَ كَذَبِهِ وَإِضْحَاكِهِ؛ وَإِذَا كَانَ كَذَبُكَ، فَقَدْ نَزَّهَ اللَّهُ نَبِيَّهُ - ﷺ - عَنْ هَاتِينِ الْحَصْلَتَيْنِ، وَعَنْ كُلِّ أَمْرٍ ذَرِيٍّ" (١). وإن كان الكذب الشعري كذلك، فإن الصدق تحسين للشعر نفسه، ورفع لقدرها، وترشيف لمكانته.

ويورد (البيهقي) (توفي حوالي ٣٢٠هـ) قوله تعالى عميمًا صعباً يضم الشعراء - ومعهم الشعر - بالكذب الواقعي غير الأخلاقي؛ ويعلل ذلك بتكتسيهم المقيت بالشعر - على رأي صاحب الرأي -؛ إذ قيل: ليس أحد من الناس أكل للسُّحت، وأنطق بالكذب، ولا أوضاع، ولا أطمع، ولا أقل نفساً، ولا أدنى همة من شاعر" (٢) !

وهذا القول يتغافل عن الناحية الفنية في الصدق والكذب في القول الشعري الذي لا يُضاد الأُخْلَاقُ الْإِسْلَامِيَّةُ في أصله؛ لأنَّه قول تخيلي، كما أنه يتغافل عن حقيقة واقعية، هي أن بعض البشر لم يُهياً له كسب رزقه وعيشته إلا من لسانه وبه، فهذا قدره الذي لا يمكن أن نعترض عليه، وتغافل أيضًا عن أثر القول الشعري التخييلي في أنفس الآخرين، فهم الذين يطلوبونه؛ لإرضاء حاجاتهم النفسية والاجتماعية، ولم يُجبرهم الشاعر على ذلك!

ليس التقويم مجرد القبول أو الرفض، الاستحسان أو الاستهجان، وإنما له وسائل أخرى تنحو للتفسير والتعليق اللذين يفهمهما التقويم، وإن لم يُصرَح به. يقول (الأصممي) : "أجودُ الشِّعْرِ مَا صُدِّقَ فِيهِ، وَانتَظَرْتُ الْمَعْنَى" (٣). والذي نفهمه من هذه العبارة هو عدم تناقض المعاني داخل النظم الواحد بالدرجة الأولى، كما أنه يعني الاعتدال في الخيال والتوهم بما يخرج عن حرفيَّة الواقع المحسوس، ويتفق مع هذا كلام (حازم) من جهة أن الصدق والكذب يتصلان بعملية التخييل الشعري نفسها، وحبكتها، وقوتها، وتآلف أجزائها اللغوية والدلالية (٤)، فالنجاح في التخييل هو نجاح في إحكام البناء الشعري.

وفي سياق آخر، يقوم (عبد القاهر الجرجاني) الصدق والكذب في مقولتي: (خير الشعر

(١) المُزَهْرُ فِي عِلُومِ الْلُّغَةِ وَأَنْوَاعِهَا، الْعَلَمَةُ: عَبْدُ الرَّحْمَنِ جَلَالُ الدِّينِ السِّيُوطِي (٩١١-٨٤٩هـ)، (تحقيق: علي محمد الجاوي، محمد أحمد جاد المولى بك، محمد أبو الفضل إبراهيم) : ٤٧٠/٢. (بنصر)

(٢) المحسن والمساوی، الشیخ: ابراهیم بن محمد البیهقی: ٤٣١؛ وانظر نصًا شبیہا به في المعنى: إحكام صنعة الكلام، الكلاعی: ٣٧؛ وأخلاق الوزیرین، علي بن محمد التوحیدی (٤١٤-٣١٢هـ)، (تحقيق: محمد بن تاویت الطبخی): ٨-٧.

(٣) الموشح، أبو عبید الله، محمد بن عمران المرزبانی (٣٨٤-٢٩٦هـ)، (تحقيق: علي محمد الجاوي) : ٢٨٢.

(٤) ينظر: منهاج البلاغة وسراج الأدباء، أبو الحسن، حازم القرطاجني، (تحقيق: محمد الحبيب خوجة) : ٨٧-٧١.

أكذبه) و(خير الشعر أصدقه)؛ فهو يعني بالصدق "أن خير الشعر ما دلّ على حكمة يقبلها العقل، وأدب يجب به الفضل، وموعظة ثروض جمّاح الموى، وتبعث على التقوى، وتبين موضع القبح والحسن في الأفعال، وتفصل بين المحمود والمذموم من الخصال، وقد يُتحكي بما نحو الصدق في مدح الرجال<sup>(١)</sup>، وهذا صدقٌ أخلاقيٌ تربوي. وأما من قال: (خير الشعر أكذبه)، فيرى (عبد القاهر) أنه "ذهب إلى أن الصنعة إنما تُمْدُد باعها، وتنشر شعاعها، ويتسع ميدانها، وتتفرّع أفناها؛ حيث يعتمد الاتساع والتخييل، ويندّعى الحقيقة فيما أصله التقريب والتمثيل... ويندّه بالقول مذهب المبالغة والإغرار في المدح والذم والوصف والنعت والفخر والمباهة وسائل المقصاد والأغراض، وهناك يجد الشاعر سبيلاً إلى أن يُيدع ويزيد، ويندّي في اختراع الصور ويعيد، ويصادف مضطرباً كيف شاء واسعاً، ومدداً من المعاني متتابعاً"<sup>(٢)</sup>. وهذا تقويمٌ إبداعيٌّ يتّفهم خصوصية العملية الشعرية التي تحرّص على التواصل الشفاف والفعّال مع خال المتلقّي وقدرته على التوّهم مجازاً للشاعر.

ويتخد (ابن رشيق) منحى تقويمياً مشابهاً حين يقول متحللاً عن الشعر: "ومن فضائله أن الكذب -الذي اجتمع الناس على قبحه- حسنٌ فيه، وحسبك ما حسن الكذب، واغتفر له قبحه"<sup>(٣)</sup>، ويستشهد بقول الرسول ﷺ -توبة كعب بن زهير (ت ٢٦ هـ)- بقصيده (بانت سعاد)<sup>(٤)</sup>، وهذه مزية لا تستغني عن البراعة والاعتدال في استئمارها.

وهذا (ابن رشد) يرى أن الغلو الكاذب يجمل عند الشعراء المطوعين، فيكون منهم محمواً مقبولاً<sup>(٥)</sup>، وهذا يعتمد على معيار الطبع والصنعة في شعرية الشاعر، فليست المبالغة دائماً ردفةً للكذب الأدبي، فهذا (محمد بن علي الجرجاني) (ت ٧٢٩ هـ) يستحسنها أيضاً، وينظر إلى المعنى الشعري على أنه نوعان: معنى أول عادي، ومعنى ثانٍ أبلغ وأمن؛ بسبب مبالغته في التخييل، مثل قول (جirir) (٢٨-١١٠ هـ)<sup>(٦)</sup>:

(١) أسرار البلاغة، أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، (تحقيق: أبي فهر، د. محمود محمد شاكر (١٣٢٧-٢٢٢٢ هـ) : ٢٧١-٢٧٢).

(٢) المصدر السابق: ٢٧٢.

(٣) العمدة في صناعة الشعر ونقده، أبو علي، الحسن بن رشيق القيرواني، (تحقيق: د.النبيوي عبد الواحد شعلان): ١٦-١٥، وتلحقها الصفحتان ١٦-١٧.

(٤) ينظر: المصدر السابق: ١٤/١-١٦.

(٥) ينظر: تلخيص كتاب أرسسطوطاليس في الشعر، أبو الوليد، محمد بن أحمد بن رشد، (تحقيق: د.محمد سليم سالم) : ١٢١.

(٦) ينظر: الإشارات والتبيّنات في علم البلاغة، محمد بن علي بن محمد الجرجاني، (تحقيق: د.عبد القادر حسين) : ٣١٣.

إِذَا عَضِبْتُ عَلَيْكَ بَنُو تَمِيمٍ

حَسِبْتَ النَّاسَ كُلَّهُمْ غَصَابًا<sup>(١)</sup>

وهذا تقوم غير مباشر للصدق؛ فالصدق قد يقصر بالمعنى الشعري عن بلوغ الجودة العليا في البلاغة والقوة، ويبقى منحصراً في إطار المعنى العادي المأثور، يقول (حازم): أما "القول الصادق، فمنه القول المطابق للمعنى على ما وقع في الوجود، ومنه المقصّر عن المطابقة بأن يدلّ على بعض الوصف ويقع دون الغاية التي انتهى إليها الشيء من ذلك الوصف. فهذا النوع من الصدق في الشعر قبيح من جهة الصناعة وما يجب فيها"<sup>(٢)</sup>.

وإن كانت الفهوم قد تنوعت حول الصدق وتقويمه، فإن (ابن رشيق) يضيف فهماً آخر وتقويمًا، يقول: " واستطردوا ما جاء من الصنعة نحو البيت والبيتين في القصيدة بين القصائد، يستدل بذلك على جودة شعر الرجل، وصدق حِسْبِه، وصفاء خاطره، فأما إذا كثُر ذلك، فهو عيب يشهد بخلاف الطبع، وإشار الْكُلْفَة"<sup>(٣)</sup>. إن معنى الصدق هو تحيز الواقع المناسبة والمتباينة لإبراز شيء من مظاهر الصنعة المقصودة.

وأخيرًا، فقد حرص النقاد في معاجلتهم لقضية الصدق على الإيحاء - وأحياناً التصرّيف - بأن تقدير الصدق تذوق خاص، قد يقبله الرأي الآخر، وقد لا يقبله، أو لا يتفق معه، وقد بدا في (منهاج البلاغة وسراج الأدباء) أنّ (حازم القرطاجي) أكثر من اخراج إلى الصدق التخييلي؛ أي الكذب الفني - كما في اصطلاح النقاد -؛ وبالتدقيق في صياغة عنوانه يظهر أنه قدّم (منهاج البلاغة)، وأخر (سراج الأدباء)، على الرغم من أن البلاغة النقدية تالية للإبداع الأدبي؛ ليكون النقد البلاغي تابعاً للإبداع الأدبي؛ فالمهاج طريق، والسراج دليل، ولا غنية للطريق عن الدليل<sup>(٤)</sup>، كما أنه استعمل لفظ (الأدباء)، وهو لم يتحدث إلا عن الشعراء في أغلب كتابه، مما يوحى بمكانة الشعر الفنية غير المنحصرة في الصدق الواقعي الحرفي التي تعلو مكانة النثر الملزّم به في غالبه. وفي هذا دلالة مهمة، وهي أن الحكم النقدي على الصدق لا يقبل أن يكون مُسْبِقاً وناتجاً عن مفهوم محدد مُسْبِقاً، وإنما الأولى فهم منطوق الشعراً وصنعتهم في سياقاتها الخاصة والمتجددّة، ثم تقويعها بما يناسبها من خلال المنهج

.٣١٣

<sup>(١)</sup> ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب (٢٤٥)، (تحقيق: دنعمان محمد أمين طه) : ٨٢٣/٣.

<sup>(٢)</sup> منهاج البلاغة، حازم: ٧٩.

<sup>(٣)</sup> العمدة، ابن رشيق: ٢١٠/١.

<sup>(٤)</sup> ينظر: منهاج البلاغة، حازم: ١١٤-١١٣.

المناسب لها أيضاً.

### ثانيًا: تحديد وظائف الصدق في النظم الشعري:

وهذه الوظائف في حدود أغراض التعبير اللغوي، والتوصير البلاغي؛ أي التحسين أو التبيح من خلال الإبهار والإدهاش، والإقناع والتشكيك بالإبهام، واستفراغ الطاقة العاطفية وإعادة المؤشر العاطفي إلى وضعه الهدائى بعيداً عن التوتر، وتوسيع جوانب الرؤية للعام، وزيادة رصيد المتلقى من الخبرات الجمالية من خلال الوصف والمحاكاة<sup>(١)</sup>، وإشراكه مع الشاعر، وتوجيهه غير المباشر إلى فعل ما يثيره الشعر فيه فعلاً حركياً، والشرح والتوضيح، والبالغة في قدر الشيء وكيفه، وإثارة الإعجاب بالشاعر وموهبه، وبالتالي منحه القيمة الفنية والاجتماعية التي ترضيه<sup>(٢)</sup>.

ويضيف (عبد القاهر الجرجاني) وظيفة مميزة، فالصدق يُحمل التخييل ومثله عدم الصدق، فالشعر ليس من الكلام الذي نحكمه بعيار الصدق الواقعي والكذب؛ يقول : "وأما القسم التخييلي، فهو الذي لا يمكن أن يقال: إنه صدق، وإن ما أثبته وما نفاه منفيٍ. وهو مفتئل المذاهب، كثير المسالك، لا يكاد يحصر إلا تقريراً، ولا يحاطُ به تقسيماً وتبسيماً. ثم إنه يجيء طبقات، ويأتي على درجات، فمنه ما يجيء مصنوعاً قد ثُلِّطَ فيه، واستعين عليه بالرفق والحدق، حتى أعطى شبهها من الحق، وعشّيَ رونقاً من الصدق، باحتاجِ مُحَمِّلٍ، وقياسٍ تُصْنَعُ فيه وَتُعَمَّلٍ"<sup>(٣)</sup>.

ويقارب ذلك رأي (السجلماسي) (تُوفى في القرن الشامن الهجري) في الغلو الذي يرافق الإفراط من جهة تعمّد "الإخبار عن الشيء والوصف له، ومجاوزة الحقيقة فيه إلى الم الحال الحاضر، والكذب المخترع؛ لغرض المبالغة، وبالجملة هو أن يكون المحمول ليس في طبيعته أن يصدق على الموضوع، وليس في طبيعة الموضوع ولا في وقتٍ ولا على جهةٍ أن

<sup>(١)</sup> ذكر الجاحظ مقوله: "لا تطلبوا الحاجة إلى ثلاثة: إلى كذوب، فإنه يُقرّ بها وإن كانت بعيدة، ويبعد عنها وإن كانت قريبة". البيان والتبيين، أبو عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ (تـ٤٥٥ـھ)، (تحقيق: عبد السلام محمد هارون (١٣٦٦-١٤٠٨ـھـ) : ١٩٩/٢)، وهذا ممدوح في الشعر، والصدق يؤدي الوظيفة نفسها؛ بعكس البعيد بعيداً، والقريب قريباً. وينظر: تلخيص كتاب أسطو، ابن رشد: ١١٦؛ ومنهاج البلاغة، حازم: ٧٥-٧١، ٨١-٨٣.

<sup>(٢)</sup> ينظر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، د. جابر عصافور: ٣٢٨-٣٨٣.

<sup>(٣)</sup> أسرار البلاغة، عبد القاهر: ٢٦٧.

يصدق عليه المحمول، لكن إذا حُمل عليه وأنزل خبراً عنه، وُوضع وصفاً له لقصد المبالغة<sup>(١)</sup>. وأوضح أن هذا اختيار أهل الصناعة الشعرية الذين يقبلون الغلو، ولا يتوجهون إلى رفضه بحججة الامتناع؛ لأن من رضوه احتكموا إلى سبِّ خارج صنعة الشعر<sup>(٢)</sup>، وسبب قبوله هو أن وظيفة الشعر "الخيال والاستفراز... والقضية الشعرية إنما تُؤخذ من حيث التخييل والاستفراز فقط، دون النظر إلى صدقها وعدم صدقها"<sup>(٣)</sup>.

وبالنظر إلى السياق الإسلامي الذي طرحت القضية فيه، يبرز دور آخر للصدق وذم الكذب في الشعر، وهو التربية الأدبية على قول الحق، قوله بقوه لا تقل عن القوة المعروفة في الشر وقت غضبة النفس واستفتار قواها الخالقة، التي تمنح الشعر صلابة أقرب إلى الوحشية البرية، وأبعد ما تكون عن الرقة والواقعية؛ ولعل مقطع قصيدة (أبي دؤيب) (ت ٢٧ هـ) يحقق معظم هذه الوظائف من تصويرٍ مؤثِّرٍ يُرعب من تجربة الموت الفاجعة التي صدعته، وإدهاشٍ بقدرته على احتمالها، بل والتعبير الشعري عنها بقوه يجعل القارئ يتمثلها أمامه، وهي استفراغٌ قويٌ لحزنه، وتقطُّعه، ومحاولة تصوير نفسه وزوجه، وعندما يعرض لأوجه المأساة الواحدة عند الحيوان، والسَّبُّع، والإنسان التي يفعجهما الموت في صغارها، يُوسيع الرؤية؛ فال أيام دول، والمصابيح دول، والمتلقّي لا يملك إلا أن يستسلم لإغراء النص، والتناغم معه في أفق الإيهام التصويري؛ ليستيقن أن كل كلامٍ فيه صادقة مهما كانت مبالغة في التخييل وتجاوز المتصوَّر التاريخي.

### ثالثاً: تحديد نوع الكلام: شعر؟ أم نثر؟

اتضح من استقراء المصادر النقدية أن هناك تمييزاً واضحاً في مفهوم الصدق، وتقويمه، وطلب الالتزام به، بين النثر والشعر<sup>(٤)</sup>، ومُلحَّص ذلك أن النثر مُطالب بالصدق الأخلاقي الواقعي بالدرجة الأولى إلى جانب الصدق الفني أكثر من الشعر؛ لأنه دون حدود صارمة تفرض عليه الخروج عن إطار الصدق، بينما غلب على آراء النقاد إعفاء الشعر من هذا الصدق الأخلاقي الواقعي؛ ليكون في المرتبة الثانية، وإنزامه بالصدق الفني الكامن في جودة التخييل وتناسبه مع موضوعه ومع تجربة الشاعر الحية في المقام الأول، وإن طالب قليلاً من

(١) المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، أبو محمد القاسم الانصاري السجلماسي، (تحقيق: علال الغازى) : ٢٧٣-٢٧٥.

(٢) ينظر: المصدر السابق: ٢٧٣-٢٧٥.

(٣) المصدر السابق: ٢٧٣-٢٧٥. (يتصرف)

(٤) تتبّيه: أحکام الصدق والكذب لا تقع على الكلمة المفردة أبداً، وإنما على التراكيب ودلائلها. ينظر: أسرار البلاغة، عبد القاهرة: ٤١٥.

النّقاد بعكس هذا، مُوازنةً للشّعر بالنشر.

يقول (الجاحظ) عن كتابه (رسائل الجاحظ): "أحببْتُ أن يكون كتاباً قصداً، ومذهبًا عَدْلًا، ولا يكون كتاب إسراً في مدحِّ قومٍ، وإغراقٍ في هجاءِ آخرين؛ فإنَّ الكتاب إذا كان كذلك شابهُ الكذبُ، وخلطهُ التزيُّدُ، وبُنيَ أساسهُ على التكُلُّفُ، وخرج كلامهُ مخرج الاستكرار والتّعْلِيقِ.

وأنفع المدائح للمادح، وأجدادها على المدوح، وأبقاها أثراً، وأحسنها ذكراً، أن يكون المدح صِدَّقاً، وللظاهر من حال المدوح مُوافِقاً، وبه لائماً، حتى لا يكون من المعيَّر عنه والواصف [له] إلا الإشارة إليه، والتّنبية عليه<sup>(١)</sup>.

إذن، يُستكِّرَهُ الكذبُ، الذي هو المبالغة<sup>(٢)</sup> والإغراء<sup>(٣)</sup> الشَّدِيدان في النشر، حتى وإن تداخل هذا النشر مع الشّعر في الأغراضِ الْمَدِيْعِ، فإن طبيعته المتحررة من قيود الأوزان الشّعرية، المتّحلى بالواقعية المنبسطة لا تُحُوز له الجُنُوح إلى المبالغات والادعاءات غير الممكنة، وذلك جرِيَاً على قول مَنْ قال: "خير الكلام الحقائق، فإن لم يكن، فما قاربَها وناسبَها"<sup>(٤)</sup>. ويتّفق مع هذا الرأي قول (الأمدي) (ت ٣٧٠هـ): "وقد ذكر بترجمهِ فضائل الكلام ورذائله، وبعض ذلك داخل في الشّعر، فقال: إن فضائل الكلام خمس، إن نقصت منها فضيلة واحدة سقط فضلُ سائرها، وهي: أن يكون الكلام صدقاً، وأن يُوقَع موقع الانتفاع به، وأن يُكلَّمَ به في حينه، وأن يُحسَن تأليفه، وأن يُستعمل منه مقدار الحاجة. قال: ورذائله بالضَّدِّ [من ذلك]<sup>(٥)</sup>". ويختصر (ابن سينا) المقصود بدقة في قوله: "الخطابة تستعمل التصديق، والشعر يستعمل التخييل"<sup>(٦)</sup>؛ فالعبرة في النشر بالصدق، وإن كان فيه تخيلٌ لافتٌ، لافتٌ، في حين أنَّ العبرة في الشّعر بالتخيل الذي يتجاوز الواقع، ويحرّك افعالات المتكلّمي،

(١) رسائل الجاحظ، الجاحظ، (تحقيق: عبد السلام محمد هارون) : ٣٦/١.

(٢) المبالغة هي: "أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته، وأبعد نهاياته، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله، وأقرب مراتبه". معجم البلاغة العربية، د. بدوي طباعة: ١٠٧/١.

(٣) الإغراء هو: "أن يكون الوصف المدعى ممكناً عقلاً، لا عادةً". المرجع السابق: ٦١٠/٢.

(٤) العمدة، ابن رشيق: ٦٧٢/٢.

(٥) الموازنة، الإمام أبو القاسم، الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي، (تحقيق: السيد أحمد صقر ١٤١٠-١٣٣٥هـ) : ٤٢٨-٤٢٧/١.

(٦) فن الشعر، أرسطوطاليس (Aristotle) (٤٣٢-٣٨٤ق.م)، (ترجمة وتحقيق: د. عبد الرحمن بدوي ١٩١٧-١٦٣م) : ١٦٣-١٦٢ (من كتاب الشفاء لابن سينا).

بل ربما صرفة عن التفكير في الصدق وعدمه<sup>(١)</sup>.

وأما الشعر، فلا "يطلب الشاعر أن يكون قوله صدقاً، ولا أن يُوقعه موقع الانتفاع به، ... ولا أن يجعل له وقتاً دون وقت"<sup>(٢)</sup>.

وعلى أي حال، "فإذا صدق ورود القول نثراً ونظمًا أبجح صدر المتكلّم"<sup>(٣)</sup> كما ذكر (ابن طباطبا). وأورد (قدامة بن جعفر) مقوله بعض العرب: "أحسن الشعر أكذبه"<sup>(٤)</sup>، وفسّرها على أنها المبالغة الحمودة، والغلو المدحون، الذي يهدف إلى الجودة المثالية<sup>(٥)</sup>.

ويُصدق (حازم القرطاجني) في إيضاح خصوصية الصدق، والكذب، وصدق هذا الكذب في الشعر الذي يرتبط بقوة المعنى التخييلي التمثيلي في ذاته، خلافاً له في الخطابة التي يرتبط فيها الصدق بمناسبة المقدمات للنتائج دون اعتقادٍ يقينيٍّ يُصدق أو يكذب؛ يقول: " وإنما صَحَّ أن تقع الأقوال الصادقة في الشعر، ولم تصح أن تقع في الخطابة ما لم يُعدَل بها عن الإقناع إلى التصديق؛ لأنَّ ما تنتَقِمُ به صنعة الخطابة، وهو الإقناع، مُناقضٌ للأقوال الصادقة؛ إذ الإقناع بعيدٌ عن التصديق في الرتبة. والشعر لا يُناقض اليقين ما يتقوّم به، وهو التخييل، فقد يُحيّل الشيء ويُمثّل على حقيقته. فلذلك وجب أن يكون في الكلام المخْيَل صدقٌ وغيره صدق. ولا يكون في الكلام المقنع ما لم يُعدَل به إلى التصديق إلا الظن الغالب خاصة، والظن مُنافي للبيان"<sup>(٦)</sup>.

وذهب الفقاد يبحثون عن (أكذب بيت) و(أصدق بيت)، فبعضهم يرى أن أكذب بيتٍ جاهلي هو قول (أشهى قيس) (ت ٧٩ هـ) :

<sup>(١)</sup> ينظر: المصدر السابق: ١٦١-١٦٢؛ وانظر حديث (حازم القرطاجني) حول الصدق في الخطابة النثرية: منهاج البلاغاء، حازم : ٦٢-٦٥.

<sup>(٢)</sup> الموازنة، الأmedi: ٤٢٨-٤٢٩.

<sup>(٣)</sup> عبار الشعر، أبو الحسن، محمد بن أحمد بن طباطبا العلوى، (تحقيق: د. عبد العزيز بن ناصر المانع) : ٢٢ (بتصرف).

<sup>(٤)</sup> نقد الشعر، أبو الفرج، قدامة بن جعفر، (تحقيق: كمال مصطفى) : ٦٢؛ وأسرار البلاغة، عبد القاهر: ٢٧١-٢٧٧؛ وإعجاز القرآن، الإمام القاضي أبو بكر، محمد بن الطيب الباقلانى (٣٢٨-٤٠ هـ)، (تحقيق: السيد أحمد صقر) : ١١٤.

<sup>(٥)</sup> ينظر: نقد الشعر، قدامة: ٦٢-٦٣.

<sup>(٦)</sup> منهاج البلاغاء، حازم: ٧٠.

"لَوْ أَسْنَدْتَ مِيتًا إِلَى نَحْرِهَا عَاشَ وَمَيْنَقْلَ إِلَى فَابِرْ" (١)

والسبب هو المبالغة الظاهرة في أثر الإسناد إلى نحر المرأة التي يتحدث عنها، وبالنظر إلى حال الشاعر -الذي هو الميت- مع تلك المحبوبة، سيكون الأمر توهمًا فنيًّا مقبولاً وبديعًا؛ لأنَّه يُعبِّر عن ثُرها الباذخ في إنعاش حياته، وإكسابه معنى الحياة، وهذا من معهود مشاعر المحبين؛ إذن، هو صادق في تعبيره.

وأما بشأن أصدق بيت، فيُروى عن الرسول - ﷺ - أنه قال: "أصدق كلمة قالها الشاعر، قول لييد (ت ٤٤هـ) : الأكمل شيءٌ ..."<sup>(٢)</sup>، ومن هنا قالت العرب: إن أصدق بيت هو قول (لييد بن ربيعة) :

"أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَقَ اللَّهُ بِاطِّلْ  
وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زَائِلٌ" (٣)

وإن قال (أبو بكر) (ت ١٣هـ) -<sup>رضي الله عنه</sup>-، وفي رواية (عمر بن الخطاب) -<sup>رضي الله عنه</sup>-، بعد سماع الشطر الأول: "صَدِقْتَ!" وبعد سماع الشطر الثاني: "كَذَبْتَ، عند الله نعيم لا يزول"<sup>(٤)</sup>؛ فإن معيار الصدق هنا معيار ديني يشمل النظرة البعيدة باعتبار الدنيا والآخرة، ولا يقتصر على النظر إلى الدنيا، ومثله قول الشاعر، وهو أنس بن زئير الديليقي (توفي نحو ٦٥هـ):

"وَمَا حَمَلْتُ مِنْ نَافَةٍ فَوْقَ رَحْلَاهَا" أَبْرَأْتُ وَأَوْفَى ذَمَّةً مِنْ مُحَمَّدٍ" (٥)

" وأنشد (شعب) (٢٩١هـ) قول (زهير بن أبي سلمي) :

وَإِنَّ أَشْعَرَ بَيْتَ أَنْتَ قَائِلُهُ  
بَيْتٌ يُفَالُ إِذَا أَنْشَدْتَهُ صَدَقاً<sup>(١)</sup>

<sup>(١)</sup> دهان، الأعشـ، الكـسـ، (تحقيقـ: دـ محمدـ محمدـ حـسـنـ) : ٩١؛ وـ المـوشـحـ، المـذـيـانـ : ٦٥

(٢) صحة مسلم بالفقه (٢٢٥٦)

<sup>(٣)</sup> شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري، (تحقيق: د. إحسان عباس) : ٢٥٦؛ والموشح، المرزباني: ٩٠-٨٩؛ وبهجة المجالس، وأنس المجالس، وشحد الذاهب والهاجس، أبو عمر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، (تحقيق: محمد مرسي، الخولي)؛ المحدث الثانى، من القسم الأول/٥٨٦-٥٨٧.

<sup>(٤)</sup> الموشح: ٨٩-٩٠

<sup>(٥)</sup> الخامسة المغربية، أبو العباس الجراوي (ت ٦٠٩هـ) ، (تحقيق: محمد رضوان الدياية) : ٨٧/١؛ وفي بهجة المجالس المجالس رواية للبيت دون نسبته إلى شاعر بعينه. ينظر: بهجة المجالس، ابن عبد البر: المجلد الثاني من القسم الأول، ٥٨٧.

وإن طَرِبُ (التوحيدِي) لهذا البيت، إلا أنه قال: "وهذا بابٌ لا يُنفي الإغراءُ فيه إلا ما يُنفي التوسيط والقصد، فلا وجه مع هذا للإطالة، ولما يكون سبباً للملالة" <sup>(٢)</sup>.

إن الصدق المقبول هو الوسط، ومثله الكذب الإبداعي، وما زاد أو نقص، فهو مطروح من قائمة الإبداع الأصيل. وعليه، فإن المبالغة والتفرط متصلان بالصدق وبالكذب، وليسَا خاصَّين بالكذب كما هو ملحوظ في أغلب الآراء النقدية.

#### رابعاً: تحديد الغرض الشعري:

إن ما هو ملحوظ الاختلاف بين في مواقف النقاد من قضية الصدق في الهجاء، والمديح <sup>(٣)</sup>، والوصف، والفخر، عنها في الغزل، والرثاء، والرحلة... إلخ؛ إذ إنهم يجعلون مفهوم الصدق في الهجاء، والمديح، والوصف للممتلكات، والفخر، مفهوماً أخلاقياً واقعياً، يُحيّدون أن يتبع عن المبالغات وعن ادعاء ما هو وهبي؛ أي يتبع عن الكذب الشعري -في اصطلاحهم-. وهنا يتحدد مفهوم الصدق بأن ضده الكذب الأخلاقي؛ لاتصال تلك الأغراض بالأعراض، والملكيّات، والأنساب التي يُدقّق العرب فيها، ويعدّون عدم الصدق فيها ذمّاً للذي بُني الشعر مدحّاً له؛ ول(عبد القاهر الجرجاني) كلام محكم يشرح معنى أن يكون الكذب في المدح هجاءً بليغاً؛ إذ يقول عمن يدعى لنفسه فضيلة ليست فيها: "وترى المصدق له في دعواه أذمّ له وأهجمي من المكذب؛ لأن الذي صدقه أيس من أن ينزع إلى الإنسانية بحال، والذي كذب رجا أن ينزع عند التنبية والكشف عن صورة القبيح" <sup>(٤)</sup>.

هذا من جانب المدح، وأما من جانب الهجاء، فإن عدم الصدق فيه ظلمٌ وتعذّلٌ لا يرضاه الشارع الحكيم، ويمكن أن يُعاقب عليه الشاعر إذا افحش فيه، وجاء حدود العفة والأدب بخطابٍ صريحٍ يخلو من التلميح؛ يقول (ابن رشيق) : "قال (خلف الأحمر)

<sup>(١)</sup> بهجة المجالس، ابن عبد البر: المجلد الثاني من القسم الأول/٥٨٧، وليس البيت في ديوان زهير بن أبي سلمى.

بنظر: شرح شعر زهير بن أبي سلمى، أبو العباس ثعلب، (تحقيق: د. فخر الدين قبلاوة). وقد ورد البيت في صلب ديوان طرفة بن العبد. ينظر: ديوان طرفة بن العبد، شرح: الأعلم الشنتمري (٤١٠-٤٧٦هـ)، (تحقيق: درية الخطيب ولطفي الصقال): ١٧٤. كما ورد في ديوان حسان بن ثابت رضي الله عنه- في قسم الزيادات. ينظر:

ديوان حسان بن ثابت، (تحقيق وتعليق: د. وليد عرفات): ٤٣٠.

<sup>(٢)</sup> أخلاق الوزيرين، التوحيدِي: ٩، وينظر قبلها: ٨.

<sup>(٣)</sup> ذكر (قدامة) شرط وجود النعوت الممدودة في المدح. ينظر: نقد الشعر، قدامة: ٦٤-٦٥.

<sup>(٤)</sup> أسرار البلاغة، عبد القاهر: ٨٣.

(ت. ١٨٠ هـ) : أشدّ المجاجء أعفّه وأصدقه، وقال مرتّة أخرى: ما عُطِّف لفظه، وصدق معناه<sup>(١)</sup>؛ لذا لا يُعَدّ بالمجاء الكاذب فنياً وواقعيّاً، ومثل ذلك ما أورده (المرزباني) : "لم يهُجْ (جريز) (الفرزدق) (ت. ١٠١ هـ) إلا بثلاثة أشياء يُكررها في شعره، كلّها كذب، منها: جُعْنٌ<sup>(٢)</sup>، والزّيير، والغَيْن"<sup>(٣)</sup>؛ أي مُتوهّمة في تعبيره الشّعري.

وفي إطار المدح تواتر المصادر النّقدية في ذكر مقوله (عمر بن الخطاب) -<sup>رض</sup>- عندما طلب من (عبد الله بن عباس) (ت. ٦٨٠ هـ) أن يُنشد لأشعر الشّعرا، فسألَه: مَنْ يَكُون؟ فأجابَه بأنَّه (زُهير بن أبي سلمى)، فسألَه: يَمْ كَانَ كَذَلِكَ؟ فكان آخر إجابة (عمر) أن (زُهيرًا) "لا يمدح الرجل إلا بما فيه"<sup>(٤)</sup>. وذكر (ابن سلام الجُمحي) (ت. ٢٣١ هـ) أن بعض علماء المدينة كانوا يقدّمون (زُهيرًا بن أبي سلمى) على غيره؛ لصدقه في مدحه (هُرَمًا بن سنان) (نحو ١٥١ ق. هـ)<sup>(٥)</sup> الذي لم يخرج عن صفاتٍ عامّةٍ في قدرها وكيفها؛ اعتماداً على ما يجدُه المتألّفُ للشعر لو كان أحدُ وُرَاد (هرم)؛ والبيتان هُما:

"فَدَّ جَعَلَ الْمُبْتَعُونَ الْخَيْرَ، فِي هَرِيمَ  
وَالسَّائِلُونَ، إِلَى أَبْوَايْهِ طُرقًا  
مَنْ يَلْقَى يَوْمًا، عَلَى عِلَالِيَّهِ،<sup>(٦)</sup> هَرِيمَ  
يَلْقَ السَّمَاحَةَ، مِنْهُ، وَالنَّدَى حُلْقًا"<sup>(٧)</sup>

ويُعلق (ابن رشيق) قائلاً: "إِنْ (عمر) إِنما وصفه بالخذق في صناعته والصدق في منطقه... وقد استحسن (عمر) الصدق لذاته، وما فيه من مكارم الأخلاق؛ والمبالغة بخلاف ما وصف، ويشهد لقول عمر -<sup>رض</sup>- في (زهير) أنه لا يمدح الرجل إلا بما فيه استحساناً لصدقه، ما جاء به الآخر أن رجلاً قال ل(زهير): إِنِّي سمعتَ تقول ل(هرم) :

<sup>(١)</sup> العمدة، ابن رشيق: ٨٦٨/٢.

<sup>(٢)</sup> جُعْن: أخت الفرزدق.

<sup>(٣)</sup> الموسوعة، المرزباني: ١٦٧، وفصل (المرزباني) المقصود بهذه المفردات الثلاث بقصصها التاريخية. ينظر: المصدر السابق: ١٦٨-١٦٧

<sup>(٤)</sup> طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجُمحي، (تحقيق: د. محمود محمد شاكر) : ١/٦٣؛ وينظر: الشعر والشعراء، أبو محمد، عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (٢١٣-٢٧٦ هـ)، (تحقيق وشرح: د. أحمد محمد شاكر) : ١٣٨-١٣٧/١؛ والعمدة، ابن رشيق: ١٥٠/١؛ ونقد الشعر، قدامه: ٦٥-٦٤؛ والموازنة، الأدمي: ٢٩٣/١.

<sup>(٥)</sup> ينظر: طبقات فحول الشعراء، ابن سلام: ٦٣/١.

<sup>(٦)</sup> على عِلَالِيَّة: أي وهو معدم المال، عاجز. ينظر: شرح شعر زهير بن أبي سلمى، ثعلب: ٥٠.

<sup>(٧)</sup> المصدر السابق: ٦٤، ٥٠؛ وطبقات فحول الشعراء، ابن سلام: ٦٤/١.

وَلَأَنْتَ أَشْجَعُ مِنْ أَسَامَةَ، إِذْ  
دُعِيْتُ: نَزَالَ، وَلَجَ فِي الدُّعْرِ<sup>(١)</sup>

وَأَنْتَ لَا تَكْذِبُ فِي شِعْرِكَ، فَكَيْفَ جَعَلْتَهُ أَشْجَعَ مِنَ الْأَسَدِ؟ فَقَالَ: إِنِّي رَأَيْتُهُ فَتَحَ  
مَدِينَةَ وَحْدَهُ، وَمَا رَأَيْتُ أَسَدًا فَتَحَهَا قَطْ!! فَقَدْ خَرَجَ لِنَفْسِهِ طَرِيقًا إِلَى الصَّدْقِ، وَعَدَى عَنِ  
الْمَبَالَغَةِ"<sup>(٢)</sup>.

وهذا الموقف، وتفسير التخييل الشعري، يدل على أن (زهيرًا) قد التزم التوسط في  
الصدق، والتوسط في الكذب الشعري، فلم يخرج إلى الكذب الواقعي، ولم يبتذل معناه.

وهناك نوع مميز من الصدق في المدح، وهو مدح الذات ومدح العدو أو الخصم  
بمميزاته من باب الصدق الواقعي المنصف، حتى إن (ابن سلام) وصف قصيدة (خداش بن  
زهير) التي مدح بها قومه في نصرهم في حرب الفجبار في وقعة (يوم شمطة)، ومدح خصومهم  
القرشيين بقيادة أبي المغيرة: هشام والوليد (ت ١٤هـ) وشاعرهم المحجاء (عبد الله بن جدعان)  
في استبسالهم حتى لحظة الهزيمة، (القصيدة المنصفة)، وذكر منها الآتي:

وَعَبَدَ اللَّهُ أَبْلِغُ وَالْوَلِيدَا  
فَإِنَّ لَدَيْهِمْ حَسَبًا وَجُوْدًا  
وَأَوْرَاهَا - إِذَا فُدِحْتَ - زُرْوَدًا  
عَمُودَ الْمَجْدِ، إِنَّ لَهُ عَمُودًا  
كَمَا أَضْرَمْتَ فِي الْعَابِ الْوَقْوُدًا  
عِرَالَكَ النُّمْرَ وَاجْهَتِ الْأُسْوَدَا  
وَلَا كَذِيَادَتَا عَيْقًا مَذْوَدَا<sup>(٣)</sup>

"فَأَبْلِغُ ، إِنْ عَرَضْتَ ، بِنَا هِشَامًا  
أُوْلَئِكَ ، إِنْ يَكُنْ فِي الْقَوْمِ حَيْرٌ ،  
هُمْ حَيْرُ الْمَعَاشِ مِنْ قَرِيبٍ  
بِأَنَّ يَوْمَ شَمْطَةَ قَدْ أَفْمَنَا  
فَجَاهُوا عَارِضًا بَرِدًا ، وَجِئْنَا  
فَعَازَكَ الْكُمَاءَ وَعَازَكُونَا ،  
فَلَمْ أَرِ مِثْلَهُمْ هُرْمُونَ وَقَلُونَ ،

<sup>(١)</sup> شرح شعر زهير بن أبي سلمى، ثعلب: ٧٨، وفيه رواية أخرى مع ذكر الرواية التي في المتن أعلاه، والرواية التي  
في مجموع شعره هي:

دُعِيْتُ: نَزَالَ، وَلَجَ فِي الدُّعْرِ.

"وَلَنِعْ حَشْوُ الدَّرْعِ لَأَنَّتَ، إِذَا

<sup>(٢)</sup> العمدة، ابن رشيق: ١٥١-١٥٢.

<sup>(٣)</sup> شعر خداش بن زهير العامري، (صنعة: ديجي الجورى): ٤٣-٤٥؛ وطبقات فحول الشعراء برواية فيها بعض  
الاختلافات، ابن سلام: ١٤٦/١. ومثل هذا الصدق الواقعي الحرفي في مجال الفخر طلب (سلیمان بن عبد الملك  
(٥٤-٩٩هـ) ) من الشعراء الذين في مجلسه "أن يقول كل رجل منهم قصيدة يذكر فيها ماثر قومه، ولا يكتب".  
المصدر السابق: ٢/٧٥١. ومثلها بيتان أورددهما (ابن قبيبة) لـ(عمرو بن قميضة (٩٧٩ق.هـ-١٠٨ق.هـ) ) . ينظر:

وينبئه (قدامة) إلى ضرورة الدقة في فهم غاية الإنفاق في الأشعار التي تتحوّل هنا المنحى؛ إذ يلزم إدراك ما يخرج إليه ظاهر الصدق أو ظاهر الكذب؛ لأن أحدّها قد يخرج إلى الآخر؛ لغرضٍ فني أو اجتماعي بعيد<sup>(١)</sup> مثل هذا الشاهد الذي ظاهره الإنفاق والصدق لغاية الصدق، في حين هو يُمْعن في مدح قومه، وبهجو الخصوم بأسلوب لا يُثير حفيظتهم؛ ويبدو أنه من باب الذم بما يُشَبِّه المدح؛ فهو يعطف عليهم؛ رحمةً وشفقةً، وإلا فإن حفة التشفيّ منهم، ولا سيما أخْمَن - فيما يُروى - قتلوا أباه من قبل<sup>(٢)</sup>، وقد يكون الشاعر صادقاً في مدحه بلا شك؛ فلا يهزّ مثل أولئك الأشواوس إلا من هُم أقوى منهم وأعلى.

ويمكن إدراج قول (الكلاعي) عن معيار الصدق والكذب في المدح - في النثر بخاصة، وهو ينطبق على الشعر أيضاً - : "وما يُستحب للكاتب إلا مدح أحداً إلا بما فيه، فقد قال بعضهم: من مدح أحداً بغير ما فيه، فقد بالغ في هجائه"<sup>(٣)</sup>. وهو قولٌ يؤكّد ضرورة الصدق الأخلاقي الواقعي في المدح؛ لأنّه يناسب إلى الإنسان مhammad قد يسلّبها من غيره؛ ليُضفيها عليه، أو لكي يُعاشره به، والكذب عن طريق المبالغة والادعاء أشبه باستغفال المدح في هذا المقام، ومنحه شرفاً ليس له، ولا فيه.

أما في الغزل، فيقول (الجمحي) عن (جميل بنينة) (ت ٨٢هـ) : "وكان (جميل) صادق الصيابة، وكان (كثير) (ت ١٠٥هـ) يتقوّل"<sup>(٤)</sup>؛ والصدق هنا هو العفوية وانطلاق النفس بما فيها دون إرغامٍ عليه، وضدّه التتكلّف بمعنى إرغام النفس على قول الشعر الغزلي، وهي غير راغبة أو غير كاملة الاستعداد.

وفي الوصف أيضاً يطلب النقاد العرب الصدق الواقعي، يقول (ابن رشيق) : "لم يكن أحدّهم يرضى بالكذب، فيصيّف ما ليس عنده كما يفعل المحدثون"<sup>(٥)</sup>. إن الغزل، والرثاء، ووصف الرحلات ومغامراتها، لا تضيق فيها أو تأكيد على الصدق الأخلاقي الواقعي الحرفى، وإنما للشاعر الحرية في إيجاد القالب اللغوي الذي يوصل مشاعره

(١) الشعر والشعراء، ابن قتيبة: ٣٧٧/١.

(٢) ينظر: نقد الشعر، قدامة: ٩٣-٩٢.

(٣) ينظر: طبقات فحول الشعراء، ابن سلامة: ١٤٤/١.

(٤) إحكام صنعة الكلام، الكلاعي: ٢٥٨.

(٥) طبقات فحول الشعراء، ابن سلامة: ٥٤٥/٢.

(٦) العمدة، ابن رشيق: ٣٦٣-٣٦٢/١.

التي تفيض في قلبه، وتخايله التي تنضح في ذهنه وهواجسه إلى قلب المتلقي وذهنه صافيةً بلا مبالغات مُوغلة في الاستغراق الذي يمنع تجاوب المتلقي مع الشاعر، ومنع الإحساس النقدي من استكشاف مفهوم الصدق الصحيح –إن كان يشغله– من خلال تخيل ما خيّل الشاعر إلى عقله، مما يجعل مفهوم الصدق بأنّ ضده المبالغة، والعلو، والتکلف غير مقبول في الذوق النقدي.

يُستَّنتج –ما سبق– أن الغرض الشعري يتحمّل في توجيهه مفهوم الصدق، وتقويمه: استحساناً واستقباحاً، قبولاً ورفضاً، ولكن هذا الموقف شبه العام يتعرض للتغيير إذا تغيرت استجابة الناقد للتجربة الشعرية؛ إذ قد يصادف لحظة صفاء ذهني أو نفسي يقبل فيها ما لم يكن يقبله، أو قد يصادف لحظة تعكّر يرفض فيها ما كان يقبله ويحسنونه، وهذا مرتبط بمدى إبداع الشاعر في حبك شعره والإقناع الفني به، والتأثير الفعلي على المتلقي بحسب استعداده.

#### خامسًا: تحديد زاوية النظر للغرض الشعري:

تحمّل هذه الخطوة الإجرائية في دقّة مفهوم الصدق، ووضوح قيمته لدى النقاد المهتمين به؛ وزوايا النظر هي:

**١-المتكلّم/الشاعر:** هل الصدق صفة للشاعر أو للشعر؟ لا يحسن وصف الشاعر بما أو بالكذب، وإنما يوصف الشعر بذلك. قال (الجمحي) عن (لبيد بن ربيعة) : "وكان لبيد بن ربيعة، أبو عقيل، فارساً شاعراً شجاعاً، وكان عذب المنطق، رقيق حواشي الكلام، وكان مُسلِّماً رجلاً صدِّق" <sup>(١)</sup>.

ووصف (ابن قتيبة) (عمر بن معد يكرب (٧٥-٥٢١ هـ)) بأنه "أحد من يصدقون عن نفسه في شعره" <sup>(٢)</sup>؛ أي يذكر عيوبها، وذلك حينما وصف جبنة في المعارك، وفي رواه بحياته دون تحرّج أو تزييف للحقيقة التاريخية النفسية بإخفائها أو ادعاء ضدها، وهو الشجاعة؛ وأبياته هي:

"ولَقَدْ أَجْمَعَ رِجْلَيَّ إِهَا  
حَذَرَ الْمَوْتَ، وَإِيَّ لَفْرُورُ  
وَلَقَدْ أَعْطِفُهَا كَارِهًةً  
جِئْنَ لِلنَّفْسِ مِنَ الْمَوْتِ هَرِيرُ"

<sup>(١)</sup> طبقات فحول الشعراء، ابن سلامة: ١٣٥/١.

<sup>(٢)</sup> الشعر والشعراء، ابن قتيبة: ٣٧٣-٣٧٤/١.

كُلُّ مَا ذَلِكَ مِنِّي حُلْقٌ  
وَبِكُلِّ أَنَا فِي الرَّوْعِ حَدِيرٌ" <sup>(١)</sup>

وبعد أن أورد (ابن طباطبا) بيت (الأعشى) القائل:

"قَالَتْ هُرَيْرَةُ لَمَّا جِئْتُ زَائِرَهَا  
وَيَلِيَ عَلَيْكَ وَوَيْلِيَ مِنْكَ، يَا رَجُلُ" <sup>(٢)</sup>

وبيّي (قيس بن ذريح) (ت ٦٨٥هـ) :

"حَلِيلَيَّ، هَذِي رَفْرَةٌ قَدْ غَلَبَتْهَا  
فَمَنْ لِي بِأُخْرَى مِثْلِهَا قَدْ أَطْلَتِ  
سُوقُ الَّتِي تَأْتِي الَّتِي قَدْ تَوَلَّتِ" <sup>(٣)</sup>

يُصرّح (ابن طباطبا) بأهمية تلمس النّاقد لهذه الزاوية التي تخص الشاعر قائلاً: "فالميستحسن من هذه الأبيات حقائق معانيها الواقعة لأصحابها الواصفين لها دون صنعة الشعر وإحكامه"<sup>(٤)</sup>، فقد حدث (كثير) أنه وقف على جماعة يُفِضِّلون فيه وفي جميل: أيهما أصدق عِشْفًا - ولم يكونوا يعرفونه بوجهه - ففضلوا جميلًا في عِشقه، فقلَّ لهم: ظلمُتم (كثيراً)؛ كيف يكون (جميل) أصدق عِشْفًا من (كثير)، وإنما أتاهم عن (بنينة) بعض ما يكره"<sup>(٥)</sup>؟! ويخالفه (أبو محجن) (ت ٣٠٣هـ)، فيجعله - أي جميلًا - أصدق المحِّين المشهورين في العرب شعراً!<sup>(٦)</sup> وربما كان هذا لثنائه على صفاء قلبه على الرغم من جفوة (بنينة) معه، مما يثبت صدق حبه لها؛ فالمعانة الواقعية والتخيلية مقاييسان للصدق.

ويؤكد (عبد القاهر الجرجاني) أن ما يعرض دعوى إثبات شيءٍ لشيءٍ في الشعر "من تصديق أو تكذيب، واعتراف أو إنكار، وتصحيح أو إفساد، فهو اعتراضٌ على المتكلّم، وليس

<sup>(١)</sup> ديوان عمرو بن معبد يكرب الزبيدي، (صنعة: هاشم الطعان) : ١٠٢؛ والشعر والشعراء، ابن قتيبة: ٣٧٣/١-٣٧٤.

<sup>(٢)</sup> ديوان الأعشى الكبير: ٥٧؛ وعيار الشعر، ابن طباطبا: ١٣٧.

<sup>(٣)</sup> عيار الشعر، ابن طباطبا: ١٣٧. والبيان ليسا لقيس بن ذريح، وإنما هما للحسين بن مطير الأستاذ (ت ١٦٩هـ) ،

وهما برواية مختلفة:

"حَلِيلَيَّ، هَذِي رَفْرَةُ الْيَوْمِ قَدْ مَضَتِ  
فَمَا بَعْدَ مَيَّ رَفْرَةُ الْيَوْمِ قَدْ أَلْتَ  
وَمَنْ رَفَرَاتُ لَوْ قَصَدْنَ قَتَلَنِي  
تَقْضُنُ الَّتِي تَأْتِي الَّتِي قَدْ تَوَلَّتِ"

شعر الحسين بن مطير الأستاذ، (جمع وتقديم: د. حسين عطوان) : ١٤٣.

<sup>(٤)</sup> عيار الشعر، ابن طباطبا: ١٣٧.

<sup>(٥)</sup> الموسوعة المرزبانية: ٢٥٨.

<sup>(٦)</sup> ينظر: المصدر السابق: ٢٦٤.

اللغة من ذلك بسيط، ولا منه في قليل ولا كثير<sup>(١)</sup>، ولا تحسن المبالغة في النظر إلى حال المتكلم، وهل هي تطابق تاريخه، أو لا؟ حتى لا ينسى الناقد الناحية الإبداعية التخييلية.

**٢ - المتكلّم عنه/موضوع الشعر:** وهو ما نظم الخطاب الشعري للحديث عنه، أو ترجمة مشاعره، ولا سيما إن كان محبوباً مخلصاً لا ينطق مثل ناقة (المتقب العبدى) (٧١-٣٦ق.هـ)، التي أضناها أنه راحل<sup>٢</sup> عليها طوال حياته، فاستشفَّ مشاعرها الصادقة من التعب، وترجمها في قوله:

"تُقُولُ وَقَدْ دَرَأْتُ لَهَا وَضِيْنِي  
أَهَدَا دِيْنِهِ أَبَدًا وَدِيْنِي؟!  
أَكُلَّ الدَّهْرِ حِلٌّ وَازْتَحَالٌ  
أَمَا يُبَقِّي عَلَيْهِ وَلَا يَقِنِي؟!"<sup>(٢)</sup>

ومثل ذلك حسان (عنترة العبسى)، الذي أجهده هو الآخر، حتى توحدت مشاعرها معًا، فترجمها الشاعر بصفاء في قوله:

"فَارْوَرَ عَنْ وَقْعِ الْفَنَاءِ بِلَبَانِهِ  
وَشَكَا إِلَيَّ بَعْبَرَةً وَخَمْمُجَمٍ"<sup>(٣)</sup>

وحال ناقة (العبدى) وحسان (عنترة) من المجاز الحال وقوعه حقيقةً، لكنه ممكنٌ في الخيال، بل إنه مُقنعٌ بصدقه ودورانه في الماجس<sup>(٤)</sup> من خلال ما يظهر على الناقة والفرس من رُّهقٍ لم يمنعهما من عصيان رغبات الشاعرين المضنية!

ومن ذلك بيتا (بشار) (ت ٦٧هـ) اللدان لاطف بما جاريته (ربابة)، وهي:

"رَبَابَةُ رَبَّةُ الْبَيْتِ  
تَصْبُّ الْحَلَّ فِي الرَّبَّتِ  
وَدِينِكَ حَسَنُ الصَّوْتِ"<sup>(٥)</sup>

(١) أسرار البلاغة، عبد القاهر: ٣٧٣.

(٢) ديوان شعر المتقب العبدى، (تحقيق: حسن كامل الصيرفى) : ١٩٩-١٩٥؛ وعيار الشعر، ابن طباطبا: ٢٠٠، والموشح، المرزبانى: ٦٥، و١٢٦.

(٣) ديوان عنترة، (تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوى) : ٢١٧؛ وعيار الشعر، ابن طباطبا: ٢٠١.

(٤) ينظر: عيار الشعر، ابن طباطبا: ٢٠٠؛ وإعجاز القرآن، الباقلانى: ٧٧؛ إذ غَدَ من الغلو؛ والموشح، المرزبانى: ١٢٦؛ وانظر مثالاً مُشابهاً من شعر (الفرزدق) ينتقده ابن رشيق لإدخاله الفخر في سياق الغزل، ويجد له مخرجاً من العيب والخطأ بتأويل النسبة مجازياً: العمدة، ابن رشيق: ٧٨٨-٧٨٧/٢.

(٥) ديوان بشار بن برد، (جمع وتحقيق: محمد الطاهر بن عاشور) : ٩٧/١؛ والموشح المرزبانى: ٣١٣.

وقد أجاب (بشار) مَن عاتبه على هذا الشعر الذي يُخالف أشعاره الجزلة والفخمة بقوله: "كُلُّ شَيْءٍ فِي مَوْضِعِهِ وَ(ربابه) هَذِه جَارِيَّةٌ لِي، وَأَنَا لَا آكُلُ الْبَيْضَ مِنَ السُّوقِ، فَ(ربابه) هَذِه لَهَا عَشْر دَجَاجَاتٍ وَدِيكٌ، فَهِيَ تَجْمَعُ عَلَيَّ هَذَا الْبَيْضَ، وَتَحْضُرُهُ لِي، فَكَانَ هَذَا مِنْ قَوْلِهَا أَحَبَّ إِلَيْهَا، وَأَحْسَنَ عَنْهَا مِنْ: قِنَاعَتِكِ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ" (١).

وأيضاً موضوع الموت الذي أوهن (أبا ذؤيب الهمذاني) بفقد أبنائه الخمسة -وفي رواية أئمَّه سبعة- دفعهًـ واحدةً بمرض الطاعون (٢) ما كان له الأثر القوي في صدق القصيدة كلها، ودورانها حول موضوع الفقد والآلام، بل إن الصور المجازية التي دخلت في المجال وأبعد البعيد كتخيله لسامعه الموت سُبُعاً ضارياً له يد، ولل哩د أظافر نشبت في أرواح الصغار الأربع دفعهًـ واحدة، هذه الصور تنزع إلى الصدق الشعوري الذي يجعلها صادقة بقوتها وهُنَّها وبعدها عن الواقع؛ لأن الفجيعة أكبر من إدراك الإنسان الضعيف وتحمله للفواجع الضاربة، فلم ير فيها النقاد إلا جمالاً وصدقًا فائقين على الرغم من إيغالها في الحال (٣)؛ وعلى الرغم من غرابة بعض ألفاظها، وصعوبة قافية العين بقوتها الصارخة بقوتها الفجيعة؛ يقول:

<p>وَالدَّهْرُ لَيْسَ يُعْتَبِرُ مِنْ يَجْرَعُ مُنْدُ ابْتَلَتْ وَمِثْلُ مَالِكَ يَنْفَعُ؟ إِلَّا أَقْضَى عَلَيْكَ ذَاكَ الْمُضْبَغُ؟ أَوْدَى بَنِيَّ مِنَ الْبِلَادِ فَوَدَعُوا بَعْدَ الرُّفَادِ وَعَبْرَةً لَا تُفْلِعُ فَتُخْرِجُوا وَلِكُلِّ جَنْبٍ مَصْرَعُ وَإِخَالُ أَنْيَ لِأَحْقَقِ مُسْتَبْغَ فَإِذَا الْمَيْنَةُ أَفْبَلَتْ لَا ثُدْفَعُ أَفْيَتْ كُلَّ مَيْنَةً لَا تَنْفَعُ سُلِّمَتْ بِشَوْكٍ فَهِيَ عُورٌ تَدْمَعُ" (٤)</p>	<p>"أَمِنَ الْمُنْتُونِ وَرَبِّهَا تَتَوَجَّعُ؟ قَالَتْ أُمِيَّمَةٌ: مَا لِحِسْنِكَ شَاحِبًا أَمْ مَا لِجِنْبِكَ لَا يُلَائِمُ مَضْجَعًا فَأَجَبَتْهَا: أَنْ مَا لِحِسْنِي أَنَّهُ أَوْدَى بَنِيَّ وَأَعْقَبَنِي عُصَّةً سَبَقُوا هَوَيًّا وَأَعْنَفُوا هَوَاهُمُ فَعَبَرُتْ بَعْدَهُمْ بِعِيشٍ نَاصِبٍ وَلَقَدْ حَرَصْتُ بِأَنْ أَدَافِعَ عَنْهُمْ وَإِذَا الْمَيْنَةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَهَا فَالْعَيْنُ بَعْدَهُمْ كَانَ حِدَاقَهَا</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(١) الموسوعة، المرزبانى: ٣١٣.

(٢) ينظر: ديوان الهمذانى: ٢.

(٣) ينظر: الموازنة، الأدمى: ٢٦٩-٢٦٨/١.

(٤) ديوان الهمذانى: ٣-٢.

لكن هذا لا يمنع بعض النقاد من التدقّق في واقعية المتّحدث عنه، حتى إنّ (ابن وكيع) (ت ٣٩٣هـ)، وهو يُعجّب ببيت لـ(سوار بن أبي شراعة) (توفى بعد ٣٠٠هـ)، معناه أنّ معلم السيادة تلوّح في سيماء أطفال مدوّحيه، وعجرد بلوغ الطفل سن اليفاعة تكتمل فيه مواصفات السيد الفعلية<sup>(١)</sup>، ليصف هذا المعنى بأنه "محالٌ واضحٌ، وكذبٌ فاضح"<sup>(٢)</sup> من جهة الواقع، لكنه من جهة المتكلّم عنه مقبول وحسن من باب زيادة التّبل، وعلوّ الفضل في هؤلاء القوم، علّوا يتشرّبه أطفالهم منذ ولادتهم<sup>(٣)</sup>.

**- ٣ - المتألق/الناقد:** غالباً ما يستأنس المتألق بالكلام المعتمد الصادق المتسق، وينفر من المتنافر الذي لا يمكن أن يقتتن العقل بإدراكه له<sup>(٤)</sup>، كما أنه يستأنس بإطلاق الشاعر العنان لمشاعره الصادقة، دون تزويقها، وإخفاء شيء منها؛ أي ينزع منزع الانسيابية النفسية التي تكشف أعماق النفس الإنسانية في لحظتها الشعرية كما هي<sup>(٥)</sup>، وإن وقع الشاعر في أزمة سيطرة الحالة الشعرية عليه، وخرجوها عن المسار المقبول، فله أن يهدّب الشعر بما لا يُخلّ بصدق ما صدر عنه في المرة الأولى<sup>(٦)</sup>، فهو رباطه الأول بالمتّلق.

ومن الشواهد على هذا قول (المرقس الأصغر، عمرو بن حرملا) (ت ٥٥ق.هـ) الذي عاب النقاد عليه بقولهم: "من إذا ذكر دارت به الأرض ليس بصاحٍ"<sup>(٧)</sup>؛ انتقاداً لبيته:  
 "صَحَا قَلْبِهُ عَنْهَا عَلَى أَنْ ذِكْرَهُ إِذَا حَطَرَتْ دَارَتْ بِهِ الْأَرْضُ قَائِمًا"<sup>(٨)</sup>

<sup>(١)</sup> ينظر: المنصف في نقد الشعر وبيان سرقات المتنبي ومُشكّل شعره، أبو محمد، الحسن بن علي بن وكيع التّنّيسي، (تحقيق: د. محمد رضوان الداية) : ٢٥٢/١؛ ونَصُّ البيت هو:  
 "تَعْرِفُ السُّوَدَّ فِي مُؤْلِيْهِمْ وَثَرَاهُ سَيِّدًا إِنْ أَيْقَعَا"

<sup>(٢)</sup> المنصف في نقد الشعر، ابن وكيع: ٢٥٢/١.

<sup>(٣)</sup> ينظر: المصدر السابق: ١/ ٢٥٢.

<sup>(٤)</sup> ينظر: عيار الشعر، ابن طباطباه: ٢٠، و ٢١.

<sup>(٥)</sup> ينظر: المصدر السابق: ٢٤.

<sup>(٦)</sup> ينظر: المصدر السابق: ٧٤-٧٧.

<sup>(٧)</sup> الموازنة، الأمدي: ٤/١.

<sup>(٨)</sup> ديوان المرقشين، المرقس الأصغر، عمرو بن سعد (ت ٥٧ق.هـ) ، والمرقس الأصغر، عمرو بن حرملا، (تحقيق: كارين صادر) : ٩٨؛ والموازنة، الأمدي: ٤/١.

فالواضح أن النقاد لم يفِكروا في المعنى من زاوية الشاعر، وإنما الغوه، وأحلوا رأيهم مكانه، ويصعب أن يشعر أحد لم يجرب هذا النوع من الذِّكرة - التي ثورت أصحابها أدوات أكثر من الدّوار - بصدق التعبير وصدق الحال، فلا يرى المعنى إلا من باب فقدان العقل، وسوء النظم!

يقول (ابن رشد) في تلخيصه لكتاب الشعر لـ(أسطو) : "ويجب... أن يكون الشاعر لا يورد في شعره من المحاكاة الخارجة عن القول إلا بقدر ما يحتمله المخاطبون من ذلك؛ حتى لا يُسبب في ذلك إلى الغلو والخروج عن طريقة الشعر، ولا إلى التقصير"<sup>(١)</sup>. وينصّل (عبد القاهر الجرجاني) ما يجب على المتلقّي إزاء المعنى الشعري من تأمّل وتغلغل في أعماقه؛ حتى يحكم بصدقه أو عدمه؛ يقول: "وفَكِّرْ في حالك وحال المعنى معك، وأنْتَ في البيت الأول لم تنتهِ إلى الثاني، ولم تتدبر نُصرَته إِيَّاه، وتمثِّلْ له فيما يُملّى على الإنسان عيناه، وبيؤدّي إليه ناظراه، ثم قِسْهُما على الحال، وقد وقفت عليه، وتأمّلت طرفه، فإنك تعلم بعده ما بين حالتيك، وشَدَّة تفاوتهما في تمكّن المعنى لديك، وتحبّبه إليك، وتبليه في نفسك، وتوفيره لأنسِك، وتحكُّم لي بالصدق فيما قُلْتُ، والحقّ فيما أَدَعْتُ"<sup>(٢)</sup>. وفي هذا التنظير تأكيد لحركة الصدق بتجاه المتلقّي؛ لإشعاره بوجوده الحقيقي في داخله هو - أي المتلقّي - مثلما هو موجود في النص الإبداعي.

ويجعل (عبد القاهر) معناه أوضح بقوله بعد هذا بمسافة: "إن الجاهم الفاسد الطبع يتصرّر المعنى بغير صورته، ويُحيّل إليه في الصواب أنه أخطأ"<sup>(٣)</sup>؛ أي إنّ من لا يعلم طبيعة الشعر، والزوايا التي يمكن أن ينظر إليها من خلالها، ويلج إلى أسرار معانيه من داخلها، فسيرى المعنى بغير ما أُلف عليه، وسيأتي حكمه على صدقه وكذبه مخالفًا لما يستحقه المقام الشعري.

**٤ - واقع السياق التاريخي:** ليس بالضرورة أن يُطابق الصدق أو الكذب الشعري ظاهر السياق التاريخي، فقد يجد للشاعر أن خلاف ما يقتضيه الظاهر ألزم وأوفي تحقيقًا للغرض، لكن مطابقته للسياق مدعاه قوية إلى إصابة بعض المتلقّين في تقدير الصدق فيه والكذب الفني؛ يقول (ابن طباطبا) : "ولحسن الشعر وقبول الفهم إِيَّاه عِلْمُ أخرى؛ وهي

(١) تلخيص كتاب أسطوطاليس في الشعر، ابن رشد: ١١٠.

(٢) أسرار البلاغة، عبد القاهر: ١١٦، والحديث ورد بعد بيتين لـ(البحترى)، لكنه ينطبق على أي بيت غيرهما، مما جعل الباحثة تورده دون ايراد الأبيات.

(٣) المصدر السابق: ١١٩.

مواقفه للحال التي يُعدّ معناه لها كالمدح في حال المفاخرة، وحضور من يُكتب بإنشاده من الأعداء، ومن يُسرّ به من الأولياء<sup>(١)</sup>.

ويُنبع (القاضي الجرجاني) إلى المعيار التاريخي في قضية الصدق والكذب، فما دام التقاد واللغويون يُساحرون القديمة على أخطائهم اللغوية، وتجاوزتهم الشعرية، لم لا يتغاضى عنهم في الإغراء الفاحش، ويفسر بأي تفسير يُربّل إعابته عليهم<sup>(٢)</sup>؟

ويبرز في الروايات السابقة من هذا البحث وظيفة السياق التاريخي المؤثرة؛ وذلك بالنظر إلى الموقف العاطفي، والمدحى، والهجائي، وموافق الملاطفة، والتذكرة، والرثاء والتوجّع، وحال الشاعر أو المتحدث عنه في الشعر؛ لأنّها جوانب تُعين على تشكييل الرؤية النقدية الواضحة والمنصفة للحكم بالصدق أو عدمه بالنظر إلى أحوال المتكلمين، ومخاطبيهم، وموضوعاتهم، ومقاماتهم.

## ٥ - واقع النظم الشعري:

إن الصدق والكذب وصفان للشعر نفسه أو الكلام، وليسا وصفاً لصاحب الكلام، ويذكر (الجاحظ) أنه قيل لـ(حباب) (ت ٢٢٨ هـ)<sup>(٣)</sup>: "إنك تكذب في الحديث، فقال: وما عليك إذا كان الذي أزيد فيه أحسن منه، فو الله ما ينفعك صدقه، ولا يضرك كذبه، وما يدور الأمر إلا على لفظ جيد، ومعنى حسن. ولكنك - والله - لو أردت ذلك لتتجلى لسانك، وذهب كلامك"<sup>(٤)</sup>!

إن الكذب الفني يعني المبالغة في التعبير عن الواقع، وهذه المبالغة ليست أمرا سهلا، وإنما هي موهبة، لا تتيّسر إلا لذوي مهارة وطبع مخصوص.

ويؤكد (قدامة بن جعفر) هذا بقوله: "والشاعر ليس يوصّف بأن يكون صادقاً، بل إنما يُراد منه، إذا أخذ في معنى من المعاني - كائناً ما كان - أن يُجيده في وقته الحاضر"<sup>(٥)</sup>،

<sup>(١)</sup> عيار الشعر، ابن طباطبا: ٢٣.

<sup>(٢)</sup> ينظر: الوساطة بين المتنبي وخصومه، القاضي: علي بن عبد العزيز الجرجاني، (تحقيق: علي محمد الباقي، محمد أبو الفضل إبراهيم): ٢٢-١٤، و٥٤-٥٥.

<sup>(٣)</sup> كتب المحقق في التعريف به: "هو حباب بن جبلة الدقاق، مثير بالكذب، وهو من روى عن مالك بن أنس (٩٣-١٧٩ هـ). توفي سنة ٢٢٨ هـ". البيان والتبيين، الجاحظ: ٣٣٩/٢.

<sup>(٤)</sup> البيان والتبيين، الجاحظ: ٣٣٩/٢.

<sup>(٥)</sup> نقد الشعر، قدامة: ٢٣.

والصدق هنا يعني الجودة المثالية في النظم اللغوي والدلالي، التي عدّها (ابن طباطبا) من أدوات الشعر الرئيسة حين قال: "إيفاء كل معنى حظه من العبارة، وإلباسه ما يُشاكّله من الألفاظ حتى يبرز في أحسن زَيِّ، وأجْبى صورة"<sup>(١)</sup>. ونموذج هذا قول (الفرزدق) :

"وَقَدْ حَفْتُ حَحًّي لَوْ رَأَيَ الْمَوْتَ لِيَاخْدِنِي، وَالْمَوْتُ يُكْرِهُ رَائِرَةً  
لَكَانَ مِنَ الْحَجَاجِ أَهْوَنَ رَوْعَةً إِذَا هُوَ أَغْفَى، وَهُوَ سَامٌ نَوَاطِرَةً"<sup>(٢)</sup>

يُعلّق (ابن طباطبا) قائلاً: "فانظر إلى لطفه في قوله: ... إذا هو أغفى... ليكون أشدّ مُبالغةً في الوصف إذا وصفه عند إغفائه بالموت، فما ظنك به ناظراً مُتأملاً مُتيقظاً، ثم نزّهه عن الإغفاء، فقال: ... وهو سامٌ نواطِرَه!"<sup>(٣)</sup>

ولهذا النظم اتجاهان صرّح بهما (ابن طباطبا): ففي الماحلية وصدر الإسلام كان الشعراً ملتزمين بالصدق الواقعي في معظم الأغراض الشعرية باستثناء ما قيل المبالغة في الوصف والتّشبّه. وسواءً أصدقاً أم لا، فإنّهم يُنجزون أشعارهم على ظاهر الصدق، فينالون عطاياهم على الصادق وغير الصادق، بينما أصبح شعراً العصر الأموي والعباسي مُلزّمين بالتجديف، مُلزّمين بالتفنن في النظم بعيداً عن الصدق الواقعي في حكاية الشعر وعدمه<sup>(٤)</sup>؛ بسبب ضغط قضية الموازنة التقويمية بين القدماء والمحدثين، ورمي اتهامات السرقة دون حذر وتدقيق.

إن الانزياح المتبادل بين الصدق والكذب من دواعي تجديد الشعر، وبتجديد إدهاشه واستثارته لسامعه؛ لأن الحفاظ على وثيره واحدة: الصدق دائماً، أو الكذب والإيهام دائماً، يسبب الملل، ويقضي على حياة الشعر وتآلقه<sup>(٥)</sup>؛ ويأتي تبنيه (التوحيد) لمراعة الشاعر الضرورية للفظ والمعنى في مسألة الصدق والكذب تبنيها مهمّاً في هذا البحث؛ لأنّه يُصرّح بأن سياق الكلام المتلازم هو الذي يوجّه المتلقي للحكم بصدق الكلام أو كذبه؛ بناءً على الصورة التي وقع عليها في نفس هذا المتلقي؛ يقول: "وما ينبعي أن لا تُغفله ولا تذهب عنه،

<sup>(١)</sup> عيار الشعر، ابن طباطبا: ٧٦.

<sup>(٢)</sup> ديوان الفرزدق، (تحقيق: علي فاعور) : ٢٢٢؛ وعيار الشعر، ابن طباطبا: ٨٠.

<sup>(٣)</sup> عيار الشعر، ابن طباطبا: ٨٠؛ وانظر قريباً من ذلك عن الغلو المحمود عند الشعراء المطبوعين: تلخيص كتاب أرسسطوطاليس، ابن رشد: ١٢١.

<sup>(٤)</sup> ينظر: عيار الشعر، ابن طباطبا: ١٣.

<sup>(٥)</sup> ينظر: المصدر السابق: ٢٠٢.

وُتطلّب نفسك بالتيقظ فيه، والتجمّع له: باب اللفظ والمعنى في الصدق والكذب، فإنك إن حرفت في هذا بعض التحريف، أو جرّفت في ذاك بعض التجزيف، خرج معناك من أن يكون فحّما نبيلاً، ولفظك من أن يكون خلواً مقبولاً؛ لأنّ الأحوال كلّها - في إصلاحها وفسادها - موضوعة دون اللفظ المونق، والتأليف المعجب، والنظم المتلائم؛ وما أكثر من رُدّ صالح معناه لفاسد لفظه، وقيل فاسد معناه لصالح لفظه<sup>(١)</sup>!

**٦ - الواقع التخييلي الممكّن والممتع (الفي)** : كثير من الأمثلة التي طرحت في بداية البحث، وحُكم على معانٍها بأنّها من الكذب، تدخل ضمن هذا الواقع، الذي يمكن أن يتصرّفه المتكلّفي، وينسجم معه، وسيتم الاكتفاء برأيين تنظيريَن لـ(حازم)، في الأول يقول بعد سياق تعليقه على بيتٍ لـ(المتنبي) (ت٤٣٥هـ) : "ولا يلزم أبا الطيب أن يكون صادقاً في ذلك؛ لأنّ صناعة الشعر لها أن تستعمل الكذب، إلا أنها لا تتعدّى الممكّن من ذلك، أو الممتع إلى المستحيل، وإن كان الممتع فيها أيضاً دون الممكّن في حُسن الموقّع من النفوس"<sup>(٢)</sup>.

إن العبرة الكبيرة هي بالأثر النفسي على المتكلّفي؛ حيث يُسوغ له قبول المعنى على أنه صدق فنيّ أو كذب فنيّ معتدل، أو عدم قبوله، مما يلفت النظر إلى أهمية عناية الشاعر بجذب المتكلّفي نفسيّاً وذهنيّاً؛ لكي يضمن استعداده الكافي لفهم أسرار معانيه، وقبولها في إطار التخييل الشعري الذي تأنس به النفس؛ يقول (حازم) : "إنما ساغ في الشعر وقوع الكذب في الممكّنات، ولم يسع في المستحيلات؛ لأنّ الأمر إذا كان ممكّناً سكت إليه النفس، وجاز تمويهه عليها، والمحال تفر عنده النفس، ولا تقبله أبداً، فكان مُناقضاً لغرض الشعر؛ إذ المقصود بالشعر الاحتياط في تحريك النفس لمقتضي الكلام بإيقاعه منها بمحلّ القبول بما فيه من حسن المحاكاة والهيئة، بل ومن الصدق والشهرة في كثير من الموضع"<sup>(٣)</sup>.

**٧ - الواقع التخييلي غير الممكّن وغير المتصور**: وهذا هو ما وأشار إليه (حازم) أعلى من عدم قبول النفس له، وعدم أنسها معناه، وقد ذمّ (ابن طباطبا) "التشبيهات الكاذبة، والإشارات المجهولة"<sup>(٤)</sup>؛ لأنّها تخيّل بشيء لا يجتمع في التصوّر الذهني؛ لأنّه

(١) أخلاق الوزيرين، التوحيد: ١٣-١٤.

(٢) منهاج البلاء، حازم: ١٣٦، ذكر بيتهن قبل المتنبي وعلق عليهما بهذا التعليق العام. ينظر: المصدر السابق: ١٣٥-١٣٦.

(٣) المصدر السابق: ٢٩٤.

(٤) عيار الشعر، ابن طباطبا: ٦-٧؛ وينظر: نصرة الإغريض، العلوى: ٣٨٩-٣٩٠.

مُفتعل، لا تناسب بين أجزائه، ولا وضوح لمعالمها، والعبرة بالتشبيهات الصادقة التي يظهر وجه التشابه الخفي عند تأملها<sup>(١)</sup>.

ومن نماذج ذلك بيت (أبي نواس) (ت ٩٨ هـ) الذي يدعو فيه للخليفة أن يعيش أبد الدهر، وهذا محالٌ غير ممكن التصور، يدخل في باب (الغلو الكاذب)؛ لذا لا يمكن تصديقه في العقل الذي يركب الصورة المتخيلة؛ يقول:

"يَا أَمِينَ اللَّهِ عِشْ أَبَدًا  
دُمْ عَلَى الْأَيَامِ وَالْزَّمَنِ"<sup>(٢)</sup>

وليس هذا هو الموقف السائد، فهذا (ابن السّيد) (ت ٥٢١ هـ) قد وصف الشعر بأنه: "مؤسس على المحال، مبني على تزوير المقال، ولأجل ذلك إذا سلك الشاعر المطبوع مسلك الزهد، وخرج عن طريق الم Hazel إلى طريق الجدّ، غاض رونق قوله وما ذه، ونقصت طلاوة شعره وبهاؤه... حتى إذا أفرط في المحال وأغرق، وقال ما لا يمكن أن يتوهم أو يتحقق، عُدَّ من أهل الصناعة، وُشهد له بالتقدُّم فيها والبراعة"<sup>(٣)</sup>.

إن ميل بعض النقاد والمتلقين للشعر إلى الأقوال غير الصادقة، بل التي تعدّت إلى المحال الفاسد - في تعبير (القاضي الجرجاني) - سبب من أسباب نجح الشعراء لهذا الباب؛ وعليه فإن الحكم على صدق الآيات وعدمها يرتبط ارتباطاً قوياً بموقف المتلقي من تصوير الحال: قبولاً ورفضاً - كما سبق -؛ فالذي يقبل هذا الحال هم "أهل الإغراب وأصحاب البديع من المحدثين قد لُهجو به، واستحسنوه، وتنافسوا فيه، وباري بعضهم بعضًا به"<sup>(٤)</sup>؛ لأنّه ناسب استعدادكم الذهنية واستفزّها إلى توفيق المعاني حفّها من التلقي التفاعلي.

<sup>(١)</sup> ينظر: عيار الشعر، ابن طباطبا: ١٥-١٦، وانظر كيفيات صياغة أنواع التشبيهات: المصدر السابق: ٣٢-٣٣؛

وبنظر: نقد الشعر، قدامة: ٢١٣.

<sup>(٢)</sup> ديوان أبي نواس الحسن بن هانئ الحكمي، (تحقيق: إيفالد فاغنر Ewald Wagner) : ١/١٣٧؛ ونقد الشعر، قدامة: ٢١٣؛ وبنظر شاهداً شعرياً وأخر نقداً يماثلاته: تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر، ابن رشد: ١١٩-١٢٠؛ والنّخيرة في محاسن أهل الجزيرة، أبو الحسن، علي بن ستاب الشترني، (تحقيق: د.إحسان عباس) : ٢٧٩٠/٢؛ والعمدة، ابن رشيق: ١/٣٥٩-٣٥٨؛ والموضع، المرزباني: ١٠٢.

<sup>(٣)</sup> الفباء، البلوي: ٦٥.

<sup>(٤)</sup> ينظر: الوساطة، القاضي الجرجاني: ٤٢٨.

## خاتمة

لقد تناول هذا البحث التنظيريات النقدية العربية القديمة حول قضية الصدق الأدبي، وقد انطلق من توسيعه تحدثت عن سمات النظرية النقدية التي سوّغت عدّ آراء النقاد العرب القدماء حول قضية الصدق نظرية، تلا ذلك عرضٌ لعدٌ من نماذج الدراسات النقدية الأدبية العربية الحديثة التي عُنيت بهذه القضية باختلاف غايات أصحابها ومناهجهم، وهي تكشف عن شدّة جذب القضية لهم؛ لإعادة التفكير فيها.

أما من البحث، فقد تناول العناصر التي تشكّل نظرية الصدق في مطاراتحات النقد العربي القديم؛ وذلك انطلاقاً من تعريف ماهية الصدق الشعري ودلالة في المعجم اللغوي، ودلّالات ضدّه الكذب؛ وصولاً إلى عرض مفاهيم النقاد المختلفة لماهيتهم، وتقويم الصدق الشعري قبولاً ورفضاً، مع التعليل ودونه بتعذر مستويات تعميم الجودة والرداة في النظم الشعري. تلا ذلك تحديد وظائف الصدق في النظم الشعري بحسب فهم كل ناقد للصدق، بعدها تم الوقوف على تحديد نوع الكلام الذي يُنقد موضوع الصدق فيه؛ فالشعر أدخل في باب الكذب الفني - بمصطلح النقاد - والتخييل، والنشر أدخل في باب الصدق الواقعي الطبيعي؛ لهذا اتجهتُ معظم التنظيريات للصدق إلى ميدان الشعر. أعقب ذلك مسألة تحديد الغرض الشعري، وكيف يتبدّى فيه ما يُوصف بالصدق أو الكذب؛ لأن هناك أغراضاً كالمدح، والهجاء، والوصف، التزم فيها العرب طلب الصدق الواقعي دون غيرها، وأخيراً تأتي مسألة مهمة، وهي تحديد زاوية النظر إلى الغرض الشعري؛ لأن الرواية كثيرة، وتأثير في توجيه مفهوم الصدق وتقويمه؛ وهي: زاوية المتكلّم/الشاعر، والمتكلّم عنه/موضوع الشعر، والمتألّق/الناقد، وواقع السياق التاريخي، وواقع النظم الشعري، والواقع التخييلي الممكن والممتنع (الفنى)، وأخيراً الواقع التخييلي غير الممكّن وغير المتصور.

ولعلّ من أبرز ما تحقّق منه البحث أن نظرية الصدق الشعري ثرية في معطياتها الفكرية والإجرائية؛ بسبب وفرة المادة، وتعذر الآراء، وغناها بالتفسيرات والشهادات، التي تدلّ على أبعاد عميقة للفكر النقدي القديم يمكن أن تجعلها مترابطةً على الرغم من تضادّ بعضها مع بعض أو تَخَالُفه، ولا أدلّ على ذلك من أنّ الكذب الذي يُعرض بوصفه ضدّ الصدق الفني والواقعي قد يحمل معنى الصدق الفني والواقعي في أحيان كثيرة إن أراد الشاعر ذلك ووافقه المتألّق؛ فالتنظير النقدي الأدبي العربي القديم يستعمل مفهوم الصدق على مستويين:

**أ- المستوى العام:** وهو القابل لأن يكون المقابل له هو الكذب، أو المبالغة إلى درجة

و لهذا ليس فيه مزيدٌ تميّز نقيٍ في اكتشافه، و تحديده، والحكم عليه؛ لأنَّه مما يُستدلُّ عليه بالسياقات التاريخية الواقعية، أو بما كان عرًّا لدى عامَّة الناس (الجمهور غير المتخصص)، أو لدى عامَّة النُّقاد (غير المعينين بالجوانب التنظيرية والفلسفية حول الأدب ونقدِه)، وهذا المستوى يُعاملُ الشِّعر مثل النَّثر، بل مثل الكلام الذي يقع عليه التصديق، وغاياته تحقيق التصديق.

**ب-المستوى الخاص:** وهو الذي يتجاوز الكذب والبالغة - بالمعنى السلي لدی أغلب النقاد- بمستوياتها إلى أن تكون مرجعياته ماثلةً في عُنصرين حيَّين في العملية النقدية الإبداعية؛ هُما:

**١- الأديب/الشاعر:** هو المرجعية الأولى للحكم بالصدق أو الكذب الصادق؛ وفقاً لمدى استverage له لتصوره الانفعالي والتوصي في شعره الذي أنتجه لحظة الإبداع الخاصة.

**٢- المتألق/الناقد:** وهو المرجعية الثانية للحكم به؛ وفقاً لما يمكن أن يتصوره من استفrag الصدق لمكون الأديب/الشاعر وطاقاته التصويرية الإيهامية، وإشراكه (أي الأديب/الشاعر) المتألق في تصور هذا الاستفrag وتمكّنه من إلباس التصور لباس التصوير الأمثل لهذا المعنى، أو الموقف، أو الرأي، أو الرؤية، أو العاطفة. وليس شرطاً أن يُوافق الواقع حتى في مواقف الأغراض الشعرية المختلفة كالمدح والرثاء)، أو يُخالفه؛ بل إن الواقع ينざح إلى مكانٍ مُحايد، ويتحول إلى شخصٍ ينفعل بهذا التصوير المتمكن من رصد التعبير الإبداعي في لحظته الخاصة، والتكميكيَّ الذي أذن للناقد بمشاركة الأديب/الشاعر في فهم مَنْطقه.

وعليه، يمكن تقسيم التنظير النقدي للصدق إلى نوعين:

١- تنظير طبيعي غير أدبي: وهو الذي يحمل الأدب وبقوّمه من خلال الأدلة، والقرائن، والمقاييس القائمة على الواقع التاريخي الخارجي المشاهد والمرصود، بالإضافة إلى التشريعات الدينية، والأبعاد الأخلاقية والسياسية والاجتماعية... إلخ.

**٢- تنظير أديٰ غير طبيعي:** وهو الذي يحلل الأدب وينقمه احتكاماً إلى الواقع الإبداعي الذي يوجد في ذهن الأديب لحظة الإبداع، وهو يسعى إلى:

أ- فهم المنطق الأدبي/الشعري الخاص بالنص.

بـ- موافقة فلسفة المنطق الأدبي/الشعري الخاص بالشاعر.

ج- اكتشاف موقع الصدق من النص، ومفهومه الخاص، وأدواته التي شكله الأديب/الشاعر بها.

إن الباصرة النقدية التي لا تملك النظر الشاقب للحياة التي ينسجها النظم الأدبي؛ ستبقى في إطار النظرة الطبيعية (غير الأدبية) التي يجعل نظرية الصدق محصورةً في الواقع، ورسم هذا الواقع الذي مضى، أو الذي يحدث في اللحظة التي تُتَّبع فيها اللحظة الإبداعية النصّ. وهذا لا يعني رفض الآراء التي عُنِيت بـ“batr” الواقع؛ أي بالصدق الطبيعي الأخلاقي، وإنما هي آراء خارجة عن حدود النقد الأدبي المعنى بالأدبية/الشعرية الجمالية (Poetics) في ذاتها، وتُضيف إلى النقد الأدبي معايير من مجالاتٍ أو علومٍ أخرى كالسياسة والأخلاق، وعلم الاجتماع.

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين.

## المصادر والمراجع

- ١- إِحْكَام صنعة الْكَلَام، ذُو الْوَازَرَتَيْنِ: أَبُو الْقَاسِمِ، مُحَمَّدْ بْنُ عَبْدِ الْغَفُورِ الْكَلَاعِيِّ الإِشْبِيلِيُّ الْأَنْدَلُسِيُّ، تَحْقِيقُ: مُحَمَّدْ رَضْوَانَ الدَّائِيَّةَ، دَارُ النَّقَافَةِ، بَيْرُوتُ، ١٩٦٦ م.
- ٢- اختلاف عنوان الكتاب في المؤلفات البلاغية، أ.د. محمد بن علي الصامل، ط١، كنوز إشبيليا، الرياض، ١٤٢٨ هـ الموافق لـ ٢٠٠٧ م.
- ٣- أخلاق الوزيرين (أو مثالب الوزيرين: الصاحب بن عباد وابن العميد)، أبو حيّان، علي بن محمد التوحيدى، حققه وعلق حواشيه: محمد بن تاویت الطبخي، المجمع العلمي العربي، دمشق، (د-ت).
- ٤- الاستيعاب في معرفة الأصحاب، أبو عمر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، تحقيق: علي محمد البجاوى، ط١، دار الجليل، بيروت، ١٤١٢ هـ الموافق لـ ١٩٩٢ م.
- ٥- أسرار البلاغة، الإمام أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، قرأه وعلق عليه: أبو فهر، د. محمود محمد شاكر، ط١، دار المدى - مطبعة المدى، جدة-القاهرة، ١٤١٢ هـ الموافق لـ ١٩٩١ م.
- ٦- الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، محمد بن علي بن محمد الجرجاني، تحقيق: د. عبد القادر حسين، دار نهضة مصر، القاهرة، (د-ت).
- ٧- أصول النقد العربي القديم، د. عصام قصبيجي، ط١، جامعة حلب، حلب، ١٤١١ هـ الموافق لـ ١٩٩١ م.
- ٨- إعجاز القرآن، الإمام القاضي أبو بكر، محمد بن الطيب الباقياني، تحقيق: السيد أحمد صقر، ط٥، دار المعارف، مصر، ١٩٩٧ م.
- ٩- الالتزام الإسلامي في الشعر، د. ناصر بن عبد الرحمن بن ناصر الخنinin، ط١، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٤ هـ الموافق لـ ٢٠٠٤ م.
- ١٠- ألفباء، الإمام: أبو الحجاج، يوسف بن محمد البلوي، عالم الكتب، بيروت، (د-ت).
- ١١- بحجة المجالس، وأنس المجالس، وشحد الذاهن والهاجس، الإمام: أبو عمر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري القرطبي، تحقيق: محمد مرسي الخولي، دار الكتب العلمية، بيروت، (د-ت).

- ١٢-البيان والتبيين<sup>(١)</sup>**، أبو عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، (د-ت).
- ١٣-تاج العروس من جواهر القاموس**، السيد محمد مرتضى الحسيني الزيدى، تحقيق: عبد الكريم العزاوى، مراجعة: مصطفى حجازى، وزارة الإعلام، الكويت، الجزء الرابع-ط٢، ١٤٠٧ هـ الموافق ل١٩٨٧ م؛ والجزء السادس والعشرون-١٤١٠ م، الموافق ل١٩٩٠ م.
- ١٤-الترااث النقدي: نصوص ودراسة**، د. رجاء عيد، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٠ م.
- ١٥-تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر**، أبو الوليد بن رشد، تحقيق وتعليق: د. محمد سليم سالم، لجنة إحياء التراث الإسلامي (٢٢)، القاهرة، ١٣٩١ هـ الموافق ل١٩٧١ م.
- ١٦-الخمسة المغربية**، أبو العباس، أحمد بن عبد السلام الجراوي التادلي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، ط٢، دار الفكر، دمشق، ربيع الثاني ١٤٢٦ هـ الموافق ل٢٠٠٥ م.
- ١٧-الدين والأخلاق في الشعر: النظرة الإسلامية والرؤية الجمالية**، د. محمد سعد فشوان، ط١، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٤٠٥ هـ الموافق ل١٩٨٥ م.
- ١٨-ديوان أبي نواس**، الحسن بن هانئ الحكمي، تحقيق: إيفالد فاغنر، ط٢، الكتاب العربي، برلين، ٢٠٠١ م.
- ١٩-ديوان الأعشى الكبير**، ميمون بن قيس، ميمون بن قيس، شرح وتعليق: د. محمد محمد حسين، مكتبة الآداب، الإسكندرية، ١٩٥٠ م.
- ٢٠-ديوان بشار بن برد**، جمع وتحقيق وشرح فضيلة العلامة: محمد الطاهر بن عاشور، وزارة الثقافة، الجزائر، ٢٠٠٧ م.
- ٢١-ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب**، تحقيق: د. نعمان محمد أمين طه، ط٣، دار المعارف، القاهرة، (د-ت).
- ٢٢-ديوان حسان بن ثابت**، تحقيق وتعليق: د. وليد عرفات، (سلسلة حب التذكارية)، معهد الدراسات الشرقية والأفريقية، لندن، ١٩٧١ م.
- ٢٣-ديوان شعر المثقب العبدي**، تحقيق، وشرح، وتعليق: حسن كامل الصيرفي، معهد المخطوطات العربية-جامعة الدول العربية، (د-م)، ١٣٩١ هـ الموافق ل١٩٧١ م.

<sup>(١)</sup> والصواب (البيان والتبيين) . ينظر: اختلاف عنوان الكتاب في المؤلفات البلاغية، أ.د. محمد بن علي الصامل: ١٢١٠ .

- 
- ٤- ديوان طرفة بن العبد، شرح: الأعلم الشنتمري، تحقيق: درية الخطيب وأطفىي الصقال، ط٢، المؤسسة العربية للدراسات والنشر- بيروت، ودائرة الثقافة والفنون-البحرين، م٢٠٠٠.
- ٥- ديوان عمرو بن معد يكرب الزبيدي، صنعة: هاشم الطعان، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، م١٩٧٠.
- ٦- ديوان عنترة، تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوي، المكتب الإسلامي، دمشق، ١٣٩٠هـ الموافق لـ١٩٧٠م.
- ٧- ديوان الفرزدق، شرحه، وضبطه، وقدمه: علي فاعور، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، م١٤٠٧هـ الموافق لـ١٩٨٧م.
- ٨- ديوان المرقشين، المرقش الأكبير، عمرو بن سعد، والمرقش الأصغر، عمرو بن حرملة، تحقيق: كارين صادر، ط١، دار صادر، بيروت، م١٩٩٨.
- ٩- ديوان الهمذلين، الدار القومية، القاهرة، هـ١٣٨٥ مـ١٩٦٥.
- ١٠- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، أبو الحسن، علي بن سسام الشنتمري، تحقيق: د.إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، (د-ت).
- ١١- رسائل الجاحظ، أبو عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، م١٣٨٤هـ الموافق لـ١٩٦٤م.
- ١٢- رسالة الغفران، أبو العلاء، أحمد بن عبد الله المعري، تحقيق وشرح: د.عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)، ط٤، دار المعارف، القاهرة، (د-ت).
- ١٣- شرح ديوان ليبد بن ربيعة العامري، حققه وقدّم له: د.إحسان عباس، وزارة الإرشاد والأنباء، الكويت، م١٩٦٢.
- ١٤- شرح شعر زهير بن أبي سلمي، أبو العباس ثعلب، تحقيق: د.فخر الدين قباوة، ط٣، مكتبة هارون الرشيد، دمشق، هـ١٤٢٨ مـ٢٠٠٨.
- ١٥- شعر الحسين بن مطير الأسدية، جمع وتقديم: د.حسين عطوان، مجلة معهد المخطوطات العربية، المجلد ١٥، الجزء ١، ص١١٥-٢٢١.
- ١٦- شعر خداش بن زهير العامري، صنعة: د.يجي الجبوري، مجمع اللغة العربية، دمشق، هـ١٤٠٦ مـ١٩٨٦.

- ٣٧-الشعر والشِّعْرَاء<sup>(١)</sup>**، أبو محمد عبد الله بن مُسلم بن قُتيبة الدِّينوري، تحقيق وشرح: د.أحمد محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، (د-ت).
- ٣٨-صحيح مسلم، أبو الحسن**، مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري، تحقيق وتعليق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د-ت).
- ٣٩-الصدق في الشعر بين الفقهاء والفلسفه والنقاد**، أ.د.مصطففي السيوسي، ط١، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ٢٠١٠-٢٠١١م.
- ٤٠-الصدق والكذب في الشعر**، د.مجت عبد العفور الحديشي، مجلة كلية الآداب العراقية، العدد ٢٥، ١٩٧٩م، ص٤١٨-٤٣٢.
- ٤١-الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب**، د.جاير عصفور، ط٣، المركز الثقافي العربي، بيروت-الدار البيضاء، ١٩٩٢م.
- ٤٢-طبقات فحول الشعراء**، محمد بن سلام الجمحي، قراء وعلق عليه: أبو فهر، د.محمد محمد شاكر، دار المدى، جدة، (د-ت).
- ٤٣-العمدة في صناعة الشعر ونقدّه<sup>(٢)</sup>**، أبو علي، الحسن بن رشيق القميرواني، حققه، وعلق عليه، وصنف فهارسه: د.النبيوي عبد الواحد شعلان، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤٢٠ هـ الموافق ل٢٠٠٠م.
- ٤٤-عيار الشعر**، أبو الحسن، محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي، تحقيق: د.عبد العزيز بن ناصر المانع، دار العلوم، الرياض، ١٤٠٥ هـ الموافق ل١٩٨٥م.
- ٤٥-فتح الباري بشرح صحيح البخاري**، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، قراءة وتصحيح سماحة الشيخ: عبد العزيز بن عبد الله بن باز (١٣٣٠-١٤٢٠ هـ) -رحمه الله-، المكتبة السلفية، القاهرة، ١٣٧٩هـ.

(١) يسمى أيضًا (طبقات الشعراء). ينظر: الشعر والشِّعْرَاء، ابن قُتيبة: ٤٤/١.

(٢) هناك عواليان آخران شائعان لهذا الكتاب، هما: (العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقدّه) أثبته المحقق محيي الدين عبد الحميد، و(العمدة في محاسن الشعر وأدابه) أثبته المحقق د.محمد فرقزان؛ وقد أثبتت المحقق د.النبيوي العنوان أعلاه استناداً على عبارة لابن رشيق في مقدمة كتابه. ينظر: العمدة، ابن رشيق، (تحقيق: د.النبيوي) : ٤٤-٤٣/١؛ واختلاف عنوان الكتاب، أ.د.الصالمل: ٢٢.

- ٦- فن الشعر (مع الترجمة العربية القديمة وشرح الفارابي، وابن سينا، وابن رشد)، أرسطوطاليس، ترجمه عن اليونانية، وشرحه، وحققه: عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٣ م.
- ٧- قضايا النقد القديم، محمد صايل حдан، عبد المعطي نمر موسى، ومعاذ السرطاوي، ط١، دار الأمل، إربد، ٤٠٤ هـ الموافق لـ١٩٩٠ م.
- ٨- لسان العرب، الإمام: أبو الفضل، جمال الدين، محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر، بيروت، الجزء الأول-ط٣، ٤١٤ هـ الموافق لـ١٩٩٤ م؛ والجزء العاشر-ط٦، ٤١٧ هـ الموافق لـ١٩٩٧ م.
- ٩- المحسن والمساوئ، الشيخ: إبراهيم بن محمد البهقي، دار صادر، بيروت، ١٣٩٠ هـ الموافق لـ١٩٧٠ م.
- ١٠- المؤهر في علوم اللغة وأنواعها، العلامة: عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، شرحه، وضبطه، وصححه، وعلق عليه: علي محمد البحاوي، محمد أحمد جاد المولى بك، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار إحياء الكتب العربي-عيسيى البابى الحلبي وشركاه، مصر، (د-ت).
- ١١- معجم البلاغة العربية، د. بدوي طبانة، دار العلوم، الرياض، ٤٠٢ هـ الموافق لـ١٩٨٢ م.
- ١٢- معجم النقد العربي القديم، د.أحمد مطلوب، ط١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٩ م.
- ١٣- مفهوم الصدق في النقد العربي القديم، حمود محمد منصور الصميلى، إشراف: د. محمد بن مريسي الحارثي، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية-فرع الأدب (رسالة ماجستير)، ٤٠٩ هـ الموافق لـ١٩٨٩ م.
- ١٤- "مقاييس جودة الشعر في النقد العربي القديم"، د.عبد الله بن صالح العربي: ٧١-١٠٨، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، المجلد ٤، العدد ٢، ٤٢٤ هـ الموافق لـ٢٠٠٣ م.
- ١٥- المنزع البديع في تحنيس أساليب البديع، أبو محمد، القاسم الأنصارى السجلماسي، تقديم وتحقيق: علال الغازى، ط١، مكتبة المعارف، الرباط، ٤٠١ هـ الموافق لـ١٩٨٠ م.

**٥٦-المنصف في نقد الشعر وبيان سرقات المتنبي ومشكل شعره<sup>(١)</sup>**، أبو محمد،  
الحسن بن علي بن وكيع التنسسي، فراء، وقدم له، وعلق عليه: د. محمد رضوان الديبة، دار  
فنية، دمشق، ١٤٠٢ هـ الموافق لـ ١٩٨٢ م.

**٥٧-منهج البلاغة وسراج الأدباء**، أبو الحسن، حازم الفراتجي، تقديم وتحقيق: محمد  
الحبيب بن الخوجة، ط٢، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨١ م.

**٥٨-الموازنة (الجزء الأول)**، الإمام أبو القاسم، الحسن بن يشر بن يحيى الآمدي  
البصري، تحقيق: السيد أحمد صقر، ط٤، دار المعارف، القاهرة، (د-ت).

**٥٩-الموشح**: مآخذ العلماء على الشعرا في عدة أنواع من صناعة الشعر، أبو  
عبيد الله، محمد بن عمران بن موسى المرزباني، تحقيق: علي محمد البحاوي، دار الفكر العربي،  
القاهرة، (د-ت).

**٦٠-نصرة الإغريض في نصرة القرىض**، المظفر بن الفضل العلوي، تحقيق: د. كهنى  
عارف الحسن، مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٣٩٦ هـ الموافق لـ ١٩٧٦ م.

**٦١-النظرية الأدبية**: مقدمة قصيرة جدًا، جوناثان كولر، ط١، مطابع جامعة  
أكسفورد، أكسفورد-نيو يورك، ١٩٩٧ م.

Literary Theory: A Very Short Introduction, Jonathan Culler,  
1<sup>st</sup> ed., Oxford university press, Oxford-New York, 1997.

**٦٢-نظريّة الشّعر عند الفلسفه المسلمين** (من الكندي حتّى ابن رشد)، د.ألفت  
كمال الروي، ط١، دار التنوير، بيروت، ١٩٨٣ م.

**٦٣-نظريّة الصدق عند برادلي**، د. محمد توفيق الضوى، ط١، منشأة المعارف،  
الإسكندرية، ٢٠٠٣ م.

**٦٤-النظريّة النّقدية عند العرب**، د. هند حسين طه، وزارة الثقافة والإعلام، العراق،  
١٩٨١ م.

**٦٥-النقد الأخلاقي: أصوله وتطبيقاته**، د. نجوى صابر، ط١، دار العلوم العربية،  
بيروت، ١٤١٠ هـ الموافق لـ ١٩٩٠ م.

<sup>(١)</sup> والصواب (المنصف) فقط دون العبارة التفسيرية. ينظر: اختلاف عنوان الكتاب، أ.د. الصامل: ١٦-١٧.

- 
- ٦٦-نقد الشعر، أبو الفرج، قُدامَة بن جعفر، تحقيق: كمال مصطفى، ط٣، مكتبة  
الخانجي، القاهرة، حوالي ١٣٩٨ هـ الموافق لـ١٩٧٨ م.
- ٦٧-النقد العربي القديم: نصوص في الاتجاه الإسلامي والخلقي، د. وليد قصاب،  
ط١، دار الفكر، دمشق، جمادى الآخرة ١٤٢٦ هـ الموافق لـيوليو ٢٠٠٥ م.
- ٦٨-نقد النقد وتنظير النقد العربي المعاصر، د. محمد الدغمومي، ط١، جامعة محمد  
الخامس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، ١٤٢٠ هـ الموافق لـ١٩٩٩ م.
- ٦٩-الوساطة بين المتّبِي وخصومه، القاضي: علي بن عبد العزيز الجرجاني، تحقيق  
وشرح: علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه،  
مصر، (د-ت).