

## تحديد المعنى المقصود في الكلام بين التداولية ومقتضى الحال

### Determining of the Intentional Meaning in the Discourse between Pragmatic and Situational Context

الدكتور عبد الغني أبيمولا عبدالسلام ،

الأستاذ المشارك، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة إلورن، إلورن، نيجيريا

Dr. Abdulganiy Abimbola Abdussalam

[agabisalam@yahoo.com](mailto:agabisalam@yahoo.com)

البحث في مفهوم التداولية والمقصود بمقتضى الحال، ثم العلاقة بينهما، كما ينظر في توظيف التداولية ومقتضى الحال في تحديد المعنى المقصود، ويختتم بالخاتمة فيها أهم النتائج الموصل إليها.

**ABSTRACT:**

The fact still remain that the relationship between the word and what it connote, is a social cultural one, but is will be difficult to understand the meaning of any sentence comprises numbers of words without taking to consideration some aspects which help to determine the intended meanings, some of which are linguistic; such as phonetic, morphological, syntactical and lexicographic one. Others are psychological and situational aspects. It will be difficult to get the intention of the writer right, based on levels of content analysis of the language, without considering the situational context of both the speaker and his or her target(s). To this end, the linguistic aspects mentioned above, has to do with discourse under the study of Semantics, while non-linguistic aspects come under the Arabic rhetoric, the two emphasized the relationship between the Semantics and its branches and rhetoric and its branches. This is what the present writer intends to establish through numerous

### ملخص البحث

رغم أن العلاقة بين الكلمة وما تدل عليه علاقة اجتماعية اتفاقية، إلا أنه باجتماع الكلمات في كلام المتكلم يصعب على السامع أن يستوعب معناها دون النظر إلى بعض العوامل التي تساعد في تحديد المعنى المقصود، فمنها ما كانت لغوية ومنها ما كانت غير لغوية. أما الأولى، فتمثل في مستويات تحليل الكلام، صوتية كانت أم صرفية، نحوية كانت أم معجمية. أما الثانية فمنها ما كانت نفسية ومنها حالية أو غيرها. وعلى هذا الأساس، لا يمكن تجاهل أي عامل من هذه العوامل، ولا يتم معنى الكلام بالنظر إلى المستويات اللغوية منعزلة عن أحوال المتكلم والسامع، وكذلك عن الحالة التي يتم فيها الكلام بل الحادثة التي حرر فيها الكلام. كما أن العوامل اللغوية تختص معرفة معنى الكلام على ضوء دراسة الدلالة. فالثانية تركز على معرفة حالة حدوث الكلام في ضوء البلاغة العربية، وكلتاها جاريتان على العلاقة بين علم الدلالة وما يتفرع منه من التداولية وبين علم البلاغة وما يتفرع منه من اهتمام بمقتضى الحال. وسيصب هذا البحث اهتمامه على العلاقة بين التداولية ومقتضى الحال في تحديد المعنى المقصود لدى المتكلم، فيسعى إلى تحقيق هدف واحد بطريقة غير مباشرة "وهو تحديد المعنى" وعليه ينظر

النبي والكلام العربي، وغايتها تحديد المعنى المقصود. فالنظر إلى هذه العوامل خاصة غير اللغوية منها تساعد أحياناً في تحب الاختلافات، ليس فقط لدى اللغويين والبلغيين، بل لدى الأصوليين والمفسرين، إذا يستهلوها – التداولية – في دراسة بينة الخطاب لغويًا في ضوء قواعد التخاطب العامة والخاصة، ووصف علاقة النظام اللغوي وتحليل وكيفيات التحقق، والعمليات الذهنية، ومستويات الانتاج والفهم لدى اللغويين، وفهم مقاصد التخاطب وأدوار المتلقى في التفسير والتأويل والاستدلالات اللغوية، والافتراضات المسبقة ودراسة تحول القول إلى فعل كلامي في ضوء نظرية أفعال الكلام

(الدكتور نعمان بوقرة 2010 )

#### معنى التداولية

يرجع المصطلح إلى مادة "دول" على أصلين أحدهما يدلّ على تحويل شيء من مكان إلى آخر، ومثال هذا "تداول القول". والآخر يدلّ على ضعف واسترخاء، فقال أهل اللغة اندال القوم، إذا تحول من مكان إلى مكان، والدولة والدولة لغتان. ويقال الدولة في المال والدولة في الحرب. (د. خليفة بوجادي. 2011)

أما في المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية بمصر، فيرجع هذا المصطلح إلى مادة " DAL " الدهر دولاً، ودولة يعني انتقل من حال إلى حال، ومنه "أدال" الشيء جعله متداولاً، وكذلك "تداول" كذا بينهم أي جعله متداولاً تارة لهؤلاء، وتارة لهؤلاء، وفي القرآن الكريم، {وتلك الأيام نداولها بين الناس} آل عمران الآية 140 (المعجم الوسيط، لمجمع اللغة العربية، جمهور مصر العربية 2000م)، الواقع أن الصواب لم يجانب الأصلين، إذا نظرنا إلى معنى الكلمة لدى اللغويين، وهي إما من " دول" أو من "DAL" فالرأي الأول احتفظ بأصل الواو للكلمة، أما

illustrations as is contained in this paper.

#### المقدمة

يبدو جلياً عند النظر إلى علم البلاغة أنه يهتم باللفظ والمعنى معاً، رغم وجود اختلاف كثير لدى علمائه، أمثال ابن الأثير الذي يؤكّد جمال القول وفصاحته، ويقصد بذلك اللفظ دون المعنى، أو الأمدي الذي يفضل أسلوب أبي تمام في اهتمام بالمعنى أكثر من اهتمامه بتقسيم الألفاظ، ومع ذلك فإن **إمعان النظر** فيما كتبه البلاغيون حول مسألة اللفظ والمعنى يكشف عن عدم الفصل بينهما، بل هما يشكلان في نظرهم جسداً عضوياً مترابطاً. (ابن عبد الله أحمد شعيب (2008م) ص 37)

ورغم هذا الاختلاف، فإن معنى الكلام لا يمكن العثور عليه إلا بواسطة اللفظ أو الألفاظ، ومع ذلك فالكلمة الواحدة قد لا تؤدي إلى إبلاغ المعنى بل هي تكون فصيحة فقط إذا توافرت فيها شروط الفصاحة، أما الكلام فيكون بليغاً بعد ما كان فصيحاً. كما أن المعنى في ضوء علم الدلالة يكون واضحاً فقط، إذا اكتملت فيه الضوابط اللغوية على مستوياتها المختلفة. فدور مقتضي الحال في الكلام البليغ لا يستهان به، كما لا يستهان دور السياق في المعنى الذي يؤديه الكلام في ظل التداولية. فقولك "أشعر بالبرد" كلام فصيح وبليغ إذا وجدت فيه البرودة حقيقة، وهو مطابق للحال، ويحمل معنى هذا الكلام، أن المتكلم يريد من صاحبه أن يرجعوا إلى البيت أو غير ذلك، إلا أن المعنى يكون واضحاً أكثر في ضوء التداولية، إذا كانا في البيت، فالمتكلّم يريد إما إيقاف المكثف، أو تشغيل السخانة، أو تناول الثوب الخشن حتى يخرج من حالته الباردة. لقد كثُر مثل هذه الأمثلة في القرآن الكريم والحديث

في اللفظ حتى يكون قادرًا على حمل المعنى" (الدكتور نعمان بوقرة 2010 ) وفي مفهوم علماء الأصول، فكيفية دلالة اللفظ على المعنى محصورة في عبارة النص، وإرشاد النص، ودلالة النص، واقتضاء النص، ووجه ضبطه أن الحكم المستفاد من النص إما أن يكون ثابتاً بنفس النص أو لا. والأول إن كان النص مسوكاً له، فهو العبارة، وإلا فالإشارة. والثاني إن كان النص مفهوماً من اللفظ فهو الدلالة، أو شرعاً فهو الاجتهاد. فدلالة النص عبارة عما ثبت بمعنى النص لغة لا اجتهاداً. وعلى سبيل المثال قوله "لغة" أي يعرفه كل من يعرف هذا اللسان بمجرد سماع اللفظ من غير تأمل، كالنهي عن التأليف في قوله تعالى: {فَلَا تَقْرُئْ لَهُمَا أَفْ} [إِلَسْرَاءٍ: 23] يوقف به على حرمة الضرب وغيره مما فيه نوع من الأذى بدون الاجتهاد. (الدكتور نعمان بوقرة 2010 ) وعليه، تفهم الدلالة التداولية من خلال دراسة آثار السياق على المعنى، وهي عملية تطبيقية لاستعمال اللغة لدى الناس لإثبات هوبيتهم من خلال المعنى الاجتماعي، وكيفية خواطرهم من خلال المعنى العاطفي، نحو إصدار عبارات تتم من خلالها المناقشة مع الآخرين. (الدكتور نعمان بوقرة 2010 )

والتداولية بمعنى Pragmatics تقتصر بالتأويل للمعنى اللغوي في السياق، وينقسم السياق إلى قسمين، الأول السياق اللغوي وهو الخطاب السابق لعبارة أو الفكرة يرجى اعتبارها عند تأويل المعنى أو تفسيره بغية فهم المعنى. والثاني، هو السياق الحالي وهو كل العوامل غير اللغوية التي تعتبر عند تأويل المعنى أو تفسيره (الدكتور نعمان بوقرة 2010 ) وبما أن المخاطب يفكر في كيفية تركيب الجمل والعبارة. فالمخاطب يضع في تحليل الخطاب عامة، العوامل المكونة للعبارة بما في ذلك الأسلوب والمهدف

الرأي الثاني لمجمع اللغة العربية، فقد فضل الألف عيناً لل فعل في الثلاثي، إلا أن الأصل رجع إلى الرباعي "داول" للمعنى الذي يقصده الرأي الأول. أما التداولية اصطلاحاً، فليس هناك تعريف معين لها، لأنها لا تنحصر في مجال معين فتكتسب تعريفاً محدداً، ولكن بتعدد مجالاتها، وامتداد اهتماماتها. اكتسبت تعدد مفهوماتها. ولذلك، فإن اعتبرت "المجال المفهومي" فسيكون مقارباً بشكل ما لاتساع دلالتها، وموحياً من ناحية أخرى لهذا الاتساع والإمتداد، إلا أن هذه المفهومات في مجموعها لا تتعدى التداولية اللغوية أو اللسانية. (الدكتور نعمان بوقرة 2010 )

وبالرغم من هذا، فقد حاول بعض اللغويين تحديد المفهوم التداولي منهم طه عبد الرحمن الذي يقول: "إنه وصف لكل ما كان مظهراً من مظاهر التواصل والتفاعل بين صانعي التراث من عامة الناس وخصائصهم" (طه عبد الرحمن 1993م) ص. 244) ومنهم موريس الذي يعرف التداولية بأنها: "عبارة عن نظام من السلوك "في كل مرة يستوجب اتخاذ موقف لدى المتلقى، سواء كان هذا الموقف إيجابياً أو سلبياً إزاء حدث ما أو شيء ما أو مقام ما" (سعد بولنوار 2011)

### **مفهوم الدلالة التداولية**

وبناءً على ما سبق حول الدلالة التداولية، يجب النظر في المقصود بالدلالة عامة، وهي – الدلالة – كون الشيء بحالة يلزم من العلم بها العلم بشيء آخر والشيء الأول هو الدال والثاني هو المدلول، ويرى القارئ هذا جلياً في بعض تعاريفات علم الدلالة، وهو عند البعض "هو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى، أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها

يجب على الباحث هنا أن يعرف مقتضى الحال حسب ما في علم البلاغة، كما يجب النظر في التداولية إذ يساعدان على تحديد المعنى المقصود. والحال عند علماء البلاغة، هو الأمر الذي يدعو المتكلم إلى إبراد خصوصية في التراكيب، إذ يكون المقتضى هو الصورة المخصوصة التي ترد عليهما العبارة. (ابن عبد الله أحمد شعيب (2008م) ١ ص.

(33)

فمقتضى الحال، هو معرفة الخصوصية التي وضع الكلام عليها، ويقوم المتكلم بتوظيف هذه الخصوصية والأحوال والمقامات ووضعها في مناسبتها ومطابقتها متكلماً بليغاً. (اللوري آدم عبد الله (غ/م) ص. 5.)

#### 1. ومقتضى الحال (Situational

(Context) من ناحية أخرى عبارة عن البيئة غير اللغوية التي يتمّ فيها الكلام مما يساعد على معرفة المعنى المقصود. وهذه الحالة أو البيئة تتضمن حالة المتكلم والسامع والمحاذين حولهما الذين كانوا على علمهم وبما

يتحاورون عليه Victory Fromkin (etal 2007) P. 200 .

وعلى هذا فيختلف مقتضى الحال تبعاً لتفاوت الكلام، مقام التنکير والإطناب والتقديم والذكرياباين عكسه من التعريف والإيجاز والتأخير والحدف. ومقام الفصل يباين مقام الوصل، ومقام الإيجاز يباين مقام الإطناب ومقام المساواة. واستخدام الكلام المناسب حسب هذه المقامات هو حقيقة مراعاة مقتضى الحال.

لقد عرفت اللغة العربية عن طريق بلاغتها هذه الأحوال والمقامات قبل علماء الغرب اللغويين منهم مالينوفسكي الذي جاء بمصطلح Context of

ومقتضى الحال وغيرها، وكلها تسعى إلى تحديد المعنى تحديداً تداوياً.

ويتبين جلياً من خلال ما سبق، أن التداولية علم يدرس الألفاظ والمعاني والمفاهيم والإرشادات والأفكار وكل ما له علاقة بالاستعمال اللغوي والمفهوم منه، وبعبارة جامعة، التداولية أداة للتفسير والنقد، تبدو قيمتها في اعتبارها وسيلة معرفية ناجحة إليها تعيننا على الفهم والمعرفة والتمييز، ونستطيع بواسطتها معرفة معنى اللغة المستعملة، خاصة إذا كان خلافاً للمعنى المألف، أو استعملت لإرساء مبادئ الحوار في المجال الإستعمالي (الدكتور نعمان بوقة 2010).

ومع هذا، فقد أشار "ديفيد كريستال" أن هناك عوامل تحكم اختيارنا للغة في الاتصال الاجتماعي وغيره، وعادة يمكن أن نقول ما نريد دون أية عوائق، أما في الحقيقة فهناك قوانين اجتماعية - أكثرها تكون لا شعورية - تعوقنا عند التخاطب، وعلى هذا ذكر بعض سمات الدلالة التداولية التي يعتبرها أساسية وهي:

-1 المعنى (خالياً من السياق).

-2 الأسلوب.

-3 علم اللغة النفسي.

-4 تحليل الخطاب (الدكتور نعمان بوقة 2010 )

هذا مع الاعتراف من "ديفيد" أن تلك السمات كثيرة قد يصعب على واحد حصرها وتمييزها عن بقية العوامل اللغوية الأخرى.

#### مفهوم مقتضى الحال

3- يشترك علم اللغة النفسي مع التداولية في البحث عن نفسية المشتركين في الحوار التي لها أثر في الانتاج الكلامي، مثل القصد، والذاكرة، والشخصية.

4- يشترك تحليل الخطاب بالتداولية لأنهما يرتكزان على تحليل الحوار عن عوامل نفسية ولغوية للتركيب.

ويبدو جلياً فيما سبق لدى ديفيد كريستال أن كثيراً من العوامل والعناصر التي أكد بوجودها في علوم مختلفة ذات علاقة داخلة بالتداولية في علوم البلاغة، وهي علاقة وطيدة بمقتضى الحال. وقد أشار عبد الحميد هنداوي في تحقيقه وتعليقه وفهرسته لكتاب الإيضاح في علوم البلاغة، أن مقتضي الحال هو الاعتبار المناسب، ويعني بذلك تطبيق الكلام على مقتضي الحال، وهو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر الجرجاني بالنظم حيث يقول: النظم توخي معانى النحو فيما بين الكلم على حسب الأغراض التي يصاغ لها الكلام. (الخطيب القزويني 2004م ص 19)

وبما أن اهتمام هذه المقالة يتركز على العلاقة بين التداولية ومقتضى الحال، فإن الباحث في السطور التالية ينظر إلى نماذج من التعبيرات التي يمكن من خلالها ملاحظة ظواهر خارجية في مقتضى الحال، وكذلك عناصر سياسية لغوية في ظل الدراسة التداولية، يرجو من خلالها أنه قد أثبت تلك العلاقة المشار إليها عبر الفقرات السابقة.

**التداولية ومقتضى الحال في تحديد المعنى المقصود**  
يجب أن نسجل في هذا البحث أن معرفة مقصود المتكلم غاية يصعب بلوغ شاؤها، ذلك أن المعنى سبق النطق، فالمتكلم يختار الكلمة المناسبة أو التي يراها مناسبة لتكون وسيلة لإبراز المعنى المكون لديه، وبالتالي فاللغة هي وسيلة نقل المعنى الأساسي إلا أنها

Situation. معنى سياق الحال عند دراسته للكلام الحي، غير أن في ذلك طور لهذا المصطلح في دراساته اللغوية إلى نوع من التحرير في البيئة الكلامية، أي الوساطة الذي يقع فيه الكلام. (عبد الوهاب زهران 1983م) ص ص. 131-146.)

ويتضح فيما سبق أن الغربيين تناولوا هذه الظاهرة على غرار دراسة علماء البلاغة العربية لها منذ العهد القديم، ولو كانت مبعثرة في أمهات الكتب.

#### تحديد المعنى المقصود

إن محاولة النظر في العلاقة بين التداولية ومقتضى الحال توحّي إلى صعوبة تحديد معنى التداولية اصطلاحاً – كما سبق في هذا البحث – وأجل ذلك اكتفى كثير من العلماء أن يأتوا بمفهومها في ضوء دراساتهم لها، ونتيجة لهذه، رأيناهم يعرفونها على أنها دراسة عوامل الفك في تركيب اللغة حيناً، وحياناً آخر هي دراسة عناصر المعنى دون التي تخص الكلام من حيث الصدق والكذب. (ديفيد

كريستال 1987) ص 120)

هذا وقد رأى ديفيد كريستال (1987) ص 120) أن التداولية تشتراك في نواحٍ معينة مع العناصر اللغوية الأخرى. منها:

1- تشتراك الدلالة – علم المعنى – مع التداولية عند الوضع في اعتبار قصد المتكلم، وأثر الكلام في السامع، والتنتيجة الناجمة من التحاوار بينهما والطريق المتبوع وكذلك الإيمان والدرجة العلمية وغيرها.

2- تشتراك الأسلوبية – علم النظم – وعلم اللغة الإجتماعية مع التداولية في نوع العلاقة بين المشتركين في الكلام وكذلك نوع العناصر غير اللغوية، وموضوع الحوار مما يتربّب في اختيار العناصر اللغوية المستعملة وتنوعها.

مقتضي الحال من الإلقاء لدى السحرة يقتضي الإلقاء لما في يمينه عليه السلام. وقد سبق أن سأله موسى السحرة من يلقى منهم في قوله: {قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِنَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أُلْقَى} (65) قالَ بَلَ أَلْقُوا فَإِذَا جِبَاهُمْ وَعَصِيهِمْ يَخْيِلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى} (66) { [طه: 65 - 67]

ومن هذا القبيل ما ورد في معنى "لامستم" في قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجْدُوا مَاءً فَتَمِمُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَامْسِحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًا غَفُورًا} [النساء: 43]، وكذلك قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسِحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَاطْهُرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجْدُوا مَاءً فَتَمِمُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَامْسِحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يَرِيدُ لِيَطْهُرُكُمْ وَلِيَتَمَّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ} [المائدة: 6]. وقد اختلف العلماء في جواز التيمم وعدمه لمن لم يمس النساء بناء على سياق المعنى في كل من الآيتين. ففي معنى الأولى رأى الفريق الذي قال بعدم جوازه أن قوله ... ولا جنبا إلا عابر سبيل حتى تغسلوا يدل على ضرورة الغسل بالجنب باستثناء حاله في السفر. أما قوله وإن كنتم مرضى أو على سفر أو لامستم النساء حسب بعض القراءات. يكون معناه مجرد اللمس باليد وليس بالجماع كما قال به بعض العلماء. كما أن الآية في سورة المائدة جعلت حكم

ليست وحيدة فقط (الدكتور ن. ي. كولنج 1990م) ص. 143). ومع كون اللغة الوسيلة الأساسية، إلا أنها تنظر في سياق المخزون الكامن في الرموز المستخدمة في التواصل البشري، وبهذا فهي - اللغة - ثلاثة نماذج من الرموز وهي:

- الرموز اللغوية وهي في الأساس الكلمات المستخدمة وترتيبها القواعدي.

- الرموز شبه اللغوية فتلك تظهر نفسها إما عبر الصوت ويصعب فصلها عن اللغة الشفهية، طبيعة الصوت مثلاً أو تلك التي تفسر بشكل أساسي عبر اتصالها بالرموز اللغوية مثل سرعة الكلام أو بطنه.
- الرموز غير اللغوية وهي مستقلة تماماً عن النظام اللغوي، ويمكنها أن تعمل بشكل ممتاز بمفرداتها، وتكون صوتياً مثل أنين الألم أو غير صوتي مثل الابتسamas وغيرها. (الدكتور ن. ي. كولنج 1990م) ص. 143 - 144)

وبناءً على هذه الرموز نجد أن بعض الآيات توافت فيها الرموز لتدلّ على مقتضي الحال أو التداولية، أو كلاماً معاً. ويظهر ذلك في قوله الله تعالى لينبيه موسى عليه السلام { وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعْتَ } [طه: 69] ويقصد الحق تعالى بما في يمين موسى العصا، ويستطيع القارئ أن يعرف ذلك خلال السياق أي الآيات السابقة لتلك الآية في السورة نفسها { وَمَا تَلْكَ يَمِينِكَ يَا مُوسَى } (17) قالَ هِيَ عَصَايِي أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهْسَنُ بَهَا عَلَى غَنْمِي وَلَيَ فِيهَا مَارِبُ أُخْرَى } (18) قالَ أَلْقَهَا يَا مُوسَى [19] فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى } [طه: 17 - 20] وهذه العصا لا تزال في يمينه، وصارت حية تسعى، عند ما ألقاها للمرة الأولى، وفي المرة الثانية تلتف ما صنعها. ففهم من الآية دلالة تداولية لما في يمين نبي الله موسى عليه السلام. كما أن

أصحابه معنى المفلس قال: أتدرون من المفلس قالوا المفلس فينا من لا درهم له ولا متعة، فقال "إن المفلس من أمري يأتي يوم القيمة بصلة وصيام وزكاة وأياني قد شتم هذا وقدف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا، فيعطي هذا من حسناته وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يُقضى ما عليه أحدٌ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طُرِح في النار" رواه مسلم

فهذه الحال يوم القيمة وظروفه البيئية تجعله حقيقة المفلس، كما أن سياق الحديث يعطي لفظ المفلس دلالة تداولية خلافاً للدلالة المعجمية التي أتى بها أصحاب الرسول في بداية الحديث.

وكما أن قول الرجل لصديقه عند تناولهما الطعام، هل تعطيني الملح "Can you pass the salt" يعتبر طلباً، وليس مجرد سؤال لأن يريد منه أن يتناوله الملح، فسياق الحال هنا يدل على ذلك، عند اعتبار المتكلم والسامع، الذي يأكل معه على المائدة، والبيئة أو الظروف التي كان فيها، والعادة التي تعودوا عليها في مثل هذه الظروف. (Victory Fromkin et al. (2007) P. 200)

فعلى ما سبق نلاحظ أن لكل من التداولية ومقتضى الحال أدواراً يؤديها في تحديد المعنى المقصود. وهم من الرموز غير اللغوية يجب اعتبارهما ليس فقط من لدى المتكلم، بل لدى السامع الذي يستقبل الكلام بالرموز اللغوية بالرموز غير اللغوية.

والواقع أنه ليست لهذه الرموز غير اللغوية قواعد وضوابط خاصة تلزمها بل الأحوال متغيرة حسب البيئة المحيطة بالمتكلم والسامع، كما يقود سياق الكلام المعنى التداولي.

#### الخاتمة

الجنب بمعنى الغسل، حيث بدأ حكم التيمم في قوله أيضاً: [إِنْ كَنْتُمْ مَرْضِي عَلَى سَفَرٍ أَوْ لَا مُسْتَمِنُ النِّسَاءَ].

والفريق الثاني نظر إلى سياق الكلام في تحديد معنى الآية أن عابر السبيل هو الذي يغتسل فقط إذا لم يجد ماءً، فقد يجد المقيم نفسه في نفس الحال بعدم وجود الماء، فيجب حينذاك التيمم ، أما اللمس المتبادل بين الرجل وزوجه، قد يؤدي إلى الجماع، وفي هذه الحالة، يجوز التيمم إذا فقد الماء. ولولا السياق لما أدى معنى هذه الآيات إلى الاختلاف بينهم. (حمد بن أحمد رشد القرطبي (1981) ص ص 64- 65 )

ومن هذه النماذج، معنى كلمة الجنة " حيث وردت في آيات كثيرة بمعنى جنة النعيم عند سدرة المنتهى مثل قوله تعالى: {الَّذِينَ تَتوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} [التحل: 32]، وقوله: {يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتَنَنُكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَيْكُمْ مِّنَ الْجَنَّةِ يَنْزَعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيهِمَا سَوْا تَهْمَةً إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حِثْ لَا تَرُونَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أُولَيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ} [الأعراف: 27] ، ويستطيع القارئ من خلال سياق الكلام أن يفهم أن معنى الجنة، مختلف معناها في الآيات التالية، منها قوله تعالى: {وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَطْنَأْنُ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبْدًا} [الكهف: 35] ومعنى الجنة هنا هو الحقل الزراعي، بدليل ما قبل هذه الآية وما بعدها، خاصة ما قاله تعالى في نفس السورة : { وَأَحْيِطَ بِشَمَرَهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ حَارِبَةٌ عَلَى عُرُوشَهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا} [الكهف: 42].

وقد أوجز مقتضى الحال معنى كلمة المفلس في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث سأله

4. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، جمهور مصر العربية (2000م) وزارة التربية.
5. نعمان بوقرة، التفكير اللغوي التداوili عند العرب، المرجع السابق.
6. طه عبد الرحمن (1993م) تجديد المنهج في تقويم الترافق، المغرب، المركز الثقافي العربي، ص. 244
7. سعد بولنوار : التداولية منهج لساني واستراتيجية لتحليل الخطاب، <http://daifi.montadarabi.com/t2913-topic> accessed on 18-07-2011
8. نعمان بوقرة ملامح التفكير التداوili البياني عند الأصوليين، المرجع السابق
9. المرجع السابق
10. المرجع نفسه
11. المرجع نفسه
12. المرجع نفسه
13. المرجع نفسه
14. ابن عبد الله أحمد شعيب (2008م) المرجع السابق، ص. 33
15. الإلوري ،آدم عبد الله (غ/م) دورة البلاغة العربية، أغيني، مطبعة الثقافة الإسلامية، نيجيريا، ص.5
16. Victory Fromkin etal (2007) An Introduction to Language, USA, Thomas, Higher Education, Boston, P. 200
17. عبد الوهاب زهران (1983م) قضية لغوية: صورة كل بناء لغوي مع معناه الخاص به، مجلة معهد اللغة العربية، العدد الأول، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ص. 146-131
- حاول الباحث في السطور السابقة إلقاء الضوء على علاقة التداولية بمقتضي الحال في تحديد المعنى المقصود ، وقد نظرنا إلى مفهوم التداولية ومقتضي الحال في صورة توظيفهما خلال الكلام العربي خاصة في توليد المعنى الجديد بواسطة الرموز غير اللغوية الملاحظة في الكلام، وقد أثبت الباحث ضرورة توظيف كل من التداولية ومقتضي الحال في تحديد المعنى المقصود، إذ قد لا تؤديه الرموز اللغوية في بعض الأحيان، على حسب ما أشار إليه في حديث المفلس حيث أصاب أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم في إجابتهم لمعنى المفلس نظراً للرموز اللغوية الحائطة بتلك الكلمة، ولكنها تختلف عن مقصود المتكلم – رسول الله – له.
- ورغم أن هذه الرموز غير اللغوية لا تلتزم بالقواعد الضوابط المعينة، فإنها تعمل حسب ظروف بيئية المتكلم والسامع، أو اعتبار سياق الكلام. والله ولي التوفيق.
- المواضيع**
1. ابن عبد الله أحمد شعيب (2008) بحوث منهجية في علوم البلاغة العربية، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ص 37
2. الدكتور نعمان بوقرة :ملامح التفكير التداوili البياني عند الأصوليين، <http://www.eiit.org/eiit/eiit/art...?articleID=844>. Accessed, on 21-10-2010
3. د. خليفة بوجادي ،التفكير اللغوي التداوili عند العرب مصدره ومحالاته، <http://almaktabah.net/vb/showthread.php?+=33405>, accessed on 17-05-2011.

Al-Mu'jamul – wasith, Limajmail Lughtil Arabiyah, Jamhuru Misra Arabiyah. (2000)	David Crystal (1987) The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge, University Press P. 120.	.18
Hamidu bn Ahmad Rushdil-Qurtabi (1981) Bidayatul-Mujtahid wa Nihayatul Muqtasid, At-tabiatul Khamisah, Al-Juzhul- Awwal, Matbaatul Halbi wa auladih, Misra, PP 64-65.	David Crystal (1987) Ibid P. 120 الخطيب القزويني (2004) الإيضاح في علوم البلاغة، حققه وعلق عليه وفهرسه عبد الوهاب هنداوي، القاهرة، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، ص 19	.19 .20
Ibn Abdulah Ahmad Shuaib (2008) Buhuthun Manhajiyati fi ulumil Balaqatil- Arabiyah, Daru Ibn Hazmi Lit-tibati wan-Nasir wat-tauzih, Beirut, Lebanon P. 37	الدكتور نديم كولنج (1990) الموسوعة اللغوية، ترجمة محي الدين حمدي وعبد الله الحميدان، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، ص. 143 المراجع نفسه، ص. 143-144	.21 .22
N.Y. Colunga (1990) Al-muassasatul- Lugawiyyatu, Tarjamatul- Malaki Saud, Almamlakatul Arabiyatus Saudiyyah, P.143	حمد بن أحمد رشد القرطي (1981) بداية المجتهد ونهاية المقتضى، الطبعة الخامسة، الجزء الأول، مطبعة الحلى وأولاده، مصر. ص ص 65-64	.23
Taha Abdur-Rahman(1993) Tajdidul- Manhaji fi Taqwimitt-Turaq, Al-Maqrib, Al-Markazuth- Thaqafil- Arabi, P. 244	24- Victory Fromkin(2007) Ibid p.20	

## Almaraaji :

Abdul-Wahab Zahran(1983)Qadiyyatu Lugawiyyah: Suratu Kulli Binau Lugawiyn ma'n ma'anahul Khassi Bin, Majallatu Ma'ahadu-Lugatil- Arabiyah, Al-adatul-awwal, Jamiatu Ummu Al-Qura, Al-Mamlakatul- Arabiyatus-Sa'udiyah, pp: 131-146

Al-IIlory, Adam Abdullahi (n/d) Durusul- Balagatil Arabiyah, Agege, Matbaatuth- thaqafatil Islamiyyah, Nigeria, P.5

Al-Khatibul Qazwiniyi, (2004)Al-Idahu fi 'Ulumil-Balagah Haqqaqahu wa'allaqah alaihi wa farhasahu Abdulwahab Hindawiy, Al-Qirahirah , Muassasatul Mukhtar lin-nashir watauzi'i P. 19