

مجلة العلوم الإسلامية الدولية

INTERNATIONAL ISLAMIC SCIENCES JOURNAL



eISSN: 2600-7096

AN ACADEMIC QUARTERLY PEER-REVIEWED JOURNAL

مجلة علمية محكمة ، ربع سنوية

Vol : 8 Issue : 4 Year : 2024

المجلد: 8 العدد: 4 السنة: 2024

في هذا العدد:

- نحات عن قواعد تفسير القرآن بالقرآن عند الإمام جمال الدين الصفتدي في تفسيره "1" كشف الأسرار وهتك الأستار: دراسة تحليلية
- زياد بن أحمد خمبشي ، عبد العالي باي زكوب
- القيم الإسلامية في قصة ماعز بن مالك رضي الله عنه
- فيصل بن محمد حسن
- جدلية الحوار الإسلامي المسيحي وإشكالية الصهيونية
- شيخة حمد الكبيسي
- بناء القيم الأخلاقية في الخطاب القرآني
- أروى علي محمد الزبيدي
- فاعلية برنامج قائم على استراتيجية القراءة التبادلية في تنمية مهارات الفهم القرآني لدى تلاميذ الصف الثامن الأساسي بمدينة إب- اليمن
- جمال عبدالله مرشد القاضي ، ياسين علي محمد المقلحي
- أثر غياب الحاكم على الأحكام القضائية
- محمود صالح الحاجي عقيل ، مجدي عبد العظيم
- معالم التجديد الفقهي عند الإمام الشافعي من خلال كتابه الأم: كتاب الطهارة نموذجاً
- صلاح سالم أحمد العمري
- أنواع اليمين القضائية في الفقه الإسلامي تعريفاتها وأقسامها وأحكامها
- علي عبد الله إبراهيم الأنصاري
- القواعد الفقهية عند القاضي أبي يعلى الحنبلي رحمه الله ت 458 هـ في كتاب الروايتين والوجهين من بداية كتاب البيوع إلى نهاية كتاب السير جمع ودراسة
- سيد محمد صالح حسيني قتالي ، حساني محمد نور
- شروط تعيين القاضي في قانون القضاء القطري في ضوء الفقه الإسلامي
- محمد أبو طالب
- علاقة علوم الدنيا بالدين وأثرها في تكوين الثقافة الإسلامية : "الطلب انموذجاً"
- سيرين عيسى أحمد الباز
- حقوق المسؤولين في ديار المسلمين: دراسة فقهية إجتماعية
- مي محمد عبدالله احمد
- الفكر الأصولي في موريتانيا قراءة في النشأة والتطور
- محمد الزين إسحاق
- معرفة أصحاب التابعي الجليل زر بن حبیش رحمه الله
- صفية عبد الصمد محمد

eISSN 2600-7096



9 772600 709003



تصدرها
PUBLISHED BY

كلية العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية
FACULTY OF ISLAMIC SCIENCES
AL-MADINAH INTERNATIONAL UNIVERSITY

GLIMPSES OF THE RULES OF INTERPRETING THE QUR'AN BY THE QUR'AN ACCORDING TO IMAM JAMĀLU ALDDĪN ALŞŞAFADĪ (D. 696 AH) IN HIS INTERPRETATION KASHFU AL'ASRĀRI WAHATKU AL'ASTĀR ¹

Zeyad Ahmad Khambashi

PhD in Tafsir and 'Ulum Al-Quran in Faculty of Islamic Sceinces, Al-Madinah International
University 57100, Taman Desa petaling, Kuala Lumpur, Malaysia.
Email: zeyad404@gmail.com

Abdelali Bey Zekkoub

Associate Professor in Faculty of Islamic Sceinces, Al-Madinah International University
57100, Taman Desa petaling, Kuala Lumpur, Malaysia.
E-mail: bey.zekkoub@mediu.edu.my

ABSTRACT

The Interpretation of Kashf Al-Asrar wa-Hitk al-Astar by Imam Jamal ud-Din al-Safadi (d. 696 AH) is one of the notable interpretations from the seventh century of Hijrah. It represents a distinct school of thought in Qur'anic exegesis for its time. The work follows its own methodology, which is explained in the introduction, where As-Safadi describes his approach of prioritizing the Qur'an and then considering the language, utilizing the tools of ijtihad available to him. He diversifies his evidence and decides what he believes to be the correct interpretation of the verses. This interpretation is characterized by its concise explanations, with As-Safadi often providing the meaning of verses in the briefest possible phrases. However, when necessary, he elaborates further. In some instances, he leaves certain points unexplained, either because they have been addressed elsewhere or because he assumes the reader is already familiar with them. The work can be classified as an interpretation of the Qur'an by the Qur'an itself, and if we were to list the interpretations historically categorized as such, As-Safadi's would be among the foremost. This paper aims to offer insights into the rules of interpreting the Qur'an by the Qur'an according to Imam As-Safadi, beginning with his foundational principle which is the Qur'an complements and supports itself, and the interpretation supported by the verses is to be preferred over others. From this principle, several key points emerge: the word is generally understood in its apparent meaning unless there is evidence to suggest otherwise, the context must be considered when explaining a verse's meaning, and analogy can reveal deeper understanding. It is important to note that similarity in wording does not necessarily imply similarity in meaning. Finally, As-Safadi concludes that different recitation modes of the Qur'an should be viewed as legitimate interpretations, which can be reconciled or preferred based on context. In this paper, the researcher outlines the inductive methodology used in As-Safadi's interpretation, providing examples to illustrate each of the points he makes. The researcher also offers a critique of each aspect, whether in agreement with or in opposition to As-Safadi's approach, supporting his analysis with the views of experts in the field of Qur'anic interpretation.

Keywords: *Glimpses, Qur'ān, Jamālud-Dīn AŞŞafadī, Kashfu Al'asrāri Wa Hatku Al'astār*

لمحات عن قواعد تفسير القرآن بالقرآن عند الإمام جمال الدين الصفدي (ت 696 هـ) في تفسيره "كشف الأسرار وهتك الأستار"²

زياد بن أحمد خمبشي

طالب دكتوراه في التفسير وعلوم القرآن، كلية العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية، كوالا لمبور

عبد العالي باي زكوب

أستاذ مشارك في كلية العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية، كوالا لمبور

الملخص

تفسير كشف الأسرار وهتك الأستار للإمام جمال الدين الصفدي (ت 696هـ) تفسير من تفاسير القرن السابع الهجري. بحق هو مدرسة مختلفة في تفاسير عصره، له طريقته التي ارتضاها لنفسه وبينها في مقدمة تفسيره حول الأخذ بالقرآن أولاً ثم النظر في اللغة بعد هذا، موظفاً ما لديه من آلة الإجتهد ومنوعاً في الاستدلال ومقررراً لما يراه من صواب في معنى الآيات. هو تفسير متوسط يحاول صاحبه توضيح المعنى بأقصر عبارة، وفي بعض الأحيان قد يفيض بالشرح إذا استلزم الأمر. ومع هذا قد يترك بعض المواضع بدون تفسير اعتماداً على أنه سبق الإشارة إليها أو أن القارئ سيعرفه بنفسه. وهو يعد تفسير من تفاسير القرآن بالقرآن في المقام الأول وإذا شئنا أن نسرد تاريخياً التفاسير التي تصنف بأنها تفاسير القرآن بالقرآن، فسيكون في صدارتها. وما أنه تفسير يهتم بتفسير القرآن بالقرآن فما هي القواعد التي اعتمد عليها رحمه الله؟ وما ملامح تلك القواعد وهل هو وافق غيره من العلماء أم تفرد بتلك القواعد. ولهذا فإن هذه الورقة تهدف لابرز لمحات عن قواعد تفسير القرآن بالقرآن عند الإمام الصفدي، بدأ من أقواها كأصل، وهي: القرآن يكمل بعضه بعضاً وكذلك القول الذي تؤيده الآيات مقدم على غيره. ثم تفرعاً لما ينبثق منها، وهي: الأصل حمل اللفظ على ظاهره مالم يرد دليل يصرفه، و مراعاة السياق في بيان المعنى ثم النظر يكشف المعنى، منبهاً أن التشابه في الألفاظ لا يقتضي التشابه في المعاني. وأخيراً ختم بأن القراءات تنزل منزلة الأقوال يوفق أو يرجح بينها. وقد اختط الباحث في هذا السبيل منهج الاستقراء بعد الجمع لما حواه هذا التفسير المبارك، ضارباً الأمثلة لكل ما سيذكره عن الإمام الصفدي رحمه الله. وكذلك اتبع الباحث منهج الاستنباط لما يجده من صنيع المؤلف وله يقرره رحمه الله. ثم اتبع هذا بالنقد لكل نقطة لاحظها الباحث، موافقاً له أو مخالف، معضداً ما سيذكره بأقوال أهل الشأن من المفسرين.

الكلمات المفتاحية: لمحات، القرآن، جمال الدين الصفدي، كشف الأسرار وهتك الأستار.

المقدمة

الحمد لله الواحد المنان، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان.
والصلاة والسلام على خير ولد عدنان، من كانت بعثته نعمة من الرحمن، فكان خلقه القرآن، صلى الله عليه وسلم ما تعاقب الجديدان، وامتد ضياء النيران.
أما بعد،،

فتفسير كشف الأسرار وهتك الأستار للإمام جمال الدين الصفدي رحمه الله، تفسير متقدم حيث توفي صاحبه آخر القرن السابع في عام 696 هـ،، وأيضا هو تفسير حديث الصدور حيث رآه جمهور المفسرين في عام 1440 هـ. الموافق 2019م.

وسيرز لمن يقرأه بأنه تفسير للقرآن بالقرآن في المقام الأول ثم هو تفسير يعتمد اللغة بعد هذا في الدرجة التي تليها. ولما كان موضوع رسالة الدكتوراة للباحث هو قواعد التفسير عند الإمام الصفدي من خلال تفسيره كشف الأسرار وهتك الأستار، فقد رغب أن يعطي لمحة عن قواعد تفسير القرآن بالقرآن في هذا التفسير المبارك ويبرز لطلبة علم التفسير هذه اللمحات لتكون بين أيديهم.

مشكلة البحث

كما مر معنا تفسير كشف الأسرار تفسير متقدم في تاريخه، حديث الصدور في طباعته، ومسألة تفسير القرآن بالقرآن مسألة حاضرة كثيرا في تفسير كشف الأسرار. ولا بد أن هذا الحضور له قواعد عند مؤلف هذا التفسير ولكن لم تبرز للباحثين. وهنا لابد من معرفة أبرز هذه القواعد، وبالتالي إبراز أمثلة هذه القواعد وتقريرات الإمام الصفدي رحمه الله، وكذلك من وافقه أو خالفه في هذه التقريرات، ثم ماهي نتائج هذه المعالم والتقريرات.

هذا ما ستيبرزه عنه هذه الورقة وتبينه في الصفحات التالية بإذن الله.

أهداف البحث نستطيع أن نلخص الأهداف في التالي:

- (1) بيان قواعد التفسير بالقرآن عند الإمام الصفدي، وبيان تقريراته وأمثلة تلك القواعد.
- (2) بيان ترابط تلك القواعد فيما بينها.
- (3) بيان من وافقه من العلماء في تلك قواعد.
- (4) نقاش الإمام الصفدي فيما انفرد به من تقريرات.

منهج البحث

أما المناهج المستخدمة في الدراسة، فهي:

المنهج الاستقرائي¹ لتتبع تطبيقات التفسير بالقرآن عند الإمام جمال الدين الصفدي، والتي حددت منهجه في التفسير، ثم المنهج الاستنباطي التحليلي² لاستخراج قواعد التفسير بالقرآن التي ارتكز عليها الإمام جمال الدين الصفدي في تفسيره كشف الأستار وهتك الأسرار، والتي حددت معالمه، وميزته عن باقي التفاسير.

وسوف يقوم الباحث بالاستقراء في طريقة الصفدي في تفسير جمال الدين الصفدي، ورصف النظر مع النظر، ومن ثم تحليل كلامه، ونقد ما يلزم.

الدراسات السابقة

من خلال البحث في الشبكة العنكبوتية ومراجعة مظان الرسائل والأوراق العلمية، لم يجد الباحث إلا ورقة علمية واحد كتبت باللغة التركية وعنوانها: **تقريب لمنهج الصفدي في تفسير القرآن بالقرآن من خلال تفسيره (كشف الأسرار وهتك الأستار)**³ للدكتور أنس بويوك، أستاذ التفسير في جامعة سامسون.

كما هو ظاهر من العنوان، فهذه الورقة العلمية تتكلم عن منهج الصفدي في تفسير القرآن بالقرآن في حين أن الورقة التي بين يديك تتكلم عن قواعد التفسير بالقرآن عند الإمام الصفدي رحمه الله. ورقة الأستاذ أنس ناقشت في أولها مفهوم التفسير بالقرآن كأصل يرجع إليه، ثم هي تكلمت عن تفسير القرآن بالقرآن قبل الإمام الصفدي رحمه الله. ثم تكلم وفقه الله عن منهج الإمام الصفدي في تفسير القرآن بالقرآن مدعماً هذا بنقولات منتقاة بعناية من كلام الصفدي رحمه الله من تفسيره.

الورقة التي بين يديك أيها القارئ ركزت في موضوع قواعد تفسير القرآن بالقرآن في هذا التفسير، ومقتصراً على التقريرات والأمثلة ومناقشتها، ولم يرد الكاتب أن يطيل الكلام في كل موضع بل كما هو عنوان الورقة هو لمحات المقصود منها التقريب والتبسيط.

1 وهو: "الاستقصاء الدقيق والإحاطة التامة بكل الحقائق المتصلة بالبحث الأدبي ونصوصه الجزئية، حتى يتمكن من الوصول إلى الحقائق والصفات الكلية" ينظر: ضيف، شوقي، **البحث الأدبي طبيعته ومناهجه وأصول مصادره**، ط7، ص37.

2 هو: "أن يستنبط الباحث الجزئيات ويخصيها ثم يفحصها ليدون ما يستنبطه من خصائصها وصفاتها الكلية مستعيناً على ذلك ببيان الأسباب والدوافع والغايات والنوازع"، ينظر: ضيف، شوقي مرجع سابق، ص44.

3 المقال منشور مترجماً في موقع مركز تفسير للدراسات القرآنية، وهذا [رابطه](#)

مقدمة: حجية التفسير بالقرآن وضوابطه

لا بين يدي هذا الموضوع الموضوع التقديم بمقدمة مهمة تتكلم عن حجية التفسير بالقرآن، ثم ذكر ضوابط هذا النوع من التفسير وأنه ليس كالأ مباحاً ليس له ضوابط تحفظه وتصونه.

المطلب الأول: حجية التفسير بالقرآن.

تفسير القرآن بالقرآن طريقة مهمة في بيان القرآن وكشف معانيه، بل قد يكون هو أهم مصدر وطريقة في بيان معان القرآن. ويقول ابن القيم رحمه الله: وتفسير القرآن بالقرآن من أبلغ التفاسير.¹ ويقول الشاطبي رحمه الله: إن بعضه - أي القرآن - يبين بعضه، حتى إن كثيراً منه لا يفهم معناه إلا بتفسير مواضع أخرى أو سورة أخرى.² ويقول الامام الزمخشري رحمه الله: "وأسد المعاني ما دل عليه القرآن."³

ويقول الشيخ الشنقيطي رحمه الله في مقدمة تفسيره: "واعلم أن من أهم المقصود بتأليفه أمران: أحدهما: بيان القرآن بالقرآن، لإجماع العلماء على أن أشرف أنواع التفسير وأجلها: تفسير كتاب الله بكتاب الله"⁴

وهذا النوع من التفسير من أعلى أنواع التفسير حجية للأمور التالية:

- (1) أن قائل الكلام أعلم بمضمون كلامه وأدرى بمعانيه من غيره فكيف إذا كان المتكلم هو الله عز وجل. يقول الشيخ الشنقيطي رحمه الله: "لا أحد أعلم بكلام الله جل وعلا من الله جل وعلا"⁵.
- (2) ويقول الشيخ عبد الحميد الفراهي رحمه الله: "أجمع أهل التأويل من السلف إلى الخلف أن القرآن يفسر بعضه بعضاً، وأنه هو أوثق تعويلاً، وأحسن تأويلاً."⁶
- (3) استعمال النبي صلى الله عليه وسلم هذه الطريقة وتلقاها الصحابة منه وتلقته الأمة منهم جيلاً بعد جيل.
- (4) الناظر في القرآن يجد الاطلاق والتقيد، والخاص والعام، والمبهم والمبين، ولن تتبين هذه الأمور إلا بالنظر في كتاب الله تعالى كموضوع واحد وبنية واحدة، حيث يجمع هذه المواضع ويقابل بينها وما الذي أطلق هنا وما الذي قيده، ما الذي كان مبسوطاً في موضع مختصراً في مكان آخر، وهل هذه المفردة وردت في

1 ابن القيم، محمد بن أبي بكر، التبيان في أقسام القرآن، ط 1، ج 1، ص 278

2 الشاطبي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، ط 1، ج 4، ص 275

3 الزمخشري، جار الله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ط 1، ج 4، ص 572

4 الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ط 2، ج 1، ص 8 دار عالم الفوائد

5 المرجع السابق نفس الصفحة.

6 الفراهي، عبد الحميد بن عبد الكريم، مفردات القرآن، ط 1، ص 29

أماكن أخرى مبينة للأول وهكذا. يقول ابن تيمية رحمه الله تعالى: " فإن قال قائل: فما أحسن طرق التفسير؟ فالجواب: إن أصح الطرق في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن؛ فما أجمل في مكان فإنه قد فسر في موضع آخر، وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر" ¹

المطلب الثاني: ضوابط التفسير بالقرآن

ولابد من التعرّيج على أن نذكر أن التفسير القرآن بالقرآن له ضوابط ومسالك حتى نقول إنه تفسير صحيح.

فمن هذه الضوابط:

- (1) أن يستوفي جمع ما يتعلق بالآية من نوع القصة التي وردت أو الحكم المذكور فيقابل بين الآيات فيستكشف ما هو مبين لمجمل أو ما هو مخصص لعام أو مقيد لمطلق وهكذا.
- (2) التفريق بين ما كان مصدره القرآن وفهم أنه تفسير للقرآن أو كان تفسير النبي صلى الله عليه وسلم للآية فهذا نوع، وبين ما كان باجتهاد المفسر للآية وفهمه هو.
- لأنه قد يكون اجتهاد منه ولا يوافق عليه لإخلاله بشيء من أصول التفسير أو فوات شيء من مواضع القرآن المتعلقة بالموضع المراد تفسيره.

- يقول ابن تيمية رحمه الله: " والحذور إنما هو صرف القرآن عن فحواه بغير دلالة من الله ورسوله والسابقين" ²
- (3) أن يكون هناك رابطٌ بين الآيتين المقصودتين المفسرة والمفسرة حتى وإن لم يكن الجمع مفيداً لصريح البيان مع وجوب التمهّك بين الصحيح والسقيم ونقد المخالف وقبول الصحيح الموافق.
 - وهذا هو حاصل تطبيق أئمة التفسير الذين اعتنوا بهذا النوع بالتفسير كالطبري، وابن تيمية، وابن كثير، والشنقيطي، والصنعاني، والأمر تسري الهندي، والفراهي. ³

لمحات قواعد تفسير القرآن بالقرآن عند الإمام الصفدي

هذا المبحث هو صلب هذه الورقة العلمية، وفيه سيتم ذكر لمحات قواعد تفسير القرآن التفسير بالقرآن عند الإمام الصفدي رحمه الله مع ذكر التعريفات إن احتيج لهذا والأمثلة المؤيدة ثم النقاش إن كان ثم نقاش. ⁴

1 ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مقدمة في أصول التفسير، ط2، ص93

2 ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، بدون طبعة، ج 6، ص 21.

3 المطيري، محسن بن حامد، تفسير القرآن بالقرآن، ط1، ص 34 وما بعده مختصراً.

4 سيكتفي الباحث بذكر مثالين فقط وفي النقاش إن احتيج لتفصيل كذلك.

وهذه المبحث سيندرج تحته المباحث التالية:

- (1) القرآن يكمل بعضه بعضاً
- (2) القول الذي تؤيده الآيات مقدم على غيره
- (3) الأصل حمل اللفظ على ظاهره ما لم يرد دليل يصرفه
- (4) مراعاة السياق في بيان المعنى
- (5) النظير يكشف المعنى
- (6) التشابه في الألفاظ لا يقتضي التشابه في المعاني
- (7) القراءات تنزل منزلة الأقوال يوفق أو يرجح بينها

المبحث الأول: القرآن يكمل بعضه بعضاً.

هذا الفصل يشمل أهم قاعدة عند المؤلف في تفسير القرآن بالقرآن، بله أنها المؤسسة لباقي قواعد تفسير القرآن بالقرآن التي أعملها المؤلف رحمه الله تعالى في عمله التفسيري.

وما سيأتي من نقاط هو تأكيد وشرح لما سيتم ذكره في هذا الفصل. ويزيد الباحث بأن هذه القاعدة التي سنتناولها هنا قد أوردها المؤلف في مقدمة كتابه ونص عليها في بعض المواضع في كتابه.

المطلب الأول: كلام المؤلف في القاعدة

يقول رحمه الله تعالى: " فشرحت القرآن بالقرآن إذ لم أجد فيه نقصاً فأتممه من غيره. وليس لراد أن يرد على من لم يأت بشيء من تلقاء نفسه، ولا على كتاب الله تعالى، إذ كلُّ رادٍ مردودٌ عليه ردُّه به"¹

فالمؤلف رحمه الله نص على أنه يتمم المعنى من القرآن وليس من غيره، ذلك أن القرآن كمل للدرجة التي يرد بها القرآن على من أتى بشيء من تلقاء نفسه.

ويقول رحمه الله: "فأنزل الله إليه القرآن ليبين للناس بالقرآن ما نزل للناس مع الرسل"²

هذا النص من المؤلف يصح عليه أن مؤيد للقاعدة عنوان الفصل وهي أنه القرآن يكمل بعضه بعضاً ويصدق عليه قاعدة أخرى ألا وهي تبين المجمع.

ويقول أيضاً رحمه الله: "فقد بين الله بالقرآن ما يشكل من القرآن"³

ويقول رحمه الله: "واعلم أن كل كلام يحتاج إلى تبين فله في القرآن مثني مثله، هو أمه يبينه ويزيدنا معنى آخر"⁴

1 الصفيدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج1، ط1، ص 37.

2 المرجع السابق، ج2، ط1، ص 523.

3 المرجع السابق، ج3، ط1، ص 411.

4 المرجع السابق، ج1، ط1، ص 392.

المطلب الثاني الأمثلة

نأتي للكلام على تطبيقات الصفدي لهذه القاعدة، والأمثلة التي ستقرب كلام الإمام الصفدي رحمه الله.

المثال الأول: في سورة القصص عند قوله تعالى: ﴿وَإِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ قَالُوا ءَأَمَنَّا بِهِ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا إِنَّآ كُنَّا مِنْ قَبْلِهِ مُسْلِمِينَ ﴿٥٣﴾﴾ [سورة القصص: 53]

تكلم عن الآية وأن بها قسمين الايمان بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم والقسم أنهم كانوا مؤمنين بالإسلام من قبل فقال في آخر تفسير الآية: "ولهذا قال الله تعالى في آخر تفسير عن القسم الأول: ﴿وَأَمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ﴾ [سورة الحديد: 28] وذلك نصيب الإيمان بموسى ونصيب الإيمان بمحمد عليهما السلام كما بيناه في موضعه وقال عن القسم الثاني: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ [سورة آل عمران: 58] الآية"

المثال الثاني: في سورة الأنعام عند قوله تعالى: ﴿قُلْ يَلْقَومُ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۚ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَقِيبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٣٥﴾﴾ [سورة الأنعام: 135]

قال رحمه الله: "(إنه لا يفلح الظالمون) اسم جامع للشرك والكفر، لقوله: (والكافرون هم الظالمون) وقوله: (إن الشرك لظلم عظيم)"¹

المطلب الثالث: النقاش

الإمام الصفدي رحمه الله من خلال تقريراته الآنف الذكر، يتكيء على أمر قعده وصار أمراً كلياً عنده. فهو رحمه الله يرشد إلى أمر كلياً يراه هو وهو يقول: "فأنزل الله إليه القرآن ليبين للناس بالقرآن ما نزل للناس مع الرسل"²

والتطبيق الذي قام به يبين أنه يسير على هذه القاعدة التي ذكرها وأنه دليل واضح عنده وليس أمر نظري قال به فقط. لا، بل هو أمر كلي وقاعدة وسيدة يرد إليها المصنف رحمه الله.

وهو بهذا يسير على منهج العلماء في التفسير قبله وبعده في الرجوع للقرآن لمن أراد التفسير لبيان المعاني. ويعلق الإمام الأزهري رحمه الله على قوله تعالى: ﴿الرَّ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ ءَايَتُهُ وَتُرُفُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ

1 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج2 ط1، ص 152.

2 المرجع السابق، ج2، ط1، ص 523.

خَيْرٌ ﴿١﴾ [سورة هود: 1] "قلت: وهذا إن شاء الله كما قيل: والقرآن يوضح بعضه بعضاً" ¹، وهذا الإمام النحوي ابن هشام ينقل عن أبي علي الفارسي - رحمهم الله جميعاً - قوله: "القرآن كله، كالسورة الواحدة".

ولهذا يذكر الشيء في سورة وجوابه في سورة أخرى، نحو ﴿وَقَالُوا يَأْتِيهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ﴾ [سورة الحجر: 1] وجوابه: ﴿مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴾ [سورة القلم: 2] ² ويقول الامام الزمخشري رحمه الله: "وأسد المعاني ما دل عليه القرآن." ³

هذه النقول عن الأئمة قبل الإمام الصفدي تدل على أن ما قرره وجعله قاعدة هو أمر مسبوق من قبله من علماء معتبرون لهم وزنهم في التفسير واللغة. وهو لم يخرج عن هذا التقرير وهذه القاعدة.

1 الأزهرى، محمد بن أحمد الهروي تهذيب اللغة، ط1، ج4، ص 70

2 ابن هشام، عبد الله بن يوسف، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ط1، ج1، ص 249

3 الزمخشري، جار الله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ط1، ج4، ص 572

المبحث الثاني: القول الذي تؤيده الآيات مقدم على غيره.

المطلب الأول: كلام المؤلف في القاعدة

يقول رحمه الله تعالى: "وأولى ما فهم القرآن بلفظ القرآن" ¹

ويقول رحمه الله تعالى في معرض الترجيح بين الأقوال: "فقد بين الله بالقرآن ما يشكل من القرآن" ²

هذان تقريران صريحان يوضحان بأن الإمام الصفدي - رحمه الله - يرى أن تقديم ما دل القرآن عليه أولى من غيره بحيث يأتي باقي الأدلة بعده ولا يأتي هو تالي لها.

المطلب الثاني: الأمثلة

المثال الأول: في سورة النمل عند قوله تعالى: ﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ﴾ [سورة النمل: 82]

يقول رحمه الله تعالى عن الدابة: "واعلم أن أولى ما فهم من نص الكتاب في حديث الدابة هو من قوله تعالى: ﴿وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ﴾ [سورة الإسراء: 59] ، أي المعجزات، كناقصة صالح، ﴿إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ﴾، أي فاستحقوا منها الاستئصال، ﴿وَأَتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصَرَةً﴾ أي آية مبصرة، ﴿فَظَلَمُوا﴾، أنفسهم بها، إذ كذبوا فخالفوا وعقروها فاستحقوا الاستئصال، ثم قال: ﴿وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا﴾، ثم تم الكلام بعده إلى قوله: ﴿وَنُخَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: 60] أي تخويفنا لهم، ﴿وَنُخَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا﴾ فافهم هذا وخذه في ذهنك. ³

هذا الاستشهاد من القرآن جعله توطئة للكلام عن الآيات المرسله وفائدتها ثم ربط بالكلام عما حوته سورة النمل من معجزات من قصة سليمان وخطف العرش ثم الكلام عن الآيات المرئية عندما بدأها الله بقوله جل ذكره: ﴿قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ﴾ ٥٩ ﴿أَلَمْ يَخْلَقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا﴾ ٦٠ ﴿أَلَمْ يَكُنْ اللَّهُ مَعَ الْهَمِّ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ﴾ [سورة النمل: 59-60] الآيات.

1 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج3، ط1، ص 549.

2 المرجع السابق، ج3، ط1، ص 411.

3 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج3، ط1، ص 320.

إلى أن وصل إلى أمر فهمه رحمه الله أن الكلام عن الدابة إما لشيء قد يقع فقال رحمه الله: "بل إذا حق القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض، أي نحن قادرون على أن ننطق ما نشاء وتقوم به حجتنا، ويستحقون به الاستئصال"¹.

والرأي الثاني الذي ذكره المؤلف حيث قال: "فإنهم في عديد شر الدواب الصم البكم. ويكون هذا الكلام على سبيل الغضب عليهم والسب لهم، لا أنه يريد به حقيقة الدابة"² وقد أطلت في هذا المثال لأن المؤلف بناه على تقديمه الآيات على أي قول آخر.

وليس من الضروري موافقة المؤلف في هذا المثال ولكن سقته لأن المؤلف رحمه الله تعالى قدم بمقدمة تقول أن كتاب الله مقدم لفهم الآيات ثم ساق ما ذكرناه.

المثال الثاني: في سورة يونس في قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ﴾ [سورة يونس: 66]

ذكر المؤلف رحمه الله أن (ما) لها معنيان الأول بمعنى الذي والمعنى الثاني أنها نافية. قال رحمه الله: "والأولى أن "ما" نافية، وليس يتبع الذي يدعون من دون الله شركاء. وإذا لم يكونوا شركاء لزم أن يقول: ﴿إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ﴾ ولهذا قال في سوم غافر: ﴿لَمْ نَكُنْ نَدْعُوا مِنْ قَبْلُ شَيْئًا﴾ [سورة غافر: 74]" فالمؤلف رحمه الله قدم أحد القولين لأن آية أخرى أيدته وجعل هذا مرجحاً في الاختلاف. وكأنه يرى أن هذه قاعدة ترجيحية كذلك إذا تعارضت الأدلة.

المطلب الثالث: النقاش

هذه الفصل مكمل للذي قبله، فإذا كان الفصل الذي قبله يقول لنا أن القرآن وحدة واحدة، وأنه كالسورة الواحدة فإن هذه القاعدة تقول لنا إذا سلمنا واطمئنت نفوسنا للأولى فإننا لا نقدم على القول الذي تؤيده الآيات أي قول وأي دليل.

وهنا بحق ينطبق قول الإمام الزمخشري رحمه الله الذي أورده الباحث في القاعدة السابقة وهو قوله:

1 المرجع السابق، ج3، ط1، ص 321.

2 المرجع السابق، ج3، ط1، ص 321.

"وأسد المعاني ما دلَّ عليه القرآن." ¹

وهذا هو صنيع كبار المفسرين قبل الإمام الصفدي رحمه، إما بالتصريح أو بالتنطيق. فهذا الإمام الطبري رحمه الله عند تفسير قوله تعالى: ﴿دُحُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾ [سورة الصافات: 9] فعندما جاء لتفسير كلمة ﴿وَاصِبٌ﴾ واستعرض الأقوال قال رحمه الله: "وأولى التأويلين في ذلك بالصواب تأويل من قال: معناه: دائم خالص، وذلك أن الله قال ﴿وَلَهُ الَّذِينَ وَاصِبًا﴾ [سورة النحل: 52] فمعلوم أنه لم يصفه بالإيلاام والإيجاع، وإنما وصفه بالثبات والخلوص" ²

وهذا الإمام البغوي رحمه الله عندما جاء في تفسير الآية 34 من سورة البقرة وهي قوله تعالى: ﴿وَلَا تَدْعُوا لِلْمَلَكِ اسْجُدُوا لِلْإِدَمِ﴾.

قال رحمه الله: "واختلفوا في أن هذا الخطاب مع أي الملائكة، فقال بعضهم: مع الذين كانوا سكان الأرض والأصح أنه مع جميع الملائكة لقوله تعالى: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَكِ كُتُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ [سورة الحجر: 30]" ³

ونأتي لعالم كان زمانه قريب من زمن الصفدي رحمه الله جميعاً، ألا وهو الإمام الفخر الرازي رحمه الله حيث علل اختيار أحد الأقوال فقال رحمه الله: "فوجب أن يكون هاهنا مفسراً بذلك، لأنَّ تَفْسِيرَ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى بِكَلَامِ اللَّهِ أَقْرَبُ الطَّرِيقِ إِلَى الصِّدْقِ وَالصَّوَابِ وَلِلَّهِ أَعْلَمُ" ⁴

لعل في هذه النقول الثلاث كفاية في صحة ما ذهب إليه الإمام الصفدي رحمه الله وأن القول الذي تؤيده الآيات مقدم على غيره. وأن هذه قاعدة صار عليها عدد من العلماء السابقون له وأن هذه جادة مطروقة من قبله.

1 الزمخشري، جار الله محمود بن عمر، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، ط 1، ج 4، ص 572

2 الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج 21، ط 1، ص 18

3 البغوي، الحسين بن مسعود بن محمد، معالم التنزيل، ط 1، ج 1، ص 81

4 الرازي، فخر الدين محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، ط 1، ج 10، ص 42

المبحث الثالث: الأصل حمل اللفظ على ظاهره ما لم يرد دليل يصرفه.

المطلب الأول: تقرير المؤلف

يقول رحمه الله تعالى: "وحمل الكلام على ظاهره أولى" ¹

وقال رحمه الله تعالى: "ويجب أن تفهم من الألفاظ المطلقة مطلقاً" ²

وقال أيضاً رحمه الله: "ولا يفهم ذلك من صريح النص بل بالتأويل والحديث. ونحن لا نعدل عن الصريح إلا لضرورة، وقد انتفت بحمد الله" ³

هذه النقول صريحة من الإمام الصفدي رحمه الله، بأن الأصل المستمر هو أن الكلام يحمل على ظاهره، وأن وجود قرينة صارفة استثناء وليس أصل يجعل قاعدة يستصحب من آية لآية.

والأمثلة القادمة سترينا هذا التطبيق لما قعده الإمام الصفدي رحمه الله وأنه يعمل ظاهر الكلام كأصل وأن صرفه عن الظاهر هو استثناء.

المطلب الثاني: الأمثلة

المثال الأول: في سورة التوبة عند قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عِزِّيُّ رَبُّ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَتَلْتَهُمْ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾ [سورة التوبة: 30]

في قوله تعالى: ﴿يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ﴾ جعل الجملة هذه تخص النصارى لأنهم آخر مذكور، وجعل الذين كفروا من قبل هم اليهود، فقال رحمه الله تعالى: "فهم الذين كفروا قبل النصارى، وفي ذلك الزمان كذلك. ولهذا لم يقل: يضاؤون قول الذين أشركوا، وإن جاز أن يكون المراد بقوله: (من قبل)، أي قبل اليهود والنصارى من المشركين، لكن ما قلناه أولى باللفظ" ⁴

المثال الثاني: في سورة إبراهيم عند قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ

1 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج2، ط1، ص 347.

2 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج3، ط1، ص 511.

3 المرجع السابق، ج3، ط1، ص 229.

4 المرجع السابق، ج2، ط1، ص 299.

أَلْحَقِ وَوَعْدُكُمْ فَخَلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي
فَلَا تَلُمُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيَّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ
قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٢﴾ [سورة إبراهيم: 22]

قال رحمه الله: "وهذا صريح بأن سلطان الشيطان على الإنسان ليس إلا أن يدعوه فقط، فإن أستجاب
حق عليه العقاب، ولهذا لم يقل: فأجبتكم" ¹

المطلب الثالث: النقاش

ما سار إليه الإمام الصفدي رحمه الله، هو عمل صحيح سبقه الأئمة إليه، وهو صار على نفس الطريقة
في هذا الباب، وعند إجراء المقارنة سنجد الإمام الصفدي ينضم لنفس التسلسل في إعمال ظاهر النصوص
كأصل، في حين أن صرف ظاهر النص هو استثناء عنده يكون بدليل.

يقول ابن جرير رحمه الله: "وإذا تدوزع في تأويل الكلام، كان أولى معانيه به أغلبه على الظاهر، إلا أن
يكون من العقل أو الخبر دليل واضح على أنه معني به غير ذلك" ²

يقول ابن عطية رحمه الله، في معرض رد أحد الأقوال فقال: "وهذا غير جيد لأنه إخراج لفظ بين في
اللغة عن ظاهره الحقيقي إلى باطن لغير ضرورة، وهذا هو طريق اللغز الذي برىء القرآن منه" ³

ويقول ابن جزيء الكلبي رحمه الله، عندما ذكر قواعد الترجيح فقال: "أن يكون ذلك المعنى المتبادر إلى
الذهن فإن ذلك دليل على ظهوره ورجحانه" ⁴

فهذه نقول تؤيد كلام المصنف رحمه الله وتنسلك معه في مسلك واحد أن الأصل حمل الكلام على
ظاهره إلا أن يكون هناك دليل صحيح صارف.

1 المرجع السابق، ج2، ط1، ص 299.

2 الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج12، ط1، ص 237

3 ابن عطية، عبد الحق بن محمد، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ط2، ج2، ص 226

4 الكلبي، محمد بن أحمد ابن جزيء، التسهيل لعلوم التنزيل، ط1، ج1، ص 19

المبحث الرابع: مراعاة السياق في بيان المعنى.

ومر معنا من قبل أن الإمام الصفدي يسير على قاعدة هي كالقاعدة الأم في هذا الباب وهي أن القرآن ينظر له كوحدة واحدة، وقد دلل الباحث على هذا الكلام من كلام أئمة التفسير السابقين للمؤلف.

في هذا الفصل سيتكلم المؤلف عن قاعدة صرح بها الصفدي واستخدمها كثيراً، وهي أن المفسر يراعي السياق كقاعدة في التفسير في بيان معنى الآية أو المفردة.

وعند ذكر السياق فلا بد من ذكر متعلقات بالسياق مرتبطة به ارتباطاً شديداً، هذه المتعلقات هي السباق واللاحق. لهذا فنحن أمام ثلاث مصطلحات هي السياق والسباق وثالثهم اللاحق.

ولابد من تعريف هذه المصطلحات الثلاث، ثم يكون إيراد تقارير المؤلف رحمه الله ومن ثم الأمثلة.

المطلب الأول: التعريفات

السياق:

في اللغة يقول ابن فارس رحمه الله: السين والواو والقاف أصل واحد، وهو حدو الشيء¹ ويقول ابن منظور الله: المهر: قيل للمهر سوق، لأن العرب كانوا إذا تزوجوا ساقوا الإبل والغنم مهراً؛ لأنها كانت الغالب على أموالهم، - إلى أن قال: والسياق: نزع الروح، وأصله سواق، فقلبت الواو ياء لكسرة السين، وهما مصدران من ساق يسوق. وساق بنفسه سياقاً: نزع بها عند الموت.²

الاصطلاح: تتابع المعاني وانتظامها في سلك الألفاظ القرآنية، لتبلغ غايتها الموضوعية في بيان المعنى المقصود، دون انقطاع أو انفصال³

السباق:

في اللغة يقول ابن فارس رحمه الله: السين والباء والقاف أصل يدل واحد صحيح يدل على التقديم.⁴

ويقول ابن منظور رحمه الله: السَّبْقُ: الْقُدْمَةُ فِي الْجَرِيِّ وَفِي كُلِّ شَيْءٍ⁵

1 ابن فارس، أبو الحسين أحمد، معجم مقاييس اللغة، ج3، بدون طباعة، ص117

2 ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم، لسان العرب، ج10، الشؤون الإسلامية بالسعودية، ص167

3 محمود، المثنى عبدالفتاح، السياق القرآني وأثره في الترجيح الدلالي، رسالة ماجستير الجامعة الأردنية، ص14

4 ابن فارس، أبو الحسين أحمد، معجم مقاييس اللغة، ج3، بدون طباعة، ص129

5 ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم، لسان العرب، ج10، الشؤون الإسلامية بالسعودية، ص151

أما في الاصطلاح: الكلام السابق على اللفظة أو الجملة.¹

اللاحق:

في اللغة يقول ابن فارس رحمه الله: اللام والحاء والقاف أصل يدل على إدراك الشيء وبلوغه إلى غيره.²
يقول ابن منظور رحمه الله: لَحَقَّ: اللَّحَقُ وَاللُّحُوقُ وَالْإِلْحَاقُ: الْإِدْرَاكُ. لَحَقَ الشَّيْءُ وَالْحَقُّهُ وَكَذَلِكَ لَحَقَّ بِهِ وَالْحَقُّ لِحَاقًا، بِالْفَتْحِ، أَيُّ أَدْرَكَهُ.³

أما في الاصطلاح فهو: الكلام اللاحق والتالي للفظة أو الجملة.⁴

مراعاة دلالة السياق: مراعاة سابق الكلام ولاحقه في فهم معنى الآية⁵

المطلب الثاني: تقريرات المؤلف

نأتي لتقريرات المؤلف رحمه الله لهذه القاعدة، حيث يقول المؤلف رحمه الله: "ولك أن تفهم بما قلته مالم أقوله، ولكن بلازم لفظ الكتاب العزيز تصريفاً مع مطابقة اللفظ للمعنى على ما يقتضيه سياق الكلام وسباقه"⁶
وقال رحمه الله: "وإن وجدت لفظ القرآن يحتمل معنيين فافهم جيداً، أي المعنيين هو المقصود بذلك اللفظ المحتمل، ويبين لك ذلك من سياق الكلام وسباقه"⁷

المطلب الثالث: الأمثلة

نأتي للأمثلة الدالة على هذه القاعدة من كلام المؤلف رحمه الله:

المثال الأول: في تفسير سورة الفاتحة عندما تكلم عن تكرار الرحمة في البسملة ثم في أول السورة، قال رحمه الله: "وأما تكرار الرحمة في البسملة والحمد فالأولى يريد بها رحمته في الدنيا، والثانية يريد بها في الآخرة بدليل قوله بعدها: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾" [سورة الفاتحة: 4]⁸

1 الشايع، محمد عبد الرحمن، معجم مصطلحات علوم القرآن، ط1، ص93

2 ابن فارس، أبو الحسين أحمد، معجم مقاييس اللغة، ج5، بدون طباعة، ص238

3 ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم، لسان العرب، ج10، الشؤون الإسلامية بالسعودية، ص327

4 الشايع، محمد عبد الرحمن، معجم مصطلحات علوم القرآن، ط1، ص127

5 المرجع السابق، ط1، ص95

6 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج1، ط1، ص79.

7 المرجع السابق، ج2، ط1، ص85.

8 المرجع السابق، ج1، ط1، ص32.

المثال الثاني: وهنا سيكون المثال في اللحاق.

عند قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ﴾ [سورة البقرة: 167]

هذه الآية رقم 167 من سورة البقرة، وبعد أن فسر المؤلف قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ﴾ قال رحمه الله: "والمعنى يريهم الله أعمالهم بريئة منهم كما تبرأ منهم الأنداد الماتبعون. ولهذا بعده ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ [سورة البقرة: 168] في تحريم ما أحله الله، وفي الآية ما يفهم منه ولا تتبعوا خطوات الشيطان، في تحليل ما حرمه الله. ولهذا جاء لفظ الاتباع مطلقاً".¹

فالمفسر نظراً لسياق الآيات عن ماذا تتكلم ففسر جزء من الآية رقم 167 بلاحتها من الآية رقم 168 وجعل معنى ذلك الجزء مأخوذاً من السياق التالي للآية.

المثال الثالث: في سورة الأنبياء عند قوله تعالى: ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَكُّوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْظِقُونَ﴾ [سورة الأنبياء: 63]

قال رحمه الله تعالى: "قيل: بين ذلك لهم على صورة الاستهزاء. وليس كذلك بل الأمر مقصود له ليلجئهم إلى ما قالوه بعد فيحجهم بقولهم، وذلك أتم في بلوغ الغرض. ولهذا قصد أولاً ما رتب عليه غرضه وهو قوله: ﴿لَهُمْ لَعَلَهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ﴾ [سورة الأنبياء: 58] أي إذا قال لهم: ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ﴾ ظهر منه القول الذي قالوه وهو: ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْظِقُونَ﴾ [سورة الأنبياء: 65] فيحجهم بكلامهم".²

1 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج1، ط1، ص 205.

2 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج3، ط1، ص 147.

المطلب الرابع : النقاش

هذه القاعدة كالقواعد السابقة لها، لم يشذ الإمام الصفدي رحمه الله فيها، فالعلماء السابقون له واللاحقون له عملوا بها وأقروها في مصنفاتهم.

أورد أبو عبيد القاسم بن سلام بسنده إلى التابعي الجليل مسلم بن يسار رحمهم الله جميعاً قوله: "إذا حدثت عن الله فقف حتى تنظر ما قبله وما بعده." ¹

أخرج ابن وهب بسنده إلى صالح بن كيسان رحمهم الله جميعاً في قوله تعالى: ﴿وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ﴾ [سورة ق: 21] قوله: "إنما يراد بهذا الكافر، ثم قال: أقرأ ما بعدها يدل على ذلك" ²

يقول العز بن عبد السلام رحمه الله: "إذا احتمل الكلام معنيين وكان حمله على أحدهما أوضح وأشد موافقة للسياق كان الحمل عليه أولى" ³

وهذا الإمام القرطبي رحمه الله يعلل أحد إختياراته في تفسيره، فقال: "قال ابن عباس: هو من محاورة نوح لقومه: وهو أظهر، لأنه ليس قبله ولا بعده إلا ذكر نوح وقومه" ⁴

هذه أربع نقولات مختلفة في أزمنة مختلفة، كلها تقود للعمل بالسياق في الكشف عن الآية والكلمة، وأن هذه الجادة هي قاعدة معمول بها في قواعد التفسير.

1 ابن سلام، أبو عبيد القاسم، فضائل القرآن ومعالمه وآدابه، ط1، ج2، ص214

2 ابن وهب، عبد الله بن وهب المصري، الجامع تفسير القرآن، ط1، ج2، ص126

3 السلمي، عبد العزيز بن عبد السلام، الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، ط1، ص220

4 القرطبي، محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، ط1، ج9، ص29

المبحث الخامس: النظير يكشف المعنى.

هذه هي القاعدة الأخرى التي أعملها المؤلف كثيراً في تفسيره وهو يفسر القرآن بالقرآن ما أمكن، اعتماداً على ما قرره من قبل بأن القرآن وحدة واحدة. فلأجل هذا فإنه يورد نظير الآية أو المعنى من آية أخرى. وهو بهذا يقول لم أخرج بشيء إلا أن القرآن نظم واحد وهو يشهد لبعضه بعضاً. المؤلف رحمه الله يقول رحمه الله: "فأنزل الله إليه القرآن ليبين للناس بالقرآن ما نَزَلَ للناس مع الرسل" ¹

المطلب الأول: تقريرات المؤلف

نأتي لتقريرات المؤلف رحمه الله لهذه القاعدة، حيث يقول المؤلف رحمه الله في سورة المائدة عند قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾ [سورة المائدة:5]، قال رحمه الله: "الباء في قوله: بِالْإِيمَانِ، كالباء في قوله: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ﴾ [سورة النساء:136]. ومثل ذلك كثير في الخطاب، فافهمه." ²

فالصفدي رحمه الله يقرر هنا أن القرآن مليء بالنظائر في المعنى وهو يدعو لتفهم هذا.

المطلب الثاني: الأمثلة

نأتي للأمثلة الدالة على هذه القاعدة من كلام المؤلف رحمه الله:

المثال الأول: في سورة الأنعام عند قوله تعالى: ﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ^ط مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [سورة الأنعام:52]

قال رحمه الله في آخر تفسير الآية: "ومثل هذا المعنى قوله: ﴿قَالُوا أَنْتُمْ لَكُمْ وَاتَّبَعَكَ الْأَرْذَلُونَ﴾ [سورة الشعراء:111-112] أي من قبل الإيمان، وذكر الحساب كما ذكره ههنا فقال: ﴿إِنْ حِسَابُهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّي لَو تَشْعُرُونَ﴾ [سورة الشعراء:113] ثم ذكر لفظ الطرد هناك كما ذكره هنا فقال: ﴿وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [سورة الشعراء:114] ^{3 1}

11 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج2، ط1، ص 523.

2 المرجع السابق، ج2، ط1، ص 19.

3 كل الآيات المستدل بها سورة الشعراء آية 111-114.

المثال الثاني: في سورة يونس عند قوله تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ [سورة يونس: 39]

قال رحمه الله: "وَلَمَّا مُؤَكَّدَةٌ "لم"، يَأْتِيهِمْ تَأْوِيلُهُ، ما يتوَلَّ الأمر إليه مما تواعدهم الكتاب به. والمراد وعيد المكذبين به، وهو كقوله: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ﴾ [سورة الأعراف: 365]، الآية" ²

المثال الثالث عند قوله تعالى في سورة الطلاق: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلَّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ﴾ [سورة الطلاق: 1]

قال رحمه الله: "بمعنى إذا أردتم طلاق النساء، وهو كقوله تعالى: ﴿إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ﴾ [سورة المائدة: 6]، وكقوله: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [سورة النحل: 98]" ³

المطلب الثالث: النقاش

المؤلف رحمه الله، هنا أيضا يسير على ماسار عليه العلماء قبله، من إلحاق النظر بنظيره ومن تأمل مواضع الاتفاق بين الآيات.

وهذه الطريقة هي قاعدة صار عليها الصحابة ابتداء إلى عصور تدوين التفسير.

من هذا، ما جاء عن عبد الله بن عباس -رضي الله عنهم-: "قوله -عز وجل-: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [سورة الحج: 78] ، يقول: ما جعل عليكم في الإسلام من ضيق، هو واسع، وهو مثل قوله -عز وجل- في الأنعام: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا﴾ [سورة الأنعام: 125] ، يقول: من أراد أن يضله؛ يضيق عليه صدره حتى يجعل عليه الإسلام ضيقا، والإسلام واسع" ⁴

1 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج2، ط1، ص 113.

2 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج2، ط1، ص 351

3 المرجع السابق ، ج4، ط1، ص 343.

4 الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ط1، ج18، ص 691

وعن عبد الله بن عباس - رضي الله عنه -: "﴿عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى﴾ [سورة النجم:15]، قال: هو كقوله عز وجل -: ﴿فَالَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [سورة السجدة:19]"¹

ذكر الحافظ ابن عبد البر رحمه الله، قال: "سئل مالك: أيرى الله يوم القيامة؟ فقال: نعم، يقول الله عز وجل -: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ﴾ [سورة القيامة:22-23] ، وقال لقوم آخرين: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ﴾ [سورة المطففين:15]"²

ويقول الطبري رحمه الله وهو يعلل أحد ترجيحاته: "كان إلحاق معنى بعض ذلك ببعض، أولى، مادام الكلام متسقة معانيه على سياق واحد"³

هذه النقول كلها تعضد طريقة الإمام الصفدي رحمه الله فيما ذهب إليه من جعله النظر يكشف المعنى قاعدة يصير عليها في التفسير ويتكفي في دعم أقواله رحمه الله.

1 المرجع السابق ، ط1، ج22، ص 518

2 ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله، الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء، ط1، ص36

3 الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ط1، ج7، ص 205

المبحث السادس: التشابه في الألفاظ لا يقتضي التشابه في المعاني.

هذه القاعدة كالمكملة للقاعدة السابقة التي هي أن النظر يكشف المعنى.

فهنا المؤلف يريد أن يقول لنا: من القواعد في التفسير ألا تظن أن كل تشابه في اللفظ يقتضي التشابه في المعنى. بل عليك أن تقارن بين الآيات وتنظر في سياقاتها فليس كل تشابه في ظاهر الألفاظ يقتضي تشابه في المعاني.

المطلب الأول: تقرير المؤلف

نأتي لتقريرات المؤلف رحمه الله لهذه القاعدة، يقول رحمه الله في بيان منهجيته: "اعلم أن أصل الخلاف نشأ في الأمة من ثمان صور. الأولى اشتراك الألفاظ والمعاني، الثانية الحقيقة والمجاز، الثالثة الإفراد والتركيب، الرابعة الخصوص والعموم، - إلى أن قال رحمه الله - ولو رجع جميع هؤلاء إلى أصل واحد وهو الكتاب العزيز واتفقوا على حل مشكلاته وفهم آياته لما اختلفوا." ¹

فالصفدي رحمه الله يقرر هنا أن هناك خلاف واقع في تفسير الآيات مرجعه الاشتراك في الألفاظ والمعاني، والتركيب وغيرها، مما يستدعي للمهتم بالتفسير ألا يغتر بهذه الصور وأن عليه أن يعود للقرآن نفسه وينظر لهذه المتشابهات بأنواعها ويفرق بينها.

ثم قال رحمه الله بعد هذا الكلام: "اعلم أن الإشكال قد يكون من جهة الاشتراك، أو من جهة التصريف، أو من جهة نص آخر، أو من جهة تمام الآي فيضطر إلى التغيير، أو من جهة زيادة حكمة، أو من جهة مخالفة الوجود فيحتاج إلى التأويل، أو من جهة مخالفة العقل لظاهر النص فيجب التأويل أيضا. أو من جهة حذف المقدر وهو كثيرا جدا، أو لغموض الإعراب، أو من جهة موضع الكلام، أعني التقديم والتأخير ولا يكون إلا لحكمة يجب أن تعلم؛ أو من جهة أن اللفظ قد اشتمل على سر خفي لا يدركه إلا الشاؤ من الناس. وذلك إذا كان اللفظ فيه رمز وإشارة إلى معنى خفي، لأنه لم يحصل منه معنى ظاهر، فيتقن العارف أنه مودع سرا فيجب الوقوف عنده وأن يكلفه إلى عالمه، قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ﴾، ثم أتبعه بقوله: ﴿فِي صُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ [سورة العنكبوت: 49]. فهذه - مع النظر إلى الأحسن لفظا والأحسن معنى - أحد عشر ميزانا، فافهمها لتزّن بها." ²

1 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج1، ط1، ص 35.

2 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج1، ط1، ص 35.

وقد نقلت الكلام بطوله لأنه يكشف عن قاعدة يسير عليها المؤلف يراها مهمة للغاية وهو يقوم بتفسير كلام الله العزيز سبحانه. بل هو يؤكد أن الاغترار بالتشابه قد يورد الإشكالات والزلل، وهو يدعو أكثر للتأمل وتفتيش الحكم من كلام الله تعالى وبالذات في المتشابهات.

المطلب الثاني: الأمثلة

نأتي للأمثلة الدالة على هذا العمل المركزي من كلام المؤلف رحمه الله:

المثال الأول: في سورة الأنعام قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الأنعام: 20]

لهذه الآية نظير في سورة البقرة حيث يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعَاْمُونَ﴾ [سورة البقرة: 146]

قال رحمه الله في ضمن تفسير الآية: "وأما ما جاء في البقرة من مثل هذه الآية فالإشارة بها إلى الحق والمراد به اتباع القبلة، وههنا إلى القرآن الذي جحدته بعد المعرفة علماء اليهود.¹

ولسائل أن يقول وكيف عرف أنه القرآن؟ فالمؤلف نفسه أجاب عن هذا، حيث قال في أول تفسير نفس الآية قبلها بأسطر: "﴿الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ﴾ يعرفون القرآن، أي لا يشكون في صحته. وهو المذكور في الآية التي قبلها، فعطف عليه بقوله: ﴿يَعْرِفُونَهُ﴾"²

يقصد المؤلف في الآية السابقة قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَيْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ لِأَنذَرَكُمْ بِهِ﴾ [سورة الأنعام: 19] والمؤلف رحمه الله استخدم قاعدة أخرى مضت ألا وهي تحكيم السياق في بيان المعنى وهذا من براعته رحمه الله.

المثال الثاني: في سورة النور آية 33 حيث يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ [سورة النور: 33] ولأنه قد يتبادر للناظر أن الآية نظيرها قوله تعالى في سورة النساء: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِّنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ [سورة النساء: 25]

قال رحمه الله: "فهذه الآية فيها أمر لنا بأن نزوجهم مما ملكت أيماننا بكتاب فقط. وأما في سورة النساء

1 المرجع السابق ، ج2، ط1، ص 99.

2 المرجع السابق ، ج2، ط1، ص 99.

فالأمر لهم ألا يتزوج أحد بالفتيات إلا حين لا يستطيع نكاح الحرائر¹

المثال الثالث:

في سورة الأعراف عند قوله تعالى: ﴿وَإِلَى شُعُودٍ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَكُونُ عَجْبُ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنَ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ [سورة الأعراف: 73] الآية في خاتمتها: ﴿فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ ﴿٧٣﴾ قال رحمه الله: "وفي هود: ﴿عَذَابٌ قَرِيبٌ﴾ [سورة هود: 64] ، لأن بعده: ﴿تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ﴾ [سورة هود: 64-65] فهذا سبب ذكر القريب ولا ينافي الأليم، وفي الشعراء عذاب يوم عظيم والجميع في قصة صالح، وإذا كان أليما قريبا فهو عظيم، وفي كل مكان عبر بالأولى فيه"²

المطلب الثالث: النقاش

مر معنا في أول هذا الفصل بأن صنيع الإمام الصفدي رحمه الله هو مما يندرج تحت مسمى علم الأشباه والنظائر. بل هو من تقريراته يقرر أن عدم الالتفات إلى الاختلاف في المعاني مع توحيد الألفاظ هو أحد صور الاختلاف في التفسير. وأن هذا الاختلاف يقل كلما التفت المفسر إلى مراعاة هذا الأمر.

العلماء من قبل الصفدي ومن بعده تكلموا على هذا الأمر وبينوه في مؤلفاتهم، بل أفردت المؤلفات في هذا الباب وكذلك خصصت الفصول في الكتب لبيان هذه المسألة.

يقول ابن المبرد رحمه الله في أول كتابه (ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن المجيد) : "ومن كلامهم -أي العرب- اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين واختلاف اللفظين والمعنى واحد واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين"³

فهنا الامام المبرد رحمه الله ذكر أوجه الألفاظ مع المعاني، وأخرها أن اللفظين قد يتفقا ولكن تختلف المعاني. وهذا هو عين ما فعله الصفدي هنا.

بعده يأتي الإمام ابن الجوزي رحمه الله، فيقول: "النظائر: اسم للألفاظ، والوجوه: اسم للمعاني، فهذا الأصل في وضع كتب الوجوه والنظائر، والذي أراد العلماء بوضع كتب الوجوه والنظائر أن يعرفوا السامع

1 الصفدي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج3، ط1، ص 228

2 المرجع السابق، ج2، ط1، ص 195.

3 المبرّد، محمد بن يزيد، ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن المجيد، ط1، ص 47

لهذه النظائر أن معانيها تختلف، وأنه ليس المراد بهذه اللفظة ما أريد بالأخرى" ¹

ابن جوزي هنا قرر في آخر كلامه بأن الألفاظ تتشابه ولكنها تختلف معانيها، وهذا عين ما أرادته الإمام الصفدي رحمه.

نأتي لكلام صاحب البرهان الامام الزركشي رحمه الله لأنه علم في علوم القرآن ولأن كتابه صار عمدة لمن جاء بعده. حيث يقول: "فالوجوه اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدة معان كلفظ الأمة، والنظائر كالألفاظ المتواطئة، وقيل: النظائر في اللفظ والوجوه في المعاني وضعف لأنه لو أريد هذا لكان الجمع في الألفاظ المشتركة وهم يذكرون في تلك الكتب اللفظ الذي معناه واحد في مواضع كثيرة فيجعلون الوجوه نوعاً لأقسام والنظائر نوعاً آخر" انتهى بتصريف ²

تقرير الامام الزركشي فيه اختلاف عن كلام ابن الجوزي رحم الله الجميع، فهو ذكر تعريفين ثم أتبعهم بنقضه هو وترجيحه. وأياً كان ترجيحه فهو يقرر بما حاصله أن تشابه الألفاظ لا يعني تشابه المعاني، وأن الأمر في نقاش بين العلماء من قديم. وهذا النتيجة تتقاطع مع تقرير الصفدي رحمه الله.

1 ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر، ط3، ص 83

2 الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ط1، ج2، ص 144

المبحث السابع: القراءات تنزل منزلة الأقوال يوفق أو يرجح بينها.

هنا الكلام سيكون عن قاعدة مهمة لمن أراد أن يفسر القرآن بالقرآن، ذلك لأن القراءات ستكون مما يتعرض له المفسر فكيف سيتعامل معها؟ وماهي منهجيته في هذا الباب؟

المطلب الأول: التعريفات

قبل أن نتكلم عن قواعد القراءات عند الصفدي فلا بد من التعرّيج على تعريف القراءات كما جرت العادة لغةً واصطلاحاً.

القراءات لغة: "جمع قراءة، وهي مصدر قرأ قراءة وقرآنًا بمعنى: تلا تلاوة"¹

اصطلاحاً: يقول ابن الجزري رحمه الله: "علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقله"²

ويقول الزركشي رحمه الله: "اختلاف ألفاظ الوحي في كتبة الحروف أو كيفيتها، من تخفيف وتثقيل وغيرهما"³

القراءات علم من العلوم القرآنية التي لا بد للمفسر أن يتطرق إليها وهو يفسر القرآن، ذلك أن من نعمة الله على أمته تعدد قراءات القرآن تسهيلاً على أمته في قراءة القرآن، فتعدد القراءات كان لأجل "التخفيف على هذه الأمة، وإرادة اليسر بها، والتهوين عليها؛ شرفاً لها وتوسعةً ورحمةً، وخصوصيةً لفضلها، وإجابةً لقصد نبيها؛ أفضل الخلق، وحبیب الحق؛ حيث أتاه جبريل، فقال له: (إن الله يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف، فقال: أسأل الله معافاته ومعونته، وإن أمي لا تطيق ذلك)، ولم يزل يردد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف"⁴

المطلب الثاني: تقريرات المؤلف

بعد هذه المقدمة القصيرة عن القراءات، نأتي للمقصود منه في هذه القاعدة.

الإمام الصفدي رحمه الله ينظر للقراءات كأقوال يوفق أو يرجح بينها أو يتركها بدون ترجيح، وهناك نص له في عموم هذه القاعدة وإن كان هذا هو صنيعة الذي صار عليه في تفسيره.

1 أبي عبيد، معمر بن المثنى، مجاز القرآن، ج 1، ط 1، ص 1.

2 ابن الجزري، محمد بن محمد، منجد المقرئين، ج 1، ط 1، ص 22.

3 الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ط 1، ج 1، ص 318.

4 ابن الجزري، محمد بن محمد، النشر في القراءات العشر، ج 1، ط 1، ص 22.

يقول رحمه الله: "وإذا رأيت قراءتين إحداهما ليس فيها اشتباه وإن جازت الأخرى فاقراً ما ليس بمشتبه، لأن ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ﴾ [سورة الزمر: 23]"¹

فهنا رحمه الله صرح بأن عليك أن تختار بين القراءات، وترجح أيضاً، لا أن تجعل لكل واحدة خطأ أو أنها قول يذهب إليه. وهو كذلك لم يشرط عليك شروطاً أخرى. والأمثلة سوف ترشدنا أكثر.

المطلب الثالث: الأمثلة

المثال الأول:

قال رحمه الله في ضمن تفسير الآية رقم 4 من سورة الفاتحة ﴿مَلِكٍ يُورِثُ الدِّينَ﴾ [سورة الفاتحة: 4] "بلا ألف أولى من القراءة بالألف، لأن الأول مشتق من الملك بضم الميم، والثاني من الملك بكسرها، والأول أتم وأعم."²

المثال الثاني:

قال رحمه الله في سورة المدثر عند قوله تعالى: ﴿كَانَ هَمُّهُمْ مُسْتَنْفِرَةً﴾ [سورة المدثر: 50]: "بفتح الفاء منقّرة وبكسرها نافرة. والقراءة بالكسر أولى لقوله بعده: ﴿فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ﴾ [سورة المدثر: 51] لبوة. والقصور الأسد. وإنما ذكر الأنثى، لأنها أشر"³

هذان المثالان تعامل فيها المؤلف رحمه الله على أنها أقوال، قام بالترجيح بينها وبين لماذا قام بهذا، في حين أنه لو يوجه القراءة الأخرى ولم يبيّن عليها قول، بل أنه صرح بقوله: الأولى فيها كلها.

المثال الثالث:

قال رحمه الله في سورة المؤمنون: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلاً مُبَارَكاً وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ﴾ [سورة المؤمنون: 26]

قال رحمه الله: "قُرئت بفتح الميم يريد به منزلاً من الفلك وبضمها، أي أنزلي في الفلك منزلاً مباركاً على نفسي ومن معي"⁴

1 الصفي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج1، ط1، ص 277

2 المرجع السابق، ج4، ط1، ص 446.

3 المرجع السابق، ج4، ط1، ص 228

4 الصفي، جمال الدين يوسف، كشف الأسرار وهتك الأستار، ج3، ط1، ص 198.

وفي هذا المثال تعامل مع القراءات في الكلمة أهما معنيان ولم يرجح بينهما، وصنيعه يوحي أنه يرى العمل بكلا القراءتان وأهما قولان أي معنيان وكل معنى يعطي فهماً آخر للآية.

المطلب الرابع: النقاش

الذي جرى عليه الإمام الصفدي رحمه الله هو طريقة صار عليها بعض العلماء من قبله، وصارت هي طريقتهم والقاعدة التي صاروا عليها في التعامل مع القراءات في التفسير.

فالإمام الصفدي رحمه الله لم يأتي ببدعاً من القول هنا، بل هو يتبع عدداً من العلماء قبله صاروا على هذه الطريقة وجعلوها قاعدة في التعامل مع القراءات في فهم معاني القراءات.

وهذا الأمر كان عليه الإمام أبو زكريا الفراء والإمام أبو عبيد القاسم بن سلام والإمام الزجاج والإمام الطبري رحمه الله جميعاً، فهم ممن اشتهر عنهم المقارنة بين القراءات وتقديم بعضها على بعض.

أورد الإمام النحاس رحمه الله في كتابه إعراب القرآن قولين أحدهما للإمام الفراء والثاني للإمام أبو عبيد في نفس الأمر. وشاهد الأمر هو أنهم فاضلوا بين قرائتين وقدموا قراءة على الأخرى، عند قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [سورة الحديد: 8]

يقول عند قوله تعالى ﴿وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ﴾: "قال الفراء: القراء جميعاً على وقد أخذ ميثاقكم قال: ولو قرئت وقد أخذ ميثاقكم لكان صواباً. قال أبو جعفر: هذا كلامه نصاً في كتابه وهو غلط، وقد قرأ أبو عمرو وقد أخذ ميثاقكم غير أن أبا عبيد قال: والقراءة عندنا هي الأولى وقد أخذ ميثاقكم لأن الأمة عليها ولأن ذكر الله جل وعز قبل الآية وبعدها. قال أبو جعفر: أما قوله: لأن الأمة عليها، فحجة بينة لأن الأمة الجماعة، وأما قوله: لأن ذكر الله عز وجل اسمه قبل الآية وبعدها، فلا يلزم لأنه قد عرف المعنى"¹

كما هو واضح فإن الإمام الفراء وكذلك أبو عبيد كل منهم فضل بين القراءات والإمام أبو جعفر النحاس رد رأيهما كذلك رحمه الله جميعاً.

الإمام النحاس رحمه الله نفسه ممن سار على هذه الطريقة، فعند قوله تعالى: ﴿كَذَّبَ أَصْحَابُ لَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ﴾ [سورة الشعراء: 176]

قال رحمه الله: "وقرأ أبو جعفر ونافع أصحاب لئكة المرسلين وكذا قرأ في صاد وأجمع القراء على

1 النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد، إعراب القرآن، ط2، ج4، ص352

الخفض في التي في سورة الحجر والتي في سورة فيجب أن يرد ما اختلفوا فيه إلى ما أجمعوا عليه إذ كان المعنى واحداً¹

أيضاً هناك جمع من العلماء قبل الإمام الصفدي مخالف لهذا الصنيع، ولما ذهب إليه رحمه الله وغفر له. فهؤلاء العلماء قبله رحمهم الله كانوا على خلاف هذا الرأي. فهم قد أنزلوا القراءة الأخرى منزلة آية مستقلة، لها معناها وتوجيهها والحكم الواردة فيها، لا أنهم يجمعون أو يرجحون بينهما أو يتوقفوا في اختلاف معناه كما هو صنيع المؤلف غفر الله له وعدداً من العلماء قبله.

ولنلقي نظرة على كلام أهل الشأن قديماً في هذا الباب ونقارن بما بكلام الإمام الصفدي هنا رحمهم الله.

يقول الامام النحاس - نفسه الأنف الذكر - في كتابه إعراب القرآن: "الديانة تحظر الطعن على القراءة التي قرأ بها الجماعة، ولا يجوز أن تكون مأخوذة إلا عن النبي صلى الله عليه وسلم، وقد قال عليه السلام "أنزل القرآن على سبعة أحرف"² فهما قراءتان حسنتان لا يجوز تقديم أحدهما على الأخرى"³

يقول ابن أبي شامة رحمه الله في كتابه إبراز المعاني من حرز الأمان: "وقد أكثر المصنفون في القراءات والتفاسير من الكلام في الترجيح بين هاتين القراءتين، حتى إن بعضهم يبالغ في ذلك إلى حد يكاد يسقط وجه القراءة الأخرى، وليس هذا بمحمود بعد ثبوت القراءتين"⁴

ويقول الإمام الزركشي رحمه الله في البرهان: "إن كان لكل قراءة تفسير يغير الأخرى؛ فقد قال الله بهما جميعاً، وتصير القراءتان بمنزلة آيتين، مثل ﴿حَتَّى يَظْهَرَ﴾ [سورة البقرة: 222]، وإن كان تفسيرهما واحداً كالبيوت، والبيوت والمحصنات والنصب والجرف إنما قال بإحدهما، وأجاز القراءة بهما لكل قبيلة على ما تعود لساكنهم"⁵

ويقول أيضاً: "إلا أنه ينبغي التنبيه على شيء، وهو أنه قد ترجح إحدى القراءتين على الأخرى ترجيحاً يكاد يسقط القراءة الأخرى، وهذا غير مرضي؛ لأن كليهما متواترة"⁶

1 النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد، إعراب القرآن، ط2، ج3، ص 189

2 الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة، السنن الصغرى كتاب المجتبى، ط1، ج2، ص 364

3 النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد، إعراب القرآن، ط2، ج5، ص 231

4 أبو شامة، عبد الرحمن بن إسماعيل، إبراز المعاني من حرز الأمان، ط1، ص 70

5 الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ط1، ج1، ص 327-328

6 المرجع السابق، ط1، ج1، ص 339

كما مر معنا في كلام الفريقين، أحدهما يرجح قراءة على قراءة وبالتالي هذه يكون مؤثراً في التفسير، والفريق الآخر يرى أن يتم التعامل مع كل قراءة أنها آية وقد تكون قول آخر أو نظير أو معنى آخر في الموضوع الذي تعددت فيه القراءات.

أخيراً يقول الإمام ابن عطية رحمه الله: "هذه القراءات لا يظنُّ إلا أنها مروية عن النبي ﷺ، وبجميعها عارض جبريل -عليه السلام- مع طول السنين؛ توسعةً على هذه الأمة، وتكملةً للسبعة أحرف ... وعلى هذا لا يقال: هذه أولى من جهة نزول القرآن بها، وإن رجحت قراءةً فبوجه غير وجه النزول"¹

1 ابن عطية، عبد الحق بن محمد، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ط2، ج2، ص 620

الخاتمة

النتائج:

في هذه الورقة العلمية بين الباحث الأمور التالية:

- (1) لمحات قواعد تفسير القرآن بالقرآن عند الإمام الصفدي رحمه الله.
- (2) وأول وأبرز ملمح هو أن القرآن يكمل بعضه بعضاً.
- (3) ثم المؤلف يقدم القول الذي تؤيده الآيات على غيره.
- (4) ولأجل هذا فالأصل عنده حمل اللفظ على ظاهره ما لم يرد دليل يصرفه.
- (5) ولأجل هذا فالسياق عنده يبين المعنى والنظير يكشف النظر.
- (6) ثم هو يراعي أن التشابه في الألفاظ لا يقتضي التشابه في المعاني.
- (7) أخيراً للقراءات مكانة في تفسيره للقرآن بالقرآن فهو ينزل القراءات منزلة القول الذي يرجح بينها.
- (8) والمؤلف رحمه الله يوافق غيره من العلماء في بعضها ويخالف آخرين

التوصيات

أما التوصيات التي يضعها الباحث فهي التالي:

1. استكشاف كتاب كشف الأسرار في مباحث أخرى تميز بها الكاتب رحمه الله كاعتماده على اللغة كمصدر في التفسير بعد اعتماده على كتاب الله.
 2. رصد التفاسير التي تصنف بأنها تفاسير للقرآن بالقرآن والمقارنة بينها وبيان مميزاتها.
 3. إعطاء علم قواعد التفسير أهمية أكثر سواء في البحوث والأوراق العلمية والمؤتمرات.
- استكشاف قواعد التفسير في التفاسير المتقدمة والمقارنة بغيرها..

REFERENCES (المصادر والمراجع)

- [1] Abdelali Bey Zekkoub. (2024). Crucial Steps Towards a More Beneficial Contemplation Upon The Book Of Allāh Almighty: A Thematic Analysis Study. *Ma'ālim Al-Qur'ān Wa Al-Sunnah*, 20(1), 1-44. <https://doi.org/10.33102/jmq.v20i1.418>
- [2] Abī 'ubayd, Mu'ammār ibn al-Muthannā, *mujāz al-Qur'ān*, 1, *Maktabat al-Khānjī 1374h*.
- [3] Abwshāmh, 'Abd al-Rahmān ibn *Ismā'īl*, *Ibrāz al-ma'ānī min Ĥirz al-amānī*, 1, Dār al-Kutub al-'Ilmiyah
- [4] al-Azhārī, Muḥammad ibn *Aḥmad al-Harawī Tahdhīb al-lughah*, 1,
- [5] al-Baghawī, al-Ḥusayn ibn *Mas'ūd ibn Muḥammad*, *Ma'ālim al-tanzīl*, 1
- [6] al-Barīdī, Aḥmad ibn Muḥammad, *tafsīr al-Qur'ān bi-al-Qur'ān*, 1
- [7] al-Bukhārī, Muḥammad ibn *Ismā'īl*, al-Jāmi' al-*ṣaḥīḥ*, *Bāb mā dhukir 'an Banī Isrā'īl*, j3, s 300
- [8] al-Farāhī, 'Abd al-Ḥamīd ibn 'Abd al-Karīm, *mufradāt al-Qur'ān*, 1
- [9] al-Kalbī, Muḥammad ibn Aḥmad Ibn jzy', al-Tas'hīl li-'Ulūm al-tanzīl, 1
- [10] Al-mubarrid, Muḥammad ibn Yazīd, *mā ittafaqa lafẓihi wa-ikhtalafa ma'nāhu min al-Qur'ān al-Majīd*, 1
- [11] al-Muṭayrī, Muḥsin ibn Ḥamid, *tafsīr al-Qur'ān bi-al-Qur'ān*, 1
- [12] al-Naḥḥās, abw'f al-Aḥmad ibn Muḥammad, *i'rāb al-Qur'ān*, 2,
- [13] al-Qurṭubī, Muḥammad ibn Aḥmad, al-Jāmi' li-aḥkām al-Qur'ān, 1
- [14] al-Rakītī, Mas'ūd, *Qawā'id al-tafsīr 'inda mufasssīrī al-Gharb al-Islāmī khilāl al-qarn al-sādis al-Hijrī*, 1, *Manshūrāt Wizārat al-Awqāf al-Maghribīyah*, 1433h.
- [15] al-Rāzī, Fakhr al-Dīn Muḥammad ibn 'Umar, *Mafātīḥ al-ghayb*, 1
- [16] al-Sabt, Khālīd ibn 'Uthmān, *Qawā'id al-tafsīr*, 1,
- [17] al-Ṣafādī, Jamāl al-Dīn Yūsuf, *Kashf al-asrār wḥk al-astār*, 1
- [18] Al'sfāny, al-Ḥusayn ibn Muḥammad al-Rāghib, *mufradāt alfāz al-Qur'ān*, 3, (Dār al-Qalam, 1423h).
- [19] al-Shāṭibī, Ibrāhīm ibn Mūsā, al-Muwāfaqāt, 1
- [20] al-Shāyī, Muḥammad 'Abd al-Rahmān, *Mu'jam muṣṭalaḥāt 'ulūm al-Qur'ān*, 1
- [21] al-Shinqīṭī, Muḥammad al-Amīn ibn Muḥammad al-Mukhtār, *Aḍwā' al-Bayān fī 'Idāḥ al-Qur'ān bi-al-Qur'ān*, 2
- [22] al-Sulamī, 'Abd al-'Azīz ibn 'Abdussalām, al-ishārah ilā al-Ījāz fī ba'd anwā' al-majāz, 1
- [23] al-Ṭabarī, Muḥammad ibn Jarīr, *Jāmi' al-Bayān 'an Ta'wīl āy al-Qur'ān*, 1
- [24] al-Tirmidhī, Muḥammad ibn 'Īsā ibn *Sūrat*, *al-sunan al-ṣuḡhrā Kitāb al-Mujtabā*, 1, j2, s364
- [25] al-Zahrānī, Nāyif ibn Sa'īd, *matn al-Dalīl fī 'ilm al-tafsīr*, 1,

- [26] al-Zamakhsharī, Jār Allāh Maḥmūd ibn ‘Umar, al-Kashshāf ‘an ḥaqā’iq ghawāmiḍ al-tanzīl, Ṭ 1
- [27] al-Zarkashī, Badr al-Dīn Muḥammad ibn ‘Abd Allāh, al-burhān fī ‘ulūm al-Qur’ān, Ṭ1
- [28] Bey Zekkoub, A. (2024). Emotional Intelligence - The Notion and The Dilemma of Islamization From Qur’ānic Perspective: An Analytical Study. AL-IKHSAN: Interdisciplinary Journal of Islamic Studies, 2(2), 92–110. <https://doi.org/10.61166/ikhsan.v2i2.74>
- [29] Ibn ‘Abd al-Barr, Abū ‘Umar Yūsuf ibn Allāh, al-Intiqā’ fī faḍā’il al-thalāthah al-a’immah al-fuqahā’, Ṭ1, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah
- [30] Ibn al-Jawzī, ‘Abd al-Raḥmān ibn ‘Alī, *Nuzhat al-a’yun al-nawāzīr fī ‘ilm al-wujūh wa-al-naẓā’ir*, ṭ3, Mu’assasat al-Risālah 1404h
- [31] Ibn al-Jazarī, Muḥammad ibn Muḥammad, *al-Nashr fī al-qirā’āt al-‘ashr*, Ṭ1, Wizārat al-Shu’ūn al-Islāmīyah al-Sa‘ūdīyah 1435h.
- [32] Ibn al-Jazarī, Muḥammad ibn Muḥammad, *Munajjid al-muqri’in*, Ṭ1, Dār ‘Ālam al-Fawā’id 1420h.
- [33] Ibn al-Qayyim, Muḥammad ibn Abī Bakr, *al-Tibyān fī aqsām al-Qur’ān*, Ṭ1, ‘aṭā’āt al-‘Ilm 1440h
- [34] Ibn ‘Aṭīyah, ‘Abd al-Ḥaqq ibn Muḥammad, *al-muḥarrir al-Wajīz fī tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz*, ṭ2, (Wizārat al-Shu’ūn al-Islāmīyah al-Qaṭarīyah 1438h)
- [35] Ibn Fāris, Abū al-Ḥusayn Aḥmad, *Mu’jam Maqāyīs al-lughah*, Ṭ1, (Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah 1418h)
- [36] Ibn Hishām, ‘Abd Allāh ibn Yūsuf, *Mughnī al-labīb ‘an kutub al-a’arīb*, Ṭ1
- [37] Ibn manẓūr, Abū al-Faḍl Muḥammad ibn Mukarram, *Lisān al-‘Arab*, Ṭ khāṣṣah, (Wizārat al-Shu’ūn al-Islāmīyah al-Sa‘ūdīyah, 1431h)
- [38] Ibn Sallām, Abū ‘Ubayd al-Qāsim, *faḍā’il al-Qur’ān wa-ma‘ālimihi wa-ādābuh*, Ṭ1, Dār Ibn Kathīr 1415h
- [39] Ibn Taymīyah, Aḥmad ibn ‘Abd al-Ḥalīm, *Majmū‘ al-fatāwī*, ṭ2, (Maktabat Ibn Taymīyah).
- [40] Ibn Taymīyah, Aḥmad ibn ‘Abd al-Ḥalīm, *muqaddimah fī uṣūl al-tafsīr*, Ṭ1, Dār Ibn Ḥazm, 1414h
- [41] Ibn Wahb, ‘Abd Allāh ibn Wahb al-Miṣrī, *al-Jāmi‘ tafsīr al-Qur’ān*, Ṭ1, Dār al-Gharb al-Islāmī
- [42] Maḥmūd, al-Muthanná ‘bdālfatḥ, al-siyāq al-Qur’ānī wa-atharuhu fī al-tarjīḥ al-dalālī, Risālat mājistīr al-Jāmi‘ah al-Urdunīyah