

مجلة العلوم الإسلامية الدولية



INTERNATIONAL
ISLAMIC SCIENCES JOURNAL

eISSN: 2600-7096

AN ACADEMIC QUARTERLY PEER-REVIEWED JOURNAL

مجلة علمية محكمة ، ربع سنوية

Vol : 6 Issue : 3 Year : 2022

المجلد: 6 العدد: 3 السنة: 2022

في هذا العدد:

- العمل التطوعي في القرآن الكريم وأثره في الإصلاح النفسي
تهاني بنت سالم أحمد باحويث
- الأوامر والنواهي الأخلاقية في سورة الكهف: دراسة موضوعية تحليلية
هند بنت محمد زاهد سردار
- دلالات الخير في ضوء القرآن الكريم
شافع الحريري
- تنمية القيم الخلقية في ضوء حادثة الإفك: دراسة موضوعية تحليلية
عفاف عطية الله المعدي
- حرية الامتثال للأمر الإلهي - مُصطلحات واستدلالات - دراسة نقدية في ضوء القرآن الكريم
وليد بن عبد المحسن بن أحمد الفهمري
- حقيقة المعجزة في الكتاب والسنة
زهرة شعبان سعيد الهازني
- الموازنة بين الأصول والفروع في عموم المشترك اللفظي: دراسة تحليلية نقدية في ضوء مقررات المذاهب الأربعة
عدنان بن زايد بن محمد الفهمي
- وقف الدواء: دراسة فقهية مقارنة
مساعدة بن عبدالرحمن علي آل جابر
- الأحكام التي يختلف فيها السفر الطويل والقصير في المذهب الحنبلي
محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله الشهري
- قاعدة الأعمى كالبصير واستثناءاتها: البيع والشراء نموذجًا
أمل محمد ظافر العرجاني
- البعد الحضاري للفتح الإسلامي للقدس من خلال الدراسات الاستشراقية
سلطانة بنت عمر بن ستر اللحياني
- شُبُهات المرجئة النقلية
عبدالرحيم بن صبايل بن صوبيل السليبي
- نظام الطبقات في الهندوسية وأثره على الهندوس وموقف كل من البوذية والإسلام منه
عامر علي النعيمي
- أثر الجهل والهوى على تفكير المسلم من خلال مؤلفات ابن القيم
عبدالرحمن محمد ربعين

تصدرها

PUBLISHED BY



كلية العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية
FACULTY OF ISLAMIC SCIENCES
AL-MADINAH INTERNATIONAL UNIVERSITY

eISSN 2600-7096



9 772600 709003

DEVELOPMENT OF MORAL VALUES IN THE LIGHT OF THE SLANDERING INCIDENT: A THEMATIC ANALYSIS STUDY

Afaf Attiyatallah Al-Moabadi

Associate Professor At The Faculty Of Dawah And Usuluddin – Umm Al Qura University
Kingdom Of Saudi Arabia – Makkah.
E-mail: aamoabadi@uqu.edu.sa

ABSTRACT

This research came to address the problem of the moral crisis experienced by many Muslims in the contemporary time, and there is no doubt that learning from the history and events, especially those mentioned in the Islamic sharia, remains its lasting impact on souls. this research seeks to develop the moral values through the slandering incident against Aisha May Allāh be pleased with Her and aims to reflect on the verses and hadiths of this incident, identify its implications to derive moral values from it and highlight the legitimate methods in the development of moral values and benefit from them in the evaluation of Ethics. By employing both inductive and analytical approaches. The study reached the following findings: (1) the slandering incident involved many great moral values that could reform the society: (2) the slandering incident is a great lesson for believers everywhere and at all times to benefit from it: (3) preserving the honor is an important purpose of the Islamic religion purposes and; (4) diversity of methods for developing moral values in the verses and hadiths of the slandering incident..

Keywords: Development, Values, Morals, Accident, Slandering.

تنمية القيم الخلقية في ضوء حادثة الإفك: دراسة موضوعية تحليلية

عفاف عطية الله المعبدي

الأستاذ المشارك كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى المملكة العربية السعودية، مكة المكرمة

الملخص

جاء هذا البحث ليعالج مشكلة الأزمة الأخلاقية التي يعيشها كثير من المسلمين في الوقت المعاصر، ولا شك أن التعلم من المواقف والأحداث لا سيما المذكورة في شرع الله يبقى أثره مستديماً في النفوس. يسعى هذا البحث لتنمية القيم الخلقية من خلال حادثة الإفك ضد السيدة عائشة رضي الله عنها، ويهدف إلى تدبر آيات هذه الحادثة وأحاديثها والوقوف على مدلولاتها لاستنباط القيم الخلقية منها، وإبراز الأساليب الشرعية في تنمية القيم الخلقية والاستفادة منها في تقويم الأخلاق. موظفاً المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي. وكان من أبرز نتائج البحث أن حادثة الإفك انطوت على قيم خلقية عديدة وعظيمة يمكن من خلالها إصلاح المجتمع، وأن الحادثة تعد درساً أخلاقياً للمؤمنين في كل مكان وزمان يمكنهم الاستفادة منه، وأن حفظ الأعراض مقصد مهم من مقاصد الدين الإسلامي، كما تنوعت أساليب تنمية القيم الخلقية في آيات حادثة الإفك وأحاديثها.

الكلمات المفتاحية: تنمية، قيم، أخلاق، حادثة، الإفك.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فإن من أعظم المهام بناء الإنسان وتزكية نفسه؛ ولذا كانت أحد المهام الكبرى لنبى الأمة صلى الله عليه وسلم التي امتن الله بها على عباده قال تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [آل عمران: 164]، وهذا البناء لا يستوي على سوقه إلا بتنمية القيم؛ وأهمها بلا مواربة القيم الخلقية التي اعتنى الوحي بتأسيسها في النفوس منذ نزوله جنباً إلى جنب مع تأسيس القيم العقديّة، تلك القيم التي تجعل من الإنسان إنساناً.

ولقد تعددت طرق الشرع في تنمية القيم الخلقية في النفوس؛ فتارة بالأمر المباشر بها، وتارة بمدح فاعلها وذم تاركها، وتارة بالترغيب وأخرى بالترهيب، وتارة من خلال المواقف والأحداث والقصص؛ ولا ريب أن تنمية القيم الخلقية من خلال المواقف له أثر أكبر في النفوس حيث تمر بالأحداث وتدرّك قيمة الأخلاق بنفسها عياناً. وأحد أهم المواقف التي تم من خلالها تنمية القيم الخلقية لدى من عاشوا القصة - وكذا من جاء بعدهم - حادثة الإفك؛ تلك الحادثة العظيمة التي حصلت لبنت النبوة واختبر فيها إيمان المؤمنين ومدى التزامهم بالتقوى.

مشكلة البحث وتساؤلاته:

يعيش كثير من أفراد المجتمع المسلم المعاصر أزمة أخلاقية نظراً لمستجدات الحياة المعاصرة والبعد عن الدين ما يجعل من الأهمية بمكان العمل على تنمية القيم الخلقية لديهم، ولا شك أن التعلم بالمواقف والأحداث لا سيما المذكورة في شرع الله كتاباً وسنة يبقَى أثره مستديماً في النفوس؛ فكان هذا البحث الذي يسعى لتنمية القيم من خلال حادثة الإفك، وهو يجيب عن عدد من التساؤلات هي:

1. ما المقصود بالقيم الخلقية؟ وما أهميتها؟
2. ما هي آيات حادثة الإفك؟ وما سبب نزولها؟
3. ما القيم الخلقية التي تضمنتها آيات وأحاديث حادثة الإفك؟
4. ما الأساليب الشرعية في تنمية القيم الخلقية من خلال آيات وأحاديث حادثة الإفك؟

أهداف البحث:

- 1- إيضاح المقصود بتنمية القيم وبيان أهميتها.
- 2- تعريف الإفك وذكر الوارد في شأنه.

3- بيان القيم الخلقية وأساليب تنميتها في حادثة الإفك.

أهمية البحث:

تأتي أهمية البحث في أنه طريق لتحديد ومعرفة القيم الأخلاقية وأساليب تنميتها في النفوس من خلال حادثة عظيمة وجليلة هي حادثة الإفك ما يجعلها تثبت في النفوس وتنفع في إصلاحها.

منهج البحث:

اتبعت الباحثة المنهج الاستقرائي والتحليلي والاستنباطي؛ وذلك بتتبع الآيات والأحاديث الواردة في شأن حادثة الإفك ومن ثم تحليلها واستنباط ما فيها من قيم خلقية وأساليب تنميتها في نفوس المؤمنين.

الدراسات السابقة:

حادثة الإفك كانت موطن دراسة للباحثين إلا أن الباحثة لم تقف - حسب علمها- على بحث يعتني بموضوع تنمية القيم الخلقية من خلال حادثة الإفك على وجه الخصوص. ولعل أقرب دراسة هي:

- **بناء القيم لدى الإنسان في ضوء سورة النور، د/ غالب الحامضي، بحث منشور على موقع الأكاديمية الأوربية للدراسات القرآنية ضمن بحوث مؤتمر منهج القرآن في بناء الإنسان.**
وهذا البحث تناول استنباط القيم بأنواعها المختلفة من سورة النور كاملة ولم يختص بالقيم الخلقية ولا بآيات حادثة الإفك؛ فجاء تناوله لآيات حادثة الإفك ضمن مجموع آيات السورة، وتم استنباط قيمتين فقط منها وهي قيمة حفظ اللسان وقيمة الصفح والعفو. كما لم يتطرق البحث أبداً للحديث المرتبط بآيات الحادثة؛ وهو حديث الإفك الموضح لها بتفصيل. ومن نتائج هذه الدراسة أن سورة النور اهتمت بالأسرة اهتماماً كبيراً وأحاطتها بسياج منيع من كل فحش وسوء، كما حثت على حفظ اللسان وعدم الخوض فيما لا نفع فيه.

أما هذه الدراسة فتتعمق في استنباط القيم الخلقية على وجه الخصوص ومن حادثة الإفك تحديداً بما نزل فيها من آيات وتعلق بها من أحاديث حتى أنه أمكن استنباط ما يزيد عن عشر قيم خلقية.

- **المضامين التربوية في القصص القرآني، قصة الإفك، وقصة أصحاب الحجر، وقصة أصحاب الجنة، د/ نوال مهدي محمد، رسالة دكتوراه، معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامي في جامعة أم درمان بالسودان، 2017م.**

هدفت الرسالة إلى استنباط القيم التربوية من خلال القصص المحدد في عنوان الرسالة، وأحد هذه القصص قصة الإفك وأحد القيم المستنبطة الاعتناء بالأخلاق، ومن نتائج الدراسة المتعلقة بقصة الإفك أن هذه القصة تضمنت التربية على حسن الظن وحفظ اللسان والعفة ونبذ التبرج.

وهذه الدراسة كما هو ظاهر لم تختص بجانب القيم الخلقية وإنما وردت عرضاً ضمن قيم تربوية عديدة ولذلك تم استنبط 4 قيم خلقية فقط منها بينما هذا البحث يتعمق في استنباط كافة القيم الخلقية التي تضمنتها حادثة الإفك على وجه الخصوص حتى زاد ما تم استنباطه عن عشر قيم يجب تنميتها لدى المسلم.

المبحث الأول

المقصود بتنمية القيم الخلقية وأهميتها

المطلب الأول: المقصود بتنمية القيم الخلقية:

• التنمية:

لغة: يقال: نما الشيء: ازداد؛ ككثُر؛ ونما المأل وغيره ينمي نماءً، وربما قالوا ينمو نمواً، وأما الله، زاده، ونميت الشيء على الشيء: رفعته¹؛ فالتنمية في المعاجم "الزيادة والارتفاع".

اصطلاحاً: لا يخرج المعنى الاصطلاحي للتنمية عن معناها اللغوي وهو زيادة الشيء وارتفاعه.

وتعرف التنمية اصطلاحاً بحسب ما تضاف إليه؛ فالتنمية الاقتصادية: العملية الهادفة إلى تعزيز نمو وزيادة اقتصاد الدول؛ وذلك بتطبيق العديد من الخطط التطويرية، التي تجعلها أكثر تقدماً وتطوراً، مما يؤثر على المجتمع تأثيراً إيجابياً، عن طريق تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات الاقتصادية الناجحة²، والتنمية التربوية: رفع وزيادة مستوى المهارات المطلوبة للإنجاز³. وهكذا.

• القيم:

لغة: واحدها قيمة، وأصلها من "قوم" أي: عدل وأقام، يقال: قوم الشيء: جعله يستقيم ويعتدل، وقوم السلعة: قدر ثمنها وسعرها. وقومت الشيء فهو قويم، أي مستقيم. وفي القرآن: ﴿وَذَلِكَ دِينَ الْقِيَمَةِ﴾ [البينة: 5] أي: الملة الحنيفية المستقيمة. والقوام: العدل. قال تعالى: ﴿وَكَانَ يَبْكُ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان: 67]، وقوام كل شيء عماده ونظامه⁴.

اصطلاحاً: عرفت القيم بعدة تعريفات منها:

¹ الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح، ج 6 ص 2515؛ ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ج 3 ص 592.

² الشريف، ماهر، التنمية الاقتصادية والاجتماعية، الموسوعة العربية، ج 1 ص 219.

³ حنا، رمزي كامل، معجم المصطلحات التربوية، ص 1107.

⁴ الجوهري، الصحاح، ج 5 ص 2017، الراغب، الحسين الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص، عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، ج 3 ص 1877.

- أنما: "كل صفة ذات أهمية لاعتبارات نفسية واجتماعية وأخلاقية تتسم بالجماعة"¹.
- وقيل: "هي ما يعتز به الفرد في نفسه وفيمن حوله، وكذلك ما يعتز به في مجتمعه وأمته وثقافته"².
- وقيل: معايير أو مقاييس نستخدمها في إصدار أحكامنا على الشيء سواء كان إيجاباً أم سلباً، مريحا أم مزعجاً³.

• الخلق:

لغة: قال ابن فارس: "الخاء واللام والقاف أصلان: أحدهما تقدير الشيء، والآخر ملاسة الشيء. فأما الأول فقولهم: خَلَقْتُ الْأَدِيمَ لِلْسَّقَاءِ، إِذَا قَدَرْتَهُ..... ومن ذلك الخُلُقُ، وهي السَّجِيَّةُ، لأنَّ صاحبه قد قُدِّرَ عليه. وفلانٌ خَلِيقٌ بكذا، وأخْلِقُ به، أي ما أخلَقُهُ، أي هو ممن يُقَدَّرُ فيه ذلك. والخَلَأُ: النَّصِيبُ؛ لأنه قد قُدِّرَ لكل أحد نصيبه"⁴.

وفي لسان العرب: "الخلق، بضم اللام وسكونها: هو الدين والطبع والسجية، وحقيقته أنه لصورة الإنسان الباطنة وهي نفسه وأوصافها ومعانيها المختصة بما بمنزلة الخلق لصورته الظاهرة وأوصافها ومعانيها، ولهما أوصاف حسنة وقبيحة، والثواب والعقاب يتعلقان بأوصاف الصورة الباطنة أكثر مما يتعلقان بأوصاف الصورة الظاهرة، ولهذا تكررت الأحاديث في مدح حسن الخلق في غير موضع"⁵.

اصطلاحاً:

أفضل من عرف الخلق اصطلاحاً الجرجاني، حيث قال: "الخلق: عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية، فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة عقلاً وشرعاً بسهولة، سميت الهيئة: خلقاً حسناً، وإن كان الصادر منها الأفعال القبيحة، سميت الهيئة: خلقاً سيئاً"⁶.

• القيم الخلقية: عرفت بأنها:

¹ رفعت، سارة محمد، أهمية القيم الأخلاقية، ص 367

² زاهر، ضياء الدين، القيم والمستقبل - دعوة للتأمل - مستقبل التربية العربية، ص 203.

³ رفعت، أهمية القيم الأخلاقية، مرجع سابق، ص 371

⁴ ابن فارس، أحمد بن زكرياء، مقاييس اللغة، ج 2 ص 113، 114.

⁵ ابن منظور، لسان العرب، مرجع سابق، ج 8 ص 86-87.

⁶ الجرجاني، علي بن محمد، التعريفات، ص 101.

- " مجموعة من الأفكار المجردة التي يستخدمها الفرد لضبط سلوكه وتحديدته وتوجيهه، تساعد في جعله أكثر تكيفاً مع مجتمعه ونفسه"¹.

- وقيل: " هي وحدات لميزان الخلق، والخلق ما جاء عن الدين"².

- وقيل: معايير وأحكام مصدرها الشرع، وعلى الفرد الالتزام بها؛ حيث توجه سلوكه إلى الفضائل بممارستها وإلى الرذائل يتجنبها، لإحداث التوازن والرقى في نفسه ومجتمعه³.

● تنمية القيم الخلقية:

يقصد بها في البحث: زيادة وارتفاع مستوى القيم الخلقية لدى المسلم بما يحقق التوافق مع دينه ونفسه ومجتمعه.

المطلب الثاني: أهمية تنمية القيم الخلقية:

لا مواربة أن العمل على تنمية القيم الخلقية - لاسيما لدى المسلم - له أهميته لما تحققه هذه القيم من مكاسب عديدة له، فالقيم الخلقية طريق المسلم للعبودية، فمثلما تعبد الله بتحقيق التوحيد والقيام بالشعائر كذلك تعبد وأمره بأحسن الأخلاق والبعد عن رذائلها في آيات وأحاديث لا حصر لها؛ ورتب على ذلك الثواب والعقاب، قال عز شأنه: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾﴾ [الانفطار: 13-14]. بل كانت العناية بتنمية الخلق أحد أهم مقاصد بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، ففي الحديث: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق)⁴، وما أن يسير في طريق العبودية حتى يتحقق له مكسب آخر هو مرضاة الله وحبه، قال الله تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْضَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: 134]، وقال - سبحانه - في إثبات رضاه عن من تحلى بالصدق في القول والعمل:

﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [المائدة: 119]. وكذا من المكاسب نيل حب النبي صلى الله عليه وسلم وقربه؛ ففي الحديث: (إن

¹ خليفة، عبد اللطيف، ارتقاء القيم (دراسة نفسية)، ص 15.

² السيد، إبراهيم عبد الصمد، برنامج في تعليم القيم، ص 65.

³ مرعي، أحمد محمد، القيم الخلقية الإسلامية، ص 61.

⁴ أخرجه أحمد في مسنده، ح رقم (8939)؛ والحاكم في مستدرکه ج2 ص670، والبخاري في الأدب المفرد، ح (273). قال الهيثمي في مجمع الزوائد ج8 ص 191: رجاله رجال الصحيح. وقال البوصيري في إتحاف الخيرة، ج7 ص69: صحيح على شرط مسلم. وصححه السيوطي في الجامع الصغير، ح رقم (2584).

أحبكم إلي و أقربكم مني أحاسنكم أخلاقاً¹. كما أن القيم الخلقية تحقق إنسانية الفرد وخيريته وكرامته؛ لأنه بما يفرق عن البهائم، ولأنها توافق فطرته التي فطره الله عليها؛ ﴿فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لَهُ لِيَخْلُقَ اللَّهُ ذَلِكَ الْيَرْتُ الْقَيْمُ﴾ [الروم: 30]، "وفطرة الله هاهنا بمعنى دين الله"² الذي يشمل العقيدة والشريعة والأخلاق. وفي الحديث قال صلى الله عليه وسلم: (إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً)³؛ فمن كان حُسن الخلق فيه أكثر كانت خيريته أكثر⁴. ثم إن تنمية القيم الخلقية هي سبيل الفلاح ومورد السعادة، وكم من آية ربطت بينهما في وضوح، قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ [الشمس: 9]، أي: قد أفلح من زكى نفسه بطاعة الله وطهرها من الأخلاق الدنيئة والرذائل⁵.

وتنمية القيم الخلقية للفرد تنعكس ولا بد على المجتمع؛ فإنسانية المجتمعات بإنسانية أفرادها، وسعادتها بسعادتهم، ونهوضها بنهوضهم؛ "فالتقدم يكون نتيجة سيادة الأمن والاستقرار في المجتمع، ولا يتحقق هذا وأمثاله إلا بانتشار الأخلاق والروح الخيرة والتعاون المثمر والقيام بالواجبات والأعمال والصناعات كما ينبغي ويجب"⁶. وتنمية القيم الخلقية أيضاً تعد سياجا للمجتمع وأفراده من أخطار التعرض للمذاهب الوافدة والأفكار الهدامة وألوان الفساد⁷.

المبحث الثاني

تعريف الإفك وذكر الوارد في شأنه

المطلب الأول: تعريف الإفك.

لغة: " (الإفكُ): الكذب، وقد أَفَكَ يَأْفِكُ - بالكسر-، وَرَجُلٌ (أَفَاكٌ) أَي: كَذَّابٌ، وَ (الْأَفْكَ) -بالفتح - مَصْدَرٌ (أَفَكَه) أَي: قَلَبَهُ وَصَرَفَهُ عَنِ الشَّيْءِ. ومنه قوله تعالى: ﴿ قَالُوا أَجِئْنَا لِنَتَّفِكَنَّ عَنْ ءِهْتِنَا ﴾ [الأحقاف: 22]، وَ (أَتَفَكَتِ) البلدة بأهلها: انْقَلَبَتْ، وَ (الْمُؤْتَفِكَاتُ): المدن التي قَلَبَهَا اللهُ تَعَالَى عَلَى قَوْمِ لُوطٍ. وَالْمُؤْتَفِكَاتُ

¹ أخرجه الترمذي في سننه، ح رقم (2018) وحسنه، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي، برقم (1642)، وأخرجه البيهقي في شعب الإيمان، ح رقم (4696)، وابن وهب في الجامع، ح رقم (454).

² السمعاني، منصور بن محمد، تفسير القرآن، ج 4 ص 210.

³ أخرجه البخاري في صحيحه، ح رقم (6035) واللفظ له، ومسلم في صحيحه، ح رقم (2321/68).

⁴ المناوي، زين الدين محمد، فيض القدير شرح الجامع الصغير، ج 2 ص 464.

⁵ ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، ج 8 ص 400.

⁶ يالجن، مقداد، علم الأخلاق الإسلامية، ص 10

⁷ انظر: رفعت، أهمية القيم الأخلاقية، ص 397

أيضا: الرياح التي تختلف مَهَابُهَا. وَ (الْمَأْفُوكُ) الْمَأْفُونُ: وَهُوَ ضَعِيفُ الْعَقْلِ وَالرَّأْيِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿يُؤْفِكُ عَنْهُ مَنْ أُفِكَ﴾ [الذاريات: 9]، أي: يُؤْفِكُ عَنْهُ مَنْ أُفِكَ¹.

اصطلاحاً: "الإفك: كل مصروف عن وجهه الذي يحق أن يكون عليه"². والإفك: الكذب والبهت والافتراء³. وقال السمعاني: "الإفك هو أشد الكذب، وإنما سمي إفكاً لأنه مصروف عن الحق"⁴. وفي التحرير والتنوير: "الإفك: اسم يدل على كذب لا شبهة فيه فهو بهتان يفجأ الناس"⁵.

والمراد به هنا: هو الكذب فيما رُميت به أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - إجماعاً⁶، وهو "حديث اختلقه المنافقون، وراج عند المنافقين ونفر من سدح المسلمين؛ إما مجرد اتباع النعيق، وإما لإحداث الفتنة بين المسلمين"⁷.

وإنما سمي فعلهم (إفكاً)؛ لأن "عائشة - رضي الله عنها - كانت تستحق الثناء بما كانت عليه من الحصانة وشرف السبب والنسب لا الرمي والقذف، فالذين رموها بالسوء قد قلبوا الأمر عن وجهه، فهو إفك قبيح وكذب ظاهر"⁸.

المطلب الثاني: ماورد في شأن الإفك من الآيات والأحاديث:

نزل في حادثة الإفك آيات تتلى من سورة النور هي قوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ ۗ مَنكُرٌ ۗ أَلَّا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لِّكُم لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُم مَّا أَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ ۗ ۚ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا ۗ وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٢﴾ لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ

¹ الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، ص 19.

² المناوي، التوقيف على مهمات التعاريف، ص 57.

³ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج 6 ص 16.

⁴ السمعاني، تفسير القرآن، ج 3 ص 509.

⁵ ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، التحرير والتنوير، ج 18 ص 169.

⁶ انظر: الرازي، محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، ج 22 ص 332.

⁷ ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 18 ص 170.

⁸ الواحدي، علي بن أحمد، التفسير البسيط، ج 16 ص 152.

⁹ عصابة: جماعة، وهي من عشرة إلى أربعين عند جمهور أهل اللغة، وعن ابن عباس أنها من ثلاثة إلى عشرة، وذهب إليه بعض أهل اللغة. وذكر "عصابة" تحقيراً لهم ولقولهم، أي لا يُعبأ بقولهم في جانب تزكية جميع الأمة لمن رموها بالإفك انظر: ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، غريب القرآن، ص 212، ابن منظور، لسان العرب، مرجع سابق، ج 1 ص 605، ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 18 ص 171.

بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَادَةِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَذِبُونَ ﴿١٣﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٤﴾ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَنٌ عَظِيمٌ ﴿١٦﴾ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٧﴾ وَبَيَّنَّ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٩﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَإِنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٢٠﴾ [النور: 11-20].

قال ابن كثير - رحمه الله -: " هذه العشر آيات كلها نزلت في شأن عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - حين رماها أهل الإفك والبهتان من المنافقين بما قالوه من الكذب البهت والغربة التي غار الله عز وجل لها ولنبية - صلوات الله وسلامه عليه -، فأنزل الله تعالى براءتها صيانة لعرض رسول الله صلى الله عليه وسلم "7.

وسبب نزول هذه الآيات ما جاء عن عائشة أنها قالت:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، إِذَا أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ سَفَرًا أَفْرَعَ بَيْنَ أَرْوَاجِهِ ، فَأَيُّتُهُنَّ خَرَجَ سَهْمُهُمَا ، خَرَجَ بِهَا مَعَهُ ، فَأَفْرَعَ بَيْنَنَا فِي عَزَاةٍ⁸ عَزَاةَا ، فَخَرَجَ سَهْمِي ، فَخَرَجْتُ مَعَهُ بَعْدَ مَا أَنْزَلَ الْحِجَابُ ، فَأَنَا أُحْمَلُ فِي هَوْدَجٍ⁹ ، وَأَنْزَلُ فِيهِ ، فِسْرْنَا حَتَّى إِذَا فَرَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ عَزْوَتِهِ تَلَّكَ ، وَقَفَلُ¹⁰ وَدَنَوْنَا مِنَ الْمَدِينَةِ

¹ "أي: جماعة منتسبون إليكم يا معشر المؤمنين؛ منهم المؤمن الصادق في إيمانه، ولكنه اغتر بترويج المنافقين، ومنهم المنافق". السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تفسير الكريم الرحمن، ص 563.

² (كبره) بضم الكاف: معظمه، وبالكسر: البداية بالإفك، وقيل: من تولى الإثم في ذلك. انظر: الزجاج، إبراهيم بن السري، معاني القرآن وإعرابه، ج 4 ص 35، أبو حيان، محمد بن يوسف، البحر المحيط، ج 8 ص 21.

³ أي ظنوا بأهماتهم خيرا؛ وقيل: بأخوتهم؛ وقيل: بأهل دينهم، وجعلهم كأنفسهم؛ لأن المؤمنين كنفس واحدة. انظر: ابن الجوزي، محمد بن علي، زاد المسير، ج 3 ص 284.

⁴ لمسكم فيما أفضتم فيه: أي لأصابتكم فيما قلتم وخضتم فيه من القذف. انظر: مقاتل بن سليمان، تفسير مقاتل، ج 3 ص 190، والسمعاني، تفسير القرآن، مرجع سابق، ج 3 ص 511.

⁵ تلقونه: يلقيه بعضهم إلى بعض على عواهنه. انظر: الزجاج، معاني القرآن، ج 4 ص 36.

⁶ بهتان: "كذب يبهت سامعه لفظاعته". الراغب، المفردات، مرجع سابق، ص 148.

⁷ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج 6 ص 16.

⁸ هي غزوة بين المصطلق وتسمى المريسيق، وقد كانت في شهر شعبان سنة خمس على الصحيح. انظر: النووي، محي الدين زكريا، المنهاج شرح صحيح مسلم، ج 17 ص 109-110؛ ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج 8 ص 58.

⁹ الهودج: محمل له قبة تستر بالثياب ونحوه، يوضع على ظهر البعير، تركب عليه النساء ليكون أستر لهن. ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج 8 ص 58.

¹⁰ قفل: رجع من غزوته. المرجع السابق الموضع نفسه.

أَذَّنَ لَيْلَةً بِالرَّحِيلِ¹، فُقُمْتُ حِينَ آذَنُوا بِالرَّحِيلِ، فَمَشَيْتُ حَتَّى جَاوَزْتُ الْجَيْشَ، فَلَمَّا قَضَيْتُ شَأْنِي أَقْبَلْتُ إِلَى الرَّحْلِ²، فَلَمَسْتُ صَدْرِي، فَإِذَا عِقْدٌ لِي مِنْ جُرْعِ أَظْفَارٍ³ قَدْ انْقَطَعَ، فَرَجَعْتُ، فَالْتَمَسْتُ عِقْدِي، فَحَبَسَنِي ابْتِغَاؤُهُ، فَأَقْبَلَ الَّذِينَ يَرْحَلُونَ لِي، فَاحْتَمَلُوا هَوْدَجِي، فَرَحَلُوهُ عَلَى بَعِيرِي الَّذِي كُنْتُ أَرْكَبُ وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنِّي فِيهِ، وَكَانَ النِّسَاءُ إِذْ ذَلِكَ خِفَافًا لَمْ يَنْثُلْنَ وَلَمْ يَعْشَهَنَّ اللَّحْمَ، وَإِنَّمَا يَأْكُلْنَ الْعَلَقَةَ مِنَ الطَّعَامِ، فَلَمْ يَسْتَنْكِرِ الْقَوْمُ حِينَ رَفَعُوهُ ثِقَلَ الْهُودَجِ، فَاحْتَمَلُوهُ وَكُنْتُ جَارِيَةً حَدِيثَةَ السِّنِّ، فَبَعَثُوا الْجَمَلَ وَسَارُوا، فَوَجَدْتُ عِقْدِي بَعْدَ مَا اسْتَمَرَّ الْجَيْشُ، فَجِئْتُ مَنْزِلَهُمْ وَلَيْسَ فِيهِ أَحَدٌ، فَأَمَمْتُ مَنْزِلِي الَّذِي كُنْتُ بِهِ، فَظَنَنْتُ أَنَّهُمْ سَيَفْقِدُونِي، فَيَرْجِعُونَ إِلَيَّ، فَبَيْنَا أَنَا جَالِسَةٌ غَلَبَنِي عَيْنَايَ، فَبِمْتُ وَكَانَ صَفْوَانُ بْنُ الْمَعْطَلِ السُّلَمِيِّ ثُمَّ الذُّكْوَانِيُّ⁴ مِنْ وَرَاءِ الْجَيْشِ⁵، فَأَصْبَحَ عِنْدَ مَنْزِلِي، فَرَأَى سَوَادَ إِنْسَانٍ نَائِمٍ، فَأَتَانِي وَكَانَ يِرَانِي قَبْلَ الْحِجَابِ، فَاسْتَيْقِظْتُ بِاسْتِرْجَاعِهِ حِينَ أَنَا حَ رَاحِلَتُهُ فَوَطِئَ يَدَهَا، فَرَكِبْتُهَا، فَانْطَلَقَ يَفُودُ بِي الرَّاحِلَةَ حَتَّى أَتَيْنَا الْجَيْشَ بَعْدَ مَا نَزَلُوا مُعْرَسِينَ فِي نَحْرِ الظَّهِيرَةِ⁶، فَهَلَكَ مَنْ هَلَكَ، وَكَانَ الَّذِي تَوَلَّى الْإِفْكَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي ابْنِ سُلُوفٍ⁷، فَقَدِمْنَا الْمَدِينَةَ، فَاشْتَكَيْتُ بِهَا شَهْرًا وَالنَّاسُ يُفِيضُونَ⁸ مِنْ قَوْلِ أَصْحَابِ الْإِفْكِ، وَيَرِيئِي فِي وَجْعِي، أَنِّي لَا أَرَى مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّطْفَ الَّذِي كُنْتُ أَرَى مِنْهُ حِينَ أَمْرُضُ، إِنَّمَا يَدْخُلُ فَيَسْأَلُنِي، ثُمَّ يَقُولُ: (كَيْفَ تَيْكُمُ؟)، لَا أَشْعُرُ بِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ حَتَّى نَفَهْتُ⁹، فَحَرَجْتُ أَنَا وَأُمُّ

¹ أي: أعلم بالمسير، والمعمول به أن الجيش يستعد للرحيل بعد الإعلام، فيكون بين الإعلام والرحيل وقت يكفي لقضاء حاجة المسافر ونحوها. المباركفوري. صفى الرحمن، منة المنعم شرح صحيح مسلم، ج 4 ص 283.

² الرحل: المنزل، أي رجعت إلى المكان الذي كانت نازلة فيه. ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج 8 ص 459.

³ الجُرْع: خرز معروف في سواده بياض وليس أصلب منه، و(أظفار): جمع ظفر، وهو أحد أنواع القسط وهو طيب الرائحة يتبخر به. وفي رواية (ظفار): مدينة باليمن كان يجلب منها الجُرْع. المرزي، محمد الأمين بن عبد الله، الكوكب الوهاج شرح صحيح مسلم، ج 25 ص 299.

⁴ صفوان بن المعطل بن ربيعة - وقيل رضفة - السلمي الذكواني، أبو عمرو، سكن المدينة وشهد الخندق والمشاهد، ويقال: أول مشاهدته المرسيع، أثنى عليه النبي ﷺ في حديث الإفك، قتل في غزوة أرمينية سنة (19هـ) في خلافة عمر رضي الله عنهما، وله بضع وستين سنة، وقيل: إنه غزا الروم في خلافة معاوية فاندقت ساقه ثم لم يزل يطاعن حتى مات، وذلك في سنة (58هـ) والله أعلم. انظر: البغوي، أبو القاسم، معجم الصحابة، ج 3 ص 226-227؛ ابن حجر، أحمد بن علي، الإصابة في تمييز الصحابة، ج 3 ص 250.

5

⁶ أي: نازلين نصف النهار والمعروف أن التعريس نزول آخر الليل. ابن الملقن، عمر بن علي، التوضيح لشرح الجامع الصحيح، ج 16 ص 575.

⁷ عبد الله بن أبي من مالك الخزرجي، أبو الحباب، المشهور بابن سلول، وسلول جدته لأبيه، من خزاعة: رأس المنافقين في الإسلام. من أهل المدينة. كان سيد الخزرج في آخر جاهليتهم. وأظهر الإسلام بعد وقعة بدر تقيية، ألبسه النبي ﷺ قميصه، ولما مات صلى عليه واستغفر له إكراما لولده؛ فنزل قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ﴾ وَإِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَتَيِّتُونَ ﴿٨٤﴾ [التوبة: 84]. مات سنة تسع. بالمخزومة، الطيب بن عبد الله، قلادة النحر في وفيات أعيان الدهر، ج 1 ص 265.

⁸ أي: يخوضون فيه ويكثرون. النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج 17 ص 106.

⁹ نفهت: بفتح القاف وقد تكسر، نفه المريض ينفقه فهو نافة، إذا برأ وأفاق، وكان قريب عهد بالمرض، لم يرجع إليه كمال صحته وقوته. ابن الأثير، المبارك بن محمد، النهاية في غريب الحديث والأثر، ج 5 ص 111.

مِسْطَحٍ¹ قَبْلَ الْمَنَاصِعِ² - مُتَبَرِّزًا - لَا نَخْرُجُ إِلَّا لَيْلًا إِلَى لَيْلٍ، وَذَلِكَ قَبْلَ أَنْ نَتَّخِذَ الْكُنْفَ³ قَرِيبًا مِنْ بَيْوتِنَا، وَأَمْرُنَا أَمْرُ الْعَرَبِ الْأَوَّلِ فِي الْبَرِّيَّةِ أَوْ فِي التَّنَزُّهِ، فَأَقْبَلْتُ أَنَا وَأُمُّ مِسْطَحٍ بِنْتُ أَبِي رُهْمٍ نَمْشِي، فَعَتَّرْتُ فِي مِرْطَهَا⁴، فَقَالَتْ: نَعَسَ مِسْطَحٌ⁵، فَقُلْتُ لَهَا: بِئْسَ مَا قُلْتَ، أَتَسْتَبِينَ رَجُلًا شَهِدَ بَدْرًا، فَقَالَتْ: يَا هِنْتَاهُ⁶، أَلَمْ تَسْمَعِي مَا قَالُوا؟ فَأَخْبَرْتَنِي بِقَوْلِ أَهْلِ الْإِفْكِ، فَازْدَدْتُ مَرَضًا عَلَى مَرَضِي، فَلَمَّا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي دَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَسَلَّمَ فَقَالَ: (كَيْفَ تَبُكُّمُ؟)، فَقُلْتُ: ائْذَنْ لِي إِلَى أَبِيي، قَالَتْ: وَأَنَا حِينَئِذٍ أُرِيدُ أَنْ أَسْتَيْقِنَ الْخَبَرَ مِنْ قَبْلِهِمَا، فَأَذَنْ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَتَيْتُ أَبِيي فَقُلْتُ لِأُمِّي: مَا يَتَحَدَّثُ بِهِ النَّاسُ؟ فَقَالَتْ: يَا بُنَيَّةُ هَوْنِي عَلَى نَفْسِكَ الشَّانَ، فَوَاللَّهِ لَقَلَّمَا كَانَتْ امْرَأَةً قَطُّ وَضِيعَةً⁷ عِنْدَ رَجُلٍ يُحِبُّهَا وَلَهَا ضَرَائِرُ، إِلَّا أَكْثَرَنَ عَلَيْهَا، فَقُلْتُ: سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْقَدَّ يَتَحَدَّثُ النَّاسُ بِهَذَا، قَالَتْ: فَبِتُّ تِلْكَ اللَّيْلَةَ حَتَّى أَصْبَحْتُ لَا يَرِقُّ لِي دَمْعٌ، وَلَا أَكْتَجِلُ بِنَوْمٍ، ثُمَّ أَصْبَحْتُ، فَدَعَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ، وَأَسَامَةَ بْنَ زَيْدٍ حِينَ اسْتَلْبَثَ الْوَحْيَ⁸، يَسْتَشِيرُهُمَا فِي فِرَاقِ أَهْلِهِ، فَأَمَّا أُسَامَةُ، فَأَشَارَ عَلَيْهِ بِالَّذِي يَعْلَمُ فِي نَفْسِهِ مِنَ الْوُدِّ لَهُمْ، فَقَالَ أُسَامَةُ: أَهْلُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَلَا نَعْلَمُ وَاللَّهِ إِلَّا خَيْرًا، وَأَمَّا عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَمْ يُضَيِّقِ اللَّهُ عَلَيْكَ، وَالنِّسَاءَ سِوَاهَا كَثِيرٌ، وَسَلِ الْجَارِيَةَ تَصَدَّقْكَ، فَدَعَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَرِيرَةَ⁹، فَقَالَ: (يَا بَرِيرَةُ هَلْ رَأَيْتَ فِيهَا شَيْئًا يَرِيكُ؟)، فَقَالَتْ بَرِيرَةُ: لَا وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ، إِنْ رَأَيْتُ مِنْهَا أَمْرًا أَعْمِصُهُ¹⁰ عَلَيْهَا قَطُّ،

¹ أم مسطح بنت أبي رهم بن المطلب بن عبد مناف القرشية، وهي ابنة خالة أبي بكر الصديق، أمها بنت صخر بن عامر، يقال اسمها سلمى بنت صخر. ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ج3 ص124.

² هي المواضع التي يتخلى فيها لقضاء الحاجة، واحدها: منصع؛ لأنه يُبْرَزُ إليها ويُظهر. ابن الأثير، النهاية، مرجع سابق، ج5 ص65.

³ الكنف - بضم تين - جمع كنيف، وهو الساتر مطلقا، والمراد به هنا: مكان قضاء الحاجة في الدور. الخطابي، حمد بن محمد، غريب الحديث، ج2 ص576؛ ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج8 ص465.

⁴ المِرْطُ: كِسَاءٌ مِنْ صُوفٍ وَقَدْ يَكُونُ مِنْ غَيْرِهِ. النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج17 ص107.

⁵ مسطح بن أثانة بن عباد بن عبد المطلب القرشي المظلي، أبو عباد، شهد بدرا، وكان ممن خاض في الإفك، فجلدة النبي فيمن جلد، قيل: إن مسطحا لقبه واسمه عوف، توفي سنة أربع وثلاثين، وقيل: شهد صفين وتوفي سنة سبع وثلاثين. ابن عبد البر، الاستيعاب، مرجع سابق، ج4 ص1472.

⁶ هنتاه: أي يا هذه، وتفتح النون وتُسكَن، وتضم الهاء الآخرة وتُسكَن، وقيل: معناها: يا بلهاء، كأنها تُسبِت إلى قلة المعرفة بمكايد الناس وشورهم. ابن الأثير، النهاية، مرجع سابق، ج5 ص280.

⁷ أي: حسنة جميلة. ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج8 ص467.

⁸ استلبث الوحي، أي: أبطأ ولبث. النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج17 ص108.

⁹ برة مولاة عائشة بنت أبي بكر الصديق، كانت مولاة لبعض بني هلال، وقيل: كانت مولاة أناس من الأنصار فكاتبوها ثم باعوها من عائشة فأعتقتها. جاء الحديث في شأنها بأن (الولاء لمن أعتق) وعتقت تحت زوج فخيرها رسول الله ﷺ فكانت سنة. ابن عبد البر، الاستيعاب، مرجع سابق، ج4 ص1795.

¹⁰ أغمصه عليها: أي أعيبتها به وأظعن به عليها. ابن الأثير، النهاية، مرجع سابق، ج3 ص386.

أَكْثَرَ مِنْ أُمَّهَا جَارِيَةً حَدِيثُهُ السِّنِّ، تَنَامُ عَنِ الْعَجِينِ، فَتَأْتِي الدَّاجِنُ¹ فَتَأْكُلُهُ، فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ يَوْمِهِ، فَاسْتَعَذَرَ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي إِبْنِ سُلُوفٍ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ يَعْذُرُنِي² مِنْ رَجُلٍ بَلَغَنِي أَدَاهُ فِي أَهْلِي، فَوَاللَّهِ مَا عَلِمْتُ عَلَى أَهْلِي إِلَّا خَيْرًا، وَقَدْ ذَكَرُوا رَجُلًا مَا عَلِمْتُ عَلَيْهِ إِلَّا خَيْرًا، وَمَا كَانَ يَدْخُلُ عَلَى أَهْلِي إِلَّا مَعِي)، فَقَامَ سَعْدُ بْنُ مَعَاذٍ³، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَنَا وَاللَّهِ أَعْذُرُكَ مِنْهُ إِنْ كَانَ مِنَ الْأَوْسِ ضَرَبْنَا عُنُقَهُ، وَإِنْ كَانَ مِنْ إِخْوَانِنَا مِنَ الْخَزْرَجِ أَمَرْتَنَا، فَفَعَلْنَا فِيهِ أَمْرَكَ، فَقَامَ سَعْدُ بْنُ عَبَادَةَ⁴ - وَهُوَ سَيِّدُ الْخَزْرَجِ، وَكَانَ قَبْلَ ذَلِكَ رَجُلًا صَالِحًا وَلَكِنْ احْتَمَلَتْهُ الْحَمِيَّةُ⁵ - فَقَالَ: كَذَبْتَ لَعَمْرُ اللَّهِ، لَا تَقْتُلُهُ، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى ذَلِكَ، فَقَامَ أُسَيْدُ بْنُ حُضَيْرٍ⁶ فَقَالَ: كَذَبْتَ لَعَمْرُ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَنَقْتُلَنَّكَ، فَإِنَّكَ مُنَافِقٌ تُجَادِلُ عَنِ الْمُنَافِقِينَ⁷، فَتَارَ الْحَيَّانِ الْأَوْسِ، وَالْخَزْرَجِ حَتَّى هُمُوا، وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْمَنْبَرِ، فَنَزَلَ، فَحَقَّقَهُمْ حَتَّى سَكَنُوا، وَسَكَتَ وَبَكَيْتُ يَوْمِي لَا يَرْقَأُ لِي دَمْعٌ، وَلَا أَكْتَجِلُ بِنَوْمٍ، فَأَصْبَحَ عِنْدِي أَبُو أَيُّوبٍ، وَقَدْ بَكَيْتُ لَيْلَتَيْنِ وَيَوْمًا حَتَّى أَطْلُ أَنْ الْبُكَاءَ فَالِقُ كَبِدِي، قَالَتْ: فَبَيَّنَا هُمَا جَالِسَانِ عِنْدِي، وَأَنَا أَبْكِي، إِذِ اسْتَأْذَنَتِ امْرَأَةٌ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَأَذْنَتْ هَا،

¹ الداجن: الشاة التي تألف البيت ولا تخرج للمرعى، ومعنى هذا الكلام أنها بريئة من العيب. انظر: النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج 17 ص 109؛ ابن الأثير، النهاية، مرجع سابق، ج 2 ص 102.

² "قال الخطابي يحتل أن يكون معناه من يقوم بعذره فيما رمى أهلي به من المكروه، ومن يقوم بعذري إذا عاقبته على سوء ما صدر منه، ورجح النووي هذا الثاني، وقيل: معنى من يعذرنى من ينصرنى، وقيل: المراد من ينتقم لي منه وهو كالذي قبله ويؤيده قول سعد أنا أعذرك منه". ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج 8 ص 470؛ وانظر: النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج 17 ص 109.

³ سعد بن معاذ بن النعمان الأنصاري الأوسي، أبو عمرو. أسلم على يد مصعب بن عمير، وكان من أعظم الناس بركة في الإسلام؛ فإنه سبب لإسلام بني عبد الأشهل كلهم، شهد بدرًا والخندق، وهو الذي حكّمه النبي صلى الله عليه وسلم في بني قريظة وأصاب في حكمه، رمي يوم الخندق بسهم، عاش شهرًا ثم انتقض جرحه فمات، واهتز لموته عرش الرحمن، شيخته الملائكة. ابن عبد البر، الاستيعاب، مرجع سابق، ج 2 ص 602.

⁴ قال عياض: هذا مشكل لم يتكلم فيه أحد وهو قولها: "فقام سعد بن معاذ"، وكانت هذه القصة في غزوة المريسيع وهي غزوة بني المصطلق سنة ست فيما ذكره ابن إسحاق، ومعلوم أن سعد بن معاذ مات في إثر غزوة الخندق من الرمية التي أصابته وذلك سنة أربع ياجماع أصحاب السير". النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج 17 ص 190، "وقال البيهقي: يشبه أن سعدًا لم ينفجر جرحه إلا بعد المريسيع". العيني، محمود بن أحمد، عمدة القاري، ج 17 ص 209.

⁵ سعد بن عبادة بن دليم بن حارثة الأنصاري الساعدي، أبو ثابت، كان نقيب بني ساعدة، شهد العقبة وبدرًا، وهو صاحب راية الأنصار في المشاهد كلها، جوادًا، وجيها ذا رياسة وسيادة في الأنصار، مات بحوران في أرض الشام سنة خمس عشرة، وقيل: سنة أربع عشرة، وقيل: بل مات سنة إحدى عشرة. المرجع السابق، ج 2 ص 594.

⁶ أي استخفته وأغضبته. النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج 17 ص 110.

⁷ أسيد بن حضير بن سماك الأنصاري الأوسي، أبو يحيى، وقيل: أبو عيسى كناه به النبي صلى الله عليه وسلم. أسلم بعد العقبة الأولى وشهد العقبة الثانية وكان نقيبًا لبني عبد الأشهل، شهد أحدا وما بعدها من المشاهد، وشهد فتح بيت المقدس مع عمر رضي الله عنه، كان من أحسن الناس صوتًا بالقرآن، وهو أحد عقلاء الرأي. وكان أبو بكر الصديق يكرمه، توفي في شعبان سنة عشرين. ابن عبد البر، الاستيعاب، مرجع سابق، ج 1 ص 92.

⁸ "قال المازري: وقع منه ذلك على جهة الغيظ والحق والمبالغة في زجر سعد بن عبادة عن المجادلة عن ابن أبي وغيره، ولم يرد النفاق الذي هو إظهار الإيمان وإبطان الكفر". ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج 8 ص 474.

فَجَلَسْتُ تَبْكِي مَعِي، فَبَيْنَا نَحْنُ كَذَلِكَ إِذْ دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَجَلَسَ - وَوَمَ يَجْلِسُ عِنْدِي مِنْ يَوْمِ قِيلَ فِيَّ مَا قِيلَ قَبْلَهَا-، وَقَدْ مَكَثَ شَهْرًا لَا يُوحَى إِلَيْهِ فِي شَأْنِي شَيْءٌ، قَالَتْ: فَتَشَهَّدْتُ ثُمَّ قَالَ: (يَا عَائِشَةُ، فَإِنَّهُ بَلَغَنِي عَنْكَ كَذَا وَكَذَا، فَإِنْ كُنْتَ بَرِيئَةً، فَسَيَّبِرْتُكَ اللَّهُ، وَإِنْ كُنْتَ أَلَمْتِ بِذَنْبٍ، فَاسْتَغْفِرِي اللَّهَ وَتُوبِي إِلَيْهِ، فَإِنَّ الْعَبْدَ إِذَا اعْتَرَفَ بِذَنْبِهِ، ثُمَّ تَابَ؛ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ)، فَلَمَّا قَضَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَقَالَتَهُ، قَلَصَ دَمْعِي¹ حَتَّى مَا أَحْسُ مِنْهُ قَطْرَةً، وَقُلْتُ لِأَبِي: أَحِبَّ عَنِّي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: وَاللَّهِ مَا أَدْرِي مَا أَقُولُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقُلْتُ لِأُمِّي: أَحِبِّي عَنِّي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا قَالَ، قَالَتْ: وَاللَّهِ مَا أَدْرِي مَا أَقُولُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَتْ: وَأَنَا جَارِيَةٌ حَدِيثُهُ السِّنِّ، لَا أَقْرَأُ كَثِيرًا مِنَ الْقُرْآنِ، فَقُلْتُ: إِنِّي وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّكُمْ سَعَيْتُمْ مَا يَتَحَدَّثُ بِهِ النَّاسُ، وَوَقَرْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ وَصَدَّقْتُمْ بِهِ، وَلَئِنْ قُلْتُ لَكُمْ إِنِّي بَرِيئَةٌ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ إِنِّي لَبَرِيئَةٌ لَا تُصَدِّقُونِي بِذَلِكَ، وَلَئِنْ اعْتَرَفْتُ لَكُمْ بِأَمْرٍ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ أَنِّي بَرِيئَةٌ لِتَصَدِّقْتِي، وَاللَّهِ مَا أَحَدٌ لِي وَلَكُمْ مَثَلًا، إِلَّا أَبَا يُوسُفَ إِذْ قَالَ ﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا نَصَبُونَ﴾ [يوسف: 18]، ثُمَّ تَحَوَّلْتُ عَلَى فِرَاشِي وَأَنَا أَرْجُو أَنْ يُبْرِئَنِي اللَّهُ، وَلَكِنْ وَاللَّهِ مَا ظَنَنْتُ أَنْ يُنَزَلَ فِي شَأْنِي وَحْيًا، وَلَا أَنَا أَحَقُّرُ فِي نَفْسِي مِنْ أَنْ يُتَكَلَّمَ بِالْقُرْآنِ فِي أَمْرِي، وَلَكِنِّي كُنْتُ أَرْجُو أَنْ يَرَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي النَّوْمِ رُؤْيَا يُبْرِئُنِي اللَّهَ، فَوَاللَّهِ مَا رَامَ مَجْلِسَهُ² وَلَا خَرَجَ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ، حَتَّى أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيَ، فَأَخَذَهُ مَا كَانَ يَأْخُذُهُ مِنَ الْبُرْحَاءِ³، حَتَّى إِنَّهُ لَيَتَحَدَّرُ مِنْهُ مِثْلُ الْجُمَانِ⁴ مِنَ الْعَرَقِ فِي يَوْمِ شَاتٍ، فَلَمَّا سُرِّيَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَضْحَكُ، فَكَانَ أَوَّلَ كَلِمَةٍ تَكَلَّمَ بِهَا، أَنْ قَالَ لِي: (يَا عَائِشَةُ أَحْمَدِي اللَّهُ، فَقَدْ بَرَكَ اللَّهُ)، فَقَالَتْ لِي أُمِّي: فُؤِمِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقُلْتُ: لَا وَاللَّهِ، لَا أَقُومُ إِلَيْهِ، وَلَا أَحْمَدُ إِلَّا اللَّهَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ﴾ الْآيَاتِ، فَلَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ هَذَا فِي بَرَاءَتِي، قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَكَانَ يُنْفِقُ عَلَى مِسْطَحِ بْنِ أَنَاثَةَ لِقَرَابَتِهِ مِنْهُ -: وَاللَّهِ لَا أَنْفِقُ عَلَى مِسْطَحٍ شَيْئًا أَبَدًا بَعْدَ مَا قَالَ لِعَائِشَةَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا﴾ إِلَى قَوْلِهِ ﴿وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور: 22] فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: بَلَى وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّ أَنْ يَعْفَرَ اللَّهُ لِي، فَرَجَعُ إِلَى مِسْطَحِ الَّذِي كَانَ يُجْرِي عَلَيْهِ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

¹ قَلَصَ دَمْعِي: ارتفع؛ أي استمسك عن النزول. ابن بطال، علي بن خلف، شرح صحيح البخاري، ج 8 ص 44.

² ما رام مجلسه: ما برح المجلس ولا قام عنه، يقال: رامه يرمعه رما، أي: برحه ولازمه. العيني، عمدة القاري، مرجع سابق، ج 13 ص 233.

³ البرحاء: من البرح، وهي: شدة الحمى وغيرها من الشدائد، وقيل: البرح: شدة الحر، وقال الخطابي: شدة الكرب، مأخوذ من قولك: برحت بالرجل إذا بلغت به غاية الأذى والمشقة. المرجع السابق الموضع نفسه.

⁴ الجمان: حبوب فضة صبغت على مثال اللؤلؤ. قال ابن دريد: وقد تسمى اللؤلؤ جمناً، فسمي هاهنا ما يقطر من العرق جمناً لشبهه بها، وشبهه باللؤلؤ. القاضي، عياض بن موسى، إكمال المعلم بفوائد مسلم، ج 8 ص 486.

يَسْأَلُ زَيْنَبَ بِنْتَ جَحْشٍ¹ عَنْ أَمْرِي، فَقَالَ: (يَا زَيْنَبُ، مَا عَلِمْتَ مَا رَأَيْتِ)، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَحْمِي سَمْعِي وَبَصْرِي، وَاللَّهِ مَا عَلِمْتُ عَلَيْهَا إِلَّا خَيْرًا، قَالَتْ: وَهِيَ الَّتِي كَانَتْ تُسَامِينِي²، فَعَصَمَهَا اللَّهُ بِالْوَرَعِ، وَطَفِئَتْ أُخْتُهَا حَمْنَةُ³ تُحَارِبُ لَهَا، فَهَلَكْتَ فِيمَنْ هَلَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْإِفْكِ⁴.

وَعَنْ عُرْوَةَ أَنَّ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- حَدَّثَتْهُ بِحَدِيثِ الْإِفْكِ، وَقَالَتْ فِيهِ: "وَكَانَ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ⁵ حِينَ أَخْبَرْتُهُ امْرَأَتَهُ⁶ وَقَالَتْ: يَا أَبَا أَيُّوبَ أَلَمْ تَسْمَعْ بِمَا تَحْدُثُ النَّاسُ؟ قَالَ: وَمَا يَتَحَدَّثُونَ؟ فَأَخْبَرْتُهُ بِقَوْلِ أَهْلِ الْإِفْكِ، فَقَالَ: مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سَبْحَانَكَ هَذَا بِهَذَا يُهْتَنُّ عَظِيمٌ، قَالَتْ: فَأَنْزَلَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾ [النور: 16]"⁷.

المبحث الثالث

القيم الخلقية وأساليب تنميتها في حادثة الإفك.

¹ زينب بنت جحش، أسدية من أسد بن خزيمه، زوج النبي. صلى الله عليه وسلم أمها أمة بنت عبد المطلب عمه النبي صلى الله عليه وسلم، من المهاجرات، تزوجها زيد بن حارثة مولى الرسول فلما طلقها وانتهت عدتها تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم بأمر الله سنة ثلاث وقيل: خمس. كانت أول نساء النبي صلى الله عليه وسلم وفاة بعده، قالت عائشة: ما رأيت امرأة قط خيرا في الدين من زينب وأتقى الله وأصدق حديثا وأوصل للرحم وأعظم صدقه. توفيت سنة عشرين في خلافة عمر. ابن عبد البر، الاستيعاب، مرجع سابق، ج 4 ص 1849.

² تساميني: تعاليني وتفاخري، وهو مفاعلة من السمو: أي تناولني في الخطوة عنده. ابن الأثير، النهاية، مرجع سابق، ج 2 ص 405.

³ حمنة بنت جحش، أم حبيبة، زوج مصعب بن عمير، قتل عنها يوم أحد فتزوجها طلحة بن عبيد الله. روت عن النبي صلى الله عليه وسلم وروى عنها ابنها عمران بن طلحة، كانت ممن قال في الإفك حمية لأختها زينب، من المهاجرات، شهدت أحدا. ابن عبد البر، الاستيعاب، مرجع سابق، ج 4 ص 1813.

⁴ أخرجه البخاري في صحيحه، ح رقم (٢٦٦١) وح رقم (4141) وح رقم (4750) واللفظ له، وأخرجه مسلم في صحيحه، ح رقم (2770/56).

⁵ هو خالد بن زيد بن كليب الأنصاري النجاري، غلبت عليه كنيته. شهد العقبة وبادرا وسائر المشاهد، وعليه نزل النبي صلى الله عليه وسلم حين قدم المدينة مهاجرا، فلم يزل عنده حتى بنى مسجده وبنى مساكنه ثم انتقل صلى الله عليه وسلم إلى مسكنه. أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين مصعب بن عمير رضي الله عنه، وشهد مع علي رضي الله عنه حروبه كلها، ثم توفي بالقسطنطينية زمن معاوية رضي الله عنه (52هـ). ابن الأثير، محمد بن محمد، أسد الغابة، ج 2 ص 121.

⁶ امراته هي أم أيوب الأنصارية، وهي ابنة قيس بن سعيد بن عمرو من الخزرج. المرجع السابق، ج 7 ص 291.

⁷ أخرجه الواحدي في أسباب النزول، ص 323، وأبو بكر الأجري في طرق حديث الإفك كما في فتح الباري، ج 13 ص 344، والطبري في جامع البيان، ج 17 ص 212، وابن أبي حاتم في تفسير القرآن العظيم، ج 8 ص 2546-2547. كلهم من طريق عطاء به. قال محقق أسباب النزول: "وإسناده ضعيف بسبب عطاء وقد عنعن (تقريب التهذيب: 23/2 - رقم: 199)". وحسن إسناده نبيل الكويتي في أئیس الساري في تخریج وتحقیق الأحاديث التي ذكرها الحافظ ابن حجر العسقلاني في فتح الباري، ج 11 ص 1067.

ويشهد لهذا الحديث ما أخرجه البخاري في صحيحه معلقا في صحيحه، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب قوله تعالى: (وأمرهم شورى بينهم) ج 9 ص 113 قال: "وقال رجل من الأنصار (ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم)".

كانت حادثة الإفك ولا زالت موطنًا عظيمًا لكثير من القيم التي يجب أن يستلهمها المؤمن ويعمل على غرسها في نفسه ومجتمعه لاسيما وأنها حادثة وقعت لخير العباد وفي خير المجتمعات. ومن أهم القيم التي يمكن استنباطها القيم الخلقية والتي لها دور كبير في ترقية النفس وإصلاحها؛ ومن هذه القيم:

- حفظ الجوارح:

وحفظ اللسان في مقدم الجوارح التي يجب على المؤمن حفظها عبادة لله تعالى؛ فإن كل ما يتفوه به العبد محاسب عليه، قال تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْ رَقِيبٍ عَعِيدٍ﴾ [ق:18] بل إن حفظ اللسان من لوازم الإيمان، ففي الحديث: (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ)¹، وقد ضمن رسول الله صلى الله عليه وسلم الجنة لمن حفظ لسانه وفرجه فقال: (مَنْ يَضْمَنُ لِي مَا بَيْنَ لِحْيَيْهِ وَمَا بَيْنَ رِجْلَيْهِ أَضْمَنَ لَهُ الْجَنَّةَ)، وفي حديث معاذ بين النبي صلى الله عليه وسلم أن جماع أبواب الخير حفظ اللسان وأكثر ما يورد النار إطلاقه فقال: (أَلَا أُخْبِرُكَ بِمِثْلِكَ ذَلِكَ كُلُّهُ؟) قُلْتُ: بَلَى، فَأَخَذَ بِلِسَانِهِ، فَقَالَ: (تَكْفُفْ عَلَيْكَ هَذَا) قُلْتُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَإِنَّا لَمُؤَاخِدُونَ بِمَا نَتَكَلَّمُ بِهِ؟ قَالَ: (تَكَلَّمْتَ أَتُكُّ يَا مُعَاذُ وَهَلْ يُكْبِتُ النَّاسَ عَلَى وُجُوهِهِمْ فِي النَّارِ، إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ؟)².

فآيات الإفك كلها - 10 آيات - نزلت في شأن ما قيل في عرض السيدة عائشة - رضي الله عنها - من البهتان والفرية والكذب؛ فأنزل الله براءتها من فوق سبع سماوات، وبين عظم ما فعلوه؛ فقولهم باطل وكلامهم بلا علم، وكلاهما منهي عنه، وكان ذلك مما يستوجب عذابهم لولا فضل الله. قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [١٤] إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾ [14، 15].

﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ﴾ إذ يروي به بعضكم عن بعض ﴿وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ﴾ بألسنتكم ﴿مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ﴾ من غير أن تعلموا أن الذي قلتم من القذف حق³، "والأمران محظوران التكلم بالباطل، والقول بلا علم ﴿وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا﴾ فلذلك أقدم عليه من أقدم من المؤمنين الذين تابوا منه، وتطهروا بعد ذلك، ﴿وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ

¹ أخرجه البخاري في صحيحه، ح رقم (6018)، ومسلم في صحيحه، ح رقم (47/74)

² أخرجه أحمد في مسنده، ح رقم (22016)، قال الأرئوط محقق المسند: "صحيح بطرقه وشواهده، وهذا إسناد منقطع". وأخرجه الترمذي في سننه، ح رقم (2616) وقال: "حديث حسن صحيح"، وابن ماجه في سننه، ح رقم (3937). وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة برقم (3284).

³ مقاتل، تفسير مقاتل، ج3 ص 190-191.

عَظِيمٌ ﴿﴾ وهذا فيه الزجر البليغ، عن تعاطي بعض الذنوب على وجه التهاون بها، فإن العبد لا يفيد حسابانه شيئاً، ولا يخفف من عقوبة الذنب، بل يضاعف الذنب، ويسهل عليه مواقعه مرة أخرى¹.

وقد ظهر إعجاز الكتاب في هذا التصوير البليغ لتداول الباطل على الألسنة؛ إنها مجرد كلمات تتلقفها الألسنة في عجالة دون تثبت أو يقين، لكنها وجدت من الناس آذانا صاغية، ونفوساً مستجيبة لها؛ فانطلقت بينهم دون أن يديرها عقل.

وما هكذا ينبغي أن يفعلوا لاسيما لو كان المتهم هو زوجة نبي كريم لقد كان الأولى بهم أن يحفظوا ألسنتهم وكذلك يحفظوا أسماعهم وأبصارهم أن تشهد بالباطل كما كان شأن أم المؤمنين زينب - رضي الله عنها - ففي حديث الإفك: "وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْأَلُ زَيْنَبَ بِنْتَ جَحْشٍ عَنْ أَمْرِي، فَقَالَ: (يَا زَيْنَبُ، مَا عَلِمْتَ مَا رَأَيْتِ)، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَحْمِي سَمْعِي وَبَصْرِي، وَاللَّهِ مَا عَلِمْتُ عَلَيْهَا إِلَّا خَيْرًا، قَالَتْ: وَهِيَ الَّتِي كَانَتْ تُسَامِينِي، فَعَصَمَهَا اللَّهُ بِالْوَرَعِ".² وفيه المحافظة على الدين ومجانبة الزور².

وفي موقف أبي أيوب لما حدثته زوجته بما يقول الناس عن أم المؤمنين إرشاد لما ينبغي فعله عند سماع الشائعات وتعليم لكيفية حماية الأسماع والألسنة عن الباطل، ففي حديث الإفك عن عروة عن عائشة - رضي الله عنها -: "وَكَانَ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ حِينَ أَخْبَرْتُهُ امْرَأَتُهُ وَقَالَتْ: يَا أَبَا أَيُّوبَ أَلَمْ تَسْمَعْ بِمَا تَحْدِثُ النَّاسُ؟ قَالَ: وَمَا يَتَّحَدَّثُونَ؟ فَأَخْبَرْتُهُ بِقَوْلِ أَهْلِ الْإِفْكِ، فَقَالَ: مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ، قَالَتْ: فَأَنْزَلَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾ (النور: 16)³

هذا هو الواجب على المؤمن؛ أن ينزه الله أن يقع مثل هذا من زوج النبي صلى الله عليه وسلم، ولهذا قال: (سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ). وتأمل كيف جاء التسيب المتضمن تنزيه الله - عز وجل -، إذ أنه لا يليق بحكمة الله ورحمته وفضله وإحسانه أن يقع مثل هذا من زوج نبي كريم⁴. وقد نزل القرآن الكريم بذات كلمات أبي أيوب فما أعظمه من تأييد، وما أحسنه من إرشاد.

ومما يظهر قيمة صون اللسان عما لا ينبغي ولا يليق ما امتدحت به أم المؤمنين صفوان رضي الله عنه في حديث الإفك إذ قالت: "وكان صفوان بن المعطل السلمى ثم الذكواني من وراء الجيش، فأصبح عند منزلي، فرأى

¹ السعدي، تيسير الكريم الرحمن، مرجع سابق، ص 563.

² لاشين، موسى شاهين، فتح المنعم شرح صحيح مسلم، ج 10 ص 368.

³ سبق تخريجه.

⁴ انظر: القرطبي، أحمد بن عمر، المفهم لما أشكل من تلخيص مسلم، ج 7 ص 377.

سواد إنسان نائم، فعرفني حين رأني، وكان رأني قبل الحجاب، فاستيقظت باسترجاعه حين عرفني، فخمرت وجهي بجلبابي، والله ما تكلمنا بكلمة، ولا سمعت منه كلمة غير استرجاعه" ¹.

قال عياض: "أي استيقظت بقوله: إنا لله وإنا إليه راجعون، وهذا من صفوان لمعنيين: أحدهما: أنها مصيبة يجب الاسترجاع فيها؛ لنسيان امرأة عورة وبقائها منفردة في قفر وليل مظلم. والثاني: ليقيمها استرجاعه من نومها؛ إذ صان حرمة النبي صلى الله عليه وسلم عن أن يناديها ويكلمها" ²؛ وذلك منه مبالغة في الأدب وإعظاما لها وإجلالا ³.

وحماية السمع والبصر وغيرهما مما امتن الله به على العباد هو واجب الشكر لله عليها، قال -عز شأنه- ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: 78].

- العفو والصفح:

من القيم الجميلة التي تضمنتها حادثة الإفك العفو والصفح: **والعفو** هو: التجاوز عن الذنب وترك العقاب عليه ⁴. **والصفح**: هو التجاوز عن الذنب، وقيل: ترك المؤاخذة بالذنب ⁵. وقيل: إزالة أثر الذنب من النفس ⁶، وقيل: ترك التثريب ⁷.

وفي الفرق بينهما - عند من فرق - قال الراغب: "الصَّفْحُ: تركُ التَّثْرِيبِ، وهو أبلغ من العفو، وقد يعفو الإنسان ولا يَصْفَحُ" ⁸. وقال البيضاوي: "العفو ترك عقوبة المذنب، والصفح ترك تثريبه" ⁹. وقال القرطبي: "العفو: ترك المؤاخذة بالذنب. والصفح: إزالة أثره من النفس" ¹⁰.

¹ سبق تحريجه.

² القاضي، إكمال المعلم، مرجع سابق، ج8 ص289.

³ ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج8 ص463.

⁴ المباركفوري، محمد عبد الرحمن، تحفة الأحوذى، ج1 ص440.

⁵ العسكري، الحسن بن عبد الله، الفروق اللغوية، ص236.

⁶ القرطبي، محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، ج2 ص170.

⁷ الراغب، المفردات، مرجع سابق، ص486.

⁸ المرجع السابق الموضع نفسه.

⁹ البيضاوي، عبد الله بن عمر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ج1 ص100.

¹⁰ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج2 ص170.

وقد أمر الله أبا بكر رضي الله عنه بهذا الخلق الجميل لما حلف أن يعاقب مسطح على خوضه في عرض أم المؤمنين؛ فيمنع عنه النفقة ففي حديث الإفك: "... قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -وَكَانَ يُنْفِقُ عَلَى مِسْطَحِ بْنِ أُنَائَةَ لِقَرَابَتِهِ مِنْهُ-: وَاللَّهِ لَا أَنْفِقُ عَلَى مِسْطَحٍ شَيْئًا أَبَدًا بَعْدَ مَا قَالَ لِعَائِشَةَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ﴾ إِلَى قَوْلِهِ ﴿وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور:22] فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: بَلَى وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لِي، فَرَجَعَ إِلَى مِسْطَحِ الَّذِي كَانَ يُجْرِي عَلَيْهِ"¹.

فرغم مرارة الموقف على أبي بكر رضي الله عنه إلا أن الله وجهه لما هو خير من الانتصار لنفسه وعرضه؛ الصّحاح والعفو، وجاءت الآيات حاضرة عليه بالترغيب فيما هو أحب وهو مغفرة الله الأكرم؛ فاعفوا يُعفى عنك، واصفح يُصْفَحُ عنك؛ فإن الجزاء من جنس العمل؛ ولذلك سرعان ما استجاب الصديق رضي الله عنه لأمر الله؛ فقال: "وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لِي، فَرَجَعَ إِلَى مِسْطَحِ الَّذِي كَانَ يُجْرِي عَلَيْهِ".

قال القاسمي: " جاء هذا كالتأنيس له والحضّ على إتمام مكارم الأخلاق، وإدامتها، بالإففاق على قريبه المتصف بالمسكنة والهجرة. ولم يكن ذلك واجبا على أبي بكر. ولكن أحبّ الله له معالي الأخلاق"².

- الاعتراف لأهل الفضل بالفضل:

وأعظم فضل أفرته آيات حادثة الإفك هو الله تعالى؛ مما يوجب على المؤمنين الاعتراف به وشكره عليه سبحانه؛ وقد ورد ذلك في موطنين؛ الأول منهما قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ، فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ³ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [النور:14]، والمعنى: "وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) أيها الخائضون في أمر عائشة، المشيعون فيها الكذب والإثم، بتركه تعجيل عقوبتكم (وَرَحْمَتُهُ) إياكم لعفوه عنكم (في الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ) بقبول توبتكم مما كان منكم في ذلك؛ (لَمَسَّكُمْ فِيْمَا) خضتم فيه من أمرها عاجلا في الدنيا (عَذَابٌ عَظِيمٌ)"⁴.

أما الموطن الثاني ففي قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ، وَأَنَّ اللَّهَ رءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [النور:20]. والمعنى: "لولا فضل الله) قد أحاط بكم من كل جانب، (وَرَحْمَتُهُ) عليكم، (وَأَنَّ اللَّهَ رءُوفٌ رَحِيمٌ) لما

¹ سبق تخريجه.

² القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد، محاسن التأويل، ج1 ص 78.

³ لمسكم فيما أفضتم فيه: أي لأصابتكم فيما قلتم وخضتم فيه من القذف. انظر: مقاتل بن سليمان، تفسير مقاتل، ج3 ص 190، والسمعاني،

تفسير القرآن، مرجع سابق، ج3 ص511.

⁴ الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج19 ص 130.

بيّن لكم هذه الأحكام والمواعظ، والحكم الجليلة، ولما أمهل من خالف أمره، ولكن فضله ورحمته، وأن ذلك وصفه اللازم أثر لكم من الخير الديني والأخروي، ما لن تحصوه، أو تعدوه"1.

وفي الآيات تنويه بفضل أبي بكر فقد قال الله تعالى في ترغيبه في العفو عن مسطح: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَيَصْفَحُوا أَلَّا يُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور: 22]. قال ابن عباس: قال الله لأبي بكر: قد جعلت فيك يا أبا بكر الفضل والمعرفة بالله وصلة الرحم، وعندك السعة، فتعطف على مسطح، فله قرابة، وله هجرة، وله مسكنة"2.

وتظهر قيمة الاعتراف بالفضل لأهله جليلة في موقف أم المؤمنين من مسطح رضي الله عنه ففي حديث الإفك: "... فَأَقْبَلْتُ أَنَا وَأُمُّ مِسْطَحٍ بِنْتُ أَبِي زُهَيْمٍ تَمْشِي، فَعَثَرَتْ فِي مِرْطَئِهَا، فَقَالَتْ: تَعَسَ مِسْطَحٌ، فَقُلْتُ لَهَا: بَيْسَ مَا قُلْتَ، أَتُسَبِّينَ رَجُلًا شَهِدَ بَدْرًا، فَقَالَتْ: يَا هَنْتَاهُ، أَلَمْ تَسْمَعِي مَا قَالُوا؟ فَأَخْبَرْتَنِي بِقَوْلِ أَهْلِ الْإِفْكِ"3.

فإن أم المؤمنين أنكرت سب أم مسطح لابنها لما له من فضل المشاركة في غزوة بدر الكبرى، و" فيه فضيلة من شهد بدرًا من المسلمين، وأن الدعاء عليهم وجفاء الكلمة فيهم مما يجب أن يُنكر، كما أنكرت أم المؤمنين على أم مسطح في ابنها مع ما للأبوين من المقال مما ليس لغيرهما"4.

ومما يعد اعترافا بالفضل ما قالت أم عائشة لها- رضي الله عنهما- لما قال النبي صلى الله عليه وسلم: " (يَا عَائِشَةُ أَحْمَدِي اللَّهُ، فَقَدْ بَرَأَكَ اللَّهُ)، فَقَالَتْ لِي أُمِّي: قُومِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"5. معناه "قومي فاحمديه وقبلي رأسه واشكركه لنعمة الله تعالى التي بشرك"6 وهذا من أمها- رضي الله عنها - اعتراف بفضل النبي صلى الله عليه وسلم الذي جاءها مبشرا، واعتراف بمكانته كني يوحى إليه وزوج همه أمرها.

وفي جواب أم المؤمنين اعتراف بفضل الله تعالى عليها أولا وآخرا الذي أنزل براءاتها: " فَقُلْتُ: لَا وَاللَّهِ، لَا أَقُومُ إِلَيْهِ، وَلَا أَحْمَدُ إِلَّا اللَّهَ"7. وقد اعتذر العلماء عن قول عائشة رضي الله عنه هذا في حق رسول الله صلى الله

1 السعدي، تيسير الكريم الرحمن، مرجع سابق، ص 563

2 الواحدي، علي بن أحمد، الوسيط، ج3 ص 313.

3 سبق تخريجه.

4 ابن الملقن، التوضيح، مرجع سابق، ج16 ص 589.

5 سبق تخريجه.

6 النووي، المنهاج، مرجع سابق، ج 17 ص 112.

7 سبق تخريجه.

عليه وسلم بأن ذلك من باب الدلال عليه، ومعاينة لكونهم شكوا في حالها مع علمهم بحسن فعالها وبعدها عن هذا الباطل الذي افتراه عليها الظالمون.¹

- الصدق:

الصدق في الأقوال والأفعال قيمة عظيمة، وعبادة واجبة؛ وهو أكثر وجوباً في مقام الشهادة. وحادثة الإفك أرشدت إلى الصدق في هذا المقام العظيم من خلال استدعاء النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه رضي الله عنهم للشهادة على أم المؤمنين عائشة، وكلهم صدق؛ ففي حديث الإفك: "فَدَعَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ، وَأُسَامَةَ بْنَ زَيْدٍ حِينَ اسْتَلَبَتْ الْوَحْيَ، يَسْتَشِيرُهُمَا فِي فِرَاقِ أَهْلِهِ، فَأَمَّا أُسَامَةُ، فَأَشَارَ عَلَيْهِ بِالَّذِي يَعْلَمُ فِي نَفْسِهِ مِنَ الْوُدِّ لَهُمْ، فَقَالَ أُسَامَةُ: أَهْلُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَلَا نَعْلَمُ وَاللَّهِ إِلَّا خَيْرًا، وَأَمَّا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَمْ يُضَيِّقِ اللَّهُ عَلَيْكَ، وَالتَّسَاءُ سِوَاهَا كَثِيرٌ، وَسَلِ الْجَارِيَةَ تَصَدَّقْ، فَدَعَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَرِيرَةَ، فَقَالَ: (يَا بَرِيرَةُ هَلْ رَأَيْتِ فِيهَا شَيْئًا يَرِيئُكَ؟)، فَقَالَتْ بَرِيرَةُ: لَا وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ، إِنْ رَأَيْتُ مِنْهَا أَمْرًا أَغْمِصُهُ عَلَيْهَا قَطُّ، أَكْثَرَ مِنْ أَمَّا جَارِيَةَ حَدِيثَهُ السِّنِّ، تَنَامُ عَنِ الْعَجِينِ، فَتَأْتِي الدَّاجِنُ فَتَأْكُلُهُ"².

وتتجلى معاني الصدق عند الشهادة أكثر وأكثر في موقف ضررها التي تساميتها في الخطوة عند رسول الله - زينب رضي الله عنها - فجاء في حديث الإفك: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْأَلُ زَيْنَبَ بِنْتَ جَحْشٍ عَنْ أَمْرِي، فَقَالَ: (يَا زَيْنَبُ، مَا عَلِمْتِ مَا رَأَيْتِ)، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَحْمِي سَمْعِي وَبَصْرِي، وَاللَّهِ مَا عَلِمْتُ عَلَيْهَا إِلَّا خَيْرًا، قَالَتْ: وَهِيَ الَّتِي كَانَتْ تُسَامِينِي، فَعَصَمَهَا اللَّهُ بِالْوَرَعِ".

لقد كان صدقها - رضي الله عنها - عاصماً لها من الزور وغمط الحق، مظهرًا تقواها وورعها على خلاف أختها حمنة - رضي الله عنها - التي خاضت في عرض أم المؤمنين - رضي الله عنها - انتصاراً لأختها وحمية لها، فهلكت. ففي حديث الإفك: "وَطَفِئَتْ أُخْتُهَا حَمْنَةُ تُحَارِبُ لَهَا، فَهَلَكَتْ فِيمَنْ هَلَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْإِفْكِ"³. أي: حُدَّتْ حَدَّ الْقَذْفِ فِيمَنْ حُدَّ أَوْ أَثَمَتْ فِيمَنْ أَثَمَ"⁴.

وصدق الأفعال أيضاً نجده في هذه الحادثة العظيمة؛ فإن أبا بكر رضي الله عنه لما رغبه الله في العفو عن مسطح رضي الله عنه بمقابل أن يغفر له سبحانه، صدق مع الله في أنه استجاب لأمر ربه؛ وعفا حقاً عن مسطح، وأثبت عفوهُ بأن أعاد إليه النفقة، لا يقطعها أبداً. جاء في حديث الإفك: "قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

¹ انظر: النووي، المنهاج، ج 17 ص 112؛ العراقي، طرح التثريب، مرجع سابق، ج 8 ص 70.

² سبق تخريجه.

³ سبق تخريجه.

⁴ العراقي، عبد الرحيم بن الحسين، طرح التثريب، مرجع سابق، ج 8 ص 71.

وسلم -وَكَانَ يُنْفِقُ عَلَىٰ مِسْطَحَ بْنِ أَنَاثَةَ لِقَرَابَتِهِ مِنْهُ-: وَاللَّهِ لَا أَنْفِقُ عَلَىٰ مِسْطَحٍ شَيْئًا أَبَدًا بَعْدَ مَا قَالَ لِعَائِشَةَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ﴾ إِلَى قَوْلِهِ ﴿وَاللَّهُ عَفْوٌ رَحِيمٌ﴾ [النور: 22] فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: بَلَى وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّ أَنْ يَعْفِرَ اللَّهُ لِي، فَرَجَعَ إِلَىٰ مِسْطَحِ الَّذِي كَانَ يُجْرِي عَلَيْهِ¹.

ومن واجب المؤمن الثبات على الصدق في قوله وفعله والصبر على ذلك مهما كلفه الأمر، وهذا ما قامت به أم المؤمنين - رضي الله عنها- في حادثة الإفك التي ابتليت بها؛ حيث قالت: "إِنِّي وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّكُمْ سَعَيْتُمْ مَا يَتَحَدَّثُ بِهِ النَّاسُ، وَوَقَرَّ فِي أَنْفُسِكُمْ وَصَدَقْتُمْ بِهِ، وَلَئِنْ قُلْتُ لَكُمْ إِنِّي بَرِيئَةٌ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ إِنِّي لَبَرِيئَةٌ لَا تُصَدِّقُونِي بِذَلِكَ، وَلَئِنْ اعْتَرَفْتُ لَكُمْ بِأَمْرٍ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ أَيُّ بَرِيئَةٍ لَتُصَدِّقُونِي، وَاللَّهِ مَا أَحْدَى لِي وَلَكُمْ مَثَلًا، إِلَّا أَبَا يُوسُفَ إِذْ قَالَ ﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهِ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾ [يوسف: 18]"². قال القاضي عياض: "وفيه أنه لا يجب لأحد أن يعترف على نفسه بما لم يفعله، وإن علم أنه في إنكاره يُكذب وفي اعترافه يُصدق؛ لقرينة تدل على ذلك، بل لا يجب أن يقول إلا الحق"³.

- التواضع:

وهذه قيمة عظيمة أخرى نلمسها في حادثة الإفك في قول أم المؤمنين - رضي الله عنها-: "ثُمَّ تَحَوَّلْتُ عَلَىٰ فِرَاشِي وَأَنَا أَرْجُو أَنْ يُبْرِئَنِي اللَّهُ، وَلَكِنْ وَاللَّهِ مَا ظَنَنْتُ أَنْ يُنْزَلَ فِي شَأْنِي وَحَيًّا، وَلَأَنَا أَحَقُّرُ فِي نَفْسِي مِنْ أَنْ يُتَكَلَّمَ بِالْقُرْآنِ فِي أَمْرِي، وَلَكِنِّي كُنْتُ أَرْجُو أَنْ يَرَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي النَّوْمِ رُؤْيَا يُبْرِئَنِي اللَّهُ"⁴.

فكان أن كافأها الله على تواضعها بعلو شأنها إلى يوم القيامة لما برأها بآيات تتلى، فقد قالت - رضي الله عنها-: "فَوَاللَّهِ مَا رَامَ مَجْلِسَهُ وَلَا خَرَجَ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ، حَتَّىٰ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فَلَمَّا سُرِّي عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَضْحَكُ، فَكَانَ أَوَّلَ كَلِمَةٍ تَكَلَّمَ بِهَا، أَنْ قَالَ لِي: (يَا عَائِشَةُ الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَقَدْ بَرَّكَ اللَّهُ)"⁵.

¹ سبق تخرجه.

² سبق تخرجه.

³ القاضي، إكمال المعلم، مرجع سابق، ج 8 ص 299.

⁴ سبق تخرجه.

⁵ سبق تخرجه.

وهكذا ينبغي للمؤمن أن لا يعظم نفسه أو يزكّيها بل يتواضع؛ فإن أم المؤمنين مع مكانتها العظيمة؛ فهي زوجة نبي وابنة صديق لم تستعظم نفسها؛ فغيرها إذا أحق بذلك وأولى. قال ابن رسلان: "وفيه فضيلة احتقار الآدمي نفسه وكسرهما والنظر في عيوبهما، وإن كان عند الناس معظماً فلا يغتر بهذا"¹.

- العفة:

العفة: حصول حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة². والعفة قيمة عظيمة شرعها الله لعباده قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [النور: 33]. أي: ليجتهد في طلب العفة³.

ومن مظاهر العفة في حادثة الإفك ما فعله صفوان بن المعطل رضي الله عنه لما رأى أم المؤمنين - رضي الله عنها - نائمة متخلفة عن الجيش. ففي حديث الإفك: " فَاسْتَيْقَظْتُ بِاسْتِرْجَاعِهِ حِينَ عَرَفَنِي فَحَمَرْتُ وَجْهِي بِجِلْبَابِي، وَوَاللَّهِ مَا كَلَّمَنِي كَلِمَةً وَلَا سَمِعْتُ مِنْهُ كَلِمَةً غَيْرَ اسْتِرْجَاعِهِ، حَتَّى أَنَاخَ رَاحِلَتُهُ فَوَطِئَ عَلَيَّ يَدَيْهَا فَرَكِبْتُهَا، فَأَنْطَلَقَ يَفُودُ بِي الرَّاحِلَةَ"⁴.

ما أعظمها من عفة منعتة من الكلام مع أمه أم المؤمنين بأي نوع من الكلام سوى قول: إنا لله وإنا إليه راجعون. وقد استعمل معها الصمت اكتفاء بقرائن الحال مبالغة منه في الأدب وإعظاما لها وإجلالا كما ذهب إليه أكثر الشراح⁵.

كما يدل على العفة فعله بالراحلة " فَوَطِئَ عَلَيَّ يَدَيْهَا فَرَكِبْتُهَا "، قال ابن حجر: " أي ليكون أسهل لركوبها ولا يحتاج إلى مسها عند ركوبها "⁶.

ومن مظاهر العفة في الحادثة عفة أم المؤمنين حيث أنها كذلك لم تكلم صفوان رضي الله عنه ويدل عليه ما جاء في بعض ألفاظ الرواية عند البخاري وغيره: " وَوَاللَّهِ مَا تَكَلَّمْنَا بِكَلِمَةٍ"⁷، كما تظهر عفتها في تغطيتها لوجهها لما أحست بصفوان رضي الله عنه ففي حديث الإفك: " فَاسْتَيْقَظْتُ بِاسْتِرْجَاعِهِ حِينَ عَرَفَنِي، فَحَمَرْتُ

¹ ابن رسلان، أحمد بن حسين، شرح سنن أبي داود، ج 18 ص 333.

² الإبياري، إبراهيم إسماعيل، الموسوعة القرآنية، ج 8 ص 381.

³ انظر: المرجع السابق الموضوع نفسه؛ الراغب، المفردات، مرجع سابق، ص 573.

⁴ سبق تخريجه.

⁵ انظر: ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج 8 ص 463.

⁶ المرجع السابق الموضوع نفسه.

⁷ سبق تخريجه.

وَجِهِي بِجِلْبَابِي"¹، وتظهر أيضا عفتها في استعظامها أن يتكلم الناس في عرضها وهي العفيفة الشريفة أم المؤمنين وزوج النبي الكريم؛ فقد قالت لأمها- رضي الله عنها- حين أخبرتها حديث الناس عنها: "سُبْحَانَ اللَّهِ، وَلَقَدْ تَحَدَّثُ النَّاسُ بِهَذَا!"². قال ابن حجر: "استغاثت بالله متعجبة من وقوع مثل ذلك في حقها مع براءتها المحققة عندها"³.

ومما يؤكد عفتها -رضي الله عنها- شهادة أسامة رضي الله عنه، قال: "أَهْلُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَلَا نَعْلَمُ وَاللَّهِ إِلَّا خَيْرًا"⁴ أي الزم أهلك؛ فهي العفيفة اللاتقة بك⁵، وكذا شهادة جاريتها بريرة- رضي الله عنها- ففي حديث الإفك: " (يَا بَرِيرَةُ هَلْ رَأَيْتِ فِيهَا شَيْئًا يَرِيْبُكَ؟)، فَقَالَتْ بَرِيرَةُ: لَا وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ، إِنْ رَأَيْتُ مِنْهَا أَمْرًا أَعْمِصُّهُ عَلَيْهَا فَطُ، أَكْثَرَ مِنْ أَمَّا جَارِيَةٌ حَدِيثُهُ السِّنِّ، تَنَامُ عَنِ الْعَجِينِ، فَتَأْتِي الدَّاجِنُ فَنَأْكُلُهُ". وشهادة بريرة بهذا الوصف لحال أم المؤمنين- رضي الله عنهما- دليل براءتها المحضة وأنها غافلة عفيفة؛ لا يمكن أن يكون منها ما تحدث به الناس.

وقد شهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعفة أم المؤمنين-رضي الله عنها- وعفة صفوان رضي الله عنه، وخرج معلنا لها بين الناس، ذكرا علاماتها؛ فقال: صلى الله عليه وسلم: (مَنْ يَعْدُرُنِي مِنْ رَجُلٍ بَلَعَنِي أَذَاهُ فِي أَهْلِي، فَوَاللَّهِ مَا عَلِمْتُ عَلَى أَهْلِي إِلَّا خَيْرًا، وَقَدْ ذَكَرُوا رَجُلًا مَا عَلِمْتُ عَلَيْهِ إِلَّا خَيْرًا، وَمَا كَانَ يَدْخُلُ عَلَى أَهْلِي إِلَّا مَعِي)⁶.

- حسن الظن:

حسن الظن قيمة جليلة، وتزداد إجلالا ووجوبا إذا كان في حق الله تعالى، وهو خير ما يعطاه العبد⁷. ويتجلى هذا الخلق في حسن ظن أم المؤمنين برهما حين اتهمها الظالمون ولم يكن لأحد قدرة على نصرتها وإظهار براءتها. لقد كانت واثقة وعلى يقين من براءة الله لها؛ وهذا فعلا ما تم وبأكثر مما توقعته أم المؤمنين حيث أنزل الله في براءتها آيات تتلى إلى يوم القيامة، وكان فضل الله عليها عظيما. ففي حديث الإفك قالت: "قُلْتُ لِأَبِي: أَجِبْ

¹ سبق تخريجه.

² سبق تخريجه.

³ ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج 8 ص 467.

⁴ سبق تخريجه.

⁵ لاشين، فتح المنعم، مرجع سابق، ج 10 ص 364.

⁶ سبق تخريجه.

⁷ قال ابن مسعود: "والله الذي لا إله إلا هو ما أعطي عبد مؤمن قط شيئا خيرا من حسن الظن بالله، والله الذي لا إله إلا هو لا يحسن عبد الظن إلا أعطاه الله الذي ظنه؛ وذلك أن الخير في يديه". أخرجه ابن أبي الدنيا في حسن الظن بالله. رقم (83).

عَبَّي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : وَاللَّهِ مَا أَدْرِي مَا أَقُولُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقُلْتُ لِأُمِّي : أَجِيبِي عَنِّي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا قَالَ ، قَالَتْ : وَاللَّهِ مَا أَدْرِي مَا أَقُولُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَتْ : وَأَنَا جَارِيَةٌ حَدِيثُهُ السِّنِّ ، لَا أَقْرَأُ كَثِيرًا مِنَ الْقُرْآنِ ، فَقُلْتُ : إِنِّي وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّكُمْ سَمِعْتُمْ مَا يَتَّخَذُ بِهِ النَّاسُ ، وَوَقَرَ فِي أَنْفُسِكُمْ وَصَدَقْتُمْ بِهِ ، وَلَئِنْ قُلْتُ لَكُمْ إِنِّي بَرِيئَةٌ ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ إِنِّي لَبَرِيئَةٌ لَا تُصَدِّقُونِي بِذَلِكَ ، وَلَئِنْ اعْتَرَفْتُ لَكُمْ بِأَمْرٍ ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ أَنِّي بَرِيئَةٌ لِتَصَدِّقْتِي ، وَاللَّهِ مَا أَحْدُ لِي وَلَكُمْ مَثَلًا ، إِلَّا أَبَا يُوسُفَ إِذْ قَالَ ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ [يوسف: 18] ، ثُمَّ تَحَوَّلْتُ عَلَى فِرَاشِي وَأَنَا أَرْجُو أَنْ يُبْرِئَنِي اللَّهُ ، وَلَكِنْ وَاللَّهِ مَا ظَنَنْتُ أَنْ يُنْزَلَ فِي شَأْنِي وَحَيًّا ، وَأَنَا أَحَقُّ فِي نَفْسِي مِنْ أَنْ يُتَكَلَّمَ بِالْقُرْآنِ فِي أَمْرِي ، وَلَكِنِّي كُنْتُ أَرْجُو أَنْ يَرَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي النَّوْمِ رُؤْيَا يُبْرِئَنِي اللَّهُ ، فَوَاللَّهِ مَا رَأَمَ مَجْلِسَهُ وَلَا خَرَجَ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ ، حَتَّى أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ ، فَأَخَذَهُ مَا كَانَ يَأْخُذُهُ مِنَ الْبُرْحَاءِ ، حَتَّى إِنَّهُ لَيَتَحَدَّرُ مِنْهُ مِثْلُ الْجُمَانِ مِنَ الْعَرَقِ فِي يَوْمِ شَاتٍ ، فَلَمَّا سُرِّيَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَضْحَكُ ، فَكَانَ أَوَّلَ كَلِمَةٍ تَكَلَّمَ بِهَا ، أَنْ قَالَ لِي : (يَا عَائِشَةُ أَحْمَدِي اللَّهُ ، فَقَدْ بَرَكَ اللَّهُ) ، فَقَالَتْ لِي أُمِّي : فُؤِمِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقُلْتُ : لَا وَاللَّهِ ، لَا أَقُومُ إِلَيْهِ ، وَلَا أَحْمَدُ إِلَّا اللَّهَ ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ ﴾ الْآيَاتِ ¹ .

وحسن الظن بالله، والثقة في عدله وحكمه نجده ماثلا في قول النبي صلى الله عليه وسلم : " (يَا عَائِشَةُ ، فَإِنَّهُ بَلَغَنِي عَنْكَ كَذَا وَكَذَا ، فَإِنْ كُنْتَ بَرِيئَةً ، فَسَيُبْرِئُكَ اللَّهُ) . والمعنى: " سيظهر الله براءتك من ذلك الإفك قريبًا بوحى ينزله ² .

ومن حسن الظن الواجب حسن الظن بالمؤمنين؛ ولذلك أرشد الله المؤمنين -الخائضين في عرض أمهم- إليه فقال: ﴿ تَوَلَّآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴾ [النور: 12] ، أي كان الواجب على المؤمنين الخائضين حين سمعوا ما سمعوا أن يظنوا ظنا حسنا بأمهاتهم؛ وقيل: بأخوتهم؛ وقيل: بأهل دينهم، وجعلهم كأنفسهم؛ لأن المؤمنين كنفس واحدة³، وأن يصرحوا بأن هذا كذب مفترى؛ فإن هذا ما يستوجبه إيمانهم عليهم.

وهذا عينه موقف أبي أيوب رضي الله عنه "فإنَّ أبا أيوبَ خَالِدَ بْنِ زَيْدٍ قَالَتْ لَهُ امْرَأَتُهُ أُمُّ أَيُّوبَ: يَا أَبَا أَيُّوبَ، أَلَا تَسْمَعُ مَا يَقُولُ النَّاسُ فِي عَائِشَةَ؟ قَالَ بَلَى، وَذَلِكَ الْكَذِبُ، أَكُنْتُ يَا أُمُّ أَيُّوبَ فَاعِلَةٌ ذَلِكَ؟ قَالَتْ: لَا وَاللَّهِ مَا كُنْتُ أَفْعَلُهُ، قَالَ: فَعَائِشَةُ خَيْرٌ مِنْكَ، قَالَتْ: فَلَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ ذَكَرَ اللَّهُ مِنْ قَالٍ مِنْ أَهْلِ الْفَاحِشَةِ مَا

² الهري، محمد الأمين بن عبد الله، الكوكب الوهاج، ج 25 ص 318.

³ انظر: ابن الجوزي، محمد بن علي، زاد المسير، ج 3 ص 284.

قَالَ وَمِنْ أَهْلِ الْإِفْكِ فَقَالَ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا نَحْسَبُهُمْ شَرًّا لَّكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾﴾ [النور: 11]، وَذَلِكَ حَسَنًا بِنُ ثَابِتٍ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ قَالُوا مَا قَالُوا، ثُمَّ قَالَ: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٢﴾﴾ [النور: 12]، أَي فَقَالُوا كَمَا قَالَ أَبُو أَيُّوبَ وَصَاحِبَتُهُ..¹.

والآية فيها تحضيض على الظن الحسن، ومبالغة في التوبيخ بطريقة الالتفات؛ لأن فيها عدول من الخطاب إلى الغيبة، وفيها تصريح بلفظ الإيمان؛ إذ الاشتراك فيه مُقْتَضٍ أَنْ لَا يُصَدِّقَ أَحَدٌ قَالَهُ فِي أَخِيهِ².

- نصره المظلوم.

نصرة المظلوم بأخذ حقه من ظالمه قيمة عظيمة، بما يتحقق العدل، وتظهر جليلة في حادثة الإفك في مناصرة سعد رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم ضد من تولى كبر الإفك عبد الله بن أبي بن سلول، ففي حديث الإفك: "فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ يَعْدُرْنِي مِنْ رَجُلٍ بَلَّغْنِي أَدَاهُ فِي أَهْلِي، فَوَاللَّهِ مَا عَلِمْتُ عَلَى أَهْلِي إِلَّا خَيْرًا، وَقَدْ ذَكَرُوا رَجُلًا مَا عَلِمْتُ عَلَيْهِ إِلَّا خَيْرًا، وَمَا كَانَ يَدْخُلُ عَلَى أَهْلِي إِلَّا مَعِي)، فَقَامَ سَعْدٌ بِنُ مَعَاذٍ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَنَا وَاللَّهِ أَعْدُرُكَ مِنْهُ إِنْ كَانَ مِنَ الْأَوْسِ ضَرَبْنَا عُنُقَهُ، وَإِنْ كَانَ مِنْ إِخْوَانِنَا مِنَ الْحَزْرَجِ أَمَرْتَنَا، فَفَعَلْنَا فِيهِ أَمْرَكَ"³.

فها هنا النبي صلى الله عليه وسلم يطلب مناصرته، لأن قوله: يعذرنِي: أي ينصرنِي، على أحد الأقوال فيه، ورجحه عياض لأنه المعنى الأليق بهذا الموضع⁴، قال ابن حجر: "وقيل: معنى من يعذرنِي من ينصرنِي، وقيل: المراد من ينتقم لي منه، وهو كالذي قبله، ويؤيده قول سعد أنا أعذرُك منه"⁵.

وفي قول سعد: أنا أعذرُك منه، دليل على الاستجابة ونصرة النبي صلى الله عليه وسلم، فإن معناه: أنا انتصر لك منه.

قال العراقي: "قال سعد ما قال نصرنا لله ورسوله"⁶.

¹ أخرجه ابن شبة، عمر النميري في تاريخ المدينة، ج 1 ص 335، والطبري في جامع البيان، مرجع سابق، ج 19 ص 129.

² الزمخشري، جار الله محمود بن عمرو، الكشاف، ج 3 ص 218.

³ سبق تحريجه.

⁴ الفاضي، إكمال المعلم، مرجع سابق، ج 8 ص 288.

⁵ ابن حجر، فتح الباري، مرجع سابق، ج 8 ص 470.

⁶ العراقي، طرح الشريب، مرجع سابق، ج 8 ص 62.

- الإنصاف:

من القيم الجليلة التي ترشد إليها حادثة الإفك قيمة الإنصاف وتظهر جليلة في موقف سعد بن معاذ لما انتصر للنبي الكريم ممن اتهم عرضه فقال: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَنَا وَاللَّهِ أَعْدُرُكَ مِنْهُ؛ إِنْ كَانَ مِنَ الْأَوْسِ ضَرَبْنَا عُنُقَهُ، وَإِنْ كَانَ مِنْ إِخْوَانِنَا مِنَ الْخَزْرَجِ أَمَرْتَنَا، فَفَعَلْنَا فِيهِ أَمْرَكَ"¹.

قال العراقي: " انظر إنصافه في تقديمه ذكر قومه الأوس وجزمه بضرب عنقه إن كان منهم، وقوله في الخزرج الذين ليسوا قومه "أمرتنا ففعلنا أمرك". وهذا غاية في الإنصاف"².

كما يظهر الإنصاف في معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته - رضي الله عنها - بعد اتهامها وكيف أنه لم يعاملها معاملة المذنب بدليل أنها لم تشعر بما قيل فيها إلا بعد أن أخبرتها أم مسطح - رضي الله عنها - بالأمر. ففي حديث الإفك "وَكَانَ الَّذِي تَوَلَّى الْإِفْكَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَرْزَةَ، فَقَدِمْنَا الْمَدِينَةَ، فَاشْتَكَيْتُ بِهَا شَهْرًا وَالنَّاسُ يُفِيضُونَ مِنْ قَوْلِ أَصْحَابِ الْإِفْكِ، وَيَرِيئِي فِي وَجْعِي، أَيُّ لَأَرَى مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّطْفَ الَّذِي كُنْتُ أَرَى مِنْهُ حِينَ أَمْرُضُ، إِنَّمَا يَدْخُلُ فَيَسْلِمُ، ثُمَّ يَقُولُ: (كَيْفَ تَبْكُمُ؟)، لَا أَشْعُرُ بِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ حَتَّى نَقَهْتُ، فَخَرَجْتُ أَنَا وَأُمُّ مِسْطَحٍ..... فَأَخْبَرْتَنِي بِقَوْلِ أَهْلِ الْإِفْكِ"³.

كما استنفذ النبي صلى الله عليه وسلم غاية جهده في الإنصاف حين استمع لشهادة الشهود للحكم على زوجته؛ فاستمع لشهادة أسامة وعلي وبريرة - رضي الله عنهم -.

ثم إن النبي صلى الله عليه وسلم أعطى أم المؤمنين الفرصة لتدافع عن نفسها وتكلم في حضرته وحضرة أباؤها بما يبرء ساحتها مستعملة القسم ومستحضرة آيات الكتاب. ففي حديث الإفك: "قُلْتُ لِأَبِي: أَحِبَّ عَنِّي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: وَاللَّهِ مَا أَذْرِي مَا أَقُولُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقُلْتُ لِأُمِّي: أَحِبِّي عَنِّي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا قَالَ، قَالَتْ: وَاللَّهِ مَا أَذْرِي مَا أَقُولُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَتْ: وَأَنَا جَارِيَةٌ حَدِيثَةُ السِّنِّ، لَا أَقْرَأُ كَثِيرًا مِنَ الْقُرْآنِ، فَقُلْتُ: إِنِّي وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّكُمْ سَمِعْتُمْ مَا يَتَحَدَّثُ بِهِ النَّاسُ، وَوَقَرَّ فِي أَنْفُسِكُمْ وَصَدَقْتُمْ بِهِ، وَلَئِنْ قُلْتُ لَكُمْ إِنِّي بَرِيئةٌ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ إِنِّي لَبَرِيئةٌ لَا تُصَدِّقُونِي بِذَلِكَ، وَلَئِنْ اعْتَرَفْتُ لَكُمْ بِأَمْرٍ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ إِنِّي بَرِيئةٌ لِتُصَدِّقُونِي، وَاللَّهِ مَا أَجِدُ لِي وَلَكُمْ مَثَلًا، إِلَّا أَبَا يُوسُفَ إِذْ قَالَ ﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ﴾ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿﴾ [يوسف: 18]"⁴.

¹ سبق تخريجه.

² العراقي، طرح الشريب، مرجع سابق، ج 8 ص 62.

³ سبق تخريجه.

⁴ سبق تخريجه.

ويظهر الإنصاف في تفاوت العقوبة للخائضين بحسب دورهم في الحادثة، قال تعالى: ﴿لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ " والمعنى: أن قدر العقاب يكون مثل قدر الخوض¹.

وكلما تأملنا هذه الحادثة وجدناها تدل على مزيد من القيم التي تؤكد أنها خير للمؤمنين لا كما حسبوه ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم﴾ .

- الصبر:

إن التخلق بكل ما سبق من قيم يحتاج إلى قوة وعزيمة وصبر؛ فحفظ الجوارح من حفظ اللسان وغض البصر وعفة السمع، وكذا حمل النفس على الصدق والعفة والاعتراف بالفضل لأهله ونصرة المظلوم وإنصاف صاحب الحق كل ذلك لا يكون دون صبر؛ ولذلك تنمي هذه الحادثة خلق الصبر، ولعل أبرز مظاهر الصبر تظهر في موقف أم المؤمنين عائشة- رضي الله عنها- حيث: "إِنِّي وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّكُمْ سَمِعْتُمْ مَا يَتَحَدَّثُ بِهِ النَّاسُ، وَوَقَرَ فِي أَنْفُسِكُمْ وَصَدَّقْتُمْ بِهِ، وَلَئِنْ قُلْتُ لَكُمْ إِنِّي بَرِيَّةٌ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ إِنِّي لَبَرِيَّةٌ لَا تُصَدِّقُونِي بِذَلِكَ، وَلَئِنْ اعْتَرَفْتُ لَكُمْ بِأَمْرٍ، وَاللَّهِ يَعْلَمُ أَنِّي بَرِيَّةٌ لَتُصَدِّقُونِي، وَاللَّهِ مَا أَجِدُ لِي وَلَكُمْ مَثَلاً، إِلَّا أَبَا يُوسُفَ إِذْ قَالَ ﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهِ أَلْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ [يوسف: 18]"²؛ فصبرت على قول الصدق، وصبرت على ما اتهمت به في عرضها حتى أنزل الله براءتها من فوق سبع سماوات.

كما يظهر الصبر جلياً في موقف النبي الكريم صلى الله عليه وسلم من الحادثة فصبر على اتهام أحب زوجه إليه حتى أنه لم يحدثها بالتهمة بل عرفت من غيره ولم تجد منه أم المؤمنين إلا اختلافاً يسيراً في التعامل معها فقد قالت: "...وَكَانَ الَّذِي تَوَلَّى الْإِفْكَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَرْزَةَ، فَقَدِمْنَا الْمَدِينَةَ، فَاشْتَكَيْتُ بِهَا شَهْرًا وَالنَّاسُ يُفِيضُونَ مِنْ قَوْلِ أَصْحَابِ الْإِفْكِ، وَيَرِيئُونِي فِي وَجْعِي، أَنِّي لَا أَرَى مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّطْفَ الَّذِي كُنْتُ أَرَى مِنْهُ حِينَ أَمْرُضُ، إِنَّمَا يَدْخُلُ فَيَسْأَلُنِي، ثُمَّ يَقُولُ: (كَيْفَ تَيْكُمُ؟)، لَا أَشْعُرُ بِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ حَتَّى نَقَّهْتُ"³.

كما صبر الصديق وزوجه على اتهام ابنتهما ولم يجدا ما يقولانه لرسول الله مع وثوقهما ببراءة ابنتهما، بل والأمة جميعاً صبرت حيث أن الإفك ابتلاء للمؤمنين باعتبار أنه استهدف لشرف حبيبيهم وبنبيهم، وأهمهم الطاهرة العفيفة، فقد تجرعوا من كأس المرارة شهراً كاملاً ينتظرون الفرج من الله، ومع فرط حبههم لرسول الله ولأهل بيته،

¹ ابن عادل، عمر بن علي، اللباب في علوم الكتاب، ج 14 ص 320.

² سبق تخريجه.

³ سبق تخريجه.

ومع أن النبي صلى الله عليه وسلم معهم وبينهم ويرون الألم والهلم في عينيه وعلى قسماات جبينه، ومع يقينهم وعلمهم ببراءة أهله، لم يُسجل التأريخ ولا النصوص والآثار أنهم قاموا بأعمال طائشة انفرادية تجاه هؤلاء الذين أشاعوا الفرية، ولم يتشنجوا بخطابات عاطفية انفعالية تجاه من نسجوا المؤامرة وروجوها، فقد سيطر الهدوء عند المسلمين، لقد كانوا صابرين محتسبين ينتظرون الفرج من الله بل وشاركوا في الدفاع عن عرض نبيهم صلى الله عليه وسلم . ولا زالت الأمة إلى اليوم تدافع عن عرض رسول الله صلى الله عليه وسلم وتكتب المؤلفات في فضائل أم المؤمنين - رضي الله عنها-.

الخاتمة

من أبرز نتائج البحث:

- انطوت حادثة الإفك على قيم خلقية عديدة وعظيمة هي حفظ الجوارح، والعفو والصفح، والاعتراف بالفضل لأهله، والصدق، والتواضع، والعفة، وحسن الظن، ونصرة المظلوم، والإنصاف، والصبر.
- تعد حادثة الإفك درسا عظيما في الأخلاق للمؤمنين في كل مكان وزمان.
- حفظ الأعراس مقصد مهم من مقاصد الدين الإسلامي لما فيها من حفظ الأنساب؛ ولذا شدد على صيانتها وشدد في عقوبتها.
- الطعن في أم المؤمنين طعن في النبوة؛ إذ هي زوجة النبي صلى الله عليه وسلم وحاملة شرفه؛ ولذا وجب تنزيه أم المؤمنين - رضي الله عنها-.
- تنوعت الأساليب في حادثة الإفك بهدف تنمية القيم الخلقية ما بين ترغيب وتحضيض وإنكار، وسؤال وجواب، وغيرها.

توصيات بحثية:

- الاعتناء بدراسة القيم بمختلف أنواعها واستنباطها في ضوء الكتاب والسنة.
- إنشاء كرسي علمي يختص بالقيم.
- تغذية المجتمع المسلم بنماذج وسير يقتدى بها في باب القيم الخلقية لاسيما مع حاجتنا لذلك اليوم.

(المصادر والمراجع) REFERENCES

- [1] al-Abyārī, Ibrāhīm ibn Ismā‘īl (al-mutawaffā : 1414h), *al-Mawsū‘ah al-Qur‘ānīyah*, (Mu‘assasat sijill al-‘Arab, Ṭ bi-dūn, 1405 H).
- [2] Ibn al-Athīr, al-Mubārak ibn Muḥammad (al-mutawaffā : 606h), *al-nihāyah fī Gharīb al-ḥadīth wa-al-athar, taḥqīq* : Ṭāhir al-Zāwī wa-Maḥmūd al-Ṭanāhī, (Bayrūt : al-Maktabah al-‘Ilmīyah, Ṭ bi-dūn, 1399h-1979m).
- [3] al-Balkhī, Muqātil ibn Sulaymān, *tafsīr Muqātil, al-muḥaqqiq* : ‘Abd Allāh Maḥmūd Shihātah, (Bayrūt : Dār Iḥyā’ al-Turāth, Ṭ1, 1423 H).
- [4] al-Jawharī, Ismā‘īl ibn Ḥammād (al-mutawaffā : 393h), al-ṣiḥāḥ Ṭāj al-lughah wa-ṣiḥāḥ al-‘Arabīyah, al-muḥaqqiq : Aḥmad ‘Atṭār, (Bayrūt : Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn, ṭ4, 1407h-1987 M).
- [5] Ibn Ḥajar, Aḥmad ibn ‘Alī al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, raqm aḥādīthahu : Muḥammad Fu‘ād ‘Abd al-Bāqī, ṣaḥḥaḥahu : Muḥibb al-Dīn al-Khaṭīb, ta‘liqāt : al-‘allāmah ‘Abd al-‘Azīz ibn Bāz, (Bayrūt : Dār al-Ma‘rifah, 1379h).
- [6] Khalīfah, ‘Abd al-Laṭīf, *irtiqā’ al-Qayyim (dirāsah naḥṣīyah)*, (al-Kuwayt : ‘Ālam al-Ma‘rifah, al-‘adad 160, 1992m).
- [7] al-Rāghib, al-Ḥusayn ibn Muḥammad al-Aṣḥāhānī (al-mutawaffā : 502h), *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur‘ān, al-muḥaqqiq* : Ṣafwān al-Dāwūdī, (dmshq-byrwt : Dār al-Qalam, al-Dār al-Shāmīyah, Ṭ1, 1412 H).
- [8] Rif‘at, Sārah Muḥammad, *Aḥammīyat al-Qayyim al-akhlāqīyah wa-atharuhā fī binā’ al-fard wa-al-mujtama’*, (al-Zaqāzīq : Majallat Kullīyat al-Dirāsāt al-Islāmīyah wa-al-‘Arabīyah lil-Banāt, al-‘adad 9).
- [9] Zāhir, Diyā’ al-Dīn, *al-Qayyim wa-al-mustaqbal-d’wh llt’ml-Mustaqbal al-Tarbiyah al-‘Arabīyah*, (Dār Ibn Khaldūn, Ṭ bi-dūn, 1995m).
- [10] al-Zajjāj, Ibrāhīm ibn al-sirrī, *ma‘ānī al-Qur‘ān wa-i’rābuh*, al-muḥaqqiq : ‘Abd al-Jalīl Shalabī, (Bayrūt : ‘Ālam al-Kutub, Ṭ1, 1408 H-1988m).
- [11] al-Zamakhsharī, Maḥmūd ibn ‘Umar, *al-Kashshāf ‘an ḥaqā’iq ghawāmiḍ al-tanzīl*, (Bayrūt : Dār al-Kitāb al-‘Arabī, Ṭ1, 1407h).
- [12] al-Sa‘dī, ‘Abd al-Raḥmān ibn Nāṣir (al-mutawaffā : 1376h), *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī tafsīr kalām al-Mannān*, al-muḥaqqiq : ‘Abd al-Raḥmān al-Luwayḥīq, (al-Riyāḍ : Mu‘assasat al-Risālah, Ṭ1, 1420h-2000 M).
- [13] al-Sam‘ānī, Manṣūr ibn Muḥammad, *tafsīr al-Qur‘ān, al-muḥaqqiq* : Yāsir ibn Ibrāhīm wghnym ibn ‘Abbās, (al-Riyāḍ : Dār al-waṭan, Ṭ1, 1418h-1997m).
- [14] al-Sayyid, Ibrāhīm ‘Abd al-Ṣamad, *Barnāmaj fī Ta‘līm al-Qayyim al-khuluqīyah li-tullāb Kullīyat al-Tarbiyah*, (Majallat Dirāsāt fī al-Manāhij wa-ṭuruq al-tadrīs, al-‘adad 70, Māyū, 2001M).
- [15] Ibn Shabbah, ‘Umar al-Numayrī, *Tārīkh al-Madīnah*, (al-mutawaffā : 262h), al-muḥaqqiq : Fahīm Muḥammad Shaltūt, (Jiddah : Ṭubī‘a ‘alā nafaqat : al-Sayyid Ḥabīb Maḥmūd Aḥmad, Ṭ bi-dūn, 1399 H).

- [16] Ibn 'Āshūr, Muḥammad al-Ṭāhir ibn Muḥammad, *al-Taḥrīr wa-al-tanwīr*, (Tūnis : al-Dār al-Tūnisīyah lil-Nashr, Ṭ bi-dūn, 1984 H).
- [17] 'Abd al-Ḥamīd, Aḥmad Mukhtār (al-mutawaffā : 1424h), *Mu'jam al-lughah al-'Arabīyah al-mu'āṣirah, bi-musā'adat : farīq 'amal*, (Bayrūt : 'Ālam al-Kutub, Ṭ1, 1429 H-2008 M).
- [18] al-Qāḍī, 'Iyāḍ ibn Mūsá al-Yaḥṣubī, *Ikmāl al-Mu'allim bi-fawā'id Muslim, al-muḥaqqiq : D / yḥyá ismā'īl*, (Miṣr : Dār al-Wafā' lil-Ṭibā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī', Ṭ1, 1419 H-1998 M).
- [19] Ibn Qutaybah 'Abd Allāh ibn Muslim, *Gharīb al-Qur'ān*, taḥqīq : Aḥmad Ṣaqr, (Bayrūt : Dār al-Kutub al-'Ilmīyah, Ṭ bi-dūn, 1398h-1978m).
- [20] Ibn Kathīr, Ismā'īl ibn 'Umar, *tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm*, al-muḥaqqiq : Muḥammad Ḥusayn, (Bayrūt : Dār al-Kutub al-'Ilmīyah, Manshūrāt Muḥammad 'Alī Bayḍūn, Ṭ1, 1419 H).
- [21] Lāshīn, Mūsá Shāhīn, *Fath al-Mun'im sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim*, (Bayrūt : Dār al-Shurūq, Ṭ1, 1423 H-2002 M).
- [22] Mar'ī, Aḥmad Muḥammad, *al-Qayyim al-khuluqīyah al-Islāmīyah fī muḥtawá kutub al-Tarbiyah al-Islāmīyah bi-al-marḥalah al-thānawīyah al-'Āmmah, Risālat mājistīr, (Banḥā : Kullīyat al-Tarbiyah, Jāmi'at al-Zaqāzīq, 1995m).*
- [23] Ibn al-Mulaqqin, 'Umar ibn 'Alī (al-mutawaffā : 804h), *al-Tawḍīḥ li-sharḥ al-Jāmi' al-ṣaḥīḥ*, al-muḥaqqiq : Dār al-Falāḥ lil-Baḥth al-'Ilmī wa-taḥqīq al-Turāth, (Dimashq : Dār al-Nawādir, Ṭ1, 1429 H-2008 M).
- [24] al-Munāwī, Zayn al-Dīn Muḥammad *al-mad'ū bi-'Abd al-Ra'ūf ibn Tāj al-'ārifīn*, (al-mutawaffā : 1031h), al-Tawqīf 'alá muhimmāt al-ta'ārif, (al-Qāhirah : 'Ālam al-Kutub, Ṭ1, 1410h-1990m).
- [25] al-Munāwī, Zayn al-Dīn Muḥammad *al-mad'ū bi-'Abd al-Ra'ūf ibn Tāj al-'ārifīn (al-mutawaffā : 1031h)*, Fayḍ al-qadīr sharḥ al-Jāmi' al-Ṣaghīr, (Miṣr : al-Maktabah al-Tijārīyah al-Kubrā, Ṭ1, 1356h).
- [26] Ibn manzūr, Muḥammad ibn Mukarram (al-mutawaffā : 711h), *Lisān al-'Arab*, (Bayrūt : Dār Ṣādir, ṭ3-1414h).
- [27] al-Nawawī, Muḥyī al-Dīn Yaḥyá ibn Sharaf (al-mutawaffā : 676h), *al-Minhāj sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim ibn al-Ḥajjāj*, (Bayrūt : Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, ṭ2, 1392h).
- [28] al-Hararī, Muḥammad al-Amīn ibn 'Abd Allāh, *al-Kawkab al-waḥḥāj sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim*, murāja'at : Lajnat min al-'ulamā' bi-ri'āsat U / D Hāshim Maḥdī, (Dār al-Minhāj-Dār Ṭawq al-najāh, Ṭ1, 1430 H-2009 M).