

ARRASIKHUN JOURNAL

PEER-REVIEWED INTERNATIONAL JOURNAL

مجلة الراسخون مجلة عالمية محكمة

ISSN: 2462-2508

Volume 11, Issue 4, December 2025

الإصدار الحادي عشر، العدد الرابع، ديسمبر 2025



مجلة الراسخون

مجلة عالمية محكمة

ISSN:2462-2508

أبحاث الإصدار الحادي عشر، العدد الرابع، ديسمبر 2025

أولاً: الدراسات الإسلامية

صفحة	البحث
19.1	1. دراسة وتحقيق لخطوط للتهذيب البيان في ترتيب القرآن للعلامة أبي الحسن محمد صادق السندي الصغير (ت1187هـ)
42.20	2. الدلالة القرآنية لفردة (لحد) دراسة سيميائية تحليلية
77.43	3. الانحرافات السلوكية في وسائل التواصل الاجتماعي وعلاجها في ضوء القرآن الكريم دراسة تطبيقية على طلاب الثانوية بجدة
106.78	4. أحكام استعمال المكاء الاصطناعي في القتوى والبحث الفقهي
120.107	5. أحكام القاضي عند أشب بن عبد العزيز الأثالي
150.121	6. نظرية البداء وأنعاط تأثيرها في تشكيل القواعد الأصولية
169.151	7. منهج الدعوة الإسلامية في مواجهة الشائعات من خلال سورة النور
191.170	8. منهج الصحابة في الرد على المخالف في مسائل الفروع - دراسة دعوية
219.192	9. مغالطة الشخصية في الخطاب الدعوي وأثرها على التفاعل الدعوي دراسة وصفية تحليلية
234.220	10. جمهورية جزر المالديف دولة إسلامية

ثانياً: الدراسات اللغوية

صفحة	البحث
258.235	11. تداولية الأطفال الكلامية في القصص القرائي: قصتا إبراهيم ويوف أنموذجا
280.259	12. بلاغة التداخل بين الخبر والإنشاء في القرآن الكريم دراسة تحليلية
313.281	13. الرمز الطبيعي وتجلياته الدلالية في تلمذة القص لله دراسة سيميائية دلالية

أعضاء هيئة تحرير المجلة:



مدير هيئة التحرير: الأستاذ المشارك الدكتور/ محمد صلاح الدين أحمد فتح الباب



نائب مدير هيئة التحرير: الأستاذ المساعد الدكتور/ سامي سمير عبد الفتاح عبد القوي



سكرتيرة المجلة: الأستاذة/ دينا قتحي حسين

محكمو أبحاث العدد (حسب الترتيب الأبجدي):

- الأستاذ المساعد الدكتور/ إبراهيم محمد أحمد البيومي
- الأستاذ المشارك الدكتور/ أحمد علي عبد العاطي
- الأستاذ الدكتور/ خالد حمدي عبد الكريم
- الأستاذ المشارك الدكتور/ خالد نبوى سليمان حجاج
- الأستاذ المساعد الدكتور/ سامي سمير عبد القوي
- الأستاذ المساعد الدكتور/ سمير سعيد حسين الحصري
- الأستاذ المشارك الدكتور/ السيد سيد أحمد محمد نجم
- الأستاذ المشارك الدكتور/ صلاح عبد التواب سعداوي
- الأستاذ المشارك الدكتور/ عبد العالى يائى زكوب
- الأستاذ المشارك الدكتور/ عبد الكريم أحمد مظاوري
- الأستاذ المشارك الدكتور/ عبد الله رمضان خلف مرسى
- الأستاذ المساعد الدكتور/ عفاف عبد الله إبراهيم حداد
- الأستاذ المشارك الدكتور/ كوسوفى عيسى
- الأستاذ المساعد الدكتور/ محمد أحمد عبد الحميد طايل
- الأستاذ المشارك الدكتور/ محمد أحمد عبد المطلب عزب
- الأستاذ المساعد الدكتور/ محمد أحمد محمد إسماعيل عيسى
- الأستاذ المساعد الدكتور/ محمد السيد إبراهيم البساطي
- الأستاذ المشارك الدكتور/ محمد صلاح الدين أحمد فتح الباب
- الأستاذ المشارك الدكتور/ نادى قبيصى سرحان
- الأستاذ المشارك الدكتور/ وليد على السيد محمد الطنطاوى
- الأستاذ المشارك الدكتور/ ياسر عبد الحميد جاد الله النجار

الرمز الطبيعي وتجلياته الدلالية في "دهشة القص"⁽¹⁾ دراسة سيميائية دلالية

الأستاذ المشارك الدكتور / أحمد علي عبد العاطي

كلية اللغات - جامعة المدينة العالمية

ماليزيا

ahmed.abdelaty@mediu.my

بدريه فلاح العنزي

طالبة دكتوراه - كلية اللغات - جامعة المدينة

العالمية - ماليزيا

bdgarar@gmail.com

الملخص

هدف البحث (الرمز الطبيعي وتجلياته الدلالية في دهشة القص: دراسة سيميائية دلالية) إلى دراسة الرمز الطبيعي في القصة السعودية القصيرة جدًا، بوصفه مكوناً فنيًّا دلاليًّا، يساهم في بناء المعنى، وإثراء التجربة الجمالية. وانطلق البحث من فرضية أن العناصر الطبيعية (الكائنات الحية، والظواهر الكونية، والجمادات، والمعادن)، تتحول في دهشة القص من مظاهر حسية إلى رموز، مشحونة بالمعنى، وتعبر عن رؤية الكاتب للعلاقة بين الإنسان والطبيعة والوجود. واعتمد البحث المنهج السيميائي الدلالي التحليلي⁽²⁾؛ للكشف عن آليات عمل الرمز الطبيعي في النصوص، ورصد أبعاده الجمالية والفكرية. وتوصل البحث إلى نتائج أبرزها: أن الرموز الطبيعية تمثل عناصر محورية في تشكيل المعنى. وأن توظيفها تم بطريقة واعية، تتجاوز الزينة البلاغية إلى بناء الرؤية الفكرية للنص. وأن المنهج السيميائي الدلالي التحليلي أتاح قراءة تأويلية أعمق للنص، وكشف عن طاقاته الإيحائية والرمزية.

الكلمات المفتاحية: الرمز الطبيعي⁽³⁾ – السيميان⁽⁴⁾ – الدلالة⁽⁵⁾ – دهشة القص.

(1) هي مجموعة قصصية بعنوان "قصة القصيرة جداً في المملكة العربية السعودية" ، للكاتب خالد أحمد يوسف، كتاب الفيصل، 1438هـ، منشورات مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية. وهي للنخبة من كتاب وكتابات القصة السعودية والسعوديات، وشكلت الميدان التطبيقي للبحث.

(2) هو منهج نصي يدرس العلامات والرموز في النصوص، ويكشف آليات توليد الدلالة من خلال تحليل البنية اللغوية والرمزية، والعلاقات بين الدال والمدلول؛ بهدف فهم خطاب النص، ومعناه العميق.

(3) هو توظيف العناصر أو الظواهر الطبيعية (النهر، البحر، الجبل، الطيور، الفصول...) في النصوص الأدبية بوصفها علامات دالة على معانٍ ورؤى تتجاوز وجود الحسي.

(4) السيميان: هي العلم الذي يدرس أنظمة العلامات والرموز وآليات عملها في إنتاج المعنى وتأويله، ويعُد الإطار المنهجي الرئيس في هذا البحث لتحليل الرمز الطبيعي.

(5) الدلالة: هي المعانٍ التي تحملها العلامات أو الرموز في سياقه النصي والثقافي، وتشمل الدلالة الظاهرة والباطنة (الرمزية).



Abstract

This study, "The Natural Symbol and Its Semantic Manifestations in Dahshat al-Qas: A Semiotic-Semantic Study," aims to examine the natural symbol in the Saudi very short story as an artistic and semantic component that contributes to meaning construction and enriches the aesthetic experience. The research proceeds from the hypothesis that natural elements—living creatures, cosmic phenomena, inanimate objects, and minerals—are transformed in Dahshat al-Qas from sensory manifestations into symbols charged with meaning, expressing the author's vision of the relationship between human beings, nature, and existence. The study adopts the analytical semiotic-semantic⁽¹⁾ method to uncover the mechanisms through which the natural symbol operates within the texts and to trace its aesthetic and intellectual dimensions. The research concludes that natural symbols constitute pivotal components in shaping meaning, and that their employment is intentional and purposeful, transcending mere rhetorical ornamentation toward constructing the text's intellectual outlook. The semiotic-semantic analytical method further enabled a deeper interpretive reading of the texts and revealed their suggestive and symbolic capacities.

Keywords: natural symbol⁽²⁾ – semiotics⁽³⁾ – meaning⁽⁴⁾ – Dahshat al-Qas.

-
- (1) - It is a methodological approach that examines signs and symbols in texts, revealing the mechanisms of meaning generation through the analysis of linguistic structures, symbolism, and the relationships between the signifier and the signified, with the aim of understanding the text's discourse and its deeper meaning.
 - (2) - It refers to the use of natural elements or phenomena—such as rivers, seas, ropes, birds, seasons, etc.—within literary texts as meaningful signs that convey visions and concepts extending beyond physical existence.
 - (3) - Semiotics is the science that studies systems of signs and symbols and the mechanisms through which they produce and interpret meaning. It forms the principal methodological framework in this study for analyzing the natural symbol.
 - (4) - Semantics refers to the meanings carried by a sign or symbol within its psychological and cultural contexts, encompassing both explicit (surface) and implicit (symbolic) meanings.

عالمٌ رمزيٌ يزاوج بين الواقعي والتخيلي، ويعبر عن هموم الذات الفردية والجماعية.

واختيار هذا الموضوع لا ينبع من فراغٍ، بل من الحاجة إلى سدّ فراغٍ نقدِي قائم على دراسة "دهشة القص"، إذ لم تُعرض لها دراسة نقدية سيميائية — حد علم الباحثة — ومن هنا يسعى البحث إلى تقديم قراءة تحليلية معمقة للرمز الطبيعي، لا بوصفه زينة بلاغية فحسب، بل باعتباره آلية إنتاجٍ للمعنى، وإعادة تشكيلٍ للواقع عبر اللغة الأدبية.

وبذلك، تتحدد قيمة هذا البحث في أمرين: أولاًً، أنه محاولة لإغناء الدراسات النقدية حول "دهشة القص" من زاوية جديدة تتعلق بالبنية الرمزية الطبيعية. وثانياً،هما تعزيز حضور السيميائية والدلالية في تحليل النصوص القصصية السعودية القصيرة جدًا. وبذلك يطمح البحث إلى المساهمة في فهمٍ أعمق لظاهرة الرمز الطبيعي في الأدب العربي، والكشف عن طاقاته في التعبير عن قضايا الإنسان والوجود.

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في الأسئلة الرئيسة:

1. تجلّيات الرمز الطبيعي وأبعاده الدلالية والجمالية في دهشة القص، وكيف وظفه الكتاب؟

2. تحول العناصر الطبيعية في دهشة القص من مظاهر حسية إلى رموز مشحونة بالدلائل؟

وتنفرّع عنها أسئلة البحث الفرعية الآتية:

أسئلة البحث

يسعى البحث للإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما مفهوم الرمز الطبيعي وما حدوده النظرية التي ينطلق منها البحث؟

مقدمة البحث

الرمز أحد المكونات الفنية والفكرية، التي تُشكّل بنية الخطاب الأدبي، وينهض بوظيفة مزدوجة، تجمع بين الإيحاء الجمالي والدلالة الفكرية. ومن بين أنماط الرمز في النصوص الأدبية العربية، الرمز الطبيعي، بوصفه وسيلةً خصبةً للتعبير عن التجارب الإنسانية، والتوتر القائم بين الذات والكون. فالطبيعة — بما تحويه — تمنح النصَّ الأدبي طاقةً تصويرية دلالية، تتيح للكاتب أن يُخفي في طيّاتها رؤىً متداوِزةً للظاهر، فتتحول الجبال، والأنهار، والرياح، والنباتات، والطيور... إلى علامات محمّلة بشحناتٍ رمزية تنفلُّ تجربة المبدع إلى أفقٍ تأويليٍّ رحبٍ.

وتكتسب دراسة الرمز الطبيعي أهميتها في ضوء التحوّلات التي شهدتها النقد الأدبي مؤخرًا، إذ انتقل التركيز من المستوى الشكلي إلى تفكير البنى الدلالية والعلاماتية في النصوص. وهنا، بُرز المنهج السيميائي بوصفه إطاراً معرفياً قادرًا على الكشف عن أنظمة العلامات الرمزية، وآلية عملها في البنية السردية والشعرية. ويتيح هذا المنهج قراءةً أعمق لعلاقة الرمز بالمرجعيات الثقافية والتاريخية والاجتماعية التي تنبثق منها النصوص.

وانطلاقاً من هذه الخلفية، يأتي هذا البحث الموسوم بـ "الرمز الطبيعي وتجلّياته الدلالية في دهشة القص"؛ ليسلط الضوء على كيفية تشكّل الرمز الطبيعي في "دهشة القص"، ورصد أبعاده الدلالية والجمالية، واستكشاف طاقته على بناء المعنى وتوجيه التأويل. فهـي نصوص سردية تنهل من الطبيعة في صياغة مشاهدها وصورها ولغتها، وتوظّف عناصرها في بناء

7. تطبيق السيميائية الدلالية لكشف تجلّيات الرمز الطبيعي وأليات عمله في دهشة القص.

منهج البحث

اعتمد البحث المنهج التحليلي السيميائي الدلالي؛ بوصفه الأكثر ملاءمة لدراسة الظواهر الرمزية في النصوص الأدبية. ويندّعُ بالمنهج الوصفي التحليلي لوصف العناصر الطبيعية في النصوص وصفاً دقّياً، ثم تفسيرها وتأنّيلها.

مصطلحات البحث

من مصطلحات البحث:

1. الرَّمْز (Symbol):

يُقصد به كلّ علامة لغوية أو غير لغوية تتجاوز معناها الظاهر لتدلّ على معنى أعمق أو مجرّد، يستدعي التأويل ويعني الدلالة في النص الأدبي.

2. الرَّمْز الطَّبِيعي (Natural Symbol):

هو توظيف العناصر أو الظواهر الطبيعية (النهر، البحر، الجبل، الطيور، الفصوص...) في النصوص الأدبية بوصفها علامات دالة على معانٍ ورؤى تتجاوز الوجود الحسي.

3. الدَّلَالة (Semantics / Signification):

هي المعاني التي تحملها العلامة أو الرمز في سياقه النصي والثقافي، وتشمل الدلالة الظاهرة (المعجمية) والدلالة الباطنة (الإيحائية أو الرمزية).

4. التَّجَلّيات الدَّلَالية (Semantic Manifestations):

ويقصد بها أوجه حضور المعاني وتنوعها وتدرجها داخل النص عند دراسة الرمز الطبيعي في العمل الأدبي.

2. ما أبرز العناصر والظواهر الطبيعية التي وظفها الكتاب في دهشة القص؟

3. كيف تتحول العناصر الطبيعية في دهشة القص من مظاهر حسية إلى رموز دالة؟

4. ما الأبعاد الدلالية والفكريّة التي يكتسبها الرمز الطبيعي في دهشة القص؟

5. كيف يساهم الرمز الطبيعي في تشكيل البناء السردي والجمالي للنص في دهشة القص؟

6. ما أثر الرمز الطبيعي في كشف رؤية الكاتب للعالم والإنسان في دهشة القص؟

7. ما المنهج الذي يكشف تجلّيات الرمز الطبيعي وأليات عمله في دهشة القص على نحو أعمق؟

أهداف البحث

يسعى البحث لتحقيق عدد من الأهداف، أهمها:

1. تحديد الإطار المفهومي للرمز الطبيعي وبيان أبعاده النظرية في الدراسات الأدبية والسيميائية.

2. رصد العناصر والظواهر الطبيعية التي وظفها الكتاب في دهشة القص وتحليل حضورها في بنية النص.

3. كشف آليات تحول العناصر الطبيعية إلى رموز مشحونة بالمعنى والدلالات المتعددة في دهشة القص.

4. تحليل الأبعاد الدلالية والجمالية للرمز الطبيعي في دهشة القص وتبين أثره في تشكيل المعنى.

5. دراسة وظائف الرموز الطبيعية في بناء المعنى والنص السردي والجمالي في نصوص دهشة القص.

6. استكشاف دور الرمز الطبيعي في بناء الرؤية الفكرية والكونية التي يقدّمها العمل الأدبي (دهشة القص).

المجتمع. وتميز بالقدرة على الوصف المادي. وصورة الرمز والتقاليد بأنواعها. وشكلت الرموز وال מורوثات تاريخياً وتراياً وهوية و انتماء جزائرياً.

2 - دراسة زهراء فريد، بعنوان "فاعلية الرموز الطبيعية في شعر الأطفال لسليمان العيسى"، ديوان (أراجح تغنى للأطفال) نموذجاً. مجلة إضاءات نقدية (فصلية علمية). السنة التاسعة. العدد 34. صيف 2019م / حزيران 1398ش. هدفت الدراسة إلى تبيان فاعلية الرموز الطبيعية. والتعبير عن الظواهر والحقائق الاجتماعية والسياسية، وتخلف الأمة عن مجدها. وخلق بيئة تربوية مناسبة للأطفال. واعتمدت المنهج الوصفي والتحليلي. وتوصلت إلى أن استخدام الشاعر للرموز الطبيعية الشخصية أملأ في المستقبل، وخلق روح المثابرة لدى الأطفال واليافعين لتحقيق الطموحات القومية. وأن الشاعر استعان بأسلوب الانزياح لوصف الرموز لتجسيدها عند الأطفال. وأن رموزه تبعد عن دلالاتها المعجمية إلى دلالات تتناسب مع فكره ونضاله، وأن مظاهر الطبيعة رموز إيجابية، تقود للنضال والمقاومة. وأن ثلاثة الهوية والترااث والوطن تشكل منظومة الشاعر الفكرية.

3 - دراسة نادية دي، بعنوان "الرمز الطبيعي في شعر إبراهيم طوقان" مذكرة الماستر. إشراف أ. د عبد القادر العربي. قسم اللغة والأدب العربي. كلية الآداب واللغات. جامعة المسيلة. وزارة التعليم العالي. 2015م. هدفت للدراسة الرمز والرمزية وأنواعها. وتبيان مظاهرها في الشعر العربي الحديث. وتحديد مصادرها. وتبيان تحليلات الرمز الطبيعي في شعر طوقان. وجاءت في تمهيد وفصل نظري عن الرمز

5. السيميائية / السيميائية (Semiotics): وهو العلم الذي يدرس أنظمة العلامات والرموز وأليات عملها في إنتاج المعنى وتأويله، ويعُد الإطار المنهجي الرئيس في هذا البحث لتحليل الرمز الطبيعي.

6. دهشة القص: هو العمل الأدبي موضوع الدراسة، وهو نص سردي (مجموعة قصصية)، وظف عناصر الطبيعة في بناء عالمه الرمزي والدلالي، وشكل الميدان التطبيقي للبحث.

الدراسات السابقة

هناك عدد من الدراسات التي تناولت الرمز بشكل عام، أو الرمز الطبيعي بشكل خاص، في نصوص مختلفة شعرية وثرية، وجل ما وجدته وما توافر لدي كان في الشعر، وستتناول نماذج منها بإيجاز في الآتي:

1 - دراسة آمال خل CIF، بعنوان "سيمياء الرمز والتراث في رواية (شعلة المايدية) لـ محمد مفلاح"، مذكرة شهادة الماستر، أدب جزائري، إشراف الدكتورة وردة بويران، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة 8 ماي 1945 قمالة، وزارة التعليم العالي، الجزائر. 2018م. هدفت الدراسة للكشف عن سيمياء الرمز والتراث في رواية "شعلة المايدية"، والتعرف على أنواع الرموز والmorphes والتراث الشعبية. واعتمدت المنهج الوصفي التحليلي المرتكز على آليات المنهج السيميائي. وتناولت فصلاً نظرياً لدراسة مفاهيم الرمز والتراث، وفصلين تطبيقيين في سيمياء الرمز، والتراث. وتوصلت إلى نتائج أهمها: تفطن القدماء لقيمة العالمة في النص. وأن الرمز والتراث لعبا دوراً في بناء أحداث الرواية. واهتم الكاتب بواقع

الدراسة بدراسة مقارنة بين ألفاظ موضوعات معينة ضمن شعره. وتطبيق الدراسات الدلالية على النثر لا سيما الرواية.

5 - دراسة سكينة حسني، بعنوان "سيميائية الرموز في أشعار بدوى جبل الوطنية، الرموز الجمالية والزمكانية والنفسية الشخصية نموذجًا" مجلة إضاءات نقدية (مقالة محكمة) السنة الحادية عشرة. العدد 41. ربيع 1400ش. آذار 2021م. ص 109-136. هدفت لتناول أهم الرموز في شعر بدوى جبل الوطنية لتحليل هذه الرموز، واستنتاج دلالاتها؛ وبيان أبعادها، والتعرف على أفكار الشاعر وآرائه وتجاربه. وتناولت الرموز الجمالية، والزمكانية والنفسية والشخصية. واعتمدت المنهج الوصفي التحليلي في ضوء التحليل السيميائي. وتوصلت إلى أن الشاعر صور مفاهيم حب الوطن، وافتخر بتراهه، وصور آلام الأمة العربية، والعودة إلى البلد، وماسي عصره. وبين عواطفه وتجاربه. وأن الدلالات الجمالية والبلاغية تمثل عالمة لتفسير أفكاره ومقاصده. وتعكس الرموز الجمالية مفاهيم التحرر ومكافحة الظلم والاستعمار والشوق، والفخر. وتحوي بحث الشاعر من خلال الدلالة والرمز.

ويمقارنة البحث مع الدراسات السابقة في المجال والهدف، والمنهج والنتيجة، فهو يشتراك معها في الاهتمام بدراسة الرمز لا سيما الرمز الطبيعي، وعلاقته بالدلالة والمعنى الجمالي. ويتميز عنها في تطبيقه على القصة السعودية القصيرة جدًا (دهشة القص)، في حين كانت الدراسات السابقة تطبيقًا على نصوص شعرية، أو روائية. ويختلف البحث عنها في توسيعه

والرمزية. وفصل تطبيقي في تجلي الرمز الطبيعي في شعر طوقان ودلالاته. واعتمدت المنهج التاريخي والوصفي التحليلي. وتوصلت إلى أن الشاعر اتجه وجهتين في توظيف الرمز، إحداهما المزية العربية العامة، وهي سهلة ودلالتها واضحة. والأخرى مذهب الرمزية العربية، وجاءت على شكل حكاية رمزية. وأنه حافظ على مواصفات ودللات الرمز. وتناول الطبيعية بمظاهرها الحية والجامدة. ولجا إلى الرمز هروباً من التصريح ولتجسيد المعاني. وكشف توظيفه للرمز الطبيعي عن شخصيته بوصفه شاعرًا محباً مخلصاً خدوًما.

4 - دراسة فايز الشوامرة بعنوان "ألفاظ البيئة الطبيعية في شعر إيليا أبو ماضي" دراسة دلالية إشراف الأستاذ الدكتور يحيى جبر. ماجستير في اللغة العربية. برنامج اللغة العربية. كلية الدراسات العليا. جامعة الخليل. فلسطين. 2007م. هدفت الدراسة للوقوف على ألفاظ الطبيعة في شعر أبو ماضي ومتابعتها دلائلاً. وجاءت في تمهيد وفصل عن علم الدلالة، وفصلين لألفاظ البيئة الحية والساكنة. واعتمدت المنهج الوصفي التحليلي. وتوصلت إلى: أن النظريات الدلالية تخدم النقد الأدبي. واستعمال أبو ماضي وحدات دلالية من الطبيعة الحية، ووحدات من الطبيعة الساكنة، ومال إلى المعنى المجازي. وكثرة هذه الألفاظ في الديوان يدل على خصوبة الشاعر معجمياً. وأن الطبيعة وألفاظها لعبت في تطور الشاعر. وكشفت ألفاظ الطبيعة عن بساطة الأسلوب وقلة التعقيد. وتحوي كثرتها لديه بالتفاؤل. وجاء المتزاد الأعلى في العلاقات الدلالية. وعليها توسيعه

"دهشة القص" وأبعاده الجمالية والفكرية.
3. أنه يُبرز دور الطبيعة في التعبير عن رؤى الإنسان وقضاياها داخل النص السردي، مما يمنحك القارئ والباحث أفقاً تأويلاً أوسع لفهم العمل.

4. أنه يُثري حقل الدراسات الأدبية والنقدية عبر تقديم نموذج تطبيقي يمكن الإفاداة منه في دراسة الرمز الطبيعي في نصوص سردية أخرى.

أسباب اختيار موضوع البحث

توافرت عدّة من الأسباب التي كانت سبباً للبحث في هذا الموضوع، ومن أهمها:

1. الحضور اللافت للرمز الطبيعي في دهشة القص وما يخترنه من طاقات دلالية وجمالية تستحق التحليل النقدي.

2. قلة الدراسات المتخصصة التي تناولت الرمز الطبيعي في هذه القصة السعودية القصيرة جداً، إذ انصب الاهتمام السابق على البناء السردي أو المضامين الفكرية والاجتماعية.

3. أهمية الكشف عن تحليلات الرمز الطبيعي وآلياته لفهم رؤية الكتاب، وفك البنية الرمزية لدهشة القص.

4. إبراز القيمة الفنية للطبيعة بوصفها نسقاً رمزاً في الأدب القصصي القصير جداً، بما يفتح أفقاً لتطبيقات نقدية على نصوص أخرى مشابهة.

5. توظيف المنهج السيميائي - الدلالي في دراسة نص قصصي سعودي قصير جداً، ومعاصر، بما يشي里 ميدان الدراسات النقدية التطبيقية ويعزز حضور هذا المنهج في البحث الأدبي السعودي والعربي.

6. جدّية الموضوع؛ إذ إنه أول بحث يتطرق لهذا الموضوع في المجموعة القصصية "دهشة القص".

أفق الرمز الطبيعي، ليشمل العناصر الحية والجامدة، والكونية، والمعادن، مع هدف الكشف عن البنية الدلالية والجمالية للنص القصصي، في حين ركزت الدراسات السابقة على وظيفة الرمز في التعبير عن الفكر الوطني أو الإنساني أو التربوي أو التراثي. ومن حيث الهدف، تميّز البحث بالسعى إلى سد فراغ نقدي في تحليل "دهشة القص" سيميائياً، وإبراز توظيف الرمز الطبيعي بوصفه آلية إنتاج للمعنى لا مجرد عنصر تزييني.

وتفق البحث في منهجه مع الدراسات السابقة في التدعيم بالمنهج الوصفي التحليلي، واعتمد المنهج التحليلي السيميائي الدلالي أساساً للدراسة.

والنتيجة العامة بين البحث والدراسات السابقة تأكيدتها على أن الرمز الطبيعي عنصر جوهري في بناء المعنى الفني والفكري. وأكد البحث على أن الرموز الطبيعية في دهشة القص تحولت من مظاهر حسية إلى علامات دلالية، تكشف علاقة الإنسان بالطبيعة والكون، وتساهم في بناء الرؤية الفكرية والإنسانية للنص السردي. وركّزت بعض الدراسات السابقة على أن الرمز الطبيعي أداة للتعبير عن القيم الوطنية، والتربوية، والوحدةانية، وأن لها دوراً في بناء هوية النص.

أهمية البحث

تبعد أهمية هذا البحث من الآتي:

1. أنه يسد فراغاً نقدياً في الدراسات السيميائية لـ "دهشة القص"، إذ لم ت تعرض لها دراسة كهذه - على حد علم الباحثة - من قبل.

2. أنه يعمّق الفهم النقدي للرمز الطبيعي من خلال دراسة سيميائية دلالية تكشف عن آليات عمله داخل

بل علامات ودلالات تحمل أبعاداً فكرية وجمالية. وقد تطور هذا التوظيف مع التحولات الأدبية الحديثة، ليصبح الرمز الطبيعي أداة تحليلية ينهل منها النص الأدبي قوته التعبيرية، ويكشف عن طبقات المعنى المخفية وراء الحضور الحسي للطبيعة.

والاهتمام بالرمز الطبيعي لا يقتصر على البعد الجمالي، بل يمتد إلى البعد الدلالي، الذي يمكن من فهم الرؤية الكونية والإنسانية للنص. فالرموز الطبيعية في الأدب لم تعد مجرد زينة بلاغية، بل أصبحت آلية إنتاج للمعنى، تتيح للكاتب صياغة علاقات متعددة بين الذات والكون، الفرد والمجتمع. ويعُد تحليل هذه الرموز وتفكيك أبعادها الدلالية خطوة أساسية لفهم النصوص، من منظور سيميائي دلالي، بما يمكن الباحث من استكشاف طبقاتها الخفية والغايات التي ينشدها المؤلف.

وفي هذا الإطار ثأني دراستنا لـ "دهشة القص"، الذي يوظف عناصر الطبيعة بصورة مكتففة لبناء عالمه الرمزي. تتجلى الطبيعة فيه في صور متنوعة، مثل الجبال والأنهار والبحار والطيور والفصول، وكلها تعمل بوصفها علاماتٍ دالةً، تعكس مشاعر الشخصيات، وتتصور الصراع الداخلي، وتقدم رؤية الكتاب للعالم من زاوية فنية وجمالية متفردة. وهذا ما يجعل دراسة الرمز الطبيعي فيها ضرورة نقدية؛ لفهم آليات عمله، والكشف عن الغايات الفكرية والجمالية للنص.

وعليه، يهدف البحث إلى تقديم قراءة تحليلية متكاملة للرمز الطبيعي في دهشة القص، مع التركيز على تجلياته الدلالية والجمالية، وربطها بالإطار السيميائي، الذي يتيح فهم النص في أبعاده الفكرية والفنية. إضافة إلى

حدود البحث

- الحد الرمزي: فيشمل المجموعة الأدبية "دهشة القص" ضمن تاريخ قصاص السعودية المعاصرين كما صدرت في الطبعة الحديثة المعتمدة من الناشر.
- الحد المكانى: فالبحث شمل دراسة الرمز الطبيعي في النصوص القصصية القصيرة جدًا في "دهشة القص" في المملكة العربية السعودية.
- الحد الموضوعي: الرمز الطبيعي وتجلياته الدلالية والجمالية في دهشة القص.
- الحد المنهجي: يستخدم البحث المنهج السيميائي الدلالي.
- الحد اللغوي: التحليل باللغة العربية الفصيحة، دون التوسع في اللهجات العامية إن وجدت في النصوص إلا بقدر ما تؤثر دلائلاً.

هيكل البحث

يتكون البحث من مقدمة، وتمهيد عام، ثم إطارين للبحث، الأول: الإطار النظري، ويتناول السيمياء والرمز الطبيعي مفاهيم وقراءة نقدية. والآخر: الإطار التطبيقي، ويتناول تمثيلات الرمز الطبيعي في دهشة القص في مبحثين، الأول: في الرمز بالكائنات الحية (العقل، وغير العاقل). والآخر: في الرمز بالظواهر الكونية والطبيعية والجمادات والمعادن. ويعقب ذلك خاتمة البحث، ونتائجها، ووصياته.

تمهيد عام

تعُد الطبيعة مصدراً غنياً للخيال الإنساني، ووسيلة فاعلة للتعبير عن الموقف. ومنذ القدم، ارتبطت الصور الطبيعية بالرمز في الأدب، فالشمس والقمر والأشجار والأنهار والجبال والطيور...، لم تكن مجرد عناصر بيئية،

"sémiologie" ، ويعود إلى الكلمة اليونانية "sémion" ، وتعني: العلامة، و"logos" ، وتعني: الخطاب، وبربطها بـ "logos" ، وتعني: العلم، فتصبح "السيميولوجيا": علم العلامات⁽¹⁾. وذهب "أمبرتو إيكو" إلى تمييز السيمياء بأنها: "علم يدرس سائر ظواهر الثقافة؛ بوصفها أنظمة للعلامات... وهي في جوهرها اتصال"⁽²⁾.

وعند العرب في معجمهم اللغوي جذور للمصطلح، ومعاني مماثلة، ففي اللسان: **السُّوْمَةُ**، **والسِّيَمَةُ**، **والسِّيَمَاءُ**، **والسِّيَمِيَاءُ**، تعني: **الْعَلَامَةُ**. **وَسَوَّمَ** الفرس: **جَعَلَ عَلَيْهِ السِّيَمَةَ**، أي: العلامة. وفي قوله تعالى: **﴿مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَتَكَ﴾**⁽³⁾، و**مَسَوَّمَةً**: **مُعَلَّمَةٌ** بعلامةٍ. ومثله ذكر صاحب القاموس المحيط⁽⁴⁾. وفي المعجم المعاصر: "سيمياء مفرد سيميا: علامة"⁽⁵⁾.

وأشار العرب القدماء إلى استعمال السيمياء في معانٍ عديدة، السحر والكهانة، والكيمياء، والفلسفة والمنطق⁽⁶⁾. يقول القلقشندي: " قال في "مسالك الأ بصار": وكان رجلاً صاحب سيميا [سحرٌ]، فأراهم بها ما أضلَّ به عقوفهم"⁽⁷⁾. وربطه ابن تيمية

للنشر والطبع والتوزيع، بيروت، لبنان، (2005)، فصل: السنين، ص 1124.

(5) مختار، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط 1، 2008. باب: "سيميا"، ج 2، ص 1140.

(6) انظر: حبيبة، فوكوس، **الأصول الغربية للسيمياء وإرهاصاتها** العربية. مجلة الأثر، جامعة عبد الرحمن ميرة، الجزائر، عدد 23، ديسمبر 2015، ص 8.

(7) القلقشندي، أحمد بن علي، ت 821هـ، **صبح الأعشى في صناعة الإنشاء**، (د. ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ت)، ج 13، ص 247.

توضيح كيف يتحول العالم الطبيعي في النص إلى شبكة من العلامات الرمزية، تتجاوز الحدود الحسية، لتفتح أفقاً واسعاً للتأويل؛ مما يتيح للباحث والقارئ الاطلاع على مستوى أعمق من الفهم للنص.

الإطار النظري للبحث (السيمياء والرمز الطبيعي مفاهيم أدبية وقراءة نقدية)

السيميائية من أبرز المناهج النقدية الحديثة، وتحتم بدراسة العلامات والرموز وكيفية عملها في النص الأدبي لإنتاج المعنى. ومن هذا المنطلق، يُنظر إلى الرمز الطبيعي على أنه عنصر أساسي في البنية النصية، يربط بين الواقع الحسي والدلائل التي ينقلها الكاتب. فالرمز ليس تصويراً للعالم الخارجي فقط، بل منظومة متكاملة من العلامات، تعكس رؤية النص للوجود، وتكتشف عن الصراعات الداخلية، وتستدعي من القارئ التفسير والتأويل.

1 - السيمياء في اللغة والاصطلاح

في اللغة تناول الباحثون، الغربيون والعرب، مصطلح السيمياء، وحظي باهتمام الدارسين، فعند الغرب، ذكر بعضهم أن أصل السيسيائية من "سيميولوجيا"

(1) انظر: توسان، **ما هي السيميولوجيا؟** تر: محمد نظيف، ط 2. إفريقيا الشرق. المغرب، (2000م)، ص 9.

(2) انظر: سينا قاسم ونصر حامد أبو زيد **أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، مدخل إلى السيميويطيقا**، مقالات مترجمة ودراسات، ط 1، دار إلياس العصرية، القاهرة، مصر، 1987، ص 351.

(3) هود: آية 83.

(4) انظر: ابن منظور، **لسان العرب**، ط 3، دار صادر، بيروت، 1414هـ)، فصل: السنين المهملة، ج 12، ص 312؛ **والغوروآبادي، القاموس المحيط**، ط 8، مكتبة تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد العرقسوسي، مؤسسة الرسالة

(Eco)، في قوله: "تعني السيمائية بكل ما يمكن اعتباره إشارة"⁽⁵⁾. ويعرّفها "شولز" بأنّها: "دراسة الإشارات والشفرات، أي: الأنظمة التي تمكن الكائنات البشرية من فهم الأحداث، بوصفها علامات تحمل المعنى"⁽⁶⁾. وبهذا يفهم أن السيمائية تدرس تفكير الرموز والإشارات، وتتمكن من فهم الأشياء والأحداث وإدراكتها.

وفي اصطلاح العرب، عند المتقدمين منهم، كالمذانبي يعرف السيمائية بقوله: "السيميّا يُطلق على غير الحقيقى من السحر، وحاصله إحداث مثالات خيالية لا وجود لها"⁽⁷⁾. وهذا يؤكّد رؤية الذين قالوا بارتباطها بالسحر والفلسفة.

وتناولها العرب في العصر الحديث والمعاصر، فعرّفها بنكراد بأنّها: "أداة لقراءة كل مظاهر السلوك الإنساني، بدءاً من الانفعالات البسيطة، ومروراً بالطقوس الاجتماعية، وانتهاء بالأنساق الإيديولوجية الكبرى"⁽⁸⁾، وموضوعها: "السيطرة المؤدية إلى إنتاج الدلالة"⁽⁹⁾. وعند الرويلي، هي: "العلم الذي يهتم بدراسة العلامات (الإشارات)، دراسة منظمة

بالسحر في قوله عن الحالج: "وكان رجالاً صاحب سيمائي وشياطين تخدمه"⁽¹⁾. وربطها ابن كثير بالفلسفة، عند ذكره لابن سبعين: "كان يعرف السيميا، وكان يُائِسَ بِذِلِّكَ عَلَى الْأَغْيَاءِ"⁽²⁾. وبتأمل ما سبق، يتبيّن للناظر أن البحث في جذر السيمائية في المعجم العربي، والقرآن الكريم، يكشف ثراء مادته، ومتعلقاته في اللغة. وأنّ اللفظة تضمنّت معنى العالمة "سواء أكانت متصلة بلامح الوجه، أم الهيئة، أم الأفعال والأخلاق"⁽³⁾. وعليه، فالعالمة التي تدل على معنى الكلام ومغزاه في النص، تعدّ محور علم السيمائية.

وأصطلاحاً، عند الغرب يعدّ "فرديناند ديسوسيير" أول من تصوّر علماً يدرس العلامات ودورها في النصوص، يقول: "يمكّنا إذن تصوّر علم يدرس حياة العلامات، في صدر الحياة الاجتماعية، وهو يشكّل جزءاً من علم النفس الاجتماعي، وبالتالي من علم النفس العام، وعليه يُطلق على هذا العلم: (السيميولوجيا sémiologie) تلك التي تدلّنا على كُنهٍ وماهية العلامات"⁽⁴⁾. فأصبحت السيمائية هي الإشارة الدالة. وهو ما عبر عنه (أمبرتو إيكو Umberto

(5) تشاندلر، أسس السيمائية، تر: طلال طعمة، ط 1، المنظمة العربية للترجمة، لبنان، (2008م)، ص 28.

(6) بالخيري، رضوان، سيميولوجيا الصورة بين النظرية والتطبيق، ط 1، دار قرطبة للنشر والتوزيع، الجزائر (2012)، ص 11.

(7) المذانبي، محمد بن حسين، الكشكوك، تحقيق محمد التمري، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1998، ج 2، ص 52.

(8) بنكراد، السيمائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، ط 3، مكتبة الأدب المغربي، دار الحوار للنشر والتوزيع، الجزائر، (2012)، ص 25.

(9) المرجع السابق، ص 33.

(1) ابن تيمية، ت 728هـ، جامع الرسائل، تحقيق محمد رشاد، ط 1، دار العطاء، الرياض، 2001، ج 1، ص 192.

(2) ابن كثير الدمشقي، ت 774هـ، البداية والنهاية، تحقيق على شيري، ط 1، دار إحياء التراث العربي، د. ت، ج 13، ص 303.

(3) شلواي، السيمائية (المفهوم والأفاق)، محاضرات الملتقى الوطني الأول، السيمائي والنص الأدبي، بسكرة، (7/8 نوفمبر 2000)، ص 16.

(4) ديسوسيير، محاضرات في الألسنية العامة. تر: يوسف الغازي، ومجيد نصر، (د. ط)، المؤسسة الوطنية للطباعة، (1986م)، ص 17.

وفي الاصطلاح يعرف الرمز بأنه: "ما يُشار به إلى المطلوب من قرٍبٍ معَ الحفاء"⁽⁶⁾. وعُرْفَهُ المناوي بقوله: "الرمز: تلطف في الإفهام بإشارة تحرك طرف، كاليد واللحوظ والشفتين، والغمز أشد منه"⁽⁷⁾. وعند أحمد مختار هو: "علامة تدل على معنى له وجود قائم بذاته، فتمثِّله وتحل محله"⁽⁸⁾.

3 - الرمز الطبيعي بين يدي النقاد

يعدّ الرمز الطبيعي من الوسائل المهمة في التصوير الأدبي، ويرى "جيتيه" أن الرمز أدأة، تأتي من خلال الطبيعة، ويستعملها الأديب للتعبير عن مشاعر ومواقفه، من خلال النص، فهو يستخدم الرمز، وهدفه إرضاء حسنه الفني الإبداعي، والسعى لإشباع الغريزة الجمالية لنَصِّه، وفي الوقت ذاته تعبيِّر رمزي عن تجاذب روحية خالصة للكاتب، فالاتجاه الرمزي يتعلق بخصائص النفس البشرية، ويصعب على العقل الوعي إدراك حقائقه التفصيلية⁽⁹⁾.

والرمز الطبيعي - موضوع دراستنا هذه - يدل على تقديم صورة رمزية من الأشياء الطبيعية الواردة في النص القصصي؛ إذ يقوم الأديب بتحويل العناصر الطبيعية،

(6) السيوطي، معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم، تحقيق د. محمد عبادة، ط 1، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر، (2004)، ص 98.

(7) المناوي، محمد، التوقيف على مهام التعريف، ط 1، عالم الكتب، القاهرة، (1990)، ص 181.

(8) مختار، معجم اللغة، باب: "رم ز ج 2، ص 941.

(9) يوسفى، سهيلة، الرمز ودلالة في القصيدة العربية المعاصرة - قراءة في الشكل - خليل حاوي أنفوذجاً، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة الجيلالي، الجزائر، (2018)، ص 2-2.

ومنتظمة"⁽¹⁾. وعُرْفَها حمداوي بأنها: "عبارة عن لعبة التفكيك والتركيب، وتحديد البنيات العميقية الثانوية، وراء البنيات السطحية، المتلمظرة فونولوجياً ودلائياً"⁽²⁾.

وعليه، فالسيمياء تعني: علم العلامات، أو الإشارات، أو الدوال اللغوية، أو الرمزية. وتعدّ من أهم المنهاج الأدبية والنقدية، وتُعنى بدراسة العلامات في النص الأدبي؛ بحثاً عن المعنى والدلالة فيه.

2 - الرمز في اللغة والاصطلاح

في اللغة، جاء في (العين) أن الرمز من: رَمَزٌ، والرَّمْز باللسان: الصوت الخفي. ويكون الرمز: الإمام بالحاجب، ومثله الهمس، ويقال: الرَّمْز: تحريك الشفَّتين⁽³⁾. وفي الصحاح: الإشارة والإيماء بالشفَّتين وال حاجب⁽⁴⁾. وفي اللسان: الرَّمْزُ كُلُّ مَا أَشَرْتَ إِلَيْهِ إِمَّا يُبَيَّنُ بِلْفَظٍ، بِأَيِّ شَيْءٍ أَشَرْتَ إِلَيْهِ، بِيَدٍ أَوْ بِعَيْنٍ⁽⁵⁾. ويظهر للناظر انعقاد إجماع اللغويين على أن الرمز يدور حول معاني الإشارة، والإيحاء، والإيماء، بالعين أو الحواجب أو اللسان أو الشفَّتين أو الكلام.

(1) الرويلي ميجان؛ والبازغى، سعد، دليل الناقد الأدبي، ط 3. المركز الثقافى، الدار البيضاء، بيروت، (2002م)، ص 177.

(2) حمداوي، *السيميوطيقا والعنونة*. عالم الفكر، الكويت، المجلد 25، العدد 3، (يناير ومارس 1997م)، ص 79.

(3) انظر: الخليل، الفراهيدي، كتاب العين، تحقيق د. مهدي المحرومى، د. ط، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الملال، (د. ت)، باب: الزاي والراء، ج 7، ص 366.

(4) انظر: الجوهرى، إسماعيل، *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*، تحقيق أحمد عطار، ط 4، دار العلم للملائين، بيروت، (1987)، باب: رمز، ج 3، ص 880.

(5) انظر: ابن منظور، فصل: الراء، ج 5، ص 356.

الأهمية وتلك القيمة والرمزية للرمز الطبيعي تستمر في النمو أو التدهور، تبعًا للتجربة الاجتماعية المتدهورة أو المتطرفة⁽⁵⁾.

4 - الطبيعة باعتبارها علامة دلالية ورمزية

كاتب القصة القصيرة جدًا كغيره من كتاب القصة، والشعر، والرواية، في استقاء مادّتهم الرمزية من الطبيعة، بكل ما تحويه من مخلوقات أحياء وجمادات وظواهر كونية وطبيعية، ومعادن، مثل الإنسان والحيوان والنبات، والجبال والصخور، والشمس والكسوف والبرق، وال الحديد والنفط... من الرموز التي لم يتدخل فيها فعل الإنسان، وكانت من أصلٍ طبيعي. وكانت الطبيعة نبئاً للرموز المختلفة لدى الأدباء؛ إذ إنها احتضنت الفعل الإنساني على ظهر هذا الكوكب، منذ البداية، وما تزال تُثيره وتنبهه، وتحاوره، بشتى أساليبها ولغاتها المعبرة والهادفة، فظللت كذلك بسحرها وجلاها الغامض المتجدد مصدر دهشة الإنسان، ومتعة حنينه، وجمال أحاسيسه⁽⁶⁾. وبقيت الطبيعة مرتعًا خصباً للرموز الجمالية والأدبية والتاريخية والثقافية والنفسية والشخصية...، فهي تمثل دور

كالجبل والبحر والأزهار إلى رموز، يوح من خلالها بما يختلج في صدره، من المعانٍ والمشاعر، التي لا يمكنه تقديمها في قوالب تعبيرية صريحة؛ وهذا – في الغالب – سبب اللجوء للرمز في الكتابة الأدبية⁽¹⁾.

وقد قسم العالم اللغوي الإيطالي "امبرتو ايكو" العلامات والرموز إلى ثمانية عشر نوعاً، منها العلامات الطبيعية السابقة. وهي تشمل كلَّ ما في الطبيعة من الكائنات (الحياة، والجمادات)، كالإنسان والحيوان والنبات والماء والجبال⁽²⁾، وكذلك الظواهر الكونية، مثل: الريح، والمطر، والبرق، والغيوم...⁽³⁾، أو تلك التي يعتمد فيها على خاصيتي التجسيد والتشخيص وبث الحياة في غير ذات الروح⁽⁴⁾.

أضاف إلى ذلك أنَّ الرمز الطبيعي يتميز بالдинاميكية والحيوية، والارتباط بالرمزيات والثقافات التي ينشأ فيها؛ الأمر الذي يمكن المبدع من حرية التصرف بشكل فني في استعماله؛ فللأشياء أهمية خاصة لدى كل قوم، وتاريخ عميق مرتبط في وعيهم الاجتماعي بمناسبات وأحداث ووقائع عديدة. ولا يمكن لمبدع يحترم جمهوره تجاهلهما، أو التغاضي عنها؛ لأنَّ هذه

(4) السعيد بوسقطة، الرمز الصوفي في الشعر العربي المعاصر، ط2، منشورات بونة للبحوث والدراسات، عنابة، الجزائر، 2008، ص39.

(5) انظر: بلاوي، رسول، ومهدى، حسين، الرموز الطبيعية ودلائلها في شعر نجي السماوي، مجلة اللغة العربية وآدابها، جامعة خليج (فارس)، بوشهر، السنة 11، العدد 2، صيف 1436هـ، ص187.

(6) انظر: العلاق، علي جعفر. في حداثة النص الشعري - دراسات نقدية، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان (2003)، ص51.

(1) انظر: هجيرة، حماني، دلالة الرمز في الديوان الشعري "اللؤلؤة" لعثمان وصيف، رسالة ماجستير، قسم الأدب واللغة العربية، الجزائر (2015)، ص47.

(2) انظر: نسمة بوصلاح، تجلي الرمز في الشعر الجزائري المعاصر، ط1، رابطة الابداع الثقافية الوطنية، الجزائر، (2003)، ص101.

(3) انظر: إبراهيم رماني، الغموض في الشعر العربي الحديث، د. ط، طبع بمؤسسة الوطنية للفنون المطبوعة، الجزائر، 2008، ص349.

الرمز الطبيعي في نصوصهم؛ لما يحمله من دلالاتٍ، تعبر عن الواقع الذي يعيشونه. وهي وسيلة لتصوير مشاعرهم وحالاتهم النفسية؛ إذ تشكل الطبيعة بصورها ومفرداتها دلالاتٍ عنصراً مهمّاً في التصوير الرمزي، الذي يساهم في إبراز رؤاهم، ووصف أحالمهم وأوجاعهم، وعالمهم الخاص⁽³⁾.

وعليه، فالرمز الطبيعي من أهم عناصر الصور الرمزية، التي يستند عليها الكتاب، وهو الشكل الذي يُيرزون رؤيتهم للمتلقي من خلاله، فهو يتبع لهم تأمل تجارب الحياة بعمق؛ مما يضفي على إبداعهم سمة الخصوصية والتفرد. فالشاعر - ومثله القاص - مثلاً "لا ينظر إلى الطبيعة على أنها شيء مادي منفصلٌ عنه، بل يراها امتداداً لكيانه، يتغذى من تجربته، زيادة على ما تضفيه الأبعاد النفسية على الرمز من خصوصية، يلعب السياق دوراً أساسياً في إذكاء إيحائيته"⁽⁴⁾.

الإطار التطبيقي: قنوات الرمز الطبيعي في دهشة القص

يقدم الإطار التطبيقي للبحث قراءة دقيقة للنص السردي "دهشة القص"، ويرصد تحليلات الرمز الطبيعي فيه، ويعمل على تفسير وظائفه الدلالية، وتحليل مساحته في تشكيل البنية السردية والجملالية للعمل الأدبي، مما يعكس التفاعل بين النص وقارئه،

الشريك، الذي يتقاسم مع الأديب ثمرة النتاج الأدبي، التعبير والرسالة، الفرح والحزن، الكآبة والبهجة، اليسر والعسر، الشدة والرخاء، الغربة عن الوطن والإقامة فيه...، من دون إزالة الحاجز بين عالم الذات (للطبيعة والكاتب على السواء) وعالم الموضوع (الذي يتحدث عنه الكاتب)⁽¹⁾.

وقد بالغ كتاب القصة القصيرة جدًا في استخدام عناصر الطبيعة، الحية، والجمادات، والمعادن، في سياقات رمزية إيحائية، وقوالب عاطفية وفكريّة وإنسانية، فرسموا شخصياتهم الإنسانية والأدبية، وغرسوها الحيوية في نصوصهم كما في "دهشة القص"، فأشبعوا بذلك رؤاهم وأفكارهم، وأظهروا قدرتهم الفائقة على تمثيل أبعادها السيميائية، في الدلالة والخيال والجمال، فصارت مصدر إيحاء في الدلالة، وعمق في المعنى؛ مما يجعل المتلقي يندفع في فهم نصوصها إلى التأويل والتحليل.

وينبغي أن نشير إلى أن الرمز الطبيعي في النص الأدبي يشكل نقطة عبور أخرى لمبدع النص؛ لتوحيد الذات مع العالم، والتعبير عن معاني تجربته، من خلال استيعاب طاقات الرمز الطبيعي المتعددة، وشحنها بأحمال الكتاب، العاطفية والفكريّة والنفسية المتعددة⁽²⁾. وقد جرت العادة بين الكتاب العرب المعاصرون (شعراء، روائيون، فُصّاص)، على استخدام

(1) انظر: أحمد، محمد فتوح، الرمز والرمزية، ص 99.

(4) انظر: أغبال، رشيدة، الرمز الشعري لدى محمود درويش، مجلة علامات، العام (2006م)، المجلد: 2006، العدد: 26، ص 49.

(2) دبيان، نادية، الرمز الطبيعي في شعر إبراهيم طوقان، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر، 2015)، ص 14.

لتتجسد الأفكار والمشاعر، وتعكس القيم والصراعات التي يعيشها الفرد، في مواجهة واقعه. وتتجلى التمثيلات الرمزية لذلك من خلال تحليل النماذج الآتية:

البارودي وشوقي... والتيمورية وبنت الشاطئ... في: "يتقدّمهم البارودي وشوقى وطه حسين والزيات..." والتيمورية وبنت الشاطئ وأم كلثوم⁽¹⁾. من قصة "المستقبلون". والمذكورون رموز طبيعية لأناس على رأس المكون البشري المصري، تمثل اهتمامات العلمية والأدبية والفنية، وليسوا إشارة إلى أشخاص فقط، ولكلٍّ منهم حقل دلالي: فالبارودي وشوقى لبعث الشعر. وطه حسين والزيات للفكر النهضوي. والرافعي والعقاد للأصالة. والغزالي للروح الدينية. والتيمورية وبنت الشاطئ للمرأة المثقفة. وأم كلثوم: للفن. وهؤلاء يشكلون بانوراما الثقافة العربية الحديثة والمعاصرة.

يقول علي عشري عن رمز الكاتب بالشخصيات: "حين يوظف شخصية تراثية فإنه لا يوظف من ملامحها إلا ما يتلاءم وطبيعة التجربة، التي يريد أن يعبر عنها من خلال هذه الشخصية"⁽²⁾. وفي صف المستقبليين رمزٌ طبيعي لسلطة الذاكرة الجماعية والضمير الثقافي للأمة المصرية والعربية، فالآسماء تحضر كما تحضر معالم طبيعية كبرى؛ وكأنهم جبال، نجوم ساطعة، وأنهار جارية، في المشهد الثقافي. فهذا هو البعد الطبيعي

(2) انظر: علي عشري زائد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، د. ط، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1997)، ص190.

ويُبَرِّز قدرة الرمز على إثراء التجربة القرائية، وإضفاء أبعاد متعددة للمعنى.

المبحث الأول: تمثيلات الرمز الطبيعي بالكائنات الحية في دهشة القص:

تعد الكائنات الحية في النص السردي من أبرز صور الرمز الطبيعي؛ إذ تتحول كائنات - كالإنسان والحيوان والنبات - من عناصر طبيعية، إلى علامات دلالية، تحمل أبعاداً فكرية وجمالية. وفي دهشة القص أتت هذه الرموز لتجسد مشاعر الشخصيات، وتعكس صراعات الكتاب، وتساهم في بناء أفق رمزي يربط الإنسان بالكون.

المطلب الأول: الرمز الطبيعي بـ"العقل" في دهشة القص:

يشكل الرمز بـ"العقل" في دهشة القص إحدى صور الرمز الطبيعي، التي تتيح للكتاب نقل المعاني الإنسانية بطريقة مجازية. الشخصية العاقلة، لا تقتصر على كونها فاعلةً في الأحداث، بل تتحول إلى علامات دلالية حاملة لأبعاد متعددة، تعكس القيم والهموم التي يرسّلها النص. وتتجلى صور الرمز الطبيعي بما يعقل في الآتي:

أولاً: الرمز بالإنسان أو بعضه منه جسده
يُعدّ توظيف الإنسان أو عضو من جسده، في النص الأدبي وسيلة فعالة لتحويل المظاهر الحسية إلى رموز دلالية، تحمل معانٍ عميقـة. وتأتي الرموز البشرية

(1) يوسف، خالد، دهشة القص، القصة القصيرة جداً في المملكة العربية السعودية، كتاب (14) مجلة الفيصل، العددان 484/483، دار الفيصل الثقافية الرياض المملكة العربية السعودية (1438هـ)، ص11.

"امرأة" في: "اقرب مني وسائله: أبحث عن قبر امرأة أعرفها"⁽⁴⁾. فـ"امرأة". رمز لإنسان (للمؤنثة). ومدلوله مفردة مؤنثة، وجمعه نساء ونسمة على غير لفظ المفرد. والمرأة: تطلق عند تعريفها "بأَلْ" بمعنى أنثى الرَّجُل⁽⁵⁾، ووظف في النص دلالات تتصل بالحياة والموت والذكريات والفقد.

وترمز المرأة للحياة، الأصل، العاطفة⁽⁶⁾. وجودها في سياق القبور يخلق مفارقة، بين الحياة والموت، وترمز للفقد والذاكرة. وبحث البطل عن قبر امرأة يعرفها يرمي إلى البحث عن الماضي والأمومة والحبية والفقد لتلك المرأة والشوق لأثرها. وإدخالها وسط مشهد القبور، والقفز، والحلوى، مفارقة جمالية تضفي على القصة توئراً بصرياً، فـ(المرأة والحلوى) رمز الحياة، وـ(القبور) رمز الموت.

ويحيى توظيف الكاتب لـ"امرأة" بالحياة وسط الموت؛ وجعلها رمزاً للأصل والحياة في مشهد القبور؛ ليعكس البحث عن علاقة إنسانية وسط الفناء. وكذلك الإيحاء بالذاكرة والهوية؛ فالقبر ليس مكاناً عابراً بل وعاء للذاكرة، والمرأة ترمز للأم والحبية والوطن والهوية، ليصبح المشهد أقرب إلى رحلة بحثٍ روحيٍ عن الأصل.

"طفلٌ وأبٌ"، في: "قهقة طفلٍ الجالس خلفي؛ فرحاً بركض الأشجار، التفت إليه، فإذا هو أبي، يملاً كرسيه

الرمزي في التعداد.

ولعل من أهم ما وظف به الكاتب الشخصيات التراثية أنها حاملة الدلالة على هيئاتها وتراثها ورمزيتها ومكانتها المصرية والعربية. فذكرها ليس عارضاً، بل رمز طبيعي سيميائي لـ: التربية الثقافية والفكرية لمصر وللعرب، بثقلها الأدبي والفكري والفنى. ورهبة اللقاء مع الماضي العريق، في بعدِ جمالي، يمزج بين الحقيقة والرمز. ويحيى بعظمته المشهد الثقافي المصري العربي الكبير.

الكهنة والمشعوذون في: "هذه الكلمة سحرية، حذر منها الكهنة والمشعوذون"⁽¹⁾. من قصة جفاف. فـ"الكهنة والمشعوذون" رمز طبيعي لأناس امتهنوا الكهانة والشعوذة. والكهنة من التكهن وتعني: ادعاء معرفة الأسرار، والإخبار بالأمور الماضية، وأحوال الغيب الخفية بضرب من الظن⁽²⁾، ويرمزنون إلى السلطة الروحية للممحوب عن أفهم العوام. والمشعوذون هم: "من يقوم بأعمال احتيالية مدعياً أنه يمتلك موهبة أو معرفة ولكنّه لا يمتلكها"⁽³⁾، ويرمزنون إلى السلطة الزائفة السحرية، من يستعملون الخرافات للتحكم في الناس. واجتمعهما في نصٍ يخلق "قطبي خوف"؛ فكلاهما قوة خارجة عن الفرد، تعامل مع المحظور والغامض. ويدلان على القوى التي تحاول منع النطق بما ينالها.

(5) انظر: مختار، معجم اللغة المعاصرة، باب مرأ، ج 3، ص 2082.

(6) انظر: مجمع اللغة العربية، القاهرة، المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى، أحمد زكي، حامد عبد القادر، محمد النجار، ط 3، دار الدعوة، (د. ت)، باب المؤنثة، ج 1، ص 27.

(1) دهشة القص، ص 21.

(2) انظر: المناوي، التوقيف على مهمات التعريف، ص 107؛ ومختار، معجم اللغة المعاصرة، باب كهن، ج 3، ص 1968.

(3) مختار، معجم اللغة المعاصرة، باب شعوذ، ج 2، ص 1212.

(4) دهشة القص، ص 25.

النماذج التي تتجلى فيها هذه الرمزية:
الألسن، والآذان، في: "بسبب إفلاك انساح على الألسن، للجدار آذان واسعة"⁽⁶⁾. من قصة "تعالق". فـ "الألسن" رمز لعضو الكلام. ومدلوله يعني: آلة القول، وجارحة الكلام. يذكر فيجمع على السنة ولسن ولسن، وهو الأكثر". ويؤتى فيجمع على ألسن⁽⁷⁾. وفي النص يرمز للتحدث ونشر الشائعات والنميمة ونقل الأسرار. وـ "آذان": "عضو السمع في الإنسان والحيوان وتطلق على عروة الكوز والأبريق والجرة"⁽⁸⁾. والجدار عنصر طبيعي جماد، ورمز للستر والحد الفاصل والحماية، وتنسب إليه السمع في "آذان واسعة"، على سبيل الاستعارة المكنية؛ لبث الحياة والسمع فيه. وهذه علامة على التجسس، واحتراق المخصوصية.

وفي: "انسياح الإفك على الألسن" دلالة على انتشار الشائعة بشكل مائع، مما يوحي بسرعة انتشارها وتغلغلها في كل مكان. وـ "للجدار آذان واسعة"، يرمز لغياب المخصوصية، وسيادة الخوف، وتحوّل المكان وراء الجدار من حام إلى متربص، فتدخلت الطبيعة (الجدار) مع الوظيفة الإنسانية (السمع)؛ لتصوير رقابة بيئية، إذ إن الجمادات تتواطأ مع الشائعات. فالصورة

(4) انظر: الحاشمي، أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والمديع*، ضبط وتدقيق وتوثيق د. يوسف الصميلي، د. ط، المكتبة العصرية، بيروت، (د. ت)، ص304.

(5) الانزياح: الزوال والابعداد، وفي المعنى: زوال المعنى وانتقال الدلالة. انظر: مختار، *معجم اللغة المعاصرة*، باب زيج، ج2، ص1014.

(6) دهشة القص، ص32.

(7) انظر: رضا، متن اللغة، باب اللام، ج5، ص176.

(8) مجمع اللغة العربية، مصر، باب الممزة، ج1، ص11.

بالبكاء"⁽¹⁾. من قصة "ثلاثة". فـ "طفل" رمز لإنسان صغير بجوار أبيه، والطفولة مرحلة من الميلاد إلى البلوغ⁽²⁾، ومدلوله يشير إلى البدايات والبراءة والأمل والبهجة الغزيرة. وـ "أبي" كذلك رمز لإنسان كبير، بجوار ولده، واللفظ يدل على القرابة والترابط والحنو⁽³⁾، وفيه علامة للحنين والفقد والنهاية والخوف من الرحيل.

والجملة تبني مفارقة بصرية وجاذبية، فما يرى أولًا طفل يضحك (حياة، بداية)، ينقلب إلى أب يبكي (شيخوخة، نهاية). وهذه مفارقة توسم لصدمة جمالية، تفتح أفق التأويل، فـ "قهقهة الطفل" علامة الفرح والبدايات، وـ "بكاء الأب" علامة الحزن والفقد والنهايات.

وقد وظف الكاتب مقابلة اثنين باثنين في: (ضحك الطفل، بكاء الأب)⁽⁴⁾؛ لإيصال معنى "دورة الزمن"، بطريقة إيحائية. واعتمد التشخيص والانزياح⁽⁵⁾ (الأب يصبح طفلاً)؛ ليجعل من العلامات الطبيعية والشخصيات عناصر عابرة للمأثور، تتحول من وصفٍ واقعي إلى رمز وجودي.

ومن مستويات الرمز الطبيعي في دهشة القص، الرمز بعضٌ من جسم الإنسان أو صفة من صفاتيه، ومن

(1) دهشة القص، ص28.

(2) انظر: المحرجاني، علي بن محمد، *التعريفات*، ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (1983)، باب الألف، ص28، مختار، معجم اللغة المعاصرة، باب طفل، ج2، ص1405.

(3) انظر: مختار، *معجم اللغة المعاصرة*، باب أبو، ج1، ص56.

غير مرئية، محسوسة في الواقع النفسي والاجتماعي للشخصيات.

خروج الشيخ واستعادته دلالة على وعي بالتهديد الغيبي، الذي يرافق الحالة غير الطبيعية للمريض. والشيطان رمز للعالم الآخر، للشر النفسي، للطاقات السلبية المحيطة بالبطل والمجتمع. ويشير إلى تداخل العالم الطبيعي مع الغيبي. كما أن الحواس البشرية تدرك الأثر النفسي للمرض، لكن الإيماءات الدينية تواجه القوة غير المرئية.

وقد رمز الكاتب بـ"الشيطان" ليجعل من الحالة المرضية مساحة غير محدودة بين الواقع والخيال، بين المرض الجسدي والتهديد الروحي. وفي تركيب الصورة بين الفعل الواقعي (الخروج)، والإيماء الديني (الاستعادة) إيحاءً جماليًّا، يصنع شعورًا بالخوف الرمزي.

أضف إليه أن الكاتب حول رمز الشيطان إلى رمز للعالم الآخر المخيف، فربطه بالأحداث الواقعية (مرض الرجل، الإيماء، رائحة الحزن والغضب). وفيه إشارة للربط بين الطبيعة الإنسانية (الخوف والرهبة) والعالم الغيبي، مما يعكس صراع الإنسان مع قوى غير مرئية. والاستعادة بالله تُضيف بعدها دينياً رمزاً يحاكي مواجهة الشر، ويدل على أن العالم الطبيعي وحده لا يكفي لفهم الحدث، بل هناك عالم آخر متدخل.

الملائكة في: "كانت رائعة الجمال، إلى درجة الملائكة"⁽⁴⁾، من قصة "الاستمرار". فـ"الملائكة" رمز لخلقٍ من العالم الآخر. وهم عباد اختارهم الله خلقهم

تلحق ربّا داخلياً وتوجساً، لا دفناً، لأن الإفك يلوّث الفضاء، والجدران نفسها تصغي إليه.

وقد استعان الكاتب بمثيلٍ شعبيٍّ للحيطان آذان"⁽¹⁾، وصنع منه صورة جديدة؛ ليجعل الجدار أكثر فاعلية. واستعمل استعارات طبيعية (انسياح الإفك)، يساوي سيولة الماء، مع استعارة حسية (الجدار يسمع)؛ ل المؤسس عالماً رمزاً.

ثانياً: الرمز بعنصر من العالم الآخر أو الحياة الآخرة: يمثل توظيف عناصر من العالم الآخر في النص الأدبي أبعاداً رمزية؛ كونها تصبح علامات دلالية تتتجاوز الحضور، لخدم المعني الفني والفكري. ولم تظهر الشياطين والجن والملائكة والحوار العين باعتبارهم كيانات خيالية، بل بوصفهم رمزاً تعكس صراعات الخير والشر، والقيم، وتنسج علاقة بين الإنسان والطبيعة والكون الخفي. وتظهر التمثيلات الرمزية لنماذج من العالم الآخر في دهشة القص في تحليلات النماذج الآتية:

الشيطان في: "أما الشيخ فقد خرج من بيت المريض يستعيد بالله من الشيطان الرجيم"⁽²⁾. من قصة "حالة"، فـ"الشيطان"، رمز لمارد من العالم الآخر. وهو: "إما من "شاط" يعني: هلك. أو من "شطن" يعني: "بعد، وهو المحرق في الدنيا والآخرة، والعصي الآبي المحتلى شراً ومكرًا، أو المتمنادي في الطغيان المتند إلى العصيان"⁽³⁾، فهو يمثل الشر، الفساد، وسلطةقوى الخفية، التي تؤثر سلباً على الإنسان. وعلامة طبيعية رمزية على العالم الآخر، تتمثل في قوة

(3) الكفوبي، الكليات، فصل الشين، ص 540.

(4) دهشة القص، ص 83.

(1) انظر: الكفوبي، الكليات، فصل الضاد، ص 573.

(2) دهشة القص، ص 21.

مع وسعاها وشدة سواد الحدقة. وحَوْرُ العين: شدة بياضها وسودتها، واستدارة حدقتها، ورقة جفونها⁽⁴⁾. ويرمز للمتعة الروحية والحسية ونوعاً من الثواب بعد الموت.

وجملة الرمز تصوّر الرحمة بعد الموت، وانتهاء العالم المادي، ومثالية الحياة في الجنان. والحوْر العين فيها تمثل البُعد الرمزي للمتعة والجمال والكمال المطلق، فالعالم الآخر هنا مرتبط بالقيم الدينية والمعنوية، ويتضمن إيحاءات حسية، تجسّد الجاذبية نحو المكافأة الأخروية؛ مما يخلق شعوراً بالطمأنينة والشوق للعالم الآخر.

وفي الرمز بالحوْر تصوّر لتنقل بين الواقع والغيب، فالصديق ميّت جسدياً، حيٌّ في عالم آخر، وفق التراث الديني. وفي التباين بين الحزن (لفقد الصديق)، والمتعة الغيبية (الحوْر)، جمالٌ فنيٌّ، يخلُق مشهداً نفسيًا مركبًا، جمَعَ بين الأسى والشوق، في رمزيةٍ تسمح بتتصوّر جمال الجنة، بوصفه جمالاً محسوساً من خلال العلامة المقابلة للحوْر العين، بدلاً عن التصور المجرد. وقد خدمَ الكاتب الرمز "الحوْر" فعمقَ الإيمان به، وحوّله من رمز ديني إلى عنصر ملموس في السرد، يتجلّى أثره على النفس البشرية (شوق، رغبات). وبالتاليية الدينية بالوجود والموت والثواب، جعل رمزية الحور العين دالة على الغياب والمكافأة والأثر الممتع. فالقصة تربط بين العالمين (المشاهد والغيب) بطريقة فنية جمالية مكثفة، من خلال الجمع بين الواقع

من نور ولم يملك مكانة عند وجودهم⁽¹⁾، ويُرمِّزون للنور والكمال الروحي، والنقاء، والصفاء، والمثالية⁽²⁾. والمقارنة بين الجمال البشري والملائكي جعلت العلامة إيجاءً رمزي للعالم الآخر. وتشبيه جمال الفتاة وروعتها بالملائكة يدل على أنها ليست امرأة عادية، بل منحها الله جمالاً يرمز لعالم النور والصفاء الروحي؛ لذلك فالجمال وسيلة اتصال رمزية مع العالم الآخر. وفي التوصيف المكثف لحركات المرأة، ابتسامتها، وعطورها، بحسب حضور يشبه الإشراق الروحي، وبهذا تتحول إلى رمز للجمالية الغيبية والكمال المتعالي، لتجاوزها حدود العالم المادي، نحو البُعد الروحي أو الرمزي.

وقد وظّف الكاتب إيحاءات الرمز بالملائكة ليحول جمال الطبيعي إلى علامة رمزية للعالم الآخر، جمال يتجاوز الظاهر؛ ليصبح أفقاً روحانياً. واستخدام الملائكة في التشبيه يوسع إدراك القارئ للجمال، من حسي إلى روحي، و يجعل الشخصية محورية في المشهد الرمزي. والحركات، والعطور، والابتسامة، والحلبي... كلها أدوات تعزز التواصل الرمزي بين الطبيعي والغيب، وتوصّل إلى فكرة السيطرة والاستقلالية الروحية.

الحوْر في: "والحوْر العين يتمتع"⁽³⁾، من قصة شهادة. ف"الحوْر العين" رمز طبيعي خلق من العالم الآخر. وهو: حوريات في الجنة بيض، شديدات بياض العين

(1) انظر: العتيبي، عالم الملائكة، ص68.

(2) انظر: العتيبي، عالم الملائكة، ص9؛ وإمام، محمد، الحق المبين في معرفة الملائكة المقربين، ط1، مطبعة السلام، ميت غمر، مصر 2007)، ص51.

(3) دهشة القص، ص118.

(4) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب الحاء، ج1، ص205؛ وختار، مجمع اللغة المعاصرة، باب حور، ج1، ص579.

خلال التحليل السيميائي للنماذج الآتية:

الوعل في: "تحوّل كرسيّها إلى عربة تجرّها الوعول"⁽²⁾. من قصة "تحركت". ذ."الوعل" رمز طبّيعي لحيوان بري، من الحيوانات التي أضفت عليها الكتاب معنى رمزيًا، ويتمثل رمزاً للصمود وعدم الخنوع والسعى إلى الحرية والتحمل والارتباط بالطبيعة⁽³⁾. وهو رمز لحيوان رمزي نادر لدى الكتاب؛ إذ قلَّ من يشير إليه أو يستخدمه. ومدلول "الوعل": يشير إلى: تيس الجبل، وهو جنس من الماعز الجبلي، له قرنان منحنيان كسيفين يلتقيان حول ذنبه من أعلىاه. يعرف في صحراء مصر الشرقية والسودان بالبدن ووعل عيسر. وفي سينا وببلاد العرب بالبدن"⁽⁴⁾. والرمزية الأساسية في النص للتحول من الجمود إلى الديناميكية، من كرسي ثابت إلى حركة حرقة، باستخدام قوة الطبيعة (الحيوان).

فقد وظّف الكاتب "الوعل" للإشارة إلى القوة والديناميكية والتحرك بما يتواافق مع الرغبة والسلطة الداخلية للشخصية. والعبارة الرمزية تمثل ربط القوة الحيوانية بالسلطة البشرية والإرادة الشخصية، أي استئثار الطبيعة لتحقيق الحرية والتحرك في الحلم.

واستخدم الكاتب الحيوان وسيلة لجعل المشهد متتحرّكًا، حيًّا، وعاطفيًّا جماليًّا، إذ أصبح الوعل رمزاً للحركة والتحرر والخيال الموجّه.

- السنة التاسعة. العدد 34. صيف 1398هـ / حزيران 2019م، 48 ص.
- (2) دهشة القص، ص 79.
- (3) انظر: كندي، محمد علي، *الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث*. ط 1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، (٢٠٠٣)، ٢٥٣ ص.
- (4) انظر: رضا، متن اللغة، باب الواو، ج 5، ص 783.

النفسي للمتحدث (الحزن واللوم الذاتي)، والرمز الغيبي ثواب الصديق الشهيد (الحور العين).

المطلب الثاني: الرمز الطبيعي بـ "غير العاقل" في دهشة القص

يُعدّ توظيف الكائنات الحية غير العاقلة في النص الأدبي، أحد أشكال الرمز الطبيعي، الذي يتبع للكاتب توسيع آفاق الدلالة، وإثراء البناء السردي والجمالي. وفي دهشة القص، تأتي كائنات مثل: الحيوان، والنبات، لتصبح علامات دالة، تحمل معاني تتجاوز وظيفتها الحسية، إلى وظائف دلالية رمزية، تتكشف بوضوح عبر التحليلات السيميائية. وتتجلى سيمياء الرمز بغير العاقل في الرمز بالحيوان، والنبات، وذلك كالتالي:

أولاً: الرمز بالحيوان:

يمثل توظيف الحيوان في النص الأدبي إحدى أبرز صور الرمز الطبيعي؛ إذ يتحول من محسوس إلى علامة دلالية تحمل معاني رمزية متعددة. وقد رمز الكتاب بالحيوان في نصوصهم، فعبر عن قضائهم ومشاعرهم، وساهم في إيصال رسالتهم للمتلقين. واستعانة الكتاب في التعبير بالحيوانات الرمزية زاد الارتباط بها؛ نتيجة خصائص العيش المشتركة بين البشر وكثير منها⁽¹⁾. وتتجلى مظاهر الرمزية بالحيوان في دهشة القص من

(1) انظر: نصري معصومة، (١٣٨٨هـ). "بررسی غادها در شعر کودک ونوجوان دفاع مقدس در دو دهه ٦٠ و ٧٠". رسالة ماجستير. كلية الآداب واللغات الخارجية والتاريخ. طهران: جامعة الزهراء، ص 59. نقلًا عن زهراء فريد "فاعلية الرموز الطبيعية في شعر الأطفال لسلامان العيسى، ديوان (أراجع تغنى للأطفال) نموذجاً". مجلة إضاءات نقدية (فصلية علمية).

البشرية.

وقد اتّخذ الكاتب الرمز بالقطط وموائتها تشبيهًا ضمنيًّا، فالشخص "يلوذ" أي: يلجأ إلى صوت القطط ويختفي بها، وكأنه يرمي لصراع داخلي ومحاولة النجاة وسط فوضى المجتمع. فأوهامه به للهدوء والفوضى في آنٍ واحد، فالماء صوتٌ طبيعي، عالمة حياة للقط، وفي سياق التناحر عالمة للصراع بسبب الجوع، فطبعته تحمل رمزية مزدوجة: حياة ومعاناة.

"ذئاب" في: "وعندما استيقظت من غفوتي لم أجده حولي سوى ذئاب"⁽⁴⁾، من قصة "تحول". فـ"ذئاب"، رمزٌ لحيوان ماكر. ومدلوله يشير إلى: حيوان مفترس من فصيلة الكلبيات ورتبة اللواحم - آكلات اللحوم، وكنيته أبو جعدة⁽⁵⁾، وفي النص وجود الذئاب حول الشخصية بعد غفوة، يدل على التهديد؛ فهي رمز الأعداء والمخاطر، والغدر والخيانة؛ كونها تعني الوهم وقدان الأمان، فوجود "ذئاب" مكان أصدقاء رمز للتحول المفاجئ، من أمان إلى خوف، ووحدة بدل الآنس، وانقطاع عن الآخرين، بعد عيشٍ مشترك.

واستيقاظ البطل ليجد حوله ذئابًا بدلاً عن أصدقاء، إيحاءً يسبب تأثيرًا صادمًا، وهو أسلوبٌ في لإثارة التفاعل والتوتر. كذلك المقابلة بين "أصدقاء محبيين" قبل الغفوة، وـ"ذئاب" بعدها، يعطي مفارقة جمالية بالتضاد، تخلق إيحاء بصريًّا ونفسياً قويًّا. ولصوت

القط في: "يلوذ بمواء القطة المتناثرة على بقايا فضلات الحي المتنافرة"⁽¹⁾، من قصة "مواء". فـ"القط" رمزٌ طبيعي لحيوان القط. وهو: "الهر، وهو جنسٌ من الفصيلة السنورية، ورتبة اللواحم"⁽²⁾. وله دلالات تختلف من ثقافة إلى أخرى؛ ونتيجة لنصرفاتها المليحة وتحايلها ومراوغتها، فلها رمزية تتراوح بين السعد والنحس، فهي نذير شؤم في بعض الثقافات، وفي أخرى عكس ذلك. وفي الإسلام تعدّ حيوانات محببة، إلا إنْ كان لونها أسود⁽³⁾.

وفي السيمياء الأدبية القطة عادةً رمز الغرابة والحرية الفردية. وترمز للصراع لأجل البقاء، لا سيما عند تصويبها متناثرة. والماء: ليس مجرد صوت، بل مؤشر يدل على الإنذار بالحاجة، أي أنه وسيلة للتواصل في ظل الفوضى. وفعل الماء والتناحر له معنian: سطحيٌ علامه لصوت القطة، وعميقٌ يشير إلى الجوع؛ إذ يوحى بالصراع والفوضى بسببه.

واستخدام "يلوذ بمواء" رمزٌ فيه إيحاءً بالوحدة والخوف، ويوحي بأن الشخصية خائفة تبحث عن مأوى ومكان بين أصوات متنافرة؛ مما يعكس شعورًا بالقلق والتوتر النفسي. والقطط المتناثرة على بقايا فضلات الحي الفارٍة أضافت صفةً رمزية واقعية معبرة عن المجتمع، والحرمان، وقساوة الحياة الحضرية، إذ إن البقاء للأقوى، والبقاء للضعفاء، وذلك يعكس واقع الحياة

طهران، (د. ت)، ج 4، ص 700، نقلًا عن: زهراء فريد، فاعلية الرموز الطبيعية في شعر الأطفال، ص 16.

(4) دهشة القص، ص 41.

(5) انظر: مختار، معجم اللغة المعاصرة، باب ذئب، ج 1، ص 799؛ ورضا، متن اللغة، باب الذال، ج 2، ص 482.

(1) دهشة القص، ص 91.

(2) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب القاف، ج 2، ص 745؛ ومختار، معجم اللغة المعاصرة، باب قطة، ج 3، ص 1834.

(3) انظر: شواليه، زان وآل گریان، (۱۳۷۷ش). فرهنگ غادها. ترجمة وتحقيق: سودابه فضایلی. ط 1، منشورات جیحون،

الغصن في: "يراهَا عُصَنًا مِيَاسًا"⁽³⁾، من قصة "بديل". فـ"الغصن" رمزٌ طبيعي لفرعٍ من شجرة. ومدلوله يعني: مَا تفرعَّ من ساق الشَّجَرَةِ دقيقه وغليظه. وجمعه غصون وأغصان⁽⁴⁾. والمياس رمز للرشاقة والأنسياب في الحركة، والغصن المياس انعكاس لجمال الطبيعة وتوازنهما، واقترانه بالمرأة يرمز للأنيوثة والجمال.

والرمز بالغصن المياس، يوحي بالأنسيابية، ويدل على الحركة الرشيقية. وتوظيفه وسيلةً لربط الحركة الإنسانية بالجمال الطبيعي أوجد تناغمًا بين الطبيعة والإنسان؛ مما أعطى المشهد توازنًا بصرياً ورمزاً شاعرياً، إذ تتحول الطبيعة إلى مرآة تعكس خصائص الشخصية. ففي تشبيه الفتاة بالغصن توظيفٌ وتجسيد للطبيعة، يوحي بالبرقة والنعومة والرشاقة، إضافةً لمزيتها إلى الحياة والنمو، فالغصن يمثل النمو والتتجدد، المرتبط بالجانب الحيوي والجمالي للشخصية.

وقد استخدم الكاتب (الغصن المياس) لتصوير خصائص الشخصية الأنثوية (الرشاقة، المرونة، الجاذبية)، بطريقة بد菊花، وهو رمزٌ حيٌّ وُظِفَ لإبراز الأنوثة والرق، وعكسِ الطبيعة على حركة الأجساد، والتفاعل بين الشخصيات، فأنتج إيقاعاً بصرياً، جعل النص ديناميكياً، باعتبار الغصن رمزاً طبيعياً جسداً للجمال، وجعل الطبيعة أدلةً إيحائية فنية.

الذئاب الذي ر بما أيقظه دلالات سمعية (عواء، خشونة)، وتصورات بصرية (افتراس، جوع)؛ مما يعزز البعد الجمالي والدرامي للسرد.

والكاتب وظَّفَ الرمز "ذئاب" في تجسيد المخاطر الواقعية والنفسية حول البطل، فهي عالمة تحديدٍ بعد هدوء، وتحول المشهد من أمان إلى خوف. واستخدام "ذئاب" لتصوير خسارة الأمان، وفقدان الدعم الاجتماعي إيجاءً بالخطر، ورمزٌ طبيعي يعكس التجربة الإنسانية. أضف لذلك التصوير النفسي، فالمشهد يعكس الشعور بالغرابة والعزلة للشخصية، والذئاب ترمز إلى التهديد النفسي والاجتماعي المحيط بها.

ثانيًا: الرمز بالنبات:

لعل ذكر النبات في الأدب العربي يعود إلى أسباب عديدة: بيئية، ورمزية نتيجة تعدد ألوانها ودلائلها، مثل: البراءة والنقاء والطفولية والنمو والعطاء... مما أعطى القدرة الفنية على خلق الرموز ذات المعانى الحية والجميلة⁽¹⁾. فالنباتات عنصر أساسى للحياة، وتمثل لغة صمتٍ عميقه، يمكن الاستماع إليها، وتنكشف عن رموز مختلفة، أكتسبتها بعدها جمالاً خاصاً. ومنها النخلة التي حظيت بمكانة مرموقة، وقينت باسم فريد، وغالباً ما لعبت دوراً إيجابياً في النص⁽²⁾. وتنتمي تحليات الرمز الطبيعي النباتي في دهشة القص في النماذج الآتية:

(1) انظر: الفاعوري، عوني صبحي، دلالات الأزهار في ديوان "ما أقل حبيبتي" للشاعر راشد عيسى، مجلة جامعة دمشق 2006م، المجلد 22، العدد 3 و4، ص 66-167.

(2) انظر: يوسفى، الرمز ودلاته في القصيدة العربية المعاصرة، ص 87.

(3) دهشة القص، ص 32.

(4) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب الغين، ج 2، ص 654؛ ورضا، متن اللغة، باب الغين، ج 4، ص 299.

القشور، لقصر السعادة، مما عكس حالة للناس. ويزّر الرمز الفني للبطيخ الناضج والانتقال إلى القشور مفارقة المتعة السطحية، والتّيجة الواقعية للحياة القاسية؛ ويعطي النص بعدها إنسانياً واجتماعياً قوياً. **الوردة** في: "على إيقاع الماء، ذبّلت الوردة"⁽³⁾، من قصة "انتظار". فـ"الوردة"، رمزٌ طبيعي لنبات عشبي، وتدلل الوردة: على العشبـات التي احمرّ أفقها عند مغيب الشمس. وكذلك عند طلوعها، والورد من كل شجرة زهره⁽⁴⁾، والورد يرمز للجمال والبراءة والرقـة. وذبـولـه في النـصـ الفـنـاءـ وزـواـلـ الجـمالـ، والمـعـانـاةـ، والـحزـنـ، والـأـلمـ النفـسيـ وـالـعـاطـفـ.

ولعل من أسباب تعدد دلالات الورد تعدد ألوانه وأنواعه، ولكل منها دلالة بناءً على الثقافـاتـ والخلفـياتـ. ومن خلال استخدام مفردات الزهور والورود في الأدب العربي المعاصر، يتجلـىـ جـوـهـرـ التـعبـيرـ عن المعنى الجمالي للطبيعة، وبرمزيتها التـركـيبـيةـ يتمـ التـعرـفـ على قـمـةـ الجـمـالـيـاتـ المـاخـوذـةـ منهاـ⁽⁵⁾.

ومن دلالات الوردة وذبـولـهاـ فيـ النـصـ الإـيـحـاءـ بـالـإـيقـاعـ والـزـمـنـ. وـ: "على إيقاع الماء" أضاف بعدها سعيـاـ وـرمـزيـاـ، إذـ يـمـثـلـ الـانتـظـارـ المـسـتـمـرـ بـدـوـنـ مـاءـ؛ـ فـذـبـلتـ معـ الزـمـنـ. وـتصـوـيرـ الـورـدةـ وـهيـ تـذـبـلـ خـلـقـ لـوـحةـ طـبـيعـةـ حـزـينـةـ مـلـوـنةـ بـالـرـمـزـيـةـ،ـ مـاـ يـعـزـزـ التـجـرـيـةـ الفـنـيـةـ لـلـقـارـئـ،ـ فـالـورـدةـ الـذـابـلـةـ صـوـرـةـ رـمـزـيـةـ تـعـكـسـ الفـرـاغـ العـاطـفـيـ،ـ

(4) رضا، متن اللغة، باب الواو، ج 5، ص 737.

(5) بن إبراهيم، حسن، (2020)، الألوان ورمزيتها في الشعر العماني الحديث، دراسة وصفية تحليلية، المجلة الإلكترونية الدولية للتقدم في العلوم الاجتماعية، المجلد السادس، العدد 18، ص 1098.

بطـيـخـ وـثـمـرـةـ في: "ينـظـرونـ إـلـىـ بـائـعـ بـطـيـخـ بـجـوارـهـ..." وـاشـتـرـواـ ثـمـرـةـ نـاضـجـةـ⁽¹⁾،ـ منـ قـصـةـ "ـقـشـورـ"ـ.ـ فـ"ـبـطـيـخـ،ـ وـثـمـرـةـ"ـ رـمـزـ لـفـاكـهـةـ بـطـيـخـ.ـ وـهـوـ:ـ نـباتـ عـشـبـيـ حـوـلـيـ مـتـمـدـدـ منـ الفـصـيـلـةـ الـقـرـعـيـةـ،ـ ثـمـرـتـهـ كـبـيرـةـ كـرـوـيـةـ أوـ مـسـطـيـلـةـ،ـ وـقـشـرـتـهـ خـضـرـاءـ أوـ صـفـرـاءـ،ـ خـلـوـ المـذـاقـ،ـ لـهـ أـسـماءـ مـتـعـدـدـةـ تـخـتـلـفـ مـنـ بـلـدـ إـلـىـ آـخـرـ مـنـهـاـ بـطـيـخـ،ـ وـالـجـبـسـ،ـ وـالـرـقـيـ وـالـحـبـبـ⁽²⁾ـ،ـ وـبـدـلـ فـيـ النـصـ عـلـىـ أـنـهـ طـعـامـ مـنـعـشـ فـيـ الـحـرـ.ـ وـيـمـثـلـ إـلـيـشـبـاعـ وـالـمـتـعـةـ.ـ أـضـفـ إـلـيـهـ رـمـزـيـتـهـ لـلـهـشـاشـةـ وـالـفـنـاءـ باـعـتـيـارـهـ ثـمـرـةـ نـاضـجـةـ سـرـيـعـةـ التـلـفـ،ـ وـهـوـ رـمـزـ لـلـحـظـةـ الـعـابـرـةـ مـنـ السـعـادـةـ المؤـقـتـةـ.ـ وـتـدـلـ الثـمـرـةـ النـاضـجـةـ عـلـىـ الـاـكـتمـالـ،ـ وـتـرـمزـ لـلـلـوـفـرـةـ وـالـاسـتـحـقـاقـ،ـ وـالـلـذـذـةـ.

وفي النـصـ تـدـلـ الجـملـةـ عـلـىـ الفـاقـةـ،ـ وـسـيـاقـهاـ يـشـيرـ إـلـىـ تـعـلـقـ الشـخـصـيـاتـ بـالـقـلـيلـ مـنـ المـتـعـ،ـ وـيـزـرـ حـالـةـ الـحـرـمـانـ وـالـفـقـرـ الـنـفـسـيـ وـالـمـاـدـيـ.ـ وـتـصـوـيرـ الـثـمـرـةـ بـالـنـاضـجـةـ وـانـقـضـاـضـهـمـ عـلـيـهـاـ أـخـرـجـ صـورـةـ حـيـوـيـةـ وـحـرـكـيـةـ،ـ وـأـكـسـبـ النـصـ مـلـمـسـاـ وـاقـعـيـاـ،ـ دـلـلـ عـلـىـ الـاسـتـمـتـاعـ الـمـؤـقـتـ،ـ وـالـفـرـحـ الـقـصـيرـ الـذـيـ اـنـتـهـيـ بـالـقـشـورـ،ـ وـفـيـ إـشـارـةـ إـلـىـ الـخـيـةـ وـمـحـدـودـيـةـ الـمـوـارـدـ.

فقد وظـفـ الكـاتـبـ الرـمـزـ فـيـ التـعبـيرـ عـنـ الفـقـرـ وـالـحـاجـةـ،ـ وـالـانـقـضـاـضـ عـلـىـ الـثـمـرـةـ النـاضـجـةـ عـكـسـ الرـغـبةـ فـيـ التـمـتـعـ بـالـمـتـاحـ،ـ فـيـ تصـوـيرـ وـاقـعـيـ وـرمـزـيـ لـلـحـيـةـ الـيـوـمـيـةـ.ـ وـالـمـفـارـقـةـ أـنـهـمـ بـعـدـ الـانـقـضـاـضـ ظـلـواـ يـنـظـرونـ إـلـىـ

(1) دهـشـةـ القـصـ،ـ صـ 67.

(2) انـظـرـ:ـ مـختـارـ،ـ مـعـجمـ الـلـغـةـ الـمـعاـصـرـ،ـ بـابـ بـطـيـخـ،ـ جـ 1ـ،ـ صـ 216ـ؛ـ وـدـوـزـيـ،ـ رـيـنـهـارـتـ،ـ تـكـمـلـةـ الـمـعـاجـمـ،ـ نـقـلـهـ إـلـىـ الـعـرـبـيـةـ وـعـلـقـ عـلـيـهـ مـحـمـدـ النـعـيـيـ،ـ وـجـمـالـ الـخـيـاطـ،ـ طـ 1ـ،ـ وـزـارـةـ الـقـنـافـةـ وـالـإـعلامـ،ـ الـجـمـهـورـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ (2000)،ـ بـابـ بـطـيـخـ،ـ جـ 1ـ،ـ صـ 365ـ.

(3) دهـشـةـ القـصـ،ـ صـ 87.

شرط الاعتراف.

واستمر الكاتب سنبلة ليحاكي بها تجربة الإنسان، في الرضوخ للسلطة أو المجتمع لأجل البقاء. وهي رمز معروف متجلّر، ويشير إلى الغذاء، والعطاء، والتواضع؛ مما جعل الصورة سهلة التلقّي، ذات أثر عاطفي قوي، وإيحاء مزدوج. فالتواضع الحقيقي ناتج عن الامتلاء (معنى إيجابي)، والخضوع القسري للبقاء مصلحة (معنى سلبي). وقد أوصل رسالة أخلاقية وفكّرية بـ: "هكذا يجب أن يكون الراغبون في البقاء". وهي جملة الحِكْم المستخلصة من الرمز، وتعكس شرط البقاء في الواقع.

المبحث الثاني: تمثّلات الرمز الطبيعي في الظواهر الطبيعية والكونية والجمادات والمعادن:

تشكّل ظواهر الطبيعة والكون، والجمادات، والمعادن، نماذج للرمز الطبيعي في النص الأدبي؛ إذ تتحول عناصرها، كالجبال، الأنهر، البحار، الرياح، والصخور، والسماء والأفق والشمس والضوء والظلام والنفط والحديد إلى علامات دلالية تحمل معانٍ رمزية وفكّرية. وفي دهشة القصص وُظفت هذه الرموز لتجسيد القوى الطبيعية المؤثرة في الحياة، ووصف حالات نفسية ومعنوية، وقد توزعت تلك التمثّلاته الرمزية في ثلاثة مطالب كما يأتي.

المطلب الأول: الرمز الطبيعي بالظواهر الطبيعية والكونية

تمثل ظواهر الطبيعة والكون في النصوص الأدبية أحد

والانتظار الطويل، الذي يحول الجمال والحياة إلى حالة من الفقد أو الانكسار.

وقد وَظَفَ الكاتب الرمز في إبراز الحزن والانتظار، فذبول الوردة على إيقاع الماء يشير إلى تأثير العوامل الخارجية والزمنية والعاطفية في الطبيعة والمشاعر، مما يعكس تجربة الانتظار والفقد، والتعبير عن التحولات الطبيعية. فالوردة صرّورة حتمية للتغيير والتحول في الحياة، أي: دمج الطبيعة باعتبارها رمزاً نفسياً وعاطفياً، وعملت بوصفها عنصراً رمزاً مزدوجاً، جمال زائل، انتظار وحزن، مما منح النص بعداً فنياً ورمزاً عميقاً.

سنبلة في: "رضوخ سنبلة، تقف في حقلها شامخة.. هجرها الجميع.. وحين انحنى رضوا عنها"⁽¹⁾، من قصة "رضوخ سنبلة". فـ "سنبلة" رمز طبيعي لبذور القمح. وهو: الزرع وسنبلاته، والسنبل: جزء النبات الذي يتكون⁽²⁾، وترمز سنابل القمح والشعير للزرع والخير. وهي علامة الخصب والعطاء والتواضع؛ فهي تمتلئ حبّاً وتثقل، فتنحنى تلقائياً. وفي الجملة: "رضوخ سنبلة" جمع بين الرضوخ (الخضوع، والانحناء) وبين صورة السنبلة، فحملت إيحاءات إنسانية وأخلاقية. والحناء السنبلة الممتلئة علامة التواضع بعد النضج، عكس الفارغة التي تبقى منتصبة. وهذا رمز للشخص المتواضع بجانب العلم والأخلاق والعطاء. وفي اشتراط الخضوع لأجل البقاء إحالة إلى أنّ هذا منطق المجتمع، لا يقبل الشامخ إلا أن يخفض رأسه ليرضى عنه. فقبل انحناء السنبلة هُجِرت، وبعد انحنائها قُبِلت؛ فالرضوخ

(2) انظر: رضا، متن اللغة، باب السين، ج 3، ص 220؛ ومجمع اللغة، مصر، باب السين، ج 1، ص 453.

(1) دهشة القصص، ص 142.

يحمله شحنة وجدانية بالغياب والأفول ثم العودة في غروب جديد.

وقد استثمر الكاتب رمزية الأفق، بوصفه حاجزاً معبراً، فهو نقطة وصول أخيرة، ونقطة انطلاق أولى، فبني حوله لحظة ذروة درامية تحول إلى لحظة انبعثت. وجعله خلفية كونية لحركة الشخصية، فتدخل الواقع بالخيال، واستحضر البعد الوجودي للإنسان في مواجهة مصيره. وفي "يعانق الأفق قبل تنهيدة وجع أخيرة"، إيقاعٌ لغظيٌّ، ضاعف الأثر الرمزي، فصار الأفق موضع إيداع الآمال وفنائهما معاً.

الغيم في: "ذات يوم لم تشرق شمسه.. وبلا رجع أئن... وبما قر جافة ترخل، إذ لم يعد هناك غيمة تنهرم"⁽³⁾، من قصة "غريبة". فـ"غيمة" رمز طبيعي لظاهرة طبيعية، والغيم: تجمع السحاب وغياب الشمس، والغيمة القطعة من العين، كالسحبة وشدة العطش⁽⁴⁾. وهي تشير إلى سحب جوية، تتكون من بخار الماء، وتبشر بالمطر. وهي علامة للخير والخصب والرجاء والتجدد، وترتبط بالمطر الذي يبعث الحياة في الأرض.

الغيوم تعطي الحياة لوناً وهجة؛ لأنها تهدئ النفس وتسعدها، وتعبر عن الخصوبة والنمو والأمل والسلام والأمان. وهي مما يلوّن لغة الكاتب ونصه، ويعطيه أسلوبًا فنيًا يشكل محوراً رمزيًا للنص⁽⁵⁾. فالغيوم ببياضها ونقائتها تحمل للأرض عطايا خير وبشارة،

(4) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب العين، ج 2، ص 669؛ ورضا، متن اللغة، باب العين، ج 4، ص 344.

(5) انظر: آباد، مرضية، ورسول بلاوي، دلالات الألوان في شعر =

أبرز أنواع الرمز الطبيعي؛ إذ تتحول الشمس والقمر والبحار والبروق والغيوم والرياح وغيرها إلى علامات دلالية تحمل معانٍ فكرية وجمالية تتجاوز الحضور الحسي. وفي دهشة القص، تأتي هذه الظواهر لتجسد حالات الشخصيات، والمواصفات الإنسانية، وتخلق أفقاً رمزيًا يربط بين الإنسان والكون، والصراعات الداخلية والخارجية في النص. ويتجلى الرمز بالظواهر الكونية في دهشة القص في دلالات متعددة تتكتشف من خلال التحليل السيميائي للنماذج الآتية:

الأفق في: "يعانق الأفق قبل تنهيدة وجع أخيرة، أودع فيها كل آماله"⁽¹⁾، من قصة "حياة". فـ"الأفق" رمز طبيعي لظاهرة كونية. ومدلوله يعني: الناحية وخط دائري يظهر من السماء ماساً الأرض، منتهي ما تراه العين من الأرض ، كأنما التفت عندة بالسماء⁽²⁾، ويرمز سيمياً لاتساع الكون، واللامحدود، وانفتاح الإمكانيات، وربما النهاية والغموض المجهول خلفها. ومن دلالات الأفق أنه رمز النهاية والمصير، وليس منظراً طبيعياً فقط، بل علامة سيمائية على آخر نقطة يصل إليها البطل، قبل عبور الحد بين الحياة والموت، وبين الحلم والواقع. كما يشير إلى الأمل والامتداد، وعلى الرغم من كونه حداً بصرياً، فإنه يوحى بالانفتاح والاحتمال، مما يفسر عودة البطل من مشهد الأخير إلى بداية جديدة. ويرمز كذلك للغياب والانتظار، فارتباط الأفق بالشمس والغروب

(1) دهشة القص، ص 16.

(2) انظر: مختار، معجم اللغة المعاصرة، باب أفق، ج 1، ص 103، ومجمل اللغة، مصر، باب المزة، ج 1، ص 21.

(3) دهشة القص، ص 17.

نقاصانه بِوُقُوع الْقَمَر بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْأَرْض⁽²⁾. وهو في الشفافة الإنسانية رمز قوي للظلمة المفاجئة، وانقطاع النور، والاضطراب الكوني.

والرمز به زمانياً يُصوّر لحظة استثنائية في الدورة الطبيعية للشمس، يقطع النور ويثير الرهبة. واقتزان الكسوف بغروب الشمس عن رؤيتنا، دلالة رمزية توحى بالانطفاء والكآبة. ودلالة نفسية، تعكس حالة الإنسان والنخلة في القصة (نحو، ريري متواصل، ثم مُرّ، تقليم، تقُلُص، ميل وانحناء في غياب النور)، أي الشعور بالخيبة والانكسار بعد نضالٍ طويل.

وقد جعل الكاتب من الكسوف لحظة ذروة رمزية لأنحناء مشروع الشخصية؛ ليشير إلى الانكسار بعد الإصرار. واستخدم الظاهرة الكونية ليضاعف أثر الصورة النفسي، إذ ليس غروب فقط، بل غروب مكسوف، أي غياب النور مرتين (الحسي والمعنوي)، مما يضاعف الإحساس بالهزيمة والمرارة. وبهذا تحول الكسوف إلى معادٍ موضوعي للخذلان، وانطفاء الحلم، وتراجع الروح المعنوية بعد مقاومة طويلة.

الشمس في: "تجليدهُم الشّمْسُ بسياطها"⁽³⁾، من قصة "قشور". فـ"الشمس"، رمزٌ طبيعي لظاهرة كونية، تمثل النّجوم الرئيس الذي تدور حوله الأرض وسائر كواكب المجموعة الشمسية. والشمس في اصطلاح السالكين كناية عن الروح؛ ذلك لأنّ الروح في البدن

والفنون، تقديم واشراف ومراجعة، د. رفيق العجم، تحقيق د. علي درحوج، نقل النص الفارسي إلى العربية د. عبد الله الحالدي، الترجمة الأجنبية د. جورج زيناني، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1996)، ج2، ص1365.

(3) دهشة القص، ص67.

فهي أم الماء، والماء حياة. ولكتاب القصة سرٌّ مع الغيم، يتخدون منها رموزاً مختلفة في كل قصة. وفي النص تدلّ "غيمة" على العطاء والرجاء؛ فهي علامة لانتظار المطر، والفرح، والفرج، والخير. وفيها رمز الأمل للأجل. وعبارة "لم يُعدْ هناك غيمة تنهمر" تشير إلى انقطاع الرجاء وانتهاء الوعد. وانعدامها رمز غيابٍ، فالغيمة حاضرة لفظاً خائبة أثراً، أي صارت رمزاً للغياب واليأس الروحي. وفي هذا إيحاء بصري وجداً، فـ"غيمة" ليست ظاهرة طبيعية فقط، بل صورة شعورية للخصوصية الداخلية التي جفت، صورة تولّد إحساساً باليثم العاطفي، وتبين الضد، فالنص يمزج بين غيمة، رمز (الماء/الحياة/بكاء)، وعدتها، رمز (الخواء/الموت العاطفي/الانتهاء).

والكاتب وظّف "غيمة" لتمثيل الأمل والرحمة، وبني عليها دلالة معاكسة (غياب الغيمة)؛ ليجسد ذروة الإحباط والفقد والحرمان وال نهاية. وجعل "غيمة" نقطة وصل بين الداخل والخارج، الوجود والانتهاء، وهي دمعة كونية، تشبيه دمعة الإنسان، فإذا انقطعت انقطع البكاء، وتحولت الروح إلى جفاف.

الكسوف في: "مالت بانحناء جذعها باتجاه غروب الشمس في وقت كسوفها...!"⁽¹⁾. من قصة "اتجاه وكسوف وانحناء". فـ"كسوف" رمز طبيعي لظاهرة كونية فلكية. ويدل على: احتجاب نور الشمس أو

يحيى السماوي، مجلة إضاءات نقدية، فصلية محكمة، (2012)، العدد 8، ص11-12.

(1) دهشة القص، ص37.

(2) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب الكاف، ج2، ص787؛ والنهانوي، محمد، موسوعة كشاف اصطلاحات العلوم

المتلقى بالإرهاق والضغط النفسي والجسدي الذي يعيشه هؤلاء العمال.

البخار في: "فيما ترقب الفنجان الآخر حتى يتلاشى البخار المتتصاعد منه"⁽²⁾. من قصة "فنجان قهوة وحيد". فـ"البخار" رمزٌ طبيعي لظاهرة طبيعية. وعند الحكماء جسمٌ مركبٌ من أجزاءٍ مائيةٍ وهوائيةٍ، وهو كُلُّ ما يُشتبهُ في الدخان صاعِدًا من السُّوائل الحارة في حالة غليانها أو ما يتکاثف منها على سطح بارد⁽³⁾. وفي النص، يمثل حركةً مؤقتة، صعودية، وزائلة؛ مما يجعله رمزاً للتغير واللحظة العابرة.

وتدل رمزية البخار الزمنية على اللحظات العابرة؛ فتصاعدته وميله للاختفاء يوحى بالزوال والفناء. ونفسياً؛ في أن مراقبة البخار تعكس الترقب الداخلي للشخصية، والإحساس بوهن العلاقات، وانتظار شريك يشاركها "مراة القهوة". ورمزيته الاجتماعية وتلاشيه دون أن يلامس أحداً تصوّر الوحدة والانتظار بلا جدوى، والأمل في مشاركة اللحظة مع الآخر.

وقد وظّف الكاتبُ الرمز بالبخار لتمثيل اللحظات العابرة، والأمل المؤقت، ورَيْطَةً بالانتظار والمشاركة المفقودة، مما جعله عنصراً مرئياً، يُستعمل للتعبير عن الترقب والاشتياق والرغبة في التواصل؛ وبذلك تحولت الظاهرة الطبيعية إلى مرآة للحالة النفسية للشخصية، وللحظة الانعكاس على الحياة والروتين اليومي.

(3) انظر: التهانوي، موسوعة كشاف اصطلاحات العلوم والفنون، حرف الباء، ج 1، ص 311؛ ومختار، معجم اللغة المعاصرة، باب بحر، ج 1، ص 165.

منزلة الشمس للدنيا⁽¹⁾، وفي النص تمثل عنصراً طبيعياً تتجاوز دلالته الكونية الفيزيائية إلى رمز يعكس المعاناة والضغط الاجتماعي على الشخصيات.

ودلل الرمز على القسوة والاضطهاد في "تجددُهم الشمسي بسياطتها"، مما يوحي بأنها ليست ضوءاً فقط، بل رمز للقسوة والضغط. واستخدام كلمة "سياط" يسمِّ الشمس بالعنف، ويضفي عليها صفات كائن فاعلٍ يمعنُ في التعذيب، وهذا تجسيدٌ للطبيعة، يعزز الانطباع النفسي بوحشية الحياة اليومية. كما أن الظروف القاسية والحرمان الاجتماعي، والرصيف القذر، والمعاول، جميعها عناصر تكمل صورةَ بيئةٍ تعكس قسوة الواقع وترمز للمعاناة. وفي المشهد جمالية بصرية توحى بالحرارة والضغط البدني والمعنوي، مما يخلق صورة حسية مؤثرة، تُشعر بالمعاناة الحسية والوجودانية للشخصيات.

وقد وظّف الكاتبُ الشمس للتعبير عن الظلم الاجتماعي، وهي رمز يساهم في إيصال المعاناة، وربما يشارك فيها، وكأن الطبيعة تحالف مع ظروف الفقر والقسوة. وربط الجماد بالطبيعة بوصفها دالاً رمزيَاً، فالشمس لا تظهر بوصفها عنصراً طبيعياً محايداً، بل وسيطاً رمزيَاً يحمل مشاعر الألم والقسوة، ويعكس قدرة الكاتب على تحويل عناصر الطبيعة إلى رسائل اجتماعية وإنسانية. وفي التوظيف السيمائي للشمس إيحاءً نفسياً، يجعل المشهد كثيراً وجداً، يُشعر

(1) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب الشين، ج 1، ص 494؛ والتهانوي، كشاف اصطلاح العلوم والفنون، باب الشين، ج 1، ص 1043.

(2) دهشة القص، ص 96.

مقابل البيت رمز للانغلاق والستر، والسكون، والخصوصية.

وقد وظف الكاتب إيحاءات الباحة من خلال التقابل بين فضاءين، الداخلي (البيت)، حيث تلعب البنت، والخارجي (الباحة)، حيث يلعب الأولاد. مما يعمق البنية السيميائية "داخل، خارج". ويؤدي بالانفتاح، والتطلع، فنظر الطفلة وضحكتها يوحى برغبتها في المشاركة، والتفاعل مع الفضاء المختلف. وهذا رمز للبراءة، فالباحة والأولاد والكرات والضحكات، صورة لطفولة جماعية، بينما الطفلة في الداخل رمز لطفولة فردية منعزلة، وهذا يوحى بفارق التجربتين.

الكهف في: "يهاجر الكهف المظلم، ويظل ماضيه الخفي بعيداً عنه، رغم التصادق به...!"⁽³⁾، من قصة "عوالم من خفاء". فـ"الكهف" رمز طبيعي لـ(جـادـ)، ومدلوله أنه: غـارـ في الجـبلـ، أو مـغـارـةـ، أو بـيـتـ منـقـورـ فيـ الجـبـلـ أوـ الصـخـرـ أوـ كـالـغـارـ فيـ الجـبـلـ إـلـاـ أـنـهـ وـاسـعـ⁽⁴⁾، وهو رـمـزـ لمـكـانـ مـظـلـمـ، مـغلـقـ، دـاخـلـيـ، يـحـمـيـ وـيـخـفـيـ. وـفـيـ النـصـ يـظـهـرـ الـكـهـفـ مـرـتـبـطـاـ بـالـماـضـيـ الـخـفـيـ.

والـكـهـفـ مـكـائـيـاـ يـدـلـ عـلـىـ فـضـاءـ دـاخـلـيـ مـظـلـمـ تـحـتـ الـأـرـضـ، وـفـيـ إـشـارـةـ إـلـىـ الـاحـتوـاءـ وـالـإـخـفـاءـ، وـنـفـسـيـاـ يـوـحـيـ بـالـمـاـضـيـ الـكـامـنـ فـيـ الـلـاوـعـيـ وـالـذـاكـرـةـ الـبـعـيـدةـ، وـفـيـ رـمـزـ لـلـجـنـيـنـيـةـ وـالـوـجـودـ قـبـلـ التـورـ. وـالـرـمـزـيـةـ الـطـبـيـعـيـةـ لـهـ أـنـهـ مـلـجـأـ وـحـمـيـةـ، وـيـرـمـزـ لـلـسـجـنـ وـالـضـيقـ؛ وـعـلـيـهـ فـالـهـجـرـةـ مـنـهـ عـلـامـةـ تـحـوـلـ وـتـحـرـرـ.

(3) دهشة القص، ص 37.

(4) انظر: الكفوبي، الكليات، فصل اللام، ص 777؛ وختار، معجم اللغة المعاصرة، باب كهف، ج 3، ص 1967.

المطلب الثاني: الرمز الطبيعي بالجمادات في دهشة القص:

تمثل الجمات في النص الأدبي إحدى أدوات الرمز الطبيعي؛ إذ تحول الجمات كالفناء، والباحة، والكهف والصخرة والجبل... من محسوسات إلى علامات دلالية، تحمل أبعاداً رمزية وفكريّة، وُظفت؛ لتعكس بيئته الشخصيات وموافقها، فعملت باعتبارها وسائل تصوير وترجمة لفظية لتوسيع الأفق الرمزي للنص. وتظهر التمثلات الرمزية بالجمادات في دهشة القص من خلال تحليل النماذج الآتية:

الباحة في: "تقف في الباب المفتوح، وتنظر إلى الأولاد، الذين يلعبون بالكرة في الباحة"⁽¹⁾، من قصة "بنت". فـ"الباحة" رـمـزـ طـبـيـعـيـ لـ(جـمـادـ)، وهي ساحة أو فناء، أو الساحة والتعلل الكثير وباحة الماء معظمـهـ⁽²⁾. وـتـمـثـلـ فـيـ السـيـاقـ فـضـاءـ مـفـتوـحاـ، يـلـتـقـيـ فـيـهـ الضـوءـ وـالـهـوـاءـ وـالـنـاسـ، أـيـ ظـاهـرـةـ مـكـانـيـةـ، كـوـنيـةـ لـهـاـ عـلـاقـةـ بـالـطـبـيـعـةـ وـالـانـفـتـاحـ.

ولـلـرـمـزـ بـالـبـاـحةـ دـلـالـاتـ، فـمـكـائـيـاـ تـدـلـ عـلـىـ فـضـاءـ خـارـجـ الـبـيـتـ، وـتـرـمـزـ لـلـانـفـتـاحـ عـلـىـ الـآـخـرـ. وـاجـتمـاعـيـاـ، تـدـلـ عـلـىـ مـجـمـعـ الـأـوـلـادـ لـلـأـنـشـطـةـ الـجـمـاعـيـةـ، مقـابـلـ لـعـبـ الـبـنـتـ بـمـفـرـدـهـاـ دـاخـلـ الـبـيـتـ، ماـ يـعـمـقـ إـحـسـاسـ التـماـيـزـ، بـيـنـ الـدـاخـلـ وـالـخـارـجـ، الـأـثـوـيـ وـالـذـكـوريـ. وـنـفـسـيـاـ تـرـمـزـ لـمـرـأـةـ لـلـآـخـرـ، تـثـيرـ الـفـضـولـ وـتـعـكـسـ الـمـراـبـقـةـ. وـطـبـيـعـيـاـ، تـدـلـ عـلـىـ فـضـاءـ مـكـشـفـ. فـهـيـ رـمـزـ الـانـفـتـاحـ، وـالـانـكـشـافـ، وـالـحـرـكةـ، وـالـحـيـاةـ الـاجـتمـاعـيـةـ،

(1) دهشة القص، ص 27.

(2) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب الباء، ج 1، ص 76، وختار، معجم اللغة المعاصرة، باب بوح، ج 1، ص 261.

الصخرة، الخفاء والظهور، الحركة والجمود، مما يخلق توترًا فنيًّا.

وقد استخدم الكاتب "الماء" معيارًا للحياة والطموح وال فكرة. والصخرة معيارًا للعقبة والسلطة والقهر. وحركة التسلل والانغماس في باطن الأرض معيارًا للتكييف والصمود الخفي، لا الانكسار. وبذلك تحول المشهد إلى رمزية عن أساليب الإنسان في مواجهة العقبات، فاللين يتجاوز الصلابة بأسلوب مختلف.

المطلب الثالث: الرمز الطبيعي بالمعادن في دهشة القص:

المعادن من صور الرمز الطبيعي في النص الأدبي، إذ تتحول المواد المعدنية، كالنفط، والحديد وغيرها من محسوسات إلى علامات دلالية، تحمل أبعادًا فكرية وجمالية. وفي توظيف المعادن لتجسيد القوة، والصلابة، والقيمة، والتحولات النفسية والرمزية للشخصيات والمواقوف، ساهمت في إبراز التباين بين الفاعل والموضع، الإنسان وبئته. وتكتشف تجليات المعادن الطبيعي في دهشة القص، وكيف تتحول إلى رموز تعزز البنية السردية والجمالية، وتكشف الدور الرمزي في التعبير عن المفاهيم والقيم، من خلال النماذج الآتية:

النفط في: "تراه بئرًا للنفط، يراها غصناً ميأسًا"⁽³⁾، من قصة "بديل" لجمعان الكرت. فـ"النفط" رمز طبيعي لمعدن، في باطن الأرض، ومدلوله يشير إلى: مزيج من الهيدروكربونات يحصل عليه بتقطير زيت

فقد وظَّف الكاتب إيحائية "الكهف" فأشار إلى المرحلة الجنينية، وذاكرة الماضي، التي لا تفارق الإنسان، ولو غادرها. وجعل هجرته خروجًا نحو المستقبل، مقابل الالتصاق بالماضي، وصور التوتر بين الانعتاق والتحرر. ودمج بين الرمز (الكهف) والدلالة الوجودية (الماضي الخفي)؛ ليجعل الصورة الكونية معيارًا موضوعيًّا لحالة نفسية وروحية.

صخرة في: "تسلل خيفةً من بين الصخور، متوجهاً نحو الوادي، فجأً اعترضت طريقه صخرة عملاقة"⁽¹⁾، من قصة ماء". فـ"صخرة" رمز طبيعي (جماد)، ويشير مدلوله إلى: حجر عظيم صلب وتحدد (في الجيولوجيا) بأكملها مادةً أرضية طبيعية تتكون في الغالب من تجمع معدني يتتألف من معدنين أو أكثر⁽²⁾. وفيه دلالة على الواقع الذي يعيق مسار الحلم، وفي النص تصور مشهد التفاعل بين الصخرة والماء، مشهدٌ لينٌ أمام صلابة، حركة أمام سكون، فحين اعترضت طريقه، اختار التسلل لا الانفجار، التحول لا التحطّم.

ويمثل الرمز صورة إنسانٍ أو فُكْرٌ في مسارِ ما، يصادف عقبةً، فيغير طريقه بجدوى، فيختفي مؤقتًا، ليواصل وجوده في الخفاء (كحال المياه الجوفية). وفي تسلل الماء "خيفة"، وكأنه كائنٌ حيٌ متوجسٌ، والصخرة "اعترضت طريقه" وكأنها خصمٌ؛ تجسيد وتشخيصٌ حركيٌّ ودراميٌّ. أضعف إليه دلالة المقابلة والتضاد البصري والسمعي في: انسياط الماء، وثقل

(3) دهشة القص، ص32.

(1) دهشة القص، ص48.

(2) انظر: جمع اللغة، مصر، باب الصاد، ج 1، ص 509؛ وختار، معجم اللغة المعاصرة، باب صخر، ج 2، ص 1275.

ويتجلى توظيف الكاتب للرمز في السرد، فهو يربط بين رمزين طبيعيين متناقضين، معدن غامض طاقة (رجل)، نبات ناعم رقيق (امرأة)؛ لتكثيف الإيحاء بالانجداب المتبادل، القوة والغرابة، الحساسية والرقابة. ومثله في الأثر النفسي، فالنص يوظف النفط بوصفه رمزاً للعمق، والغصن باعتباره رمزاً للجاذبية، مما يمنح القارئ إحساساً بالتوازن، بين الحسية والغرابة والعاطفة الرقيقة.

الحديد في: "فَمَا ترَكَهُ مِنْ أَلْمٍ خَلْفَ ظَهِيرَهُ، أَلْفَاهُ أَشَدَّ فَتَكًا فِي مَدَنِ الْحَجَارَةِ وَالْإِسْمَنِتِ وَالْحَدِيدِ"⁽²⁾، من قصة "هجم". فـ"الحديد" رمز طبيعي لمعدن، ومدلوله يشير إلى: معدن فلزي معروف، يجذبه المغناطيس، ويصدأ في الرطوبة والتربة؛ سمي به لأنّه منيع، ومن صوره الحديد الزهر والمطاوع والصلب، جمعه حدائق. ويُقال: فلان حديد فلان إذا كانت ذاره إلى جانب ذاره⁽³⁾. وهو في الوصف المادي للمدن؛ باعتباره رمزاً طبيعياً، يحمل دلالات الصلابة والشدة في السرد.

فـ"الحديد" يدل على القوة والمتانة، ويعكس طبيعة المدن في الصراوة والجمود، وما تفرضه على أهلها من قيود. كذلك العزلة والجمود النفسي، فوجود الحديد بين مكونات المدينة يوحى بالصلابة التي تحجب الراحة والحرية، بما يعكس ألم الشخصية الأشد فتكاً. وفي النص رمز للعوائق والانغلاق، وصعوبة الانصهار مع البيئة. وفي المقارنة بين "الفلاة" و"المدن" توضيحاً بأن المعادن تمثل قيوداً صناعية ومجتمعية في المدن،

البترول الخام، أو قطaran الفحم الحجري وهو سريع الاشتعال وأكثر ما يستعمل في الوقود الذي يستخدم في تحريك الآليات المختلفة من وسائل النقل وأجهزة المصانع⁽¹⁾. ويحمل رمزية عميقة، تتعلق بالقوة، والطاقة، والشدة، وأبعاداً غامضة وغريبة.

ويدل النفط على العمق والكنز، فبتر النفط، يرمز لشيء مخفي في أعماق الشخصية، عالي القيمة، ويعكس الرغبة في استكشافه، جسدياً كان أو عاطفياً. والنفط مادة الطاقة، فهو رمز للدفء، والغرابة. وفي النص يوحى بالطاقة والانجداب، والشغف، والإثارة المبطنة، التي تظهر في المقابل "غصن مياس"، رمز الرقة والجمال. إضافة إلى دلالة التورية، فـ"ترى فيه بعراً للنفط"، رمز نظرها له، بوصفه مصدر ثروة. وـ"يراهَا غصناً مياساً" علامه نظرته لها، باعتبارها مصدر للاستمتاع، فهو يحبها لجمالها، وهي تحبه ملائكة.

كذلك الإيحاء بالتناقض الرمزي، فالبتر والنفط يمثلان الغموض، الطاقة. والغصن المياس، يمثل النعومة، والجمال. وهذا يعكس التوتر والاستغلال بين القوة والغرابة، الأنوثة واللطف، ويعطي النص بعداً مزدوجاً، القوة والغرابة مقابل الرقة والجاذبية. أضف إليه الإيحاء النفسي والعاطفي، فبتر النفط إشارة إلى الرغبات المكبوتة، والغصن المياس إيحاء بالحنان واللطف الأنثوي، ودلل على توظيف المعدن لإيصال أبعاد العلاقة العاطفية والجسدية بين الشخصيتين.

(3) انظر: مجمع اللغة، مصر، باب الحاء، ج 1، ص 161؛ ورضا، متن اللغة، باب الحاء، ج 2، ص 42.

(1) انظر: مختار، مجمع اللغة المعاصرة، باب نفط، ج 3، ص 2258؛ ومجمل اللغة، مصر، باب التون، ج 2، ص 941.

(2) دهشة القص، ص 74.

واسعة، مما يعزز قيمته النقدية والأدبية. وبذلك يؤكد البحث أنَّ دراسة الرمز الطبيعي في دهشة القص تمثل مدخلاً فاعلاً لفهم استراتيجيات السرد العربي المعاصر، وكيفية توظيف الطبيعة والكون في تشكيل الدلالة، وبناء التجربة الجمالية والفكرية للنص. وقد

توصل البحث إلى عدد من النتائج أهمها:

1. أن الرموز الطبيعية في "دهشة القص" تمثل عناصر أساسية في بناء الدلالة والمعنى داخل النص.
2. أن الكائنات الحية، والجمادات، والظواهر الكونية في "دهشة القص" لم تُوظف بشكل عابرٍ، بل تحولت إلى رموز دالة تحمل أبعاداً نفسية وفكرية وأخلاقية.
3. أن الرموز الطبيعية عملت بوصفها وسائل لإيصال القيم، وتصوير الصراعات الداخلية للشخصيات، وربط الإنسان بالكون والطبيعة بطريقة رمزية.
4. أن استخدام المنهج السيميائي – الدلالي والتحليل الوصفي مكّن من كشف آليات اشتغال الرموز الطبيعية داخل النص.
5. وضوح العلاقة بين الرموز الطبيعية والمعنى العامة للنص، مما يعكس رؤية الكتاب للعالم والإنسان، ويعزز الفهم النقدي للعمل الأدبي.
6. أن توظيف الرموز الطبيعية أضفى على النص أبعاداً جمالية وفكرية متعددة، ووسع أفق التأويل لدى المتلقى.

وبناء عليها يوصي البحث بالآتي:

1. الاهتمام بدراسة الرمز الطبيعي في الأدب السعودي المعاصر، باعتباره أداة مهمة لفهم البناء السردي والدلالي للنص.

مقابل الانفتاح والحرية في الطبيعة. وفي استخدام الحديد إلى جانب الحجارة والإسمنت والزجاج رمزية جمالية، تعكس لوحة بصرية متينة، قاسية، وجامدة، تعكس واقع المدن المادي والرمزي، وتبينها مع الحرية الطبيعية والدفء العاطفي.

ويتجلى توظيف الرمز في التقابل بين الطبيعة والحضرة، فالحديد في سياق المدن، يبرز التباين بين حرية الفلاة وألم المدن، مما يعكس صراع الإنسان مع بيئته الجديدة، وإنكساره أمام صرامة العالم الصناعي. وكذلك الإيحاء بالتشلل النفسي، فالضغط المجتمعي والقيود الحضرية، يضفيان عبئاً نفسياً على الشخصيات وصراعها الداخلي. وفي استخدام الحديد (رمزاً طبيعياً) ضمن مدنٍ صناعية إيحاءً فنيّ، يعزّز الجمالية السردية من خلال تصوير المدن، بوصفها أماكن صارمة، مليئة بالعوائق، مقابل الطبيعة علامة الحرية والانفتاح.

الخاتمة والنتائج

خلص البحث إلى أنَّ دهشة القص قدّمت نموذجاً فنياً بارزاً في توظيف الرمز الطبيعي، بمختلف مظاهره (الكائنات الحية، الظواهر الكونية، الجمادات، المعادن، النباتات، والحيوانات)؛ إذ تحولت هذه العناصر من مجرد مظاهر محسوسة إلى علامات دلالية غنية، تفتح النص على قراءات متعددة. وأنّ التحليل أنَّ الرموز الطبيعية في النص لا تؤدي وظيفة جمالية فحسب، بل تحمل أبعاداً فكرية ونفسية وثقافية، تساهم في بناء المعنى السردي والرمزي، وتعكس رؤية المؤلف للعلاقة بين الإنسان والطبيعة والكون. كما بين البحث أنَّ هذا التوظيف يُضفي على النص بعداً إنسانياً كونياً وينحه طاقة إيجابية

- .26، العدد: 2006.
8. إمام، محمد، الحق المبين في معرفة الملائكة المقربين، ط١، مطبعة السلام، ميت غمر، مصر (2007).
9. بلاوي، رسول، ومهتمي، حسين، الرموز الطبيعية دلالاتها في شعر يحيى السماوي، مجلة اللغة العربية وأدابها، جامعة خليج (فارس)، بوشهر، السنة 11، العدد 2، صيف (1436هـ).
10. بلخيري، رضوان، سيميولوجيا الصورة بين النظرية والتطبيق، ط١، دار قرطبة للنشر والتوزيع، الجزائر (2012).
11. بن إبراهيم، حسن، (2020)، الألوان ورمزيتها في الشعر العماني الحديث، دراسة وصفية تحليلية، الجملة الإلكترونية الدولية للتقدم في العلوم الاجتماعية، المجلد السادس، العدد 18.
12. بنكراد، السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، ط٣، مكتبة الأدب المغربي، دار الحوار للنشر والتوزيع، الجزائر، (2012).
13. تشاندلر، أسس السيميائية، تر: طلال طعمة، ط١، المنظمة العربية للترجمة. لبنان، (2008م).
14. التهانوي، محمد، موسوعة كشاف اصطلاحات العلوم والفنون، تقديم واشراف ومراجعة، د. رفيق العجم، تحقيق د. علي درحور، نقل النص الفارسي إلى العربية د. عبد الله الحالدي، الترجمة الأجنبية د. جورج زيناني، ط١، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، (1996).

2. تشجيع تطبيق المنهج السيميائي الدلالي على نصوص أدبية متنوعة، للكشف عن آليات عمل الرمز الطبيعي وأبعاده الفكرية والجمالية.

3. إدراج الرمز الطبيعي في المناهج الدراسية النقدية لتعليم الطلبة آلية تحليل النص الأدبي لفهم البعد الرمزي.

4. ربط دراسة الرموز الطبيعية بالتحليل النفسي والثقافي؛ لفهم انعكاساتها على القيم والمعتقدات.

قائمة المراجع

1. آباد، مرضية، ورسول بلاوي، دلالات الألوان في شعر يحيى السماوي، مجلة إضاءات نقدية، فصلية محكمة، (2012)، العدد 8.
2. إبراهيم رماني، الغموض في الشعر العربي الحديث، د. ط، طبع بالمؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، (2008).
3. ابن تيمية، ت728هـ، جامع الرسائل، تحقيق محمد رشاد، ط١، دار العطاء، الرياض، (2001).
4. ابن كثير الدمشقي، ت774هـ، البداية والنهاية، تحقيق علي شيري، ط١، دار إحياء التراث العربي، (د. ت).
5. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ط٣، دار صادر، بيروت، (1414هـ).
6. أحمد، محمد فتوح، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، ط١، دار المعارف، مصر، (1977).
7. أغبال، رشيدة، الرمز الشعري لدى محمود درويش، مجلة علامات، العام (2006م)، المجلد:

- الوطنية للطباعة، (1986).
24. رضا، أحمد، معجم متن اللغة، د. ط، دار مكتبة الحياة، بيروت، (طبعات مجذأة التواريخ والأجزاء).
25. الرويلي ميجان؛ والبازغى، سعد، دليل الناقد الأدبي، ط.3. المركز الثقافي، الدار البيضاء، بيروت، (2002).
26. زهراء فريد، فاعلية الرموز الطبيعية في شعر الأطفال لسليمان العيسى، ديوان (أراجح تعنى للأطفال) نوذجا. مجلة إضاءات نقدية (فصلية علمية). السنة التاسعة. العدد 34. صيف 1398ش / حزيران 2019م.
27. السعيد بوسقطة، الرمز الصوفي في الشعر العربي المعاصر، ط.2، منشورات بونة للبحوث والدراسات، عنابة، الجزائر، (2008).
28. سيزا قاسم ونصر حامد أبو زيد أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، مدخل إلى السيميويطيقا، مقالات مترجمة ودراسات، ط.1، دار إلباب العصرية، القاهرة، مصر، (1987).
29. السيوطى، معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم، تحقيق د. محمد عبادة، ط.1، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر، (2004).
30. شلواي، السيمياء (المفهوم والآفاق)، محاضرات الملتقى الوطني الأول، السيمياء والنص الأدبي، بسكرة، (7/8 نوفمبر. 2000).
31. شوالىه، زان وآلن گربران، (1377ش). فرهنگ خادها. ترجمة وتحقيق: سودابه فضایی.
15. توسان، ما هي السيمولوجيا؟ تر: محمد نظيف، ط.2. إفريقيا الشرق. المغرب، (2000).
16. الجرجاني، علي بن محمد، التعريفات، ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، ط.1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (1983).
17. الجوهرى، إسماعيل، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عطار، ط.4، دار العلم للملائين، بيروت، (1987).
18. حمداوى، السيمويطيقا والعنونة. عالم الفكر، الكويت، المجلد 25، العدد 3، (يناير ومارس. 1997).
19. حنيفة، فوكوس، الأصول الغربية للسيمياء وإرهاصاتها العربية. مجلة الأثر، جامعة عبد الرحمن ميرة، الجزائر، عدد 23، ديسمبر (2015).
20. الخليل، الفراهيدى، كتاب العين، تحقيق د. مهدى المخزومى، (د. ط)، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، (د. ت).
21. دبي، نادية، الرمز الطبيعي في شعر إبراهيم طوقان، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر، (2015).
22. دوزي، رينهارت، تكميلة المعاجم، نقله إلى العربية وعلق عليه محمد النعيمي، وجمال الخياط، ط.1، وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، (2000).
23. ديسوسر، محاضرات في الألسنية العامة. تر: يوسف الغازى، ومجيد نصر، (د. ط)، المؤسسة

- التعاريف، ط 1، عالم الكتب، القاهرة، (1990).
41. نسيمة بوصلاح، *تجلي الرمز في الشعر الجزائري المعاصر*، ط 1، رابطة الابداع الثقافية الوطنية، الجزائر، (2003).
42. نصري معصومة، (1388ش). "برسى نماد ها در شعر کودک ونوجوان دفاع مقدس در دو دهه 60 و 70". رسالة ماجستير. كلية الآداب واللغات الخارجية والتاريخ. طهران.
43. الهاشمي، أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*، ضبط وتدقيق وتوثيق د. يوسف الصميلي، د. ط، المكتبة العصرية، بيروت، (د. ت).
44. هجيرة، حماني، *دلالة الرمز في الديوان الشعري "اللؤلؤة" لعثمان وصيف*، رسالة ماجстير، قسم الأدب واللغة العربية، الجزائر (2015)..
45. الهمذاني، محمد بن حسين، *الكشكول*، تحقيق محمد النمري، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (1998).
46. اليوسف، خالد، *دهشة القص، القصة القصيرة جدًا في المملكة العربية السعودية*، كتاب (14) مجلة الفيصل، العددان 483/484، دار الفيصل الثقافية الرياض المملكة العربية السعودية (1438هـ).
47. يوسفى، سهيلة، *الرمز ودلالته في القصيدة العربية المعاصرة - قراءة في الشكل - خليل حاوي أنموذجًا*، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة الجيلالي، الجزائر، (2018).
- ط 1، منشورات جيحفون، طهران، (د. ت).
32. العلاق، علي جعفر. في حداثة النص الشعري - دراسات نقدية، ط 1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، (2003).
33. علي عشري زائد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، د. ط، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، (1997).
34. الفاعوري، عوني صبحي، *دللات الأزهار* في ديوان "ما أفل حبيبي" للشاعر راشد عيسى، مجلة جامعة دمشق (2006م)، المجلد 22، العدد 3 و4.
35. الفيروزآبادي، *القاموس المحيط*، ط 8، مكتبة تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للنشر والطبع والتوزيع، بيروت، لبنان، (2005).
36. القلقشندي، أحمد بن علي، ت 821هـ، *صبح الأعشى في صناعة الإنماء*، (د. ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ت).
37. كندي، محمد علي، *الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث*. ط 1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، (2003).
38. مجمع اللغة العربية، القاهرة، *المعجم الوسيط*، إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار، ط 3، دار الدعوة، (د. ت).
39. مختار، أحمد، *معجم اللغة العربية المعاصرة*، ط 1، عالم الكتب، (2008م).
40. المناوي، محمد، *التوفيق على مهمات*