



# ARRASIKHUN JOURNAL PEER-REVIEWED INTERNATIONAL JOURNAL

جِسلَّة الرَّاسخون جلَّة عالميَّة محكَّمة

ISSN: 2462-2508

Volume 11, Issue 3, September 2025

الإصدار الحادي عشر، العدد الثالث، سبتمبر 2025



# مجلة الراسخيون

# مجلة عالمية محكمة ISSN:2462-2508 أبعاث الإصدار العادي عشر، العدد الثالث، سبتمبر 2025

أولًا: الدراسات الإسلامية	
مفعة	البحث المعادلة المعاد
17_1	1. أسباب نزول القرآن عند مقاتل بن سليمان في تفسيره: دراسة نقدية مقارنة رسورتا يونس وهود أنموذُجا)
50_18	2. بناء أخلاق المسافرين في ضوء الإرشاد القرآني
80_51	3. قاعدة العقود اللازمة لا تبطل بالموت، وتطبيقها على البيع
102_81	4. أحكام الطلاق بين الفقه الإسلامي والقانون الأسترالي ردراسة مقارنة
116_103	5. العشرات ومدى اعتبارها مواد غذائية (دراسة فقهية مقارنة)
	6. المضامين الدعوية المستخرجة من حديث الشاب الذي جاء إلى النبي ﷺ يستأذنه في الزنا وتطبيقاتها الماصرة
146_117	(دراسة تعليلية)
	7. أساليب الخطاب الدعوي للأنبياء في القرآن الكريم وأثره على المعوين رقصة نبي الله موسى عليه السلام
174_147	انموذجا)
194_175	8. التأثيرات الفكرية والاجتماعية لمنهج الدكتور علي الصلابي الدعوي
ثانياً: الدراسات اللغوية	
ميفحة	اليحث المحادث
	9. التوجيه الصرفي للقراءات القرآنية في الأفعال في سورة (يوسف) من خلال كتاب للمفتح البيان في مقاصد
218_195	القرآن لله للإمام صنّديق حسن خان رت: 1307هـ)
236_219	10. آلياتُ الِعجاجِ اللفوِّي في نماذج من التوقيعاتِ (تعليلَ تداوتي)

#### أعضاء هيئة تعرير المجلة:



مدير هيئة التحرير: الأستاذ المشارك الدكتور/ محمد صلاح الدين أحمد فتح الباب



نائب مدير هيئة التحرير: الأستاذ المساعد الدكتور/ سامي سمير عبد الفتاح عبد القوي



سكرتيرة المجلة: الأستاذة/ دينا فتحى حسين

# معكمو أبعاث العدد رهسب الترتيب الأبجدي):

- الأستاذ المشارك المكتور/ إبراهيم توه يالا
- الأستاذ الدكتور/ خالد حمدي عبد الكريم
- الأستاذ المشارك الدكتور/ خالد نبوي سليمان حجاج
- الأستاذ الساعد الدكتور/ سامي سمير عبد الفتاح عبد القوي
  - الأستاذ الشارك الدكتور/ السيد سيد أحمد محمد نجم
  - الأستاذ المشارك الدكتور/ صلاح عبد التواب سعداوي سيد
- الأستاذ المشارك الدكتور/ عبد الرحمن عبد العميد محمد حسانين
  - الأستاذ الشارك الدكتور/ كوسوبي عيسي
  - الأستاذ المشارك الدكتور/ المتولى على الشحات يستان
  - الأستاذ الشارك الدكتور/ محمد إبراهيم محمد بخيت
  - الأستاذ المساعد الدكتور/ محمد أحمد عبد الحميد طايل
  - الأستاذ الساعد الدكتور/ معمد أحمد معمد اسماعيل عيسى
    - الأستاذ المساعد الدكتور/ محمد السيد إبراهيم البساطي
      - الأستاذ الشارك الدكتور/ معمد عبد العميد الشرقاوي
    - الأستاذ المشارك الدكتور/ مهدى عبد العزيز أحمد مهدى
  - الأستاذ المشارك الدكتور/ وليد على محمد السيد الطنطاوي
  - الأستاذ المشارك الدكتور/ ياسر عبد الحميد جاد الله النجار

# أساليب الخطاب الدعوي للأنبياء في القرآن الكريم وأثره على المدعوين ( قصة نبي الله موسى عليه السلام أنموذجا )

د. أحمد هوندي عبدالرزاق السلمي جامعة أم القرى – مكة المكرمة ahsahsahs55555@gmail.com

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وبعد: فهذا ملخص بحثي (أساليب الخطاب الدعوي للأنبياء في القران الكريم وأثره على المدعوين - قصة نبي الله موسى عليه السلام أنموذجا) وقد اشتملت خطة البحث على مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة، المقدمة: وتشتمل على أهمية الموضوع وخطة البحث ومنهج البحث والدراسات السابقة، والتمهيد: تناول تعريف الخطاب الدعوي لغةً واصطلاحًا والتعريف بمصطلحات ذات صلة وثيقة بالموضوع، والمبحث الأول: تناول الخطاب الدعوي من حيث أهميته التي تظهر في إقامة الحجة والرد على الشبهات وبيان الحق من الباطل في مطلبه الأول، وفي المطلب الثاني تناول مقومات هذا الخطاب والتي من أهمها اعتماده على الأدلة الشرعية مع مراعاة مقاصد الشريعة والعناية بفهم العلم على منهج السلف (أهل السنة والجماعة) وسلوك منهج الوسطية، وفي المبحث الثاني: تناول البحث نبي الله موسى في القرآن مع أساليب خطابه الدعوي مع فرعون والسحرة وأثره عليهم وكذلك مع بني إسرائيل وأثره عليهم من خلال القصص القرآني علمًا أن الدعوي مع أقوامهم مع بيان أثر ذلك عليهم من خلال ما قَصَّه الله في كتابه متمثلًا في ذلك قصة نبي الله موسى عليه السلام لكونه أكثر الرسل ذِكرًا وأحداثًا، ولما خلال ما قَصَّه الله في كتابه متمثلًا في ذلك قصة نبي الله موسى عليه السلام لكونه أكثر الرسل ذِكرًا وأحداثًا، ولما قَلَّ من أهمية كبرى يعود نفعها إلى الدعوة الى الله وإلى الدعاة في الاقتداء والتأسي، ثم بعد ذلك الخاتمة وهي أهم نتائج البحث والتوصيات، ثم الفهارس والمراجع.

#### **Abstract**

This document presents a summary of my research titled "Methods of the Prophets' Dawah Discourse in the Holy Our'an and Its Impact on the Mad'u'in – The Story of Prophet Moses (peace be upon him) as a Model." The research follows a structured plan consisting of an introduction 'a preliminary chapter 'two main chapters 'and a conclusion. The introduction outlines the significance of the topic 'the research objectives 'the adopted methodology 'and a review of relevant prior studies. The preliminary chapter explores the concept of Dawah discourse both linguistically and terminologically and clarifies key terms closely related to the subject. The first chapter is divided into two sections: The first section examines the importance of Dawah discourse particularly in establishing the argument refuting misconceptions and distinguishing truth from falsehood. The second section addresses the essential components of effective Dawah discourse highlighting its reliance on Sharia evidence its alignment with the objectives of Sharia the importance of understanding knowledge in accordance with the methodology of the Salaf (Ahl al-Sunnah wal-Jama'ah) and the adoption of a moderate approach. The second chapter analyzes the case study of Prophet Moses (peace be upon him) as portrayed in the Qur'an. It focuses on his methods of Dawah discourse with Pharaoh the magicians and the Children of Israel as well as the respective impacts of these discourses as illustrated in the Qur'anic narrative. The significance of this study lies in its demonstration of the prophets' approaches to preaching and engaging with their communities. By using the example of Prophet Moses—who is the most frequently mentioned prophet in the Qur'an—the research aims to shed light on the rhetorical strategies used by prophets and their effects on the audiences. This in turn offers valuable insights for contemporary preachers and scholars in terms of method and practice. The conclusion presents the key findings and recommendations derived from the research 'followed by indexes and references.

#### المقدمة

الحمد لله ذي الحمد والثناء، والمن والعطاء، المتفرد بالعظمة و الكبرياء، يستوي عنده العلن و الخفاء، لا إله إلا هو لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، إليه المرجع والمصير يوم البعث واللقاء.

والصلاة والسلام على خير من مشى على الحصباء، ووطئت قدمه الثرى، نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه الفضلاء النجباء، ومن سار على طريقهم واتبع هديهم إلى يوم الدين وسلم تسليمًا مزيدًا.

أما بعد: فلقد جاء الإسلام؛ يُحْمِلُ للبَشرِيَّةِ صَلاَحَها وفَلاحَها، ورُشْدَها وَجَاحها، وذلك؛ بعَدْله ورحمته، وفَلاحَها، ورُشْدها وجَاحها، وذلك؛ بعَدْله ورحمته، وسَمَاحَتِهِ ورَأْفته، وأحكامه الشرعية، وقِيمِهِ الدينية، التي تُعد للروح غذاء، وللقلوب ترياقٌ ودواء، وللعقولِ نورٌ وضياء، وللأنْفُسِ رُواءٌ أيما رُواء. فكانت دعوته عالمية، ورسالته شاملة مختلف الأماكن والأزمان، فهو علمية، ورسالته شاملة مختلف الأماكن والأزمان، فهو يحمل في جوهره الخير كله، والنفع أجمعه، وقد وازن بين جاني الروحية والمادية.

فمن عرف حقيقته تمسك به، ومن فهم مقاصده تعلَّق بأحكامه. لذلك فهو لا يحتاج إلى جهد جهيد لبيان عظمته وروعته، فهو يوافق الفِطر الإنسانية السليمة.

لكنه يحتاج لِحُسْنِ عَرْضِ أركانه وأحكامه، وبيان حِكَمِ حَلاله وحرامه، والداعي إليه لابد أن يتحلى بصفات ومميزات ليدعو إليه على بصيرة نافذة، وفهم ثاقب للمستجدات النازلة، لأن مما تتميز به المجتمعات المسلمة أن للدين أهمية مركزية في توجيه السلوك الفردي والعلاقات الاجتماعية، وهو مصدر قيَمِهَا الإنسانية والاجتماعية ومقياس مُثلها العُليا. والإسلام ليس قاصرًا على الشؤون الاعتقادية

والتعبدية، بل هو نظام شامل للحياة، يمدها بمبادئه وأصوله التشريعية في مختلف المجالات.

وإذا ساغ عقلًا قبول القناعات، واستمراء الآراء والحريات، فغير سائغ في شريعتنا الغراء على الإطلاق والحريات، فغير سائغ في شريعتنا الغراء على الإطلاق أن تتحول القناعات إلى صراعات، والحريات إلى فتن وأزمات، ووقوع الاختلاف بين الناس أمر لا بد منه؛ لتفاوت إراداتهم وأفهامهم، وقُوى إدراكهم. ولكن المذموم بَغي بعضهم على بعض، فالاختلاف أمر فطري، أما الخِلاف والشِّسقاق، والتخاصم والفِراق، فهو المنهي عنه بنصوص الشريعة الشَّمَّاء. قال تعالى: فهو المنهي عنه بنصوص الشريعة الشَّمَّاء. قال تعالى: ﴿ وَالْمِيعُولُ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنْزَعُواْ فَنَفْشُلُواْ وَتَذْهُ بَرِيمُكُمُ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنْزَعُواْ فَنَفْشُلُواْ وَتَذْهُ بَرِيمُكُمُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَ

ومن ثم تتضح أهمية الخطاب الدعوي في الشريعة الإسلامية؛ فهو وسيلة فاعلة في الدعوة إلى دين الله وهو منهج شرعي، وأصل رَبَّاني، ولكنه سبحانه قيَّدَه في إطار مُوَحَّد، وقانون مُمَجَّد، وهو قوله تعالى: ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ مُولِكَةً وَحَدِلْهُم بِاللَّي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [النحل: 125]، فكان هذا هو المنطلق الإيماني، والتأصيل الشرعي فكان هذا هو المنطلق الإيماني، والتأصيل الشرعي للخطاب الدعوي الفاعل البَنَّاء، ومنهج الرسل والأنبياء رضي الله تعالى عنهم أجمعين، ثم تبعهم السلف الصالح ثم التابعون ومن تبعهم بإحسان على هذا المنهج الوضّاء.

ولقد حوى القرآن الكريم —وهو المعجزة الخالدة إلى يوم الدين – كثيرًا من أساليب الخطاب الدعوي للأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم، فكان الأنبياء يتكلمون بما يناسب عقول الناس، وتباين فهومهم، وتفاوت مداركهم، واختلاف الطبائع والنفوس، والأحوال والمقاصد، ومنهم نبي الله موسى عليه

السلام الذي دعا فرعون وبني إسرائيل في حوارات سجلها القرآن الكريم.

ومن هذا المنطلق تناول هذا البحث هذا الموضوع المهم، والذي انتظم في الخطة التالية:

#### خطة البحث:

يشتمل البحث على: مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة المقدمة: وتشتمل على:

1-أهمية الموضوع

2- خطة البحث

3- منهج البحث

4- الدراسات السابقة

التمهيد: التعريف بمصطلحات البحث

#### ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: تعريف الخطاب الدعوي في اللغة والاصطلاح

المطلب الثاني: التعريف بمصطلحات ذات صلة وثيقة بالموضوع

المبحث الأول: الخطاب الدعوي أهميته ومقوماته

المطلب الأول: أهمية الخطاب الدعوي

المطلب الثاني: مقومات الخطاب الدعوي

المبحث الثاني: الخطاب الدعوي في قصة موسى عليه السلام.

#### ويشتمل على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: نبي الله موسى عليه السلام في القرآن الكريم

المطلب الثاني: أساليب الخطاب الدعوي لموسى عليه السلام مع فرعون والسَّحَرة وأثره عليهم

المطلب الثالث: أساليب الخطاب الدعوي لموسى عليه السلام مع بني إسرائيل وأثره عليهم

الخاتمة: وتشتمل على أهم النتائج التوصيات. منهج البحث:

سلكتُ في هذا البحث الخطوات التالية:

1- جمع المادة العلمية وترتيبها حسب أهميتها وتسلسلها عن طريق الاستقراء والتتبع

2- عزو الآيات إلى سورها؛ بذكر اسم السورة ورقم الآية.

3- تخريج الأحاديث النبوية، والآثار عن الصحابة والتابعين، من الكتب المعتمدة في التخريج. وإذا كان الحديث موجودًا في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بالإحالة إلى مكانه فيهما.

4- توثيق الآراء والأقوال، وعزوها إلى أصحابها، وتحرير ذلك، ونسبته إلى مصادره المعتبرة.

5- التعريف بالأعلام غير المشهورين باختصار إن وجد.

6- ضبط الآيات القرآنية ضبطًا تامًا.

7- تشكيل الألفاظ التي هي مظنة الإشكال على القارئ بالشكل القارئ بالشكل

#### الدراسات السابقة:

الدراسات التي تتناول موضوع الخطاب الدعوي وأساليبه كثيرة ومتنوعة، ولكن ما يهمنا تلك البحوث التي تتناول الخطاب الدعوي من خلال النظر في القرآن الكريم وبحث أساليب الأنبياء الدعوية، ومن ثم تتقلص تلك البحوث التي تمتم بمذا الأمر، ومن أهم تلك البحوث:

1- الخطاب الدعوي في القرآن الكريم، للدكتور عمر حابس نوافلة، بحث منشور في حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة، العدد 33 عام 2016 ميلادية.

وقد ركز البحث على مفهوم الخطاب الدعوي في القرآن عمومًا، وبيان ضوابطه، ثم مجالات الخطاب القرآني وشموله لأصناف الناس عمومًا.

فجاء هذا البحث عامًا شاملًا دون تحديد خطاب محدد لشخص أو نبى أو قوم من الأقوام.

وهو بمذا يختلف عن موضوعنا المختص بأسلوب خطاب نبي الله موسى عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى.

2- فاعِليّة الخطاب الدعوي: دراسة موضوعية في ضوء سورة القصص، للدكتور عبد الحق غانم القريضي، مجلة العلوم الإسلامية الدولية، المجلد 6، العدد الخاص 1، لعام 2022.

تقوم فكرة البحث الأساسية حول مفهوم فاعلية الخطاب الدعوي، وتوضيح سماته ومقوماته، وقد درس البحث مسالك هذه الأهداف في سورة القصص، من خلال منهج وصفي استنباطي.

فهو يركز في بحثه على سورة واحدة من سور القرآن الكريم وهي سورة القصص، أما بحثي فقد تناول قصة نبي الله موسى في مواضع مختلفة من سور القرآن (البقرة، الأعراف، طه، القصص..إلخ)

3- أسلوب ضرب الأمثال في القرآن الكريم وأثره في استجابة الخطاب الدعوي، للدكتور مسعى محمد السعيد، مجلة قبس للدراسات الإنسانية والاجتماعية، العدد الأول، لعام 2022 ميلادية وهذا البحث يلقي الضوء على أسلوب ضرب الأمثال في القرآن الكريم وبيان مكانته وأهميته، كما يسعى أيضًا إلى بيان الأثر الدعوي الذي يخلفه هذا الأسلوب في الستجابة الخطاب الدعوي الموجه للمدعوين.

وهو بمذا يختلف عن موضوع بحثي تمامًا، حيث يركز على الأمثال، وبحثي يركز على أسلوب نبي الله موسى عليه السلام.

4- ضوابط الخطاب الدعوي وأساليبه في ضوء نصوص القرآن الكريم، للباحث زيد بن علي مهارش، مجلة جامعة جازان، العدد 2، المجلد الأول، 1433 هجرية

سلك الباحث في هذا البحث منهج الاستقراء والاستنباط لبيان ضوابط الخطاب الدعوي وخصائصه وأساليبه من نصوص القرآن الكريم. فكانت الضوابط (الدعوة عن بصيرة وإخلاص وواقعية)، والخصائص (الجهرية، والشمولية، والوسطية)، والأساليب تمثلت في (الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالحسني)

وهو بهذا يختلف عن بحثي في عمومه، فهو يتناول ضوابط الخطاب الدعوي عمومًا، وبحثي يتناول الخطاب الدعوي الخاص بنبي الله موسى عليه السلام.

5- أسس الدعوة إلى الله ومقاصدها من خلال دعوة موسى عليه السلام دراسة موضوعية، تأليف صفية الطيب، ونورة حسن، مجلة البحوث والدراسات جامعة الوادي الجزائر 2018م.

يركز هذا البحث على بيان أسباب دعوة موسى عليه السلام ويُرْجعها إلى استفحال ظلم الحاكم (فرعون) لذلك جاءت الدعوة إلى التوحيد والاصلاح وهذا مخالف تماما ومغاير لمقصد بحثي، لأن بحثى يعتمد على أساليب الخطاب وليس أسباب الدعوة. كما أن هذا البحث يجمع بين الأسسس والمقاصد الدعوية بخلاف بحثى القائم على أسلوب الخطاب

الدعوي وأثره.

فيوجد اختلاف واضح بين منهجي البحثين.

6- من مقومات نجاح الدعوة في القرآن الكريم، دعوة موسى عليه السلام أنموذجًا، محمد عبد الله العيدي، مجلة العلوم الشرعية جامعة القصيم 2020م.

ومن عنوان هذا البحث يتضــح الفرق بينه وبين مضوع بحثي؛ حيث يعتمد في عناصره ومباحثه على مناقشه مقومات نجاح الدعوة: كالترغيب والترهيب، وإقامة الحجة على المخالفين... ونحو ذلك وموضع بحثى هو أسلوب الخطاب الدعوي فقط

7- أساليب دعوة موسى عليه السلام في ضوء القرآن الكريم، تأليف محمد عبد الله العيدي، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.

ويبدو أنه نفس البحث السابق ونفس المؤلف لكني لم أقف عليه بعد البحث والاستقصاء.

8- توجد عدة بحوث تقتم بأساليب الخطاب
 الدعوي في سور بعينها منها على سبيل المثال:

أ- الأساليب الدعوية في سورة الكهف، للباحث سعد الأسمري، رسالة ماجستير جامعة الإمام 1992 ميلادية

ب - الأساليب الدعوية في سورة غافر، للباحث محمد أحمد شوقا، رسالة ماجستير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية السودان 2002

ج - أساليب الدعوة في سورة الشعراء، للباحثة علوية عوض عبد الكريم، رسالة ماجستير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية السودان 2002

الكريم والعلوم الإسلامية السودان 2003

ونحو ذلك من البحوث المختصة بسورة واحدة من سور القرآن الكريم، وواضح الفرق بينها جميعًا وبين موضوع بحثي المختص بنبي الله موسى عليه وعلى نبينا أفضل السلام.

هذا وأسأل الله التوفيق والسداد والإخلاص، والإصابة في القول والعمل، إنه جواد كريم.

#### التمهيد: التعريف بمصطلحات البحث

تحرير المعنى هو نصف الفهم، لذا من المهم أن نحدد مفهوم اللفظ لغةً واصطلاحًا، وفيما يلي تعريف لأهم مصطلحات البحث.

المطلب الأول: تعريف الخطاب الدعوي في اللغة والاصطلاح

أولا: تعريف الخطاب في اللغة والاصطلاح:

#### 1- تعريف الخطاب في اللغة:

الخاء والطاء والباء أصلان: أحدهما الكلام بين اثنين، يقال خاطبه يُخاطِبه خِطابًا، والخُطْبة من ذلك. والخَطْب: الأمر يقع؛ وإنما شِيّي بذلك لما يقع فيه من التَّخاطب والمراجعة. والخَطْب: الشأن والأمر صغر أو عظم والجمع: خطوب. وخطب المرأة خطبًا وخطبة، فهو خاطب. واختطبوه: دعوه إلى تزويج صاحبتهم. وخطب الخاطب على المنبر خطبة: أي تكلم كلامًا، والخطبة: هي الكلام المنثور المسجع ونحوه. ورجل خطيب: حسن الخُطبة بالضم (1).

#### 2- تعريف الخطاب في الاصطلاح

الخطاب في الاصطلاح: قياس مُركب من مقدمات

د - الأساليب الدعوية في سورة البقرة، للباحث على عباس محمد، رسالة ماجستير جامعة القرآن

<sup>(1)</sup> ينظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس، والقاموس المحيط للفيروزآبادي مادة [خطب].

مقبولة أو مظنونة من شخص معتقد فيه والغرض منها ترغيب الناس فيما ينفعهم من أمور معاشهم ومعادهم كما يفعله الخطباء والوعاظ<sup>(1)</sup>.

# ثانيا: تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح 1- تعريف الدعوة في اللغة

الدعوي: دعا الرجل دَعْوًا ودُعاءً: ناداه، ودعوت فلانًا أي صِحْت به واستدعيته، ومنه قول عنترة: يَدْعُونَ عَنْتَرَ والرِّماحُ كأَهَّا أَشْطَانُ بِغْرٍ فِي لَبانِ الأَدْهَمِ

ومعناه يقولون يا عنتر، وتداعى القوم أي دعا بعضهم بعضًا حتى يجتمعوا، والدعاة قوم يدعون إلى بيعة هُدى أو ضلالة، واحدهم داع، ورجل داعية: إذا كان يدعو الناس كثيرًا، أدخلت الهاء فيه للمبالغة، وأصل الداعية صريخ الخيل في الحروب لدعائه من يستصرخه يقال: أجيبوا داعية الخيل، ويقال: ما الذي دعاك إلى هذا الأمر؟ أي ما الذي جرك إليه واضطرك، وفي الحديث: "لو دعيت إلى ما دعي إليه يوسف العَيْنَا للأجبت"، يريد حين دعي للخروج من الحبس فلم يخرج.

وتداعى القوم: دعا بعضهم بعضًا، ومنه حديث النبي اليوشات أن تداعى عليكم الأمم" أي يجتمعون ويدعو بعضهم بعضًا. والدعوة مصدر دعا وتعني النداء وطلب الحضور، والدعاء: الرغبة، والدعوة: المرة الواحدة من الدعاء، وتقول: أدعوك بدعاية الإسلام أي بدعوته وهي كلمة الشهادة (2).

#### 2- تعريف الدعوة في الاصطلاح

عرفها شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعريفا شاملًا

مفصلًا فقال: "الدعوة إلى الله هي الدعوة إلى الإيمان به وبما جاءت به رسله بتصديقهم فيما أخبروا به وطاعتهم فيما أمروا وذلك يتضمن الدعوة إلى الشهادتين وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت والدعوة إلى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، والبعث بعد الموت والإيمان بالقدر خيره وشره والدعوة إلى أن يعبد العبد ربه كأنه يراه" (3)

المطلب الثاني: التعريف بمصطلحات ذات صلة وثيقة بالموضوع

أُولًا: تعريف الحوار لغةً واصطلاحًا:

1- التعريف اللغوي: من حار يحور حورًا أي رجع، والحور: الرجوع والتحير، وأحار الشيء رجعه ورده، والحور: التجاوب، والمحاورة: المجاوبة ومراجعة المنطق والكلام في المخاطبة، واستحاره: استنطقه، والمحورة من المشاورة (4).

#### 2– التعريف الاصطلاحي:

لا يختلف التعريف الاصطلاحي كثيرًا للحوار عن التعريف اللغوي فهو يعني: المناقشة بين طرفين أو أطراف بقصد تصحيح المفاهيم وإظهار الحجة وإثبات الحق، ودفع شبهة، ورد الفاسد من القول والرأي، أو هو: عرض الآراء للتوصل إلى الحقيقة بكشف كل طرف ما خفي على صاحبه منها والسير بطرق الاستدلال الصحيح للوصول إلى الحق<sup>(5)</sup>.

ثانيًا: تعريف الموعظة لغةً واصطلاحًا:

#### 1- التعريف اللغوي:

وعظ: الواو والعين والظاء: كلمةٌ واحدة. فالوَعْظ: التخويف.

<sup>(1)</sup> ينظر: التعريفات للجرجاني (ص: 134).

<sup>(2)</sup> ينظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس، أساس البلاغة للزمخشري، لسان العرب لابن منظور، مادة "دعو".

<sup>(3)</sup> ينظر: مجموع الفتاوي (15 / 157)

<sup>(4)</sup> ينظر: لسان العرب، مادة (حور).

<sup>(5)</sup> ينظر: معالم في منهج الدعوة (ص213).

والعِظَة الاسم منه؛ قال الخليل: هو التذكير بالخير وما يرقُّ له قلبُه، والعِظةُ أو الموْعِظة أو الوَعْظُ يعني النُصح والتذكير بالعواقب، واتعظ فلان أي قَبِل الموعظة<sup>(1)</sup>.

#### 2- التعريف الاصطلاحي:

الموعظة: هي التي تُلين القلوب القاسية وتدمع العيون الجامدة وتصلح الأعمال الفاسدة (2).

# ثالثا: تعريف المناظرة في اللغة والاصطلاح 1- التعريف اللغوي:

النون والظاء والراء أصل صحيح يرجع فروعه إلى معنى واحد وهو تأمُّل الشيء ومعاينته، ثم يستعار ويتسع فيه. فيقال: نظرت إلى الشيء أنظر إليه، إذا عاينته، ويقال: ناظره من المناظرة (3).

## 2- التعريف الاصطلاحي:

وفي الاصطلاح عرفها الجرجاني بقوله:" المناظرة لغة من النظير أو من النظر بالبصيرة واصطلاحا هي النظر بالبصيرة من الجانبين في النسبة بين الشيئين إظهارا للصواب"(4)

وقال أبو البقاء الكفومي: "المناظرة هي النظر بالبصيرة من الجانبين في النسبة بين الشيئين إظهارا للصواب وقد يكون مع نفسه" (5).

المبحث الأول: الخطاب الدعوي أهميته ومقوماته يُعَد الخطاب الدعوي من حيث الأصل منهجًا شرعيًّا خالصًا تدل عليه آيات القرآن الكريم، وأحاديث النبي على الثابتة الصحيحة، فالدعوة إلى الله تعالى لا تتم إلا بالخطاب والحوار والجدال بالتي هي

أحسن. لذا اهتم الإسلام به اهتمامًا بالغًا، وفيما يلي بيان لضرورة الخطاب وأهميته في الإسلام المطلب الأول: أهمية الخطاب الدعوي

المخاطبة أهم وسائل التواصل والتفاهم بين الناس، وبما تتفتق أواصر التعارف والتآلف بينهم، وهي الركيزة في الدعوة والإصلاح في المجتمع، ومسلك التربية والتعليم للناشئة، ومجمع التقارب والالتقاء فيما بين البشر.

وهي مطلب إنساني لإشباع حاجة الإنسان للاندماج مع غيره في جماعة، سواء كانت أسرة أم عائلة أم قبيلة أم وطن. فالإنسان بطبعه يميل إلي الاجتماع والتواصل مع غيره. وهو بالمخاطبة يحقق التوازن بين حاجته للاستقلالية وحاجته للمشاركة والتفاعل مع الآخرين. كما يعكس الخطاب الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب ويمكن بيان ضرورته المجتمعية وأهميته الإنسانية من خلال العناصر التالية:

1- التخاطب وسيلة مهمة جدا للفهم والمعرفة والتعلم.

2- من أهم أدوات التعرف على وجهات نظر الآخرين.

3- يساعد على اكتساب ثقافة وإيجاد حلول للمشاكل الحياتية المختلفة.

4- وسيلة مُثْلَى لنقل الآراء والأفكار والثقافات المختلفة سواء للأفراد أم الشعوب.

5- تنمية قدرة الأفراد على التفكير البناء من

<sup>(3)</sup> ينظر: الصحاح للجوهري، معجم مقاييس اللغة لابن فارس مادة [نظر].

<sup>(4)</sup> ينظر: التعريفات (ص298).

<sup>(5)</sup> ينظر: الكليات (ص1369).

<sup>(1)</sup> ينظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس، أساس البلاغة، لسان العرب، مادة "وعظ".

<sup>(2)</sup> ينظر: التعريفات للجرجابي (ص: 305).

خلال التفكير المشترك، والتحليل، والاستدلال.

6- يُعد من أهم الأنشطة التي تحرر الإنسان من الانغلاق والانعزالية، وتفتح له قنوات للتواصل يكتسب من خلالها المزيد من المعرفة والوعى.

7- طريقة للتفكير الجماعي والنقد الفكري الذي يؤدي إلى توليد الأفكار والبعد عن الجمود.

8- وسيلة للتآلف والتعاون وبديلًا عن سوء الفهم والتقوقع والتعسف.

9- إظهار محاسن الدين بالقدوة الحسنة، والجدال بالحسني.

10-مرتكزًا أساسيًا لحياتنا وخاصة بعد دخول الاتصالات المادية التي هي جزء من نشر الحوار اليومي من خلال أجهزة الاتصالات الهاتفية والقنوات الفضائية.

11- يساعد الإنسان على تقوية الجانب الاجتماعي في شخصيته من خلال حواره مع الآخرين وتواصله معهم.

12-كسب حب الآخرين من خلال التواصل معهم، وتأليف قلوبهم والتودد إليهم.

13-وسيلة فاعلة للإصلاح بين الناس ونزع البغضاء والشحناء من بينهم.

14-وسيلة ناجعة لتغيير اتجاهات الآخرين من أصحاب الأفكار المنحرفة، والآراء المتطرفة.

15-من أهم وسائل الرد على الشبهات بأسلوب حضاري راق وبيان زيفها، وكشف عَوَارها وعدم صدقها.

فالتخاطب ضرورة مجتمعية و أهمية إنسانية، ثقلتها الشريعة الإسلامية، وأولتها الاهتمام والعناية اللائقة. لذا فالخطاب الدعوي خصوصا من الأهمية بمكان.

ويمكن بيان أهميته في النقاط التالية:

# 1- الدعوة إلى الإسلام وإقامة الحجة على المخالفين:

يكتسبب الخطاب أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية، فهو أسلوب أصيل من أساليب الدعوة، ومعلم بارز في منهجها الرشيد، وذلك ببيان محاسن الدين ونشر فضائله وسماحته، والتواصي بالحق والصبر والنصح بالتقوى والخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما فعل الرسل –عليهم السلام مع أقوامهم، فكان كل رسول يدعو قومه: يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره، وقد أمر الله نبيه على المحاطبة أهل الكتاب ومحاجتهم، قال تعالى: ﴿قُلُ يَتَأَهُّلُ اللَّهِ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَيْ وَلَا يَتَخِذَ بَعْضُ نَابَعْضًا أَرْبَابًا مِن لَهُ وَلَا اللَّهُ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَيْ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلا نُشْرِكَ بِهِ عَلَى اللَّهُ اللّهُ وَلا نُشْرِكَ اللَّهُ اللّهُ وَلا نُشْرِكَ اللّهُ اللّهُ وَلا نَعْمَالُوا إِلّا مِن بَعْدُوءَ أَفَلا تَعْقُوكَ فَي إِلَى اللّهُ وَلا اللهُ اللّهُ وَالْ اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا الللهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

فالدعوة إلى الإسلام تحتاج إلى خطاب وحوار وكلام للرد على المخالفين، وإقامة الحجة عليهم، ثم الرد على شبهاتهم.

#### 2- الرد على الشبهات المثارة ضد الإسلام:

الرد على الشبهات جزء لا يتجزأ من الدعوة إلى الإسلام، فكما أنها تُظهر محاسنه فإنها تنفي عنه الشبهات والمثالب. فكثير من أهل الكتاب تبلغهم دعوة الإسلام ويمنعهم من الدخول فيه شبهات وأباطيل يثيرها أعداء الإسلام في كتاباتهم ومقالاتهم التي يصدون بما عن سبيل الله. فوجب علينا مقارعة

الحُجَّة بالحُجَّة، وتفنيد هذه الشبهات التي تُلبِّس على بعض المسلمين أمور دينهم، لنظهر كمال الإسلام وروعته، ومحاسن أحكامه وجمال دعوته، كل ذلك بالخطاب الدعوي الهادف إلى بيان شرع الله تعالى وسنة نبيه على.

#### 3- بيان الحق من الباطل:

فالخطاب الدعوي يبين للناس طريق الهدى من الضلال، ويميز طريق الإيمان عن طريق الغي والهلاك، وطريق الحق من الباطل، ﴿ لِيَهَلِكُ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَلَيْهَ لِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَلَيْهَ لِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ ﴿ وَلَيْهَ لِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ ﴾ [الأنفال: 42]، من أجل هذا أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين ليبينوا للناس دينهم ويقيموا بذلك الحجة على العالمين.

#### المطلب الثاني: مقومات الخطاب الدعوي

هناك عدة عوامل تسهم في انضباط الخطاب الديني وعدم دخوله في إشكاليات تأتي على خلاف المقصود منه، من أهم هذه المقومات والضوابط:

أولا: أن يعتمد الخطاب على النصــوص والأدلة الشرعية:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَآءَ هُمْ أَمْرُ مِنَ ٱلْأَمْنِ أَوِ ٱلْخَوْفِ أَذَا عُواْ بِهِ وَلَوْرَدُوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ بِهِ وَلَوْرَدُوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمٌ وَلَوْلَا فَضَلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبَعْتُمُ اللَّهَ يَطُنَ إِلَّا قَلِيلًا (آ) ﴿ النساء: 83].

وقال سبحانه: ﴿ فَلْيَحْدُرِ ٱلَّذِينَ يُعَالِفُونَ عَنَّ ٱلْمِوةِ ٱن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةُ ٱوْبُصِيبَهُمْ عَذَابُ ٱلْمِدُونَ النور: 63]، ومِن مشكاةِ النَّبُوّةِ قولُه عَلَيْ "إنه من يَعِشْ منكم بعدي فسيرى اختلافًا كثيرًا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة "(1) يقول الإمام ابن تيمية ~: "وكل من دعا إلى شيء من الدين بلا أصل من كتاب الله وسنة رسوله عَلَيْ فقد دعا إلى بدعة وضلالة، والإنسان في نظره مع نفسه ومناظرته لغيره إذا اعتصم بالكتاب والسنة هداه الله إلى الصراط المستقيم، فإن الشريعة مثل سفينة نوح العَلَيْلُا من ركبها نجا، ومن تخلف عنها غرق "(2).

ثانيا: الاهتمام بمقاصد الشريعة، وقواعدها العامة. مما لا يخفى على مريدي الإصلاح وناشدي الاعتدال، أن العناية بمقاصد الشريعة وقواعدها

<sup>(2)</sup> درء تعارض العقل والنقل (234/1)

<sup>(1)</sup> أخرجه: أبو داود برقم (4609)، وابن ماجة برقم (43)، والترمذي برقم (2676)، وقال حديث حسن صحيح

العامة وكلياتها: علمًا واحتجاجًا وعملًا وانتهاجا، وتعرُّفًا لِحِكُمها وأسرارها ومراميها وآثارها، في علاج القضايا والملمَّات، والنوازل والأزمات، أمرٌ مهم في علاج المفاهيم المنحرفة، والآراء الفجة الشاذة، التي لم تراع حِكَم الحق سبحانه في أحكام المكلفين: من الرحمة واليُسْر، وحُرْمةِ الدماء والأنفس المعصومة. قال الإمام العز بن عبد السلام ~: "ولو تتبعنا مقاصد ما في الكتاب والسنة، لعلمنا أن الله أمر بكل خير ققه وحِلَّه، وزجر عن كل شر دقة وحِلَّه"(1)، ويقول الإمام الشاطبي ~: "استقرينا من الشريعة أنها وضعت لمصالح العباد"(2)، لذلك وجب الاهتمام وضعت لمصالح العباد"(2)، لذلك وجب الاهتمام الأخر؛ دفعًا للأضرار، ودَرْءًا لوبيل الأخطار، الذي يؤدي إليه الغلو والتطرف، والتعنت والتكلُّف.

ثالثا: النَّهل من العلم الشرعي والرجوع إلى العلماء:

العلم الحق هو ما وافق القرآن والسنة الصحيحة وخلاف ذلك جهل وضلال،

ورحم الله الإمام الشافعي حيث قال:

كُلُّ العُلومِ سِوى القرآنِ مَشْـعَلَةٌ

إلا الحديثَ وعِلمَ الفِقْهِ في الدِّين العِلْمُ ما كان فيه قال حدثنا وما

سِوَى ذاك وَسُواسُ الشَّيَاطين (3)

فالعلم الشرعي هو العلم النافع في الدنيا والآخر، لذا جعله النبي ويشفي فريضة على كل مسلم حيث

قال: "طَلَبُ العِلْمِ فَرِيضَةً عَلَى كُلّ مُسْلِم "(4).

وقال بعض العلماء: " اغد عالما أو متعلمًا، ولا تغد إمعة بين ذلك، قيل: ما الإمعة؟ قال: أهل الرأي "(5). والعلم الشرعي هو علم الكتاب والسنة الذي يفيد معرفة ما يجب على المكلف من أمر دينه في عباداته ومعاملاته، والعلم بالله وصفاته، وما يجب له من القيام بأمره وتنزيهه عن النقائص، فهذا هو العلم الممدوح الذي دل عليه الكتاب والسنة، وهو العلم الذي ورثه الأنبياء (6).

# 

فَهُم أَبِرٌ الأُمَّة قُلُوبًا، وأعمقها علمًا، وأقلَّها تكلُّفًا، وأصدقها إيمانًا، وأحسنها فهمًا وبيانًا. وفهمهم هو الفهم القويم الذي يجمع بين النصيحة الصادقة وعدم فتح باب الفتنة ودفع الشر قبل وقوعه.وما من أحدٍ حادَ عن هذا المسلك الموفَّق إلا باء بالغلوِّ أو التقصير. وتلك الآثار الشعناء لأهل الإرهاب الذين أقصوا الفهم الصحيح لعلم السلف، حتى غدوا تُحبُة للزعوم الطائشة والفهوم الزائفة.

يقول الإمام ابن القيّم ~: "صحّة الفهم وحُسنُ القصد من أعظم نِعم الله التي أنعم بها على عبده، بل ما أعطيَ عبدٌ عطاءً بعدِ الإسلام أفضل ولا أجلَّ منهما، بل هما سَاقًا الإسلام، وقيامُه عليهما، وبهما يأمن العبدُ طريقَ المغضوب عليهم الذين فسد قصدُهم، وطريقَ الضّالين الذين فسدت فهومُهم، ويصير من المنعَم عليهم الضّالين الذين فسدت فهومُهم، ويصير من المنعَم عليهم

<sup>(4)</sup> أخرجه: ابن ماجه في "سننه" المقدمة، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم[224]

<sup>(5)</sup> ينظر: "جامع بيان العلم وفضله" (ص143).

<sup>(6)</sup> ينظر: "مشكلة الغلو في الدين" (ص904).

<sup>(160/2)</sup> ينظر: قواعد الأحكام في مصالح الأنام ((100/2)

<sup>(2)</sup> ينظر: الموافقات (2 / 12)

<sup>(3)</sup> ينظر: "ديوان الإمام الشافعي" (ص88).

الذين حسننت أفهامهم وقصودهم، وهم أهلُ الصراط المستقيم الذين أمِرنا أن نسأل الله أن يهدينا صراطَهم في كلّ صلاة"(1).

خامسا: مراعاة الفرق بين أصول الخطاب ووسائله، والفرق بين النص والاجتهاد.

فالأصول ثابتة والنصوص مراعاة، بينما الوسائل متجددة، والاجتهاد سائغ، فإن وافق النصوص والمقاصد فهو مقبول، وإلا فهو اجتهاد من صاحبه محتمل للصواب والخطأ.

سادسا: أن يتسم بالوسطية والاعتدال.

فلا يحض على الغلو والعنف والجفاء، ويذكي الكراهية والتحزب والتعصب والطائفية والمذهبية، بل منصف متسامح، يفتح آفاق الحوار مع المخالف بطرح هادئ هادف، مؤصل رفيق، لين شفيق، دون ضجيج وشدة، وفرقة وتصنيف وإقصاء.

#### سابعا: مراعاة الخطاب للسياق التاريخي

فلا بد في الخطاب الديني من مراعاة السياق التاريخي، والتكينف معه بما يحقق تأثيره، والقناعة بمبادئه التي يراد إيصالها للناس، ويندرج تحت هذا الأمر "فقه الواقع، والنوازل والمستجدات الفقهية"؛ وهذا يقتضي معرفة التكييف الفقهي وتخريج الفروع على الأصول المشابحة، والعلم بالقواعد والقوانين الأصولية والفقهية والمقاصدية.

ثامنا: اتساق الخطاب مع طبيعة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ ثما يجعل الخطاب عامل جمع للكلمة وتوحيد للجماعة، ونابذ لأسباب الفرقة والشقاق.

المبحث الثاني: الخطاب الدعوي في قصة موسى عليه السلام.

المطلب الأول: نبي الله موسى عليه السلام في القرآن الكريم

نبي الله موسى بن عمران هو من ذرية نبي الله يعقوب بن إبراهيم عليهم السلام (2)، وُلِد بمصر حيث سكن بنو إسرائيل منذ نزلها نبي الله يوسف بن يعقوب عليهما السلام، وكان حكام مصر في ذاك الزمان يُسَمون الفراعنة، فلم يزل بنو إسرائيل تحت أيدي الفراعنة وهم على بقايا من دينهم مماكان يوسف ويعقوب وإسحاق وإبراهيم شرعوا فيهم من الإسلام متمسكين به، حتى كان فرعون موسى الذي بعثه الله إليه، ولم يكن منهم فرعون أعتى منه، ولا أعظم قولًا على الله، ولا أطول عُمرًا في ملكه منه.

ولم يكن من الفراعنة فرعون أشد غلظةً، ولا أقسى قلبًا، ولا أسوأ ملكةً لبني إسرائيل منه، يعذبهم؟ فيجعلهم خَدَمًا وحَوَلًا (3)

وصنفهم في أعماله: فصنف يبنون، وصنف يحرثون، وصنف يرعون له، ومن لم يكن منهم في صنعة له من عمله فعليه الجزية، فسامهم سوء العذاب، وفيهم مع ذلك بقايا من أمر دينهم لا يريدون فراقه، وقد استنكح فرعون منهم امرأة يقال لها: آسية بنت مزاحم، من خيار النساء. (4)

ولما تقارب زمان موسى أتى منجموا فرعون إليه فقالوا: تعلم أناً نجد في علمنا أن مولودًا من بني إسرائيل قد أظلك زمانه الذي يولد فيه، يسلبك

<sup>(1)</sup> ينظر: إعلام الموقعين (1 / 87)

<sup>(2)</sup> ينظر: تاريخ الطبري (1 / 385)

<sup>(3)</sup> ينظر: البستان الجامع لجميع تواريخ أهل الزمان، للأصفهاني ص 678، " وخولا: جمع خائل، أي: عبيدا "

<sup>(4)</sup> ينظر: تاريخ الطبري (1 / 232)

مُلكك، ويغلبك على سلطانك، ويخرجك من أرضك، ويبدل دينك.

فلما قالوا له ذلك؛ أمر بقتل كل مولود يولد من بني إسرائيل من الغلمان، وأمر بالنساء يُسْتحيين، فجمع القوابل من نساء أهل مملكته فقال لهن: لا يسقطن على أيديكن غلام من بني إسرائيل إلا قتلتموه، فَكُنَّ يفعلن ذلك، وكان يذبح من فوق ذلك من الغلمان، ويأمر بالخبالي فيعذبن حتى يَطرحن ما في بطونهن.

حتى أسرف في ذلك وكاد يُفنيهم، فقيل له: أفنيت الناس وقطعت النسل وإنهم حَوَلك وعُمَّالك.

فأمر أن يُقتل الغلمان عامًا ويُستحيوا عامًا، فَوُلِدَ هارون في السنة التي يُستحيا فيها الغلمان، وولد موسى في السنة التي فيها يُقتلون.

وأوحى الله إلى أم موسى: ﴿أَنَّ أَرْضِعِيهِ فَإِذَاخِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي ٱلْمَيْرِ وَلَا تَخَافِ وَلَا تَحَزَفِ إِنَّالِ الدَّوُهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿ ﴾ [القصص: 7]

فلما وضعته أرضعته ثم دعت له نجارًا فجعل له تابوتًا وجعلته فيه، وألقته في النيل، وقالت لأخته: قصيي أثره.

فأقبل الموج بالتابوت يرفعه مرة ويخفضه أخرى حتى أدخله بين أشجار عند بيت فرعون، وسُمِّيَ: "موسى" من أجل ذلك، لأنهم وجدوه في ماء وشـــجر، والماء بالقبطية "مو"، والشجر "شا"

وخرج جواري آسية امرأة فرعون يغتسلن فوجدن التابوت فأدخلنه إلى آسية، وظنن أن فيه مالًا، فلما

نظرت إليه آسية وقعت عليه رحمتها وأحبته. (2) فلما أخبرت به فرعون أراد أ ن يذبحه، وقال: إني أخاف أن يكون هذا من بني إسرائيل، وأن يكون هذا الذي على يديه هلاكنا، فذلك قول الله تعالى: ﴿ فَٱلْنَقَطَ مُهُ عَالَ فِرْعَوْنَ لِيكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ [القصص: 8]

فلم تزل آسية تكلمه حتى تركه لها، ﴿وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ وَغُورَكَ مُورَاكَ اللَّهِ مَا اللَّهِ وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ وَغُورَكَ قُرَّتُ عَيْنِ لِي وَلِكَ لَا نَقْتُ لُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَا ٓ أَوْ نَتَخِذَهُ, وَلِدًا ﴾ [القصص: 9]

فاتخذه فرعون ولدًا فَدُعِيَ ابن فرعون، وكبر موسى فكان يركب مراكب فرعون، ويلبس مثل ما يلبس، وكان إنما يُدعى موسى بن فرعون. (3)

ثم إن فرعون ركب مركبًا وليس عنده موسيى فلما

<sup>(2)</sup> ينظر: تاريخ الطبري (1 / 233)

 <sup>(3)</sup> ينظر: تاريخ الطبري (1 / 234)، و الكامل في التاريخ للشيباني
 ص 133

<sup>(1)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن للطبري (2 / 44)، وتاريخ الطبري (1 / 232)، و الكامل في التاريخ للشيباني ص 131

جاء موسى قيل له: إن فرعون قد ركب، فركب في أثره فأدركه المقيل بأرض يقال لها: "منف"، فدخلها نصف النهار وقد تغلقت أسواقها، وليس في طرقها أحد، وهو قول الله عز وجل

وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ عَفْلَةٍ مِّنَ اَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَنِلَانِ هَلْذَا مِن شِيعَلِهِ وَهَلَذَا مِن عَدُوّهِ فَاسْتَغَلَّهُ اللّذِي مِن عَدُوّهِ وَهَلَذَا مِن عَدُوّهِ فَوَكَنَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ قَالَ هَلَا مِن شِيعَلِهِ عَلَى اللّذِي مِنْ عَدُوّهِ وَوَكَنَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ قَالَ هَلَا مِن عَمَلِ الشّيطَنِ إِنّهُ مِكُونٌ مُنْ مُوسَىٰ إِللّهُ مُوسَىٰ إِنّهُ مَعْلَى اللّهُ مَلْ اللّهُ مُوسَىٰ إِنّهُ اللّهُ مُوسَىٰ إِنّكَ لَغُونٌ مُن اللّهُ اللّهُ مُوسَىٰ إِنّكَ لَغُونٌ مُن اللّهِ الله الله موسى لينصره، فلما نظر إلى موسى قد أقبل نحوه ليبطش بالرجل فلما نظر إلى موسى قد أقبل نحوه ليبطش بالرجل الذي يقاتله وقد خاف من موسى أن يبطش به من المذي يقاتله وقد خاف من موسى أن يبطش به من أجل أبد أغلظ الكلام فالتبس عليه الأمر فقال الموسى: ﴿ القصص: 18]

فأفشى سِرَّه، بأن موسى هو الذي قتل الرجل، فطلبه فرعون ليقتله، ﴿ وَجَآءَ رَجُلُّ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَنْمُوسَىٰ فرعون ليقتله، ﴿ وَجَآءَ رَجُلُّ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَنْمُوسَىٰ إِنِّ الْمَكُلُّ فَاخْرُجْ إِنِّ لَكَ مِنَ الْمَوْمِ النَّكِ مِنَ اللَّهُ مَنْ الْمَوْمِ النَّكِ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّه

فخرج من المدينة فانطلق حتى انتهى إلى مَدْيَنَ ﴿ وَلَمَّا وَرَدَمَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَعَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ ﴿ وَلَمَّا وَرَدَمَاءَ مَدْيَنِ وَجَدَعَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَمِن دُونِهِمُ المَرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ﴾ [القصص: 23]، أي: تحبسان غنمهما (1)

فسألهما: ما خطبكما؟

﴿ قَالَتَا لَا نَسْقِى حَتَىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْتُ وَكَبِيرٌ ﴿ اللَّهِ فَاقْتَلَا صَحْرة على البئر كان النفر من أهل مدين يجتمعون عليها حتى يرفعوها، فجعل يغرف في الدلو ماءً كثيرًا حتى كانتا أوّل الرعاء رِيًّا، فانصرونتا إلى أبيهما بغنمهما (2)، ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَاثُمُّ تَوَكَّ إِلَى ٱلظِّلِ ﴾ بغنمهما (2)، ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَاثُمُّ تَوَكَّ إِلَى ٱلظِّلِ ﴾ [القصص: 24]

فلما رجعت الجاريتان إلى أبيهما فأخبرتاه خبر موسى، فأرسل إحداهما إليه، فأتته تمشي على استحياء، ﴿ قَالَتُ إِنَ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَاسَقَيْتَ لَنَا قَلَمًا جَاءَهُ، وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفَّ خُوثِتَ مِنَ الْقَصَصِ قَالَ لَا تَخَفَّ خُوثِتَ مِنَ الْقَصَصِ دَك]

ثم زَوَّجه ابنته: ﴿ قَالَ إِنِّ أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى ابَّنَتَى مَمْ وَقَالَ إِنِّ أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى ابَّنَتَى هَمْ وَقَالَ إِنِي أُرِيدُ أَنْ أَنْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِبْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُ فِ إِن شَاءَ اللّهُ مِن عِندِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُ فِ إِن شَاءَ اللّهُ مِن السَّكِلِجِينَ ﴿ اللّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿ اللّهَ اللّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿ اللّهُ اللّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿ اللّهُ اللّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿ اللّهُ اللّهُ عَلَى مَا وَلَا اللّهُ عَلَى مَا وَاللّهُ اللّهُ عَلَى مَا وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى مَا وَاللّهُ عَلَى مَا وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى مَا وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْ الْحَلْمَ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْمِلْمُ اللّهُ عَلَى الْعَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله رُفِعَت له نار، ﴿ قَالَ لِأَهَلِهِ الْمَكُثُواْ إِنِّ عَانَسُتُ نَازًا لَعَلِي ٓ التِيكُمُ مِنْهُ الْحِبَرِ أَوَ عَالَى لَا لَعَلِي ٓ التِيكُمُ مِنْهُ الْحِبَرِ أَوَ عَالَى اللّهِ عَلَى اللّهُ وَالقصص: عَلَى وَمِنَ النّارِ لَعَلَى آتيكم بقطعة غليظة من الحطب فيها النار، أي: شُعلة من النار; لعلكم تسخنون بها من البرد، وكان في شتاء (3) لعلكم تسخنون بها من البرد، وكان في شتاء (3) فَلَمَا أَتَلُها نُودِي مِن شَلِمِ الوادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبْرَكَةِ مِن الشَّهَ مَن البُرد، وَكَانَ فِي النَّقَعَةِ اللَّهُ اللهُ وَلِي اللَّهُ وَلِثُ اللهُ وَلِي اللّهِ اللهُ اللهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهِ اللهُ اللهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ اللهُ وَلِي اللّهَ اللهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ وَلِي اللّهُ اللهُ وَلِي اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّه

<sup>(3)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن للطبري (19 / 572)

 <sup>(1)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن للطبري (19 / 551)
 (2) ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن للطبري (19 / 555)

العَكلِمِينَ اللهِ الله

فأمره الله تعالى أن يذهب إلى فرعون وملائه ليدعوهم إلى توحيد الله تعالى.

المطلب الثاني: أساليب الخطاب الدعوي لموسى عليه السلام مع فرعون والسحرة، وأثره عليهم لما كَلَف الله تعالى نبيه موسى بالرسالة قال موسى: ﴿ رَبِّ إِنِّ قَنَلَتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ أَن يَقَتُلُونِ ﴿ وَ أَخِى هَرُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِي لِسَكَانَافَأَرْسِلَهُ مَعِي رِدْءًا يُصَدِّفُي ۖ إِلِيِّ القصص: 33، 23]

فطلب موسى أن يكون هارون عونًا له في هذا الأمر، فاستجاب الله له: ﴿قَالَ سَنَشُدُ عَضْدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجَعَلُ لَكُمُا سُلْطَنَا فَلَا يَصِدُونَ إِلَيْكُما بِعَاينيّنَا أَنتُما وَمَنِ النّبَعَكُما الْغَلِبُونَ اللهِ اللهِ القصص: 35]

أي نقوّيك ونعينك بأخيك، ونجعل لكما حجة، فلا يصل إليكما فرعون وقومه بسوء (1)

وقد اتسم الخطاب الدعوي لموسى عليه السلام مع فرعون بعدة أساليب، أهمها:

1-الرفق واللين

كان الرفق واللين اول أساليب الخطاب الدعوي لله عز لموسى مع فرعون رغم طغيانه: فقد أوحى الله عز وجل إلى موسى وهارون ﴿ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ مُطَغَىٰ الله فَقُولًا لَهُ ، قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ مُنَاكًا مُنْ الله عَلَىٰ عَلَىٰ الله عَلَى الله عَلَىٰ الله

قال الحسن البصري : "أعْذرا إليه، قولا له: إن لك ربًا ولك معادًا، وإن بين يديك جنةً ونارًا" (2) وقال الإمام الطبري : ذُكر أن القول اللين الذي أمرهما الله أن يقولاه له، هو أن يُكنِيّاه" (3)

وقد فعل موسى عليه السلام ذلك، حينما توعده فرعون بقول هوسى فرعون بقول إلين التَّعَذَت إلاها غَيْرِي لاَجْعَلنَك مِنَ المُسَجُونِينَ الله إلله إلله إلله إلله إلله السلام الخطاب من التهديد والوعيد إلى بيان آيات الله تعالى المعجزات، ولم ينجرف معه في عناد وجدال، فلم يقل له: لا تستطيع سجني فأنا رسول الله، بل كان رد موسى عليه السلام: ﴿ قَالَ أَوْلَوَ عِنْتُكُ السُعْراء: 30]

ثم أظهر موسى عليه السلام تلك الآيات والمعجزات المؤيدة لرسالته

﴿ فَأَلَقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِي ثُعْبَاثُ ثَبِينٌ ﴿ ﴿ وَنَزَعَ يَدَهُۥ فَإِذَا هِيَ بَيْضَآهُ لِلنَّظِرِينَ ﴿ الشّعراء: 32، 33]

وأبى فرعون أن يؤمن به رغم ما أحاطه به من رفق ولين في الخطاب أو يرسل معه بني إسرائيل ثم جاء بأمر عظيم:

﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَتَأَيُّهُمَا ٱلْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِّنْ إِلَهِ عَيْرِفِ فَأَوْقِدُ لِي يَهَامَنُ عَلَى ٱلطِّينِ فَٱجْعَل لِي صَرْحًا لَعَلِيّ

<sup>(3)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (18 / 313)

<sup>(1)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (19 / 579)

<sup>(2)</sup> ينظر: تفسير القرآن العظيم (5 / 294)

أَطَّلِعُ إِلَىٰ إِلَىٰ وَمُوسَىٰ وَإِنِي لَأَظُنَّهُۥ مِنَ الْكَذِبِينَ ﴿ اللَّهُ الله الله الله الله وهي مُلَطَّخة دمًا، فقال: قد فعلم الله موسى (1)

# 2-اتباع أسلوب التدرج في الخطاب

حيث انطلقا موسى وهارون إلى فرعون، فأتيا الباب فضرباه، فأشرف عليهما البواب فكلمهما فقال له موسى: " إني رسول رب العالمين"، ففزع البواب، فأتى فرعون فأخبره فقال:

إن هاهنا إنسانًا مجنونًا يزعم أنه رسول رب العالمين (2)

قال: أدخله، فدخل

فقال: ﴿إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴿ الشَّعراء: 16]، فبدأ موسى بالتعريف بنفسه وصفته، قال فرعون: ﴿ وَمَارَبُ ٱلْعَالَمِينَ ﴿ الشَّعراء: 23]

قال موسى: ﴿ رَبُّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَ ۗ إِن كُنتُم مُوتِينِ نَا الشَّعراء: 24]

ثم بدأ موسى عليه السلام الدعوة إلى الله تعالى وبيان عظمته وألوهيته وربوبيته

﴿ قَالَرَبُكُمُ وَرَبُ اَبَآيِكُمُ الْأَوْلِينَ اللهِ [الشعراء: 26] فبدأ فرعون في التشعيب عليه والافتراء، ﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولُكُمُ اللَّذِي آأْرُسِلَ إِلَيْكُمُ لَمَجْنُونُ اللهِ [الشعراء: 27] لكن موسى عليه السلام تمسك بالخطاب الدعوى وبيان عظمة الله تعالى، واستحث عقولهم على الفهم والإدراك: ﴿ قَالَ رَبُ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَ ۚ إِن كُنْهُمُ والإدراك: ﴿ قَالَ رَبُ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَ ۗ إِن كُنْهُمُ

تَعْقِلُونَ ﴿ الشَّعْرَاءِ: 28

وهنا بدأ فرعون في التهديد والوعيد فقال: ﴿ لَهِنِ اللَّهُ عَلَيْكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

فكان تدرج موسى في الخطاب مع فرعون أدعى أن يستمع فرعون الكلام ويتفكر به، لكنه استكبر وأخذته العزة بالإثم، ولم ينتفع بما سمع

#### 3-إذعان الداعية للحق

لما عرف فرعون موسى، أراد أن يُذكره بماضيه، وأنه صاحب فضل عليه وهو الذي ربَّاه في بيته، فقال له: ﴿ أَلَمْ نُرُبِّكَ فِينَا وَلِيثَتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴿ الله عراء: 18]

فرد موسى عليه باعترافه بهذا الأمر، فلم ينكره أو يجادله بالباطل

﴿ وَتِلْكَ نِعْمَةُ تَكُنُّهُ عَلَى أَنْ عَبَدَتَّ بَنِي إِسْرَةِ يِلَ اللهِ الشَّعِراء: [الشعراء: 22]

والمقصود ؛ تربية فرعون إياه، والمعنى: وتربيتك إياي، وتركك استعبادي، كما استعبدت بني إسرائيل نعمة منك تَمُنُّهَا عليّ بحقّ

وقوله: "أن عبدت بني إسرائيل"، أي اتخذتهم عبيدا؟ تنزع أبناءهم من أيديهم، فتسترق من شئت، وتقتل من شئت.

وتركتني معك ولم تستعبدني. ففي هذا بيان واعتراف موسى بأمر حق رغم أنه أحاط به باطل كثير. وفي الإذعان للحق أثر عظيم على المخاطب، وأدعى

وي الم رفعان تنصق الرفطيم على المحاطب، والعلى القبوله الحق هو الآخر، لكن فرعون عاند الحق الذي جاء به موسى عليه السلام.

<sup>(2)</sup> ينظر: تاريخ الأمم والملوك (1 / 240)

<sup>(1)</sup> ينظر: تاريخ الأمم والملوك (1 / 241)

4- الرد على الشبهات وبيان الحق من الباطل

لما اعترف موسى بالحق أراد فرعون أن يُذكره بالرجل الذي قتله موسى، سابقًا: ﴿وَفَعَلْتَ فَعَلَتَكَ اللَّي الذي قتله موسى، سابقًا: ﴿وَفَعَلْتَ فَعَلَتَكَ اللَّهِ اللَّهِ وَفَعَلْتَ وَأَنتَ مِن الْكَنفِرِينَ ﴿ السَّعراء: 19 فرد موسى عليه السّلام: ﴿فَعَلْنُهُمْ إِذَا وَأَنا مِنَ الشَّمَ الْمِنَ اللَّهُ مَا السَّعراء: 20]

أي: قتلت تلك النفس التي قتلتُ وأنا من الضالين. أي: وأنا من الجاهلين، قبل أن يأتيني من الله وحي بتحريم قتله على.

والعرب تضع الضلال موضع الجهل، والجهل موضع الضلال، فتقول: قد جهل فلان الطريق وضل الطريق، بمعنى واحد. (1)

فرغم أن موسى اعترف بفعله إلا أنه بيَّن الحق فيه والباطل فهو فعله مضطرًا ولم يكن يعلم هل هو حرام أو حلال.

فالرد على الشبهات وبيان الحق من الباطل أصل أصيل في الخطاب الدعوي، وذلك لكثرة الشبهات التي يثيرها أهل الباطل ويوسوس لهم بما الشيطان. ﴿ بَلُ نَقَذِفُ بِاللَّهِ عَلَى ٱلْبَطِلِ فَيَدْمَغُهُ. فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ [الأنبياء: 18]

#### 5- الجِدَال بالحسني

من أهم سمات أهل الحق مجادلة أهل الباطل بالحسنى، ومن سمات أهل الباطل الكذب والسخرية والاستهزاء من أهل الحق، فإذا لم تفلح السخرية يكون الوعيد والتهديد؛ كما فعل فرعون مع نبي الله موسى عليه السلام حيث قال عنه: ﴿إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِي ٓ أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَلَهُ مَوْلَكُمُ ٱلَّذِي ٓ أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَلَهُ مَوْلَكُمُ اللَّذِي ٓ أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَلَهُ مَا اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

فلم يرد عليه موسى بل استمر يدعوه إلى الله تعالى: ﴿ قَالَ رَبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَّ آَ إِن كُنْنُمُ تَعْقِلُونَ ﴿ ﴾ [الشعراء: 28]

فبدأ فرعون في التهديد والوعيد: ﴿ قَالَلَمِنِ اَتَّغَذَتَ إِلَهَا عَيْرِي لَأَجْعَلَنَكَ مِنَ ٱلْمَسْجُونِينَ ﴿ [الشعراء: 29] وهنا بدأ موسى في إظهار الآيات والمعجزات التي أيده الله تعالى بها لعلها تكون سَببًا في تدبر فرعون ومن معه ومراجعة أنفسهم.

﴿ قَالَا أُولَوْ حِمْتُكَ بِشَى عِمْبِينِ ﴿ الشَّعْرَاء: 30] فكان هذا من أحسن الردود وأفضلها، حيث تجاهل تقديده ووعيده وحول فكره إلى ما أرسله الله به، وقد تحقق ذلك فقال له فرعون ﴿ فَأْتِ بِمِ إِن كُنتَ مِن الصَّلَاقِينَ ﴿ وَالشَّعْرَاء: 31]

فكان هذا أنموذجًا يُحتذى في المجادلة بالحسنى، لأنه نجح في مراده وتحقيق هدفه، فجعل المخاطَب يطلب بنفسه علامة على صدق المخاطِب في كلامه وقوله..!!

فبدأ موسى عليه السلام بإظهار تلك المعجزات ﴿ فَأَلَقَىٰ عَصَاهُ فَإِنَا هِي بَيْضَآهُ لِينَ ﴿ أَنَا عَلَىٰ مُعَادُهُ فَإِذَا هِي بَيْضَآهُ لِلنَّظِرِينَ ﴿ أَنَا عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَ

يعني يريد أن يخرج بني إسرائيل من أرضكم إلى الشام

<sup>(1)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (19 / 341).

بقهره إياكم بالسحر؛ فجعل الخطاب للملا حوله من القبط، والمعنيّ به بنو إسرائيل، لأن القبط كانوا قد استعبدوا بني إسرائيل، واتخذوهم خدمًا لأنفسهم ومهانًا، فلذلك قال لهم: ﴿ يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم ﴾، وهو يريد: أن يخرج خدمكم وعبيدكم من أرض مصر إلى الشام، فأي شيء تأمرون في أمر موسى وما به تشيرون من الرأي فيه؟ (1)

﴿ قَالُواْ أَرْجِهُ وَأَخَاهُ وَأَبَعَثُ فِي ٱلْمَدَآبِنِ حَشِينَ ﴿ يَا أَتُوكَ بِ الْمَدَاءِ: 36، 37] بِكُلِّ سَحَّادٍ عَلِيمٍ ﴿ الشعراء: 36، 37] قالوا له: أخِر موسى وأخاه وأنظره، وابعث في بلادك وأمصار مصر حاشرين يحشرون إليك كل سحّار عليم بالسحر.

فبعث فرعون في مملكته فلم يترك في سلطانه ساحرًا إلا أتى به، فجمع له خمسة عشر ألف ساحر..!!

#### 6- الحكمة والموعظة الحسنة في الدعوة

وهذه سمة من أهم وأعظم السمات في الخطاب الدعوى، وهي سمة ظاهرة جلية في كل حوار موسى عليه السلام مع فرعون، خاصة في اختيار يوم اللقاء في قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمُ الزِّينَةِ وَأَن يُحْشَرُ النّاسُ ضُحَى هُ في [طه: 59]، فكان يوم العيد، وهو يوم يتفرغ الناس من الأعمال، ويشهدون ويحضرون ويرون ؟ ليبلغ هذا الأمر إلى أكبر عدد من الناس.

ثم تجلت و تألقت الحكمة في الدعوة في حوار موسى عليه السلام مع السحرة، ﴿ فَالَ لَهُم مُّوسَىٰ وَيُلكُمُ لَا تَفْتَرُواْ عَلَى اللهِ كَذِبًا فَيُستَحِتّكُم بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنِ اللهِ اللهِ [طه: 61]، يعني: لا تختلقوا على الله كذبًا، فيستأصلكم بملاك فيبيدكم به.

وقد كان لهذا القول أثره على السحرة ﴿ فَنَنَزَعُواَ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّجُوىٰ ﴿ اللهِ اللهِ وَ اللهِ عَنْ اللهِ القول ساحر (2) بعضهم لبعض: ما هذا القول بقول ساحر (2)

وأسَـرُ السحرة المناجاة بينهم، وهي قول بعضهم لبعض: إن كان هذا ساحرًا فإنا سنغلبه، وإن كان من أمر السماء فإنه سيغلبنا. فلما غلبهم عرفوا أنه من أمر السماء فسجدوا إيمانًا ويقينًا بصدقه.

ثم إنه بدأ بتقديمهم على نفسه ﴿ قَالَ لَمُم مُوسَىٰ اَلْقُواْ مَا اللّٰهِ عَلَيه اللّٰهُ مُوسَىٰ اَلْقُواْ مَا اللّٰهِ اللّٰهُ مُلْقُونَ ﴿ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ عَلَيه اللهِ الدعوي، أن يؤخر الداعي نفسه عن الطرف الآخر، ففيه إظهر التواضع، كما أنه أظهر للحق ؛ لأن الطرف الآخر سَيُظْهِرُ ما عنده، وحينئذ يستطيع الداعي إظهار الحق وإبطال الباطل. وهذا ما فعله موسى عليه السلام حيث واصل دعوته للسحرة، وبيان أن ما فعلوه باطل ﴿ فَلَمَّ ٱلْقَوَاْ قَالَ مُوسَىٰ مَا جِنْتُم بِهِ ٱلسِّحُرُ إِنَّ ٱللّهَ سَيُبَعِلْ اللّهُ إِنَّ ٱللّهَ لَا يُصَلِّحُ عَمَلَ المُفْسِدِينَ ﴿ وَيُولَ اللّهِ اللّهُ الْحَقّ بِكُلِمَتِهِ وَلَوْ كَرِهُ ٱلمُحْرِمُونَ اللّهُ اللّه اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللّهُ لَا يُصَلِّحُ مُونَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ لَا يُصَلّحُ وَلَا اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ ا

فأخبرهم أن الله سيبطله، ولم ينسب الإبطال لنفسه، وأنه سبحانه وتعالى لا يُصلح عمل من سعى في الأرض بما يكرهه، وعمل فيها بمعاصيه، فكان هذا تذكيرًا لهم بالله تعالى، وأن فعلهم باطل وما يفعله هو آية من آيات الله تعالى.

ولذلك ختم كلامه بقوله: ﴿ وَيَحُقُّ ٱللَّهُ ٱلْحَقَّ بِكَلِمَنتِهِ وَلُوَ كَاللَّهُ ٱلْحَقِّ بِكَلِمَنتِهِ وَلُو كَرِهَ ٱلْمُجْرِمُونَ ﴿ اللهِ اللهِ الحق الذي جئتكم به من عنده، فيعليه على باطلكم، ويصححه بأمره.

(2) ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (18 / 327)

<sup>(1)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (19 / 346)

فكان لهذه الموعظة الحسنة الأثر البالغ في نفوس السحرة فآمنوا من ساعتهم، ﴿ فَأَلْقِي السَّحَرَةُ السَّحَرَةُ سَيْحِدِينَ ﴿ فَأَلْقِي السَّعَرَةُ وَسَيْنَ ﴿ فَالْوَا ءَامَنَا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ وَ مُوسَىٰ وَهَرُونَ ﴿ فَا أَوْا الشعراء: 46 – 48]، لأهم أيقنوا أن هذا ليس سحرًا، وإنما من أمر رب العالمين.

فكان حوار موسى عليه السلام مع السحرة أنموذجًا عمليًا للحكمة والموعظة الحسنة في الخطاب الدعوي، وتواضع المخاطِب. ولهذا الأسلوب أثر بالغ على المخاطَب، فيجعله يخضع للحق إذا بان له كما فعل السحرة فآمنوا من فؤرهم.

﴿ فَأَلْقِى ٱلسَّحَرَةُ سَنجِدِينَ ﴿ فَالْوَاْ ءَامَنَا بِرَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ رَبِّ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ رَبِّ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَنْرُونَ ﴾ [الشعراء: 46 – 48]

المطلب الثالث: أساليب الخطاب الدعوي لموسى عليه السلام مع بني إسرائيل وأثره عليهم

لما أرسل الله تعالى موسى وهارون عليهما السلام إلى فرعون أمرهما أن يخرجا ببني إسرائيل من مصر إلى بيت المقدس ﴿ فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَلَمِينَ بيت المقدس ﴿ فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَلَمِينَ المقدس ﴿ فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَلَمِينَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِي

وقال موسى لبني إسرائيل فيما أمره الله به: استعيروا منهم الأمتعة والحلي والثياب، فإني مُنْفِلُكُم أموالهم. فلما أذَّنَ فرعون في الناس كان مما يُحرِّض به على بني إسرائيل أن قال: حين ساروا لم يرضوا أن خرجوا بأنفسهم حتى ذهبوا بأموالكم معهم

فخرج موسى ببني إسرائيل ليلًا ﴿ فَأَسَرِ بِعِبَادِى لَيلًا اللهِ عَالَمُ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وكان موسى على ساقة بني إسرائيل وكان هارون

أمامهم يَقْدُمهم (1)

وتبعهم فرعون وجنوده، فنظرت بنو إسرائيل إلى فرعون قد ردفهم، قالوا: ﴿إِنَّالَمُدُرَكُونَ ﴿ قَالَكُلَّا إِنَّ مَعِيَ رَقِي سَيَهْدِينِ ﴿ قَالَكُلَّا اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله على السلام مع بني بداية الخطاب الدعوي لموسى عليه السلام مع بني إسرائيل والذي سجله القرآن الكريم في عدة مواضع، ومن أهم سماته:

# 1- الدعوة إلى الله تعالى وإظهار اليقين بوعده ووعيده

سجل القرآن الكريم أول خطاب دعوي بين موسى عليه السلام وبني إسرائيل حينما اعتقدوا أنهم هالكون، فالبحر أمامهم وفرعون وجنوده خلفهم، فقالوا: ﴿إِنَّالَمُدْرَكُونَ ﴿ الشعراء: [61]، فكان الرد الحازم من موسى عليه السلام: ﴿كُلَّرَ إِنَّ مَعِي رَقِي الرح والزجر والاستنكار لما قبله.

كما يدل في هذا الموقف على اليقين الراسخ بنصر الله تعالى لعباده المؤمنين، قال الإمام الطبري ~:" قال موسى لقومه: إن معي ربي سيهدين لطريق أنجو فيه من فرعون وقومه، وقد وعدين ذلك، ولا خُلف لموعوده"(2)

وعلى قدر هذا اليقين الراسخ والإيمان الثابت كانت الإجابة الفورية ﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنِ اَضْرِبِ بِعَصَاكَ الْبَحْرِ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُ فِرْقِ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ اللهِ الشعراء: 63]

فانفلق البحر فكان كل فِرق كالطود العظيم، أي: كالجبل العظيم، فدخلت بنو إسرائيل وكان في البحر

(2) ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (19 / 356)

<sup>(1)</sup> ينظر: تاريخ الأمم والملوك (1 / 246)

اثنا عشر طريقًا في كل طريق سِبْط من الأسباط. وهذا اليقين الثابت في الخطاب الدعوي بوعد الله ووعيده له أثر بالغ على المخاطبين، كما أنه يشجع ويحفز الطرف الآخر على الاقتناع بالحق واتباعه. وكان هذا أيضا من حسن الظن بالله تعالى: وعن أبي هريرة نَضِيَّنه قال: قال النبي عَلَيْنِ:" يقول الله تعالى:" المسلام الظن بربه سبحانه وتعالى، فكانت الإجابة الفورية فَ فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنِ أَضْرِب بِعَصَاكَ ٱلْبَحْرُ فَانفلَق الفورية فَ كلمة فَ فَأَوْحَيْنا إِلَى مُوسَى أَنِ أَضْرِب بِعَصَاكَ ٱلْبَحْرُ فَانفلَق والفاء في كلمة فَ فَأَوْحَيْنا فَ كان لهذا الأمر أثره على التعقيب والفاء في كلمة فَ فَأَوْحَيْنا في تعوا موسى عليه السلام رغم هَوْلِ وسرعة الإجابة، فكان لهذا الأمر أثره على بني الموقف لأغم عرفوا صِدْقه من يقينه في الخطاب، الموقف لأغم عرفوا صِدْقه من يقينه في الخطاب، وجزمه بنصر الله على فرعون وجنوده.

#### 2-مراعاة حال المخاطب (المُحَاور)

من أعظم أساليب الخطاب الدعوي مراعاة حال المخاطب، وكان نبي الله موسى عليه السلام يُنوع في خطابه وحواره مع بني إسرائيل حسب أحوالهم. فحينما فقدوا الأمل في النجاة وأيقنوا بالهلاك قال لهم: ﴿إِنَّ مَعَى رَبِّ سَيَهْدِينِ ﴿ الشّعراء: 62] فحينما رأي جزعهم من عذاب فرعون قال لهم: ﴿ السّتَعِينُوا بِاللّهِ وَاصْبِرُوا المُحَلِينَ اللّهِ يُورِثُهَا مَن السّتَعِينُوا بِاللّهِ وَاصْبِرُوا المُحَلِقِينَ اللّهَ يَورِثُها مَن يَشَاهُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَيقِينَ اللّهَ يُورِثُها مَن اللّهِ يَعْرِدُ هُمَا مَن اللّهِ يَعْرِدُ هُمَا مَن اللّهِ يَعْرِدُ هُمَا مَن اللّهِ يَعْرِدُ الْعَراف: يَشَاهُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَيقِينَ اللّهُ المُتَقِينَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللل

وحينما طلبوا منه أن يجعل لهم صنمًا يعبدونه وصفهم بالجهل وعدم المعرفة، وبين لهم عاقبة هذا الأمر

﴿ وَجَوْزُنَا بِبَنِى ٓ إِسْرَءِيلَ ٱلْبَحْرَ فَٱتَوَاْ عَلَى قَوْمِ يَعْكُمُونَ عَلَى الْمَسْنَامِ لَلَهُمْ عَالَهُ الْمُعْمَ عَالَهُ الْمُعْمَ عَالَهُ الْمُعْمَ عَالَهُ الْمُعْمَ عَالَهُ اللّهَ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

ولما عبدوا العجل أظهر لهم غضبه لسوء صنيعهم، ﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى ٓ إِلَى قَوْمِهِ عَفْبَنَ أَسِفًا قَالَ بِنْسَمَا خَلَفْتُهُونِي مِنْ بَعْدِئ ۗ ﴾ [الأعراف: 150]

فكان عليه السلام يراعي أحوال بني إسرائيل في خطابه معهم، حسب كلامهم وأفعالهم.

فتارةً يُذكرهم بالله وبنعم الله عليهم، وتارةً يبين لهم سوء صنيعهم وجهلهم، وتارةً يحلم عليهم وأخرى يغضب منهم، وظل معهم هكذا مع تقلب الأحوال وتغير المواقف حتى تحقق لهم وعد الله: ﴿وَأَوْرَثُنَا ٱلْقَوْمَ اللَّهِ: ﴿وَأَوْرَثُنَا ٱلْقَوْمَ اللَّهِ: ﴿وَأَوْرَثُنَا ٱلْقَوْمَ اللَّهِ: ﴿وَأَوْرَثُنَا ٱلْقَوْمَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

### 3-دفع السيئة بالحسنة

من أعلى مراتب الإحسان وأعظمها ؛ الإحسان لمن أساء إليك، خاصة إذا كنت داعيًا إلى الله تعالى، وهذا منهج نبوي كريم، قال تعالى: ﴿ وَلَا شَتُوِى الْحَسَنَةُ وَلَا اللهُ عَالَى: ﴿ وَلَا شَتُوى الْحَسَنَةُ وَلَا اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى وَمَا يُلَقَ هَا إِلَى مِعَالَى وَمَا يُلَقَ هَا إِلَّا اللّهِ عَلَى مَبُرُوا وَمَا عَدَوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيهُ ﴿ آ وَمَا يُلَقّ هَا إِلَّا اللّهِ عَظِيمٍ ﴿ وَمَا يُلَقّ هَا إِلَّا اللّهِ عَظِيمٍ ﴿ وَمَا يُلَقّ هَا إِلّا اللّهِ عَظِيمٍ ﴿ وَمَا يُلَقّ هَا إِلّا اللّهِ عَظِيمٍ ﴿ وَمَا يُلَقّ هَا إِلّا اللّهِ عَظِيمٍ ﴿ وَمَا يَلْقَ هَا الإمام الطبري: "ادفع بحلمك جهل من جهل قال الإمام الطبري: "ادفع بحلمك جهل من جهل

<sup>(1)</sup> أخرجه: البخاري برقم (7405)، ومسلم برقم (2675)

عليك، وبعفوك عمن أساء إليك... ولقد أمر الله المؤمنين بالصبر عند الغضب، والحلم والعفو عند الإساءة، فإذا فعلوا ذلك عصمهم الله من الشيطان، وخضع لهم عدوُّهم"(1)

وهذا الأسلوب بَيِّنُ واضح في خطاب نبي الله موسى عليه السلام من بني إسرائيل، الذين أكثروا من الإساءة وقابل هو إساءتهم بالحسنى:

فقد أساءوا إليه حينما قالوا: ﴿أُوذِينَامِن قَبُلِ أَن تَأْتِينَا وَمِنْ بَعْدِ مَاجِئْتَنَا ﴾ [الأعراف: 128] فكان رده الحسن على مقالتهم السوء: ﴿قَالَ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَصْ فَيَنظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴿ الْأَعْرَافَ: الْأَعْرَافَ: 128]

فبشرهم بملاك عدوهم واستخلافهم في الأرض. ولما أساءوا إليه بطلبهم أن يجعل لهم إلهًا صنمًا فَاتَوَا عَلَى قَوْمِ يَعَكُفُونَ عَلَى آصَنامِ لَهُمَّ قَالُواْ يَنمُوسَى أَجْعَل لَنا إِلَه كَمَ الله أَمُ اللهُمُ الله أَله الله أَم الله أَم الله أَم الله أَم الله أَم الله أَم الله الله واجب على مقالتهم السوء: وقال إنّكُم قَوْمٌ تَجَهَلُونَ الله واجب حقه عليكم، ولا تعلمون أنه لا تجوز العبادة لشيء سوى الله الذي له ملك السموات والأرض.

ثم بين باطل هذا الفعل، وهذا من تمام الإحسان فقال: ﴿ إِنَّ هَتُوُلاَءِ مُتَبَّرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَبَطِلُ مَّا كَانُوا فَيهِ وَبَطِلُ مَّا كَانُوا فَيه من يَعْمَلُونَ الله مُهْلِكٌ ما هم فيه من العمل ومفسده، ومخسرهم فيه، بإثابته إياهم عليه العذاب المهين.

ثم كانت الغاية في الإحسان بالدعوة إلى الله تعالى وبيان آلائه وفضله عليهم:

﴿ قَالَ أَغَيْرَ اللّهِ أَبغِيكُمْ إِلَهُا وَهُو فَضَلَكُمْ عَلَى الْعَلَمِينَ وَالْ فَرْعَوْنَ الْعَلَمِينَ وَإِذْ أَنجَيْنَكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ الْعَلَمِينَ مُّوَةً الْعَذَابِ يُقَيِّلُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ يَسُومُونَكُمْ مُوقَةً الْعَذَابِ يُقَيِّلُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ فِي يَسُومُونَكُمْ مُؤَةً وَفِي ذَلِكُم بَلاّةً مِن رَبِّكُمْ عَظِيمٌ الله في الله عَلَيم مَن الله عَلَيم الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله على

وهذا الأسلوب الدعوي الرائع يحتاج إلى مُجَلَّدَاتٍ ومُجَلَّدَاتٍ لبيان عظمته وحِكمته، لكننا نكتفي بهذه الإضاءات والوقفات والإلماحات في هذا البحث الموجز.

#### 4-التذكير بِنِعَمِ الله وفضله

وفي هذا النوع من الخطاب الدعوي ترقيق للقلوب، وبيان بعض آثار رحمة الله على عباده، فكيف بعظيم فضله وإحسانه على أهل الإيمان برسالته؟!!

ولقد اتبع نبي الله موسى عليه السلام مع بني إسرائيل أساليب متنوعة من الخطاب الدعوي، وكان منها:" التذكير بنعم الله وفضله عليهم"، من ذلك:

أولا: لما جاوزوا البحر ﴿فَأَتَوَا عَلَىٰ قَوْمِ يَعَكُفُونَ عَلَىٰ أَولا: لما جاوزوا البحر ﴿فَأَتَوَا عَلَىٰ اللَّهُ عَالَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَهُ اللَّهُ عَالَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَهُ اللَّهُ عَالَهُ اللَّهُ عَالَهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّ

فبين لهم جهلهم بهذا القول، ثم ذكرهم بالله وبنعمه وفضله عليهم: ﴿قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجَهُلُونَ ﴿ إِنَّ إِنَّ هَتَوُلَآءٍ مُتَكِّرٌ مَا لَكُمْ فِيهِ وَبَطِلْ مًا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ قَالَ أَغَيْرَ اللّهِ مَا هُمْ فِيهِ وَبَطِلْ مًا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ قَا لَا أَغَيْرَ اللّهِ اللّهُ عَلَى الْعَنكِينِ ﴿ قَالَ أَغَيْرَ اللّهِ المَعْمَ اللّهُ عَلَى الْعَنكِينِ ﴿ قَالَ أَغَيْرَ اللّهِ اللّهُ عَلَى الْعَنكِينِ ﴿ قَالَ اللّهُ اللّهُ عَلَى الْعَنكِينِ اللّهُ وَإِذْ اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

<sup>(1)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (21 / 471).

رَّيِّكُمْ عَظِيمٌ شَ الله سبحانه هذه النِّعم عليهم في آيات وقد عدّد الله سبحانه هذه النِّعم عليهم في آيات سورة البقرة لتكون حافزًا لهم على الإيمان بما أنزل عليهم فبدأ هذه الآيات بقوله سبحانه: ﴿ يَبَنِي السَّرَةِ عِيلَ اَذْكُرُوا نِعْمَقَ الَّتِي آنَعَتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِي فَضَلْتُكُمْ عَلَى الْبَعِم فقال بعض هذه النِّعم فقال تعالى:

﴿ وَإِذْ نَجَنَنَكُم مِنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوّءَ الْعَذَابِ

يُذَبِّحُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ وَفِي ذَلِكُم بَلَآءٌ مِن 
يُذَبِّحُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُمْ أَلْبَحْ فَأَنَجَيْنَكُمْ وَأَغْرَقْنَآ

عَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمْ نَنظُرُونَ ﴿ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةُ ثُمَّ 
عَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمْ نَنظُرُونَ ﴿ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ 
التَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنتُمْ ظَالِمُونَ ﴿ وَالْمَوْنَ اللهُ وَعَدْنَا عَنكُم 
مَنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَكُونَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْنَا لَكُونَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَكُونَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ فَلَا لَكُونَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ فَلَا لَكُونَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّلَّا لَكُونَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

فالتذكير بنعم الله على عبده لها وقع في نفس العبد بتقدم الإحسان من رب العالمين وهو الغني سبحانه عن عباده وعبادتهم.

#### ثانيا: لما عبدوا العجل

لما علم موسى بذلك رجع إليهم غضبان أسِفًا ﴿ قَالَ يَعَوْمِ أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُكُمْ وَعَدًا حَسَنًا ﴾ [طه: 86]، فذكرهم بنعم الله عليهم وعظيم فضله وسابق إحسانه، فقال: ألم يعدكم ربكم أنه غَفَّار لمن تاب وآمن وعمل صالحًا ثم اهتدى، ويعدكم جانب الطور الأيمن، وينزل عليكم المنّ والسلوى، فذلك وعد الله الحسن بني إسرائيل.

فكان في هذا التذكير بنعم الله بيان لِعِظَمِ الجُرْمِ والذنب الذي فعلوه، لأنهم قابلوا الإحسان بالإساءة،

وكان الأولى مقابلة الإحسان بالشكر وحسن العبادة والتقوى لله وحده.

#### 5- الحكمة والموعظة الحسنة في الدعوة

الحكمة في اللغة تعني العلم والفقه، والحكمة وضع الشيء الشيء في موضعه أو هي معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم (1).

والعِظةُ أو المؤعِظة أو الوَعْظُ يعني النُصـــح والتذكير بالعواقب، واتعظ فلان أي قَبِل الموعظة<sup>(2)</sup>.

والكلام الحسن تطرب له الآذان، وتميل إليه الأنفس، فيعمل في الأرواح عمل السِّحر ولكنه سحر حلال يبلغ بصاحبه عظيم الآمال.

ولقد بلغ نبي الله موسى عليه السلام مع بني إسرائيل ذروة سينام الحكمة والموعظة الحسينة، وهذه سمة واضحة في كل محاوراته معهم، لا يكاد يخلو موقف من دعوته لهم إلا وتظهر فيه آثار حكمته معهم وموعظته الحسينة لهم، فكانوا يجهلون عليه ويحلم عليهم، ويأمرهم فلا يطيعون بل يجادلون في الحق بعدما تبين لهم. يتهمونه بكل التهم والافتراءات، وهو ينفيها عن نفسه بالحسني، من ذلك أنهم اتهموه بالسخرية والاستهزاء.

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْ بَحُواْ بَقَرَةً قَالُوٓا أَنَنَّ خِذُنَا هُزُوَّا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ ٱلْجَنَهِلِينَ ﴿ ﴿ ﴾ [البقرة: 67]

فنفى عن نفسه تحمتهم التي رموه بها، وذلك أنهم وجدوا قتيلًا بين أظهرهم، واشتبه أمر قاتله عليهم، ووقع بينهم خلاف، فقالوا: نقتتل ورسول الله بين أظهرنا، فأتوه وسألوه البيان، فسأل موسى عليه

<sup>(2)</sup> ينظر: لسان العرب، مادة "وعظ".

<sup>(1)</sup> ينظر: لسان العرب، مادة (حكم).

السلام ربه فأمرهم بذبح بقرة، فلما سمعوا ذلك من موسى وليس في ظاهره جواب عما سلوه عنه واحتكموا فيه عنده، قالوا: أتتخذنا هُزُوًا؟ والهزء: اللعب والسخرية(1)

كأنهم يقولون له: أتسخر منا وتستهزئ بنا..!! ولا ينبغي أن يكون من أنبياء الله -فيما أخبرت عن الله من أمر أو نهي - هزؤ أو لعب، فظنوا بموسى ذلك، ولم يكن لهم أن يظنوا ذلك بنبي الله، وهو يخبرهم أن الله هو الذي أمرهم بذبح البقرة.

فأخبرهم موسى عليه السلام أن المخبر عن الله جل ثناؤه بالهزء والسخرية، من الجاهلين، وبرأ نفسه مما ظنوا به من ذلك: ﴿قَالَ أَعُوذُ بِأَللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ السّفهاء الذين يروون عن الله الكذب والباطل (2)

فكان هذا الرد من عظيم حكمته عليه السلام.

6-إظهار الغضب إذا انتهكت محارم الله؛ لبيان عِظم الجُوم والمخالفة

من بديع فن الخطاب والحوار التنوع خاصة في الخطاب الدعوي، واستخدام الشدة والتأنيب أحيانًا، ذلك لأن الحكمة في الخطاب هي وضع كل قول في موضعه، فهي لين في وقت اللين، وشدة في وقت الشدة.

وَوَضْعُ النَّدَى فِي مَوْضِعِ السَّيْفِ بِالغُلا مُضِرُّ كَوَضْعِ السَّيْفِ بِالغُلا مُضِرُّ كَوَضْعِ السَّيْفِ فِي مَوْضِعِ النَّدَى

وكان نبي الله موسى عليه السلام يغضب إذا انتهكت محارم الله

قال الله تعال: ﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى ٓ إِلَى قَوْمِهِ عَضْبَن اَسِفَاقالَ بِشَمَا خَلَفْتُهُونِ مِنْ بَعَدِى ۚ أَعَمِلْتُمْ أَمْ رَبِّكُمْ ۗ وَالْقَى الْأَلُواحَ وَالْخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ وَإِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمْ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضْعَفُونِ وَالْخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ وَإِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمْ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضْعَفُونِ وَكَادُولَيَقَنْلُونَنِي فَلَا تُشْمِتُ فِي الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الطَّلِمِينَ النَّا الْعَراف: 150]

رجع غضبان أسفًا، لأن الله كان قد أخبره أنه قد فتن قومه، وأن السامري قد أضلهم، فكان رجوعه غضبان أسفًا لذلك، و"الأسف" شدة الغضب، والتغيظ به على من أغضبه... وألقى موسى الألواح غضبًا على قومه الذين عبدوا العجل. (3)

فأظهر موسى عليه السلام غضبه وتغيظه من صنيعهم لما انتهكوا محارم الله حتى إنه أخذ برأس أخيه ولحيته وعاتبه ﴿ قَالَ يَهَرُونُ مَامَنَعَكَ إِذْ رَأَيْنَهُمْ ضَلُّواً الله عَنْ الله

وفي إظهار الغضب أحيانًا بيان لعظيم الذنب، خاصة إذا انتهكت محارم الله.

#### 7- إظهار الشفقة والرفق واللين

أرسل الله الرسل رحمة بعبادة وشفقة بهم، وكل الأنبياء كانوا رُحَماء بأقوامهم، مشفقون عليهم، يخبروهم بما هو خير لهم، كما أخبر هو خير لهم، كما أخبر بذلك نبينا محمد عليلاً (4)

والمتتبع لقصة نبي الله موسى التَّكْيُكُالْمَ يتعجب من عظيم إشفاقه مع كثرة جهلهم عليه، يظهر ذلك جليًا في عدة مواضع منها:

<sup>(4)</sup> قال ﷺ: ا إِنَّهُ لَم يَكُنْ نَبِيِّ قَبْلِي إِلَّا كَانَ حَقًّا عَلَيْهِ أَنْ يَدُلَّ أُمَّتَهُ عَلَى خَيْرِ مَا يَعْلَمُهُ لَمُّمْ، وَيُنْذِرَهُمْ شَـرَّ مَا يَعْلَمُهُ لَمُّمْ"، رواه الإمام مسلم في صحيحه برقم (1844)

<sup>(1)</sup> ينظر: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (1 / 446)

<sup>(2)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (2 / 183)

<sup>(3)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (13 / 120)

#### أولا: حرصه على هدايتهم

حتى إنه غضب غضبًا شديدًا لما عرف أنهم عبدوا العجل، وأخذ يذكرهم بنعم الله عليهم ليرجعوا إلى رشدهم، ويحذرهم من غضب الله ﴿ فَرَجَعَ مُوسَى إِلَىٰ فَوْمِهِ عَضْبَنَ أَسِفًا قَالَ يَقَوْمِ أَلَمْ يَعِدَكُمْ رَبُكُمْ وَعَدًا حَسَنًا أَفَطَالَ عَلَيْكُمْ مَوْعَدُ أَمْ أَرَدتُمْ أَن يَعِلَ عَلَيْكُمْ عَضَبُ مِن رَبِّكُمْ فَأَخَلُهُمْ عَضَبُ مِن وَلِي الله الله عَلَيْكُمْ عَضَبُ مِن أَفَعَلُ أَمْ أَرَدتُمْ أَن يَعِلَ عَلَيْكُمْ عَضَبُ مِن رَبِّكُمْ فَأَخَلُهُمْ مَوْعِدِي (٨) ﴿ [طه: 86]،

ففي شدة غضبه وحزنه كان يخاطبهم: " يا قَوْمِ" ليبين لهم قُرْهِم منه، ثم ذكرهم بفضل الله عليهم فقال: أفطال عليكم العهد بي، وبجميل نعم الله عندكم، وأياديه لديكم، أم أردتم أن يحل عليكم غضب من ربكم، فأخلفتم موعدي. وكان إخلافهم موعده، عكوفهم على العجل، وتركهم السير على أثر موسى للموعد الذي كان الله وعدهم، وقولهم لهارون إذ نماهم عن عبادة العجل، ودعاهم إلى السير معه في أثر موسى رُلَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى). (1)

#### ثانيا: كثرة دعاء موسى لأخيه ولقومه:

كان موسى عليه السالام كثير الدعاء لأخيه هارون ولقومه.

من ذلك أنه لما عرف بعبادتهم للعجل وغضب وألقى الألواح، ثم سمع من أخيه أنهم كادوا يقتلونه، توجه إلى الله بالدعاء: ﴿ قَالَ رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِأَخِي وَالْأَخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكُ وَأَنتَ أَرْحَمُمُ ٱلرَّحِينَ ﴿ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِل

ومن ذلك أيضا: لما اختار موسى سبعين رجلًا للوقت والأجل الذي وعده الله أن يلقاه فيه بهم،

للتوبة مماكان من فعل سفهائهم في أمر العجل ثم ذهب بهم ليعتذروا، فلما أتوا ذلك المكان قالوا: لن نؤمن لك يا موسى حتى نرى الله جهرة، فإنك قد كلمته، فأرناه..!!

فأخذهم الصاعقة فماتوا، فقام موسى يبكي ويدعو الله ﴿قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهُلِكُنَا عِمَا فَعَلَ الله ﴿قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهُلكُنْهُ مِن قَبْلُ وَإِيَّنَي أَتُهُلِكُنَا عِمَا فَعَلَ الله ﴿قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهُلكُنْهُ مِن قَبْلُ وَإِنَّى أَتَهُ لِكُنَا عَافَعَلَ اللهُ فَهَا أَهُ مِنَا أَوْ هِي إِلَّا فِنْنَكُ تُضِلُ بِهَا مَن تَشَاءُ وَتَهْدِي مَن تَشَاءً أَن وَلِينًا فَأَغْفِر لَنَا وَأَرْحُمُنَا وَأَنت خَيْرُ الْغَنفِرِينَ ﴿ اللهُ مَن اللهُ اللهُ

فسال ربه المغفرة والرحمة له ولمن معه، والدعاء للمخاطَب فيه فوائد جمة منها: ترقيق قلب المخاطَب للمخاطِب وسماعه لقوله، وكذلك بيان الشفقة عليه والحرص على ما ينفعه، مما يجعله أوعى للخِطَاب وأفْهَم له.

#### الخاتمة

وبعد هذه الرحلة الماتعة المؤتعة في دوحة الخطاب الدعوي، ورياض الحوار الإيماني، آن الأوان لِرَقْمِ خاتمة البيان، التي تشتمل على لآلئ نتائجه، ودرره وتوصياته ومباهجه

# أولا: أهم النتائج: والتي تنتظم في النقاط التالية:

1- الخطاب الدعوي في الشريعة الإسلامية منهج شرعي، وأصل رَبَّاني، له أسس محددة بنص آيات القرآن الكريم وذلك في قوله تعالى: ﴿ اَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحُسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِاللِّي هِيَ النحل: 125]

2- يكتسب الخطاب الدعوي أهمية بالغة من

<sup>(1)</sup> ينظر: جامع البيان في تأويل آي القرآن (18 / 350)

خلال الدعوة إلى الإسلام وإقامة الحجة على المخالفين، والرد على الشبهات، وبيان الحق من الباطل.

3- من أهم مقومات الخطاب الدعوي أن يعتمد على النصوص والأدلة الشرعية، وأن يراعي المقاصد والقواعد العامة للشريعة الإسلامية.

4- من أهم السمات والصفات التي يجب أن تتوفر في صاحب الخطاب الدعوي: الإخلاص لله تعالى، والبعد عن التعصب، ودفع السيئة بالحسنة، ومراعاة حال المخاطب، وحسن الاستماع للطرف الآخر.

5- نبي الله موسى بن عمران هو من ذرية يعقوب عليه السلام، وتكرر ذِكْر قصته في القرآن لتعدد جوانبها، وعِظم جُرم فرعون وبنو إسرائيل.

6- اتسم الخطاب الدعوي لموسى عليه السلام مع فرعون بعدة سمات، أهمها: الرفق واللين، واتباع أسلوب التدرج في الخطاب، والجدال بالحسنى، والرد على الشبهات وبيان الحق من الباطل.

7- اتسم الخطاب الدعوي لموسى مع بني إسرائيل بعدة سمات أهمها: الحكمة والموعظة الحسنة، والدعوة إلى الله تعالى وإظهار اليقين بوعده ووعيده، ومراعاة أحوالهم، وإظهار الشفقة والرفق واللين، والتذكير بنعم الله وفضله عليهم من قبل ومن بعد.

ثانيا: أهم التوصيات، والتي تنتظم في النقاط التالبة:

1- ضرورة تربية النشء على أهمية الحوار وتعليمهم أسسه ومفاهيمه وتربوياته.

2- أهمية إنشاء مراكز عالمية للعناية بالخطاب الدعوي وآليات الحوار، وترسيخ أسسه من منطلق

الشريعة الإسلامية.

3- العمل على طبع الكتب والدوريات التي تحتم بالخطاب الدعوى المعتدل وثقافة الحوار.

4- تقرير مادة تعنى بالخطاب الدعوي وثقافته لتدريسها بالجامعات والمدارس الثانوية.

5- إنشاء قناة تُعنى بتجديد الخطاب الدعوي، واستثمار وسائل التقنية الحديثة وشبكات المعلومات لتوعية الناس بذلك.

6- عقد مؤتمرات وندوات دورية تجمع الدعاة، وتناقش الخطاب الدعوي وتحدياته في العصر الحديث.

7- العمل على تأهيل الدعاة تأهيلًا علميًا وتربويًا وتوعيتهم بفنيات وأدبيات الخطاب الدعوي في عصر التقنية الحديثة.

8- العمل على إيجاد جيل متخصص يحمل هم الدعوة ويقدّر مسئوليتها.

9- التنسيق البنَّاء بين الدعاة ووسائل الإعلام والقنوات الفضائية لتوحيد الخطاب الهادف البنَّاء وعدم اختلاف المناهج الدعوية لتحقق الأهداف المرجوة.

10- الاهتمام بالارتقاء بلغة الخطاب وأسلوب البيان لدى الدعاة والإعلاميين والأدباء، لتقديم غوذج حواري مشوق ومؤثر.

وختامًا فإني أشكر الله تعالى على ما وفق وأعان، من إكمال هذا البحث، سائلا الله سبحانه أن يجعله خالصًا لوجهه الكريم، نافعًا لعباده، مسهمًا في علاج قضية من أهم قضايا الأمة، وأن لا يحرمني أجره وذخره، وأن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، إنه خير مسئول وأكرم مأمول، وآخر دعوانا أن الحمد

لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

#### فهرس المصادر والمراجع

- 1- إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، دار المعرفة بيروت.
- 2- أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري، دار الفكر 1399هـ 1979م.
- 3- الأشـــباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، دار الكتب العلمية بيروت، 1403.
- 4- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، تحقيق: طه عبد الرءوف سعد، دار الجيل بيروت، 1973.
- 5- الأعلام، خير الدين الزركلي الدمشقي، دار العلم للملايين، الطبعة: الخامسة عشر أيار / مايو 2002 م.
- 6- البستان الجامع لجميع تواريخ أهل الزمان، عماد الدين أبو حامد محمد بن محمد الأصفهاني، المحقق: عمر عبد السلام تدمري، المحتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت لبنان، الطبعة: الأولى، 1423 هـ 2002 م
- 7- تاريخ الأمم والملوك، لمحمد بن جرير الطبري، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1407. 8- التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع تونس 1997 م. 9- تذكرة الحفاظ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دراسة وتحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، الطبعة الأولى 1419هـــ-

1998م.

- 10- التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الأولى، 1405.
- 11- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1420هـ 1999 م
- 12- جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري، المحقق: محمود محمد شاكر، مؤسسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1420، 2000.
- 13- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل البخاري، المحقق: محمد زهير الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى 1422هـ.
- 14- جامع بيان العلم وفضله، أبي عمر يوسف بن عبد الله النمري القرطبي، تحقيق: أبو عبد الرحمن فواز أحمد زمرلي، دار ابن حزم، الطبعة الأولى مدري. 2003-2003 هـ.
- 15- الجامع لأحكام القرآن، شمس الدين القرطبي، المحقق: هشام سمير البخاري، دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة: 1423 هـ/ 2003 م.
- 16- درء تعارض العقل والنقل أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني تحقيق: الدكتور محمد رشاد سالم الناشر: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية الطبعة الثانية 1411هـ 1991م.
- 17- ديوان الإمام الشافعي، تحقيق محمد عفيف الزعبي، مكتبة المعرفة سوريا، 1392 هجرية.
- 18- السنن لابن ماجه، ط: دار إحياء التراث العربي سنة1395هـ.

19- السنن لأبي داود،، بيت الأفكار الدولية، بدون ت.

22- صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، تحقيق/ محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي-بيروت.

23 طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين بن على بن عبد الكافي السبكي، تحقيق: د. محمود محمد الطناحي، د.عبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع - 1413هـ، الطبعة الثانية. -24 فن الجدل أو فن أن تكون دائمًا على صواب، آرثر شوبنهاور، ترجمة جلال العاطي ربي، دار همنغواي، دار الرافدين للنشر والتوزيع بيروت، 2024.

25- القاموس المحيط، لمجد الدين محمد يعقوب محمد إبراهيم الفيروز ابادي الشيرازي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1415هـ - 1995.

26- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، عز الدين بن عبد السلام، المحقق: محمود بن التلاميد الشنقيطي، الناشر: دار المعارف بيروت - لبنان.

27- الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم الشيباني، تحقيق: عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية - بيروت - 1415هـ، الطبعة الثانية.

28- الكليات، لأبي البقاء الكفومي، تحقيق:

عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة، يروت - 1419هـ - 1998م.

29- لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر بيروت، الطبعة الأولى. 30- مجموع الفتاوى، أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، تحقيق: أنور الباز - عامر الجزار، دار الوفاء، الطبعة الثالثة، 1426هـ/2005م.

31- مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، تحقيق: محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1415 – 1995.

32- المستدرك على الصحيحين، أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، 1990-1990.

-33 مسند الإمام أحمد بن حنبل، المحقق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث القاهرة، الطبعة: الأولى، 1416 هـ - 1995 م.

34- مشكلة الغلو في الدين، عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الطبعة الأولى 1419 هجرية.

35- معالم في منهج الدعوة، صالح بن عبد الله بن حميد، دار الأندلس الخضراء.

36- معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، المحقق: عبد السلام محمد هارون، الناشر: دار الفكر، الطبعة: 1399هـ - 1979م.

37- من أقوال سماحة الشيخ ابن باز في الدعوة، زياد بن محمد السعدون، مكتبة الرشد، 1413هـ، 1993م.

38- الموافقات، إبراهيم بن موسيى بن محمد

اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، المحقق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، الطبعة الأولى 1417هـ/ 1997م.

39- موطأ الإمام مالك، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - مصر.

40- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن خلكان، المحقق: إحسان عباس، الناشر: دار صادر - بيروت.