

دراسة بنية الحكم ومضامينها في مرثي الشعراء الجاهلية

Wisdom in Pre-Islamic poets' elegy

زهراء وحداني¹

1. طالبة الدكتوراه بجامعة فردوسي - إيران

vahdani1981@gmail.com

ملخص البحث

إنَّ الحكمة في أشعار الرثاء أكثر من أغراض شعرية في العصر الجاهلي . أشهر الشعراء الجاهلية في هذا المجال هو لبيد بن ربيعة العامري الذي استخدم الحكمة في مرثيته بأسلوب رفيع مع صداقة الكلام ورصانة اللفظ. لقد درس الباحثون، المرثي في العصر الجاهلي بكثير ولكن مارأينا معالجة الحكمة في هذه الأشعار حتى الان فقمنا بدراسة الأبيات الحكمية في مرثي شعراء هذا العصر الذي يكون متهما بفقدان الجوانب العقلية من قبل بعض الدارسين. فاستعان البحث بالمنهج الوصفي- التحليلي. أمّا السؤال الهام الذي تتناول هذه المقالة الإجابة عنها هو: كيف تتجلى الحكمة في مرثي الشعراء الجاهليين و ما هي أهم الجوانب فيها؟ من خلال دراستنا المرثي تبين أنَّ الحكمة في أشعار شعراء هذا العصر تبني على التجربة والرؤية إلى الحياة والممات كما تبين أنَّ الشعراء يهتمون بإشادة القيم الأخلاقية والإنسانية من وراء حكمهم فنبحت في هذه الأشعار ملامح من الاعتقاد بالله ويوم القيامة والزهد والوعظ والدعوة إلى الصبر وتهذيب النفس وإقامة المكارم وغيرها ونكشف من خلال البحث عن اتجاه هؤلاء الشعراء إلى استخدام الأساطير والرموز في مرثيهم للوصول إلى غاية اجتلاب الناس إلى قبول آرائهم الحكمية. من أهم ما وصل إليه

هذه الدراسة هو أنَّ الحكمة تكون ظاهرة بارزة في مرثي شعراء الجاهلي التي لم تهتمَّ بها. كلمات مفتاحية: الشعر-الجاهلي - الرثاء - الحكمة - لبيد

Abstract

Wisdom in whimper is shown more than any other poetical objectives in Pre-Islamic time, which is full of experiences of a poet and his rational reflections. The most famous Pre-Islamic time's poet is Labid-ibn Rabieh in this regard that his wisdom in his whimpers was with high `standard with honesty in words and term sobriety. Researchers of Pre-Islamic time have studied so much but upto now they have not attained this category of wisdom aspects. This article presents it in an analytic-descriptive method the wisdom in sample poems in elegy telling and poets of this time had no mental and intellectual aspects by some of guilty researchers. Studies show that wisdom is shown in poems of Pre-Islamic poets based on experience and views of poet to the life and death. Poets preferred it for human and moral values, in these poems there some points of believing in God and Last Day, asceticism and advice, inviting to patience and internal purification. Some poets use myths especially animal myth for achieving to attracting people's attention toward accepting views and

advice. Wisdom is an obvious phenomenon in Pre-Islamic poets' elegy which didn't care about it.

Keywords: Poem- Pre-Islamic time-elegy- Wisdom- Labid-ibn Rabieh

المقدمة

قد يتبادر اسم العصر الجاهلي نفسه مما أوقع الناس والباحثين في وهم بأنه كان عصراً بدائياً لا قيم فيه وأن أولئك البدو كانوا أهل جهالة وهجمة لبعدهم عن المدن وانقطاعهم للغزو والحرب. «ولكن يظهر مما وصل إلينا من أخبارهم أنهم كانوا كبار العقول أهل الذكاء ونباهة واختبار وحنكة وأكثر معارفهم من ثمار قرائحهم وهي تدل على صفاء أذهانهم وصدق نظرهم في طبيعته وأحوال الإنسان مما لا يقل عن نظر أعظم الفلاسفة» (زيدان، 1996: 29/1).

كان الشعر ديوان الجاهليين، كأنه مجموعة كتاب عظيم، محفوظ في الصدور، عبّر فيه الجاهليون عن أفكارهم وعواطفهم، وصوّروا فيه آمالهم ومطامحهم، وسجّلوا في ثناياه كل تقاليدهم وأخلاقهم وعاداتهم وغيرها من مظاهر الحياة عندهم. يقول محمد بن سلام الجمحي في مقدمة كتابه طبقات فحول الشعراء في معرض حديثه عن أهمية الشعر الجاهلي، وهو يبرز رأيه في نقد الشعر - وهو من أهم الآراء - ما يلي: «وكان الشعر في الجاهلية عند العرب ديوان علمهم، ومنتهى حكمهم، به يأخذون، وإليه يصيرون» (ابن سلام، د.ت: 24/1). الشاعر الجاهلي لا يرتقي إلى مرتبة شاعر القبيلة حتى يعبر شعره عن المعاني الحكمية وسداد القول والفعل لعل ذلك يفسر لنا انتشار الحكمة حتى في شعر عدد من الشعراء اللذين لم يعرفوا بالحكمة والحلم والتعقل.

فإذا أعدنا قراءة الشعر الجاهلي بتأن وعمق وبلا أفكار وأحكام مسبقة كان ذا حظ وافر من العمق والثراء (عبد الرحمن، 1987م: 14). و كان الشعراء يهتمون بالأخلاق وتهذيب النفس. أمّا الرثاء فهو من الأغراض الشعرية في العصر الجاهلي وهو موطن العاطفة الجياشة الحزينة للشاعر وكان في الغالب أصدق من حيث الأحاسيس والأفكار والمعاني من سائر الألوان الشعرية. توجد الحكمة في شعر الرثاء أكثر من أغراض شعرية في العصر الجاهلي وهذه الحكمة مملوءة من تجارب الشاعر وتأملاته الفكرية. كان لبيد بن ربيعة العامري أهم الشعراء الجاهلية في استخدام الحكم في مراثيه فإنه يعطي لنا إشارات عامة ومعاني زهيدة.

أهداف البحث

يستهدف هذا البحث إلى دراسة الحكمة في مراثي شعراء هذا العصر الذي يكون متهمًا بفقدان الجوانب العقلية من قبل بعض الدارسين. فنأتي بأبيات مليئة بآراء هؤلاء الشعراء وأفكارهم واختباراتهم طوال الحياة. من خلال دراستنا مراثي شعراء الجاهلية نرى أن الشاعر يدعو من خلال حكمته إلى الفضائل الأخلاقية. ثم ندرس الأبيات الهامة التي تشتمل على جوانب الحكمة منها: الدعوة إلى الاعتقاد بالله ويوم القيامة والزهد والوعظ والدعوة إلى الصبر وتهذيب النفس وإقامة المكارم وغيرها. ونكشف من خلال بحثنا عن اتجاه هؤلاء الشعراء إلى استخدام الأساطير والرموز في مراثيهم للوصول إلى غاية إجتلاب الناس لقبول آرائهم الحكمية. فهذه الأمور التي أشرنا إليه لم ندرس حتى الآن بهذا الشكل.

أسئلة البحث

يحاول هذا البحث أن يجيب عن هذه الأسئلة الهامة: ما الغرض من الحكمة في الشعر؟ لماذا نجد الحكمة في المراثي

الشعر الحكمي لم يكن شعرا خالصا بل نراه مذهبا من مذاهب الشعر. كانت حكمة العرب راجعة إلى وثاقة الحلوم وشدة العقول وفضل المتزلة في تجارب الايام وكان أساس تلك الحكمة رسوخ الاخلاق فيهم بحكم العادة ونظر كل امرئ لنفسه بحكم الطبيعة وذلك كان محور دينهم الطبيعي³ إن الحكمة في العصر الجاهلي كانت وليدة التجربة المفيدة والبصيرة المستنيرة مع سهولة المعنى وجزالة اللفظ ومتانة السبك.

موقع الحكمة في الرثاء الجاهلي

توجد الحكمة في شعر الرثاء أكثر من أغراض شعرية أخرى في العصر الجاهلي. الحكمة في هذا العصر ليست من نوع الفلسفة التي تبغي وتبحث عن حقيقة الاشياء وتنظر إلى ما وراء الطبيعة بل هي مستوي من الفكر الذي يحتوي معان عامة تبني على التجربة والرؤية إلى الحياة. ففري الحكمة تشبه بالأمثال تارة وبالنصائح تارة أخرى. ثم إن النظرة العابرة إلى ما وصل إلينا من الرثاء الجاهلي توضح لنا أن الرثاء هو محط الحكمة العقلية حيناً والعاطفة الجياشة حيناً آخر، كما نجد أحياناً أن العاطفة تتخلل الحكمة فتمزج الصلابة بالرفقة. فالشاعر إذا كان ذا شخصية متأمل في الحياة يغلب عليه العقل فيبرر الشاعر المصيبة بتجاربه وتأملاته العقلية مما يجعل شعره بعيداً عن العواطف أو ينقص مكانتها خلال الأبيات. فيتحدث الشاعر عن الحياة وما فيها من فقر وغنى وجزع وفرح وخسران وريح وشيب وشباب وعجز وقوة.

فلا نوافق رأي حنا الفاخوري الذي يقول في شأن الحكمة في رثاء الجاهليين: «أما الحكمة عند الجاهليين

أكثر من سائر الأغراض الشعرية؟ كيف تكون الحكمة في مرثي شعراء العصر الجاهلي؟ ما أهم العناصر التي توجد في حكمهم؟

خلفية البحث

شاهدنا دراسات كثيرة حول شعر الرثاء وشعر الحكمة في العصر الجاهلي بشكل مجزئ مثل مقالة «الترعة الحكمية في الشعر الجاهلي» لـ «غلامرضا كريمي فرد وأמיד جهان بخت» (طبعت في مجلة العلوم الانسانية الدولية عدد 17) ومقالة «المرثية في العصر الجاهلي وبداية العصر الاسلامي باللغة الفارسية» لـ «محمود آبدانان مهديزاده ومجتي بهروز» (طبعت في مجلة كلية الآداب بجامعة تبريز عدد 201). ولكن ما عثرنا دراسة مستقلة في الموضوع الذي اخترناه فقمنا بهذا البحث.

تعريف الرثاء

الرثاء هو موطن العاطفة الحزينة يصف فيه الشاعر الجاهلي المرثي بجميع الصفات التي يصف بها الممدوح فهو كالمذبح إلا أن هناك قرائن تدل على أنه في الميت أو القتيل، ولاشك أن العاطفة عندما كان الرثاء في الأقرباء أصدق من غيرها.

الرثاء ينقسم إلى ثلاثة أقسام هي الندب والتأين والعزاء¹. ففري الحكمة في قسم العزاء لأن الرثاء في هذا القسم يتجه إلى التفكير في العمر ومصير الانسان وتذكر الموت والعظة والمثال والحكم.

تعريف الحكمة

الحكمة هي ذكر آراء صائبة تصدق في الواقع أو توافق المنطق أو توجز نتائج الاختبار الطويل في ألفاظ يسيرة².

¹ - أحمد شوقي ضيف، الرثاء، ص 5.

² - عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي ج 1 ص 81.

³ - مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب، ج 3 ص

المثالية له³. يقول شوقي ضيف: كل قصيدة ينبغي أن يكون تجربة انسانية متميزة تصلنا بحقائق المجتمع وحقائق الوجود. فيعرض الاديب علىنا صورة منها واضحة القسمات. قسمات المعاني والمشاعر. قسمات من شأنها أن يجعل العمل الادبي نموذجاً اصيلاً مستقلاً بذاته فنياً بديعاً متفرداً بصفاته⁴.

يوجد في الاشعار الحكمي للمراثي عناصر واتجاهات كثيرة نشير إلى بعضها مع ذكر نماذج منها:

الحكم الدينية والايمان بالله ويوم البعث:

نرى بعض الأحيان روائح من التزعات الدينية والإيمان بيوم القيامة في هذه الأشعار حيث تسببت فكرة الإيمان بيوم القيامة في شعر شعراء الجاهلي إلى أن بعض الدارسين كطه حسين يشك في كل الشعر الجاهلي⁵ ولكن هنا نأتي برأي مخالف له لمصطفى الشوري الذي يعتقد بأن أكثر العرب في الجاهلية كانوا يطلعون على يوم البعث لأن هذه الفكرة لا تختص بالإسلام بل تكون من أسس الايمان لكل الاديان السماوية وحتى ديانة مصر القديمة. ولكن بعضهم اعتقدوا بها وبعضهم اطلعوا عنها ولكن انكروها⁶.

³ - يوسف حسني عبدالجليل، الادب الجاهلي قضاياه وفنون

ونصوص، ص352.

⁴ - أحمد شوقي ضيف، في النقد الادبي، ص 190.

⁵ - ر. طه حسين، في الادب الجاهلي، ص 151.

⁶ - مصطفى عبدالشافي الشوري، شعر الرثاء في العصر الجاهلي، ص 127.

فهي ثمرة تجربة واختبار وهي موجزة القول سطحية المضمون ضعيفة الصلة بالعالم الروحاني¹. لأننا نعتقد بأننا يجب أن نقيس حكمتهم على قدر عقولهم في ذلك العصر. فمن البين أن العقول نمت في العصور التالية إثر اتصال العرب بالفلسفة اليونانية وغيرها من المعارف فتحوّلت المضامين الحكمية في الشعر. نظنّ أن قصد الاستاذ من «سطحية المضمون» عند القياس بالعصور الأخرى وهذا لا يدلّ على ضعف الحكمة في أشعار الجاهليين لأننا نشاهد في مراثي لبيد الحكم العميقة بالنسبة إلى عصرها وحتى بالنسبة إلى بعض الحكم في العصور التالية. فهو من الشعراء الجاهليين الذين برزت الحكمة في رثائهم بروزاً واضحاً.

والحكمة في رثاء هؤلاء الشعراء ناتجة من تخاطب الإنسان مع الطبيعة توجد فلسفة جديدة للحياة. الحكمة في القصائد الجاهلية في الغالب حكمة مليئة بالاسي و الحسرة و خيبة الامل².

عناصر الحكمة في مراثي شعراء الجاهلي

لا شك في أن لنماذج الرثاء أثرها في وعي الجماعة. فهي صور للانسان الذي يستحق الثناء على. هذا الثناء الذي يمثل نوعاً من التخليل له بعد الموت من خلال ابراز قيمته وقدرته على تحقيق القيم. فإذا كان الرثاء تخلّيدا لإنسان مات فهو أيضاً تخلّيد لقيم انسانية والأجتماعية اقترنت بهذا الانسان. فلماذا نلاحظ أن الشاعر لا يتقيد بالإطار الواقعي لشخصية المراثي بل إنما ينحو إلى رسم الصورة

¹ - حنا الفاخوري، الجامع في تاريخ الادب العربي، ج1 ص 148.

² - محمد النويهي، الشعر الجاهلي، ص399.

على سبيل المثال نري لبيد بن ربيعة يدخل بعض
المضامين الدينية في مراثيه. منها رثاءه لفقد أخيه "أربد"
ويتحدث عن مآثره ومواقفه ويأسى¹:

إِنَّ تَقْوَى رَبِّنا وَبِإِذْنِ اللَّهِ
خَيْرٌ نَفْلٌ رَيْثِي وَ عَجَلٌ
أَحْمَدُ اللَّهِ فَلَا بِيَدَيْهِ الْخَيْرُ مَا
نَدُّ لَهُ شَاءَ فَعَلَ
مَنْ هَدَاهُ سَبِيلَ نَاعِمَ الْبَالِ
الْخَيْرِ اهْتَدَى وَمَنْ شَاءَ
اعْقَلِي إِنَّ أَضْلَّ
كُنْتُ لَمَّا وَلَقَدْ أَفْلَحَ
تَعْقَلِي مَنْ كَانَ عَقْلٌ
فَإِذَا جُوزِيَتْ إِنَّمَا يَجْزِي
قَرْضاً فَاجْزِهِ الْفَتَى كَيْسَ
وَ اكْذِبِ الْجَمَلَ
النَّفْسَ إِذَا إِنَّ صَدَقَ
حَدَّثَتْهَا النَّفْسُ يُزْرِي
غَيْرَ أَنْ لَا بِالْأَمَلِ
تَكْذِبُهَا فِي وَآخِزْهَا بِالْبِرِّ
التَّقَى لِلَّهِ الْأَجَلَ

ومما يستجد له قوله في رثاء النعمان بن المنذر²:

أَلَا تَسْأَلَانِ أَنْحَبُ فُقِضَى
المرء ماذا أَمْ ضَلالٌ وَ
يُحَاوِلُ باطلٌ
أَرَى النَّاسَ لَا بَلَى: كُلُّ ذِي
يَدْرُونَ مَا قَدَرُ لُبٍّ إِلَى اللَّهِ
أَمْرِهِمْ وَأَسْلُ
أَلَا كُلُّ شَيْءٍ، وَكُلُّ نَعِيمٍ -
ما خلا الله، لاهِماله - زائل
باطلٌ دُويهيّةٌ تَصْفَرُ
وَكُلُّ أُنَاسٍ مِنْهَا الْأَنَامِلُ
سَوْفَ تَدْخُلُ وَيَفْنَى إِذَا مَا
بَيْنَهُمْ أَخْطَأَتْهُ الْحَبَائِلُ
حَبَائِلُهُ مَبْثُوثَةٌ لَعَلَّكَ تَهْدِيكَ
بَسْبِيلُهُ الْقُرُونُ الْأَوَائِلُ
فَإِنْ أَنْتَ لَمْ إِذَا كَشَفْتَ
تَصَدَّقْ عِنْدَ الْإِلَهِ
نَفْسُكَ الْمَحَاصِلُ
فَانْتَسِبْ وَأَيُّ نَعِيمٍ
وَكُلُّ أَمْرٍ خَلَّتْهُ لَا يُزَايِلُ
يَوْمًا سَيَعْلَمُ
سَعِيهِ
وَأَمْسَى
كَأَحْلَامِ النَّيَامِ
نَعِيمِهِمْ

فمحمل آراء لبيد في هذه الابيات أن حياة الانسان
صائرة إلى الزوال وأن كل ما يملكه الانسان هو وديعة
لا بد من ردها آجلاً أو عاجلاً وإنَّ الناس إثنان: بانٍ و
هادم وإن السعادة نصيب قسم من البشر والشقاء نصيب

¹ - لبيد بن ربيعة العامري، ديوان، ص 90.

² - لبيد بن ربيعة العامري، ديوان، ص 89.

روي عن النبي (ص) أيضا يقول على المنبر: «أصدق كلمة أو أشعر كلمة قالتها العرب قول لبيد: ألا كل شيء، ما خلا الله، باطل»⁴.

فهذه الأشياء في أشعاره إنجرت إلى أن يسمي حنا الفاخوري "البيد" بشاعر الحكمة الدينية لأن الدنيا عنده زوال وفناء وكل ما فيها حطام باطل والموت قريب. فعلى المرء أن يعيش لأخراه وأن لا يتلهي بدنياه. ويستدل بأن حكمته قائمة على إيمان راسخ بالله وبالدار الآخرة. انه يرى أن حكمة لبيد أرفع من حكمة زهير لأن مصدرها الدين والخبرة فيما أن حكمة زهير قائمة على خبرة الحياة وحدها⁵.

الوعظ والمعاني الزهدية:

ربما يمكن أن نقول أن هذا اللون يكون أكثر ميزة الحكمة في الرثاء الجاهلي. فنري "البيد" يرثي لأخيه "أربد" بأبيات في الحكمة تقترب من المعاني الزهدية وهي⁶:

فهو يركز جلّ عنايته على إعطاء الاعتبارات العامة. فيتحدث عن التغير والتحول في الدنيا وعن أن ساكنيها جاؤوا قوماً بعد قوم حتى استخلفناهم ويذكر الموت بأنه موعد لكل الناس. فبعضهم ماتوا وبعضهم قريب من موتهم.

والشاعر الجاهلي يأتي بالحكمة في رثائه ليستخلص من همومه إذا لم يجد سبيلاً إلى إدراك الثأر، أو

القسم الآخر. لهذا يجب على الانسان أن لا يجزع إذا ألمت به مصيبة وأن يلزم جانب الصبر والتجلد. فعلى المرء إذن أن يعيش لأخراه وأن لا يتلهي بدنياه وأن يقيس دنياه بقسطاس أخراه فلا يجزع لفراق ولا يأسى لبلوي ولا يقنط بسوء معاملة. إن الشاعر لا يؤمن بخرافات الجاهليين من زجر الطير وما إلى ذلك اعتقاداً منه أن ما يصنع الله لا يعرفه بشر. إنه يرى أعمال الناس عجيبة لأنهم يجهدون لكسب حطام الدنيا ويعظمهم ويعتبرهم لتفاجرهم بأنسابهم الطويلة ويستنتج بأن الانسان يجب علىه أن يتجه إلى الله ويذهب إلى من الطريق الصحيح. ثم يدعو إلى العبرة من الأسلاف لأنه لا يوجد أي مفر من الموت.

فهنا نري أن شعره الحكمي في هذه المراثية امتزج بأسلوب النظم الشعري وأسلوب التقرير الخطابي لأن الشاعر يكرر بعض الكلمات وهكذا يتبلور شدة شعور حزنه وتزيد سهولة الألفاظ وسلاستها في أشعاره تأثير كلامه على القارئ.

ونجد أحيانا في بعض الأبيات المضامين المقبولة في الإسلام حيث تثير شكنا بأن لبيد أنشد هذه الأبيات بعد ظهور الإسلام وإن قيل أنه ما أنشد شعرا بعد إسلامه إلا بيتا واحدا¹ والبيت ماقبل الآخر من هذه الأبيات شبيه بقول الله تبارك وتعالى «وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ²» أو يمكن أن نقبل رأي ابن قتيبة بأن لبيد قبل إسلامه كان يؤمن بالبعث والحساب³.

4 - أبو عبد الله القرطبي، تفسير القرطبي، ص 148.

5 - ر. حنا الفاخوري، الجامع في تاريخ الادب العربي، ج1 ص 281.

6 - لبيد بن ربيعة العامري، ديوان، صص 56-57.

1 - ر. أبو محمد ابن قتيبة، الشعر والشعراء ج 1 ص 267.

2 - القرآن الكريم، العاديات، ص 10.

3 - ر. أبو محمد ابن قتيبة، المصدر نفسه، ج 1 : 272.

هَلْ لَلْفَتَى مِنْ أَمْ هَلْ لَهُ مِنْ
 بَنَاتِ الدَّهْرِ حِمَامِ الْمَوْتِ
 مِنْ رَاقِي مِنْ وَاقِي
 قَدْ رَجَّلُونِي وَأَلْبَسُونِي ثِيَابَا
 وَمَا بِالشَّعْرِ غَيْرُ أَخْلَاقِ
 مِنْ شَعَثٍ وَأَدْرَجُونِي
 وَطَيَّبُونِي كَأَنِّي طَيٌّ
 وَقَالُوا أَيُّمَا مَخْرَاقِ
 رَجُلٍ لِيُسْنِدُوا فِي
 وَأَرْسَلُوا فَنِيَّةً ضَرِيحِ الْقَبْرِ
 مِنْ خَيْرِهِمْ أَطْبَاقِي
 حَسْبَا وَقَالَ قَاتِلُهُمْ
 وَقَسَّمُوا الْمَالَ مَاتَ ابْنُ
 وَارْفَضْتُ حَذَاقِ
 عَوَائِدُهُمْ فَإِنَّمَا مَالُنَا
 هُوَ عَلَيْكَ لِلْوَارِثِ الْبَاقِي
 وَلَا تُؤَلَّعْ
 بِإِشْفَاقِ

فالشاعر في هذه الابيات يتجه إلى الزهد في الحياة
 فيقول لا ينبغي للإنسان أن يهيم الحياة ويشقي على نفسه
 لأجل جمع المال والثروة لأنه يبقى كل هذه الاموال
 للآخرين. إنه يصور لنا صورة دقيقة من موته مع نصائح
 صادقة وخالصة تسوق الناس إلى عدم الإسراف في حب
 الدنيا.

نشاهد ايضا عند "امرئ القيس" -الشاعر الذي
 اشتهر بالعبث والمجون والانقياد للشهوات -شيئا من
 الحكمة والزهد عندما عاد من بلاد الروم منصرفا عن
 قيصر ملك الروم، بعدما أعطاه حُلَّةً مسمومة، فلما وصل

إذا أدركه، أو إذا كان الميت قضي غير مقتول. بمرض أو
 حادث طبيعي، فيعتمد إلى تعزية نفسه بذكر مصائب
 الدهر وفلسفة الحياة والموت. فيتحدث عن الولادة
 والموت، ويأرهما من طبيعة الحياة. فكلّ ولادة يعقبها
 موت لا مفرّ منه لأحد. فهو يبرز بهذا حوادث الدنيا
 ومشاقها ليجعلها قابلة للتحمّل. فلذلك لا تفرحه طريفة
 ولا تؤلمه مصيبة.

رثاء "ليبد" لأخيه يصور لنا برّ ليبد ووفاءه وحزنه
 أجمل تصوير وكله يصور في الوقت نفسه حكمة ليبد
 وفلسفته البدوية-إن صحّ هذا التعبير- وتفكيره في الحياة
 وانصرافه عنها وزهده فيها بعد طول التأمل والتفكير.
 يقول طه حسين بعد قراءه رثاء "ليبد": «أتعرف أجمل
 من هذا الشعر معني وأرصن منه لفظا وأرفع منه
 أسلوبا وأدني منه إلى الصدق وأنطق منه بالحق وأعظم
 منه حظا من هذه السذاجة الحلوة... فالشاعر لا يجهد
 نفسه ولا يجهدك. إن الشاعر ينظر إلى السماء ويجبرك
 على أن تنظر معه إلى النجوم التي تطلع وتغيب وإلى
 الجبال الثابتة في الارض وإلى الانسان الذي يفني
 ولايستطيع أن يستقر وانما هو كالشهاب يشرق ساطعا
 فيهر الابصار ثم لا يلبث أن يتبدل رمادا وإذن فما أشدّ
 غرور الانسان وحبّه للباطل وثقته بما لا ينبغي أن يعتمد
 إليه¹.»

ويكون رثاء النفس مملوء بالحكمة والوعظ
 والزهد كرثاء "يزيد بن خذاق" على نفسه ويذكر الموت
 في شعره²:

1 - طه حسين، حديث الاربعاء، ج1 ص53.

2 - أبو محمد ابن قتيبة، الشعر والشعراء ج 1 ص 374.

إلى أنقره لبسها فتقطع جلده وهلك، وقبل أن يلفظ
أنفاسه الأخيرة يدعو نفسه إلى التجنب من الشر حيث
قال¹:

لَقَدْ دَمَعْتُ وَهَلْ تَدْمَعُ
عَيْنَايَ فِي الْقَرِّ الْعَيْنَانِ إِلَّا مِنْ
و الْقَيْظِ الْغَيْظِ
فَلَمَّا رَأَيْتُ دَعَوْتُ لِنَفْسِي
الشَّرَّ لَيْسَ عِنْدَ ذَلِكَ
بِبَارِحٍ بِأَلْفَيْظٍ

وقال قبل ذلك حينما رأى قبر امرأة في سفح
جبل عسيب الذي مات عنده²:

الاعتقاد بالقضا والقدر

يمتاز الرثاء بأنه فن شعري ثابت المعاني والهدف، لأنه يعبر
في معظم أحواله عن انفعال وجداني وشعور عميق
بالحزن والألم، حين تفقد الأسرة أو القبيلة عزيزاً
فيغمرهم الحزن وتتحرك الشاعرية لتعبر عن الأسى
المشترك، والخسارة الفادحة والمجد الذي انهدم ركنه،
والشمائل التي حكم بها الموت للقبر والتراب. وقد
يصحب تعداد شمائل الميت والبكاء عليه، أخذ بأسباب
العزاء فيه ودعوة إلى الصبر على حدثان الدهر والتأسي
بمن طوهم المنون من قبل لأن الدنيا دار فراق وزوال لا
دار خلود وبقاء، وليس أمام الإنسان سوى الاستسلام
للاقدار والقبول بالقضاء. فنجد عند كثير من الجاهليين

نزعة إلى الاستسلام للقضا. فالموت كأس يذوقها الجميع
ولم يسلم منها أحد.

الحياة والموت والخلود دارت في كثير من قصائد الرثاء
وكانت هذه الفكرة تمر بمخيلة الشاعر الجاهلي وكان يلزم
بها ولكن - على رأي شوقي ضيف - في سذاجة
وبساطة تلائم حياته³.

وقد عكس الادب الجاهلي وبخاصة الشعر الجاهلي جدلاً
بين الانسان ووجوده الذي يتمثل في المجتمع وفي الزمان
والمكان كما عكس جدلاً بينه وبين ذاته في تأملها لهذا
الوجود. كان الشعر الجاهلي صورة من صور وعي هذا
المجتمع بنفسه وبالحياة و الكون.

أحس الجاهليون إحساساً قوياً بالموت وحتم وقوعه ورأوا
رأي العين تلاعب القدر بهم وتقلب صرفه عليهم في هذه
الحياة المحدودة الفانية وكان إحساسهم بقصر الحياة
وتدهورها الدائم حاداً عنيفاً وكان ادراكهم لتقلب الدهر
قوياً بليغاً⁴.

قالت "جنوب بنت العجلان الهذلية" ترثي أباها
"عمرأ"⁵:

كل امرئ وكل من
بحال الدهر غالب الأيام
مكذوب مغلوب
وكل قوم وإن يوماً طريقهم
عزوا وإن في الشر
سلموا دعوب

³ - أحمد شوقي ضيف، الرثاء، ص 100.

⁴ - محمد النويهي، الشعر الجاهلي، ص 420.

⁵ - بشير يموت، شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام، ص 99.

¹ - امرئ القيس، ديوان، ص 128.

² - المصدر نفسه، ص 29.

فلا تبعدن إن وكل امرئ
المنية موعدا يوما به الحال
زائل

ورثاء "متمم بن نيرة" في أحبه مالك³:

فلا تفرحن أري الموت
يوما بنفسك وقاعا على من
إنني تشجعا
ولست إذا ما ورزعا بزوار
الدهر أحدث القرائب
نكبه أخضعا
فلا فرحا إن ولا جزعا إن
كنت يوما ناب دهر
بغبطه فأوجعا

يقول الشاعر: لا تفتخر بنفسك ولا تفرح بها
لأنني رايت من تشجع مات أشد وأكثر من الآخرين
فكن حذرا عاقلا ويجب على الإنسان أن لا تفرح ولا
تجذع كثيرا.

• الدعوة إلى تهذيب النفس وإشادة المكارم

إنَّ شعراء الجاهلية قد اهتموا بحياة الإنسان الجاهلي
وعرضوا في أشعارهم قضايا هذا الإنسان ومشاكله في
الحياة، في السعادة والحزن وفي أيام الرخاء والنعيم
وكذلك في الأزمات وأيام الشدة. في كل ذلك كان
الشعراء ألسنة ينطقون بمشاعر الجماعة ومن هذه القضايا

بيننا الفتى ناعم سيق له من
راض بعيشته نوادي الشر
يلوي به كل شؤبوب
يوم لية قذفاً فالمنسمان معاً
وكل من دامٍ ومنكوب
غالب الأيام مودٍ فمدركه
من أحد الشبان
والشيب

فالشاعرة تبدي عاطفة متدفقة من الحزن والاسي على
أخيها ولذلك بدأتها بحكمة تحمل في طياتها خطرات عن
الحياة والموت لتأخذ طابع العظة بأن كل حي مسيره إلى
الموت. فالايام في رأيها تكذب على الانسان بكل ما هو
محال والانسان مهما غالى الايام فلا بد أن تغلبه.

ونجد "الخنساء" وصلت إلى حقيقة أخيرة تلخص
كل تجربتها مع الموت عنها بصرخة مدوية ولقد أصبحت
ذات حكمة في التعامل مع الموت والحياة وقد أفرغت
لنا هذه الحكمة التي جاثتها عن طريق تجاربها السابقة في
ثناء القصائد التي كشفت لنا جهد معاناتها الفكرية¹:

لا شيء يبقى ولست أرى
غير وجه شيتا على
مليكننا الدهر خالدا

ونرى رؤية الاستسلام إلى القدر في رثاء "الناغية
الذبياني" للنعمان²:

³ - المصدر نفسه، ص 66.

¹ - الخنساء، ديوان، ص 72.

² - فؤاد أفرام البستاني، المجاني الحديثة، ج1 ص 212.

ويزجرها - في الوقت نفسه - عن الأفعال الدنيئة، يقبح
البخل فيحمله على السخاء ويسفّه الجبن فيحملها على
الجود وينفّر من الفواحش والمنكرات ومذموم الخصال
فتشّبّ النفس على الفضيلة و تسمو في مدارج الرفعة
والخير وهكذا ارتبط الشعر في الجاهلية بأغراض خلقية
نبيلة وأدّى وظائف خطيرة. هذه المعاني والأفكار في
جملتها تتردد في أشعار الرثاء عند الجاهليين وقد يطغى
جانب منها في القصيدة على آخر أو تنفرع عنها معان
جزئية، ولكن تظلّ المناحي الأساسية بارزة في تلك
الأشعار و إذا كان المرثي ذا منزلة رفيعة لجأ الشاعر إلى
المبالغة وقويل الخطب وإشراك الطبيعة في استعظام
المصاب و الذي يلفت نظرنا أن نموذج الرجل في الشعر
الجاهلي يبدو معني أكثر منه نموذجاً حسياً ويبدو الفرد
وكأنه جملة من القيم و الافعال والصفات التي اتصف بها
والتي يمثل لها.

الحكمة لا تقف عند حدود الحز على الفضائل
والقيم الانسانية والدعوة إلى الإصلاح بل تسعى إلى
التكامل وتنقل لنا أمثلة وتجربة عميقة صادقة مستقاة عن
الواقع والاحداث. هذا الإعجاب المفرط بالفضائل لا
يمكن فهمه أو تفسيره إلا في سياق حرص الشاعر
الجاهلي الحكيم على حماية الحياة وصيانتها من مخاطر
السفّه والإسراع والإحتكام إلى العصبية والأهواء التي
كانت تلحقها بالناس والحياة.

نختار شاهداً من المراثي التي فيها يدعو الشاعر
إلى تهذيب النفس وإلى المكارم بشكل وهي أبيات "رقية
الجرمي" في أخيه "رفاعة" وهي من اختيار أبي تمام في
باب المراثي في حماسه. قال "رقية"¹:

التي عرض لها شعراء الجاهلية وعالجوها في
قصائدهم «أزمة الجوع في المجتمع الجاهلي». فمن
المعروف لدينا أن البيئة الجاهلية الطبيعية - و هي بيئة
البادية - شحيحة بالخير ولهذا كثيراً ما تنزل بها نازلة
الجدب والقحط لقلة المطر وجفاف الماء والمرعى؛ هنا في
مثل هذه الأزمة نلاحظ حالة عجيبة في المجتمع الجاهلي
تثير الاستغراب والإعجاب معاً. نرى الإنسان الجاهلي لا
يسارع إلى الاستئثار بما لديه من مادة الخير ولا يحاول
الاستغلال والاستفادة من الفرصة السانحة بل نرى الناس
يسارعون إلى التباري في الجود بما لديهم وإخراج الخير
الذي يملكونه ويتباهون في إطعام الفقراء والمحتاجين
وإيوائهم ويفخرون بذلك فخراً عريضاً ولا سيما الأغنياء
أصحاب اليسار منهم. البيئة الجاهلية ليست بيئة قوانين
وأنظمة مسنونة نتيجة تطور حضاري فكري وإنما هي
بيئة أعراف وتقاليده أثبتتها الأيام والتجارب في هذه
البيئة البدوية فيدعو الشاعر إلى العطاء والجود بما يملك في
الأزمات وهذا الجود ما هو إلا نوع من أنواع التعاون أو
طريقة خاصة اهتدى إليها الجاهليون بالتجربة الطويلة
للخلاص من كارثة الجوع. فيمكن لنا على هذه الطريقة
من البحث والنظر أن نستعرض وجهاً آخر من وجوه
اهتمام شعراء الجاهلية ونستطيع أن نقول إن بعض
الاشعار الجاهلية وبخاصة بعض المراثي يحمل في ثناياه
خيراً كثيراً وفضلاً غزيراً من المعاني الإنسانية ونجد
شواهد كثيرة في المراثي الجاهليين وسائر الأغراض
الشعرية يدعو الشاعر فيها بإشادة المكارم وتهذيب النفس
خلال وصف نفسه أو أقربائه أو عشيرته وهذا برأينا نشأ
من حكمتهم آنذاك. فنرى الشاعر يقوم بدور حكيم
وشعره مستودع الحكمة، وكتاب للتربية يصلح النفس
ويهدبها ويربّيها على القيم الفاضلة والأخلاق الحميدة

¹ - أبو تمام، الحماسة، شرح يحيى بن التبريزي، ص 408.

يعبر الشاعر في هذه الأبيات عن شجوه لفراق أخيه طوال الدهر بعد أن خطفه الموت في ريعان الشباب كغصن الأراك الرطيب ويصوغ الشاعر تعبيره في تساؤل حائر هيف ينم عن الحسرة واللهفة وهو يتفجع خاصة على فضائل أخيه وشماله الحسنة التي طواها الموت. هذا هو المعنى في الأبيات لكننا نلمح وراء هذا المعنى الحزين شيئاً إنسانياً آخر أكبر وأعمق وهو الاهتمام بالأخلاق ومعالجة نزوات النفس فالشاعر يبكي في أخيه ضياع الفضائل والكفاءات الإنسانية، يبكي فيه نهضة لإغاثة الملهوف في الملمات التي تتزل به في الحياة ويبكي فيه تبسمه وكظمه للغيب في ساعة الغضب وكل ذلك من مكارم الأخلاق وكأن الشاعر في رثائه يحب إلى الناس هذه الأخلاق ويغريهم بها في تفجعه على ضياعها. كما جاء في القرآن الكريم: «الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين»¹ فالشاعر الجاهلي يبلغ بذلك غاية فنية هي تهذيب النفس وإصلاحها وتلك هي الغاية المقصودة في التربية والثقافة. نرى الشاعر الجاهلي يدعو إليها أهل مجتمعه في أحسن صورة شعرية ومعظم المراثي الجاهلية تدور على هذه الغاية بمعنى أنها تأسف وتفجع على ضياع الفضائل والكفاءات الإنسانية بموت أكفاء الرجال وإذا راجعنا إلى ديوان "خنساء" ومراثيها لأخويها نرى هذه المسألة بشكل أتم وبخاصة قصيدتيها بمطلع²:

أعني جوداً و ألا تبكيان
لا تحمدا لصخر الندي

و

قَدَى بَعِينِ أُم ذَرَفَتْ إِذْ
ك أُم بِالْعَيْنِ خَلَّتْ مِنْ أَهْلِ
عَوَارٍ هَا الدَّارِ³

ومن نماذج رثاء النفس التي مملوءة بالحكم هي رثاء "طرفة بن العبد" وهو في سجنه ينتظر القتل بعدما سجنه والى البحرين بأمر من ملك الحيرة "عمرو بن هند" وذلك عندما بعث بكتابين لطرفه وخاله "المُتَلَمِّس" وفيهما أمرٌ بقتلهما فنجا خاله بعدما طلب من غلام أن يقرأ له ما في الكتاب ولكن طرفة أصر على أن يذهب لوالى البحرين ظاناً أن ملك الحيرة أمر والى البحرين أن يعطيها الجوائز ولم يجعل الغلام يقرأ له كتابه وعندما وصل إلى البحرين سجنه الوالى وأمر بقتله فقال قبل قتله⁴:

ألا اعتزليني فقد نزلتُ
اليوم خولة حذاء
أو غُضِي مُحْكَمَةٌ
أزالتُ فؤادي القبض
عن مقر مكانه وأضحى
وقد كنتُ جناحي اليوم
جلداً في الحياة ليسَ بذي
مُرْزاً نهض
وأعلم علما وقد كنتُ

³ - المصدر نفسه، ص 378.

¹ - القرآن الكريم، آل عمران، 134.

⁴ - طرفة بن العبد، ديوان، صص 47-75.

² - ر. الخنساء، الخنساء، ديوان، ص 143.

وأيضاً رثاء "عبد يغوث" لنفسه قبل موته لما
أسرته بنوتيم وذلك في يوم الكلاب عندما وقعت الحريين
بني تيم وقوم عبد يغوث في أيام الجاهلية وكان عبد
يغوث فارساً وشاعراً فشدوا على لسانه نسعة خوفاً من
أن يهجوهم قبل موته فقال لهم: إنكم قاتلي و لأبد
فدعوني أذم أصحابي وأنوح على نفسي فقالوا: إنك
شاعر ونخاف أن تهجوننا فعقد لهم أن لا يفعل. فأطلقوا
لسانه وأمهله حتى قال قصيدته المشهورة الرائعة¹:

ألا لا تلوماني وما لكما في
كفى اللوم ما اللوم خير ولا
بيا ليا
ألم تعلم أن قليل وما
الملامة نفعها لومي أخي
من شمالي

إن الشاعر يذم اللوم ويعتقد بأنه ليس في اللوم
فائدة وإن ملامة الآخرين لا يكون من شمائله وأخلاقه.

الدعوة إلى الصبر والتجملد

أحياناً نجد دعوة الشاعر الجاهلي إلى الحزم والصبر. كما
"ابوذؤيب الهذلي" الذي امتحن بمصيبة تميد لها الجبال
الراسيات ولكنها لم تفزع له إيماناً بل وقف منها موقف
الصابر يقول في مراثيه لأبنائه الذين ماتوا إثر مرض
الطاعون²:

ليس بالظن أنه لبأس الرجال
وإن لسان على البغض
المرء ما لم إذا ذل مولي
تكن له المرء فهو ذليل
تعارف أرواح حصاة على
الرجال إذا عوراته لدليل
التقوا فمنهم عدو
أبر وأوفي ذمه يتقي و خليل
يعقدونها وخيرا إذا
وانمى إلى مجد ساوي الذري
تليد وقوة بالحوارك
وتشكي تكون تراثا
النفس ما عند حي
صاب بها لهالك
إن نصادف فاصبري إنك
منفسا لا تلفنا من قوم صبر
فرح الخير ولا
نكبو لضر

يصف الشاعر في هذه الأبيات نفسه بالاحتمال
وحسن المعاشرة ويعتقد بأن المرء إذا لم يكن له عقل
ورأي يدل لسانه على مساويه. برأي الشاعر تكون
الأرواح جنوداً مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر
اختلف. إنه يدعو إلى البر الكثير والوفاء بالعهد والمجد
والكرم والصبر ويشير إلى أنه إذا كسب شيئاً نفيساً لا
يجده كثير الفرح وإذا أصابه ضر لا يتألم له وهذا من
شيمة الأحرار وينادي الشاعر بشكل تلمحي إلى عدم
التعلق بما في هذه الدنيا ولذا لها والمهم عنده الفضائل
والمكارم الإنسانية.

¹ - المفضل بن محمد الضبي، المفضليات، ص 55.

² - المفضل بن محمد الضبي، المفضليات، ص 429-421.

الشاعر الجاهلي "دريد بن الصمة" يرثي أخاه عبد
الله وهو يمزج هذا الرثاء بالوعظ والدعوة إلى الصبر¹:

أعاذلَ إنَّ ولَّا رُزءَ فيمَا
الرُّزءَ في مثلِ أهلك المرءَ عنَّ
خالِدٌ يدُ
قليلُ التشكي من اليومِ
للمصائب أعقاب
حافظُ الأحاديثِ في
صباَ ما صباَ غدُ
حتَّى علا فلما علاه قالُ
الشيبُ رأسه للبطل: أبعدُ

إنه لا يتألم للنوائب تنزل بساحته والمصائب
تتجدد عليه في ذويه وعشيرته وأنه يحفظ من يومه ما
يتعقب أفعاله من أحاديث الناس في غده. تسببت هذه
الآبيات بأن يجعل "يونس" أفضل بيت قالته العرب في
الصبر على النوائب قول "دريد بن الصمة" من هذا
الرثاء²:

قليلُ التشكي من اليومِ
للمصيبات أعقاب
حافظُ الأحاديثِ في
غدُ

أمنَ المنون والدَّهرُ لبسَ
وربيها تتوجعُ بمعتبٍ من
ولقد حرصتُ يجرعُ
بأنَّ أدافعُ فإذا المنيةُ
عنهم أقبلتْ لا تدفعُ
وإذا المنيةُ ألفتْ كلَّ
أنشبتْ تميمه لا تنفعُ
أظفارها بصفاء المشرقِ
حتى كأنني كلَّ يومٍ تفرعُ
للحوادثِ أني لريبٍ
مروءةٌ الدهرُ لا
وتجلدى أتضعضُ
للشامتين وإذا تردُّ إلى
أريهم قليلٍ تقنعُ
والنفسُ راغبةٌ
إذا رغبتهَا

في هذا الرثاء نرى موقف الشاعر من الزمن
والموت والجدل بين الانسان والدهر ونجد دعوة
الشاعر الجاهلي إلى الجزم والاتقان والحزم والصبر والتجلد
فيقول الشاعر: إذا جري القضا لا يستطيع الانسان أن
يدفعه من نفسه .

نشاهد أن البيت الثالث من هذه الأبيات صار
مجرى الأمثال الذي يستخدمه علماء البلاغة كثيراً لأن
الشاعر شبه الميت بحيوان مفترس يهجم على الانسان
ويقبض عليه دفعة فلا مفر منه ابداً. و في البيت الاخير
من هذه الابيات نرى دعوة الشاعر إلى الغلبة على النفس
الأماراة.

¹ - أبو تمام، الحماسة، شرح ابو علي احمد المرزوقي، ص 580 ؛ أبو
محمد ابن قتيبة، الشعر والشعراء ج 1 ص 739 ؛ أبو سعيد عبد الملك
الأصمعي، الأصمعيات، صص 106-110.

² - ر. ابو الفرج الاصفهاني، الأغاني، ج 10 ص 248.

اختيار الأساطير والرموز

لقد نرى في بعض المراثي ظاهرة أخرى هي اختيار بعض الاساطير والرموز عند الشاعر الجاهلي فكانت هذه الأساطير تمثل علاقته بالكائنات وآرائه ومشاهداته في الحياة وبخاصة الاساطير الحيوانية مثل الثور والحمار الوحشي والوعل وبعض الطيور وغيرها. فهنا تأتي بنموذجين من الشاعر "ابو ذؤيب" في رثاء أولاده. إن الشاعر يستخدم في هذا الرثاء اسطورة الحمار الوحشي بمطلع¹:

والدهر لا جَوْنُ السَّراةِ
يبقى على له جَدَائِدُ أَرْبعَ
حدثانه

يعيش الحمار الوحشي في الراحة والدعة والسعادة في الظاهر ولكن هذا الوضع لا يدوم ويأتي القضا عليه. وأيضاً نرى في هذه المراثية يستفيد الشاعر من اسطورة أخرى هي الثيران الوحشية ويحكي لنا قصتها بشكل واضح مع كل الجزئيات التي لىس لنا مجال إتيان كل القصيدة و نكتفي بذكر بضعة أبيات منها²:

والدهر لا يبقى شَبَبٌ أَفْزَتَهُ
على حَدَثَانَهُ الْكَلَابُ
شَعَفَ الْكَلَابُ مَرَّعُ
الضَّارِيَاتُ فَإِذَا رَأَى
فَوَادَهُ الصَّبْحُ
ويعوذُ بالأَرْطَى الْمَصْدَقُ يَفْزَعُ
إِذَا مَا شَفَهُ قَطْرٌ وَرَاحَتَهُ

يرمي بعينه بَلِيلٌ زَعَزَعُ
الغيوبَ وَطَرْفَهُ مَغْضٌ يُصَدِّقُ
فَعَدَا يَشْرِقُ طَرْفَهُ مَا
مَتْنَهُ فَبَدَا لَهُ يَسْمَعُ
أُولَى سَوَاقِهَا
قَرِيْباً تُوْزَعُ
.....

الشاعر يبدأ هذه الحارثة هكذا: «والدهر لا يبقى على حدثانه» وهذا يشير إلى أنه يعتقد بحتمية الموت لأنه لايدوم الحياة والسعادة. إنه يصور مشهداً من هذه الحكاية التي تبني على ثلاث حركات اساسية: 1- طلب الحياة والحرص عليها 2- المواجهة بالموت وجداله 3- تبلور الموت.

الثور في الليل هو نفس الشاعر الذي يتحير مع غمه وهمّه وشعور الخوف وجداله مع الصياد والسهم والكلاب يدل على صراع الشاعر بالمصائب ولكن لماذا استخدم الشاعر هذا الرمز؟ إن الثور في صور الشعراء يتجسم مدي شعور الوحشة والاضطراب للشاعر خلاف الحمار الوحشي الذي هو رمز الارتياح³.

إن الشاعر يستخدم هذه الرموز والاساطير ليتعمق إلى نظرتة بالنسبة إلى الحياة والموت وهذا برأينا يصور نوعاً من الحكمة في الشعر الذي يظهر الشاعر آراءه حول الحياة و الواقع بشكل غير مباشر.

النتيجة

³ - مصطفى عبدالشافي الشوري، شعر الرثاء في العصر

الجاهلي، ص ١٢١.

¹ - المفضل بن محمد الضبي، المفضليات، ص 422.

² - المصدر نفسه، ص 425.

الكلام في النفوس والأذهان لأن تأثير الرموز في اجتلاب الناس إلى قبول المواعظ كثيرا جدا.

Qaimatu massadir wal maraaji'i: .Alkitab

Alquran kareem.1

2. **Ibn Salam, Muhammad(d.t),**
Tabaqaat fahawl shu'araa,
muhaqqaq:Mahmuod Muhammad
shaakri, Jeddah: Darulmadany.

3.**Ibn Qutaib, Abu Muhammad,**
(m1958),*Ashi'ir wa shuaraa, 2 t,*
Cairo: Darul hadith.

4. **Abu Tamam, Habib bin**
Aus, (2003m), *alhamaasat,sharh: Abu*
Ali Ahmed Almarzouqi, d1, Beirut:
Darul kitab.

5. **Abu tamam, Habib bin Aus, (d.t.),**
Alhamaasat, sharh: Yahya bin Tabrizi,
Beirut: Darul Qalam.

6. **Alisfahan, Abulfaraj , (1994m) ,**
Alaghani, Beirut; Darul
hayaituraathil arabi.

7. **Alasami, Abu Said Abdimalik,**
Alsmayyat, (1993m),almuhaqqaq:
Ahmad Muhammad Shaakir wa
Abdisalam Muhammad Harun 7t
Misr: Darul marifa.

8- **Amril qais, (1984m), diwaan,**
tahqiq: Muhammad Abul fadhli
Ibrahim, t4, Cairo,Darul marifa.

9- **Albastaani, Fuad Afram,**
(1998m), *Almajanil haditha, 4t,*
Qum:Intishaaratidhal wilqari.

10- **Hussein, Taha, (1925m)Hadithil**
arbia, 14t,Cairo: Darul marifa.

11- **Hussein, Taha, (1933m),**
filadabul jaahiliya, 3t, Cairo, Mabatu
faaruq.

12- **Alkhansai, (1988m), Diwan,**
sharh thalab hakikah Dr. Abu Suilam,
1t, Jordan;Darul imaar

الحكمة هي ذكر آراء صائبة تصدق في الواقع أو توافق المنطق أو توجز نتائج الاختبار الطويل في ألفاظ يسيرة. إنَّ الحكمة توجد في قسم العزاء من أنواع الرثاء لأنَّ الرثاء في هذا القسم يتجه إلى التفكير في العمر ومصير الانسان وتذكر الموت والعظة والأمثال والحكم. فيدعو الشاعر فيها بالتفكير والعبرة والصبر والإجتهاد لكسب المكارم والفضائل البشرية مع سهولة المعنى وجزالة اللفظ ومتانة السبك.

نرى الحكمة في شعر الرثاء أكثر من أغراض شعرية أخرى في العصر الجاهلي. الحكمة في هذا العصر ليست من نوع الفلسفة التي تبحث عن حقيقة الاشياء وتنظر إلى ما وراء الطبيعة بل هي مستوى من الفكر الذي يحتوي معان عامة تبني على التجربة والرؤية إلى الحياة. من أشهر شعراء الجاهلية في هذا المجال هو ليلى بن ربيعة العامري الذي استخدم الحكمة في مراثيه بأسلوب رفيع مع صداقة الكلام ورصانة اللفظ.

نجد في الأشعار الحكمي للمراثي عناصر واتجاهات كثيرة كالملامح الدينية والإيمان بالله ويوم البعث، الوعظ والمعاني الزهدية، الاعتقاد بالقضا والقدر، الدعوة إلى تهذيب النفس وإشادة المكارم والدعوة إلى الصبر والتجملد. الحكمة في مراثي الشعراء لا تقف عند حدود الحز على الفضائل والقيم الانسانية والدعوة إلى الإصلاح بل تسعى إلى التكامل والتعالى حيث الشاعر لا يتقيد بالإطار الواقعي لشخصية المراثي بل إنما ينحو إلى رسم الصورة المثالية له فهذا الأمر يساعد على تخليد القيم الانسانية والأجتماعية. إنَّ الشاعر يستخدم في مراثيه، الأساطير والرموز ليتعمق إلى نظراته بالنسبة إلى الحياة والممات فيظهر آراءه حول الحياة والواقع بشكل غير مباشر فلربما أدت استخدام هذه الرموز إلى إبقاء

Shakir wa Abdisalaam Muhammad
Harun (t,
27- **Annauhiya, Muhammad**
(1999m) , *Ash'ri jaahiliya*, t2, Cairo:
Darul qaumiya.
28- **Yamut , Bashir (1934m)**
Shaaيراatil arab fil jaahiliya
walislalam, (t1), Beirut; *almaktabatul*
ahliyat .bi: dauriyaat;
1- **Twarifi , Muhammad**
Nabil,(1989m), {*Ashi'ir jaahiliya*
waqadhiya ijtimai larabil qadima}
majalat turaathil arabi , Damascus:
itihaadil kitabul arab, aladad 35-36,
ss 53- 61.

13- **Arrafi, Mustafa Saadiq, (2000m)**
Taarikh adabul arabiyy.Beirut
; **Maktabtul asriya. Zidani, George,**
(1996m) , *Tareekh aadab lughatil*
arabiyat:t1 , Beirut: Darul fikri.
Ashuri, Mustapha Abdishafi
(1983m) *Asril jaahili ,Beirut : Darul*
jaamiat.
Shauqi, Dhaif, Ahmed (1955m)
Arithai, t4, Cairo; Darul ma;rifa
17-**Shauqdhai, Ahmad ,(2006m),**
fi naqdi adabi, t9,Cairo,Darul
ma'aaraf.
18-**Tarfat binil abdi, (d,t), diwan ,**
sharh: Ahmad bin Amin ashinqiti,
(laamakaan): matbuat si.
19- **Alaamari, Labid bin rabiah,**
(2004m) t1, *Diwan, Beirut: Darul*
ma'arifa.
20- **Abdiljalil, Yusuf Husni,**
(2001m), *Al adabul jaahiliya qadhiyat*
wa fununuwa nususu.
: 21-*Al 'adab jaahilaya fi aathari*
daarisina qadiima wa haditha,t1
Oman: Darul Fikri **Abdirahman ,**
Afif, (1987m)
22- **Alfakhauri, Hanaa, (1385s) ,**
Aljaamia fi tarikhil adabul arabi t3,
Qum: Manshuuraat dhawil qari.
23- **Farukh,Umar, (1981m)** *Tarekh*
adabul arabi, t2, Beirut: Darul ilm lil
malaayina.
24- **Alqurtuby, AbuAbdallah,**
(1964m), *Tafsiril qurtuby, tahqiq;*
Ahmad Bardwin, wa Ibrahim Atfiis, t2,
Cairo, Darul kitab misriya.
25- **Almubrid, Abul Abbas , (d,t)**
Atta'azi wal miraathi wal mawaaidh
walwasaya, tahqiq: Ibrahim
Muhammad Hassan Jamal, Cairo:
Nahdhat Misr litbaat.
26- **Almufadhil bin Muhammad**
Adhabi, (t,d) *Almufadhaliyat,*
tahqiqwa sharh: Ahmed Muhammed